معمد حسين فضل الله

خطوات علی طکریق طکریق (دار سر ۲۰ ارس)

وَلِرُلُولُولُولُوكُوكُوكُ فَيُ الْمُؤْكِدُ فَيُ الْمُؤْكِدُ فَيُ الْمُؤْكِدُ فَيُ الْمُؤْكِدُ فَيُ

حقوق الطبع محفوظة الناشر الطبعة *الخامسَ*ة ٦بكا هربر ١٩٨٦.

دار التعارف

المكتب شارع سوريا - بناية درويش - الطابق الثالث الادارة والمعرض - حارة حريك - المنشية شارع دكاش-بناية ابو علي طعام ص ب ١١-٨٦٠١ ملفون ٨٣٧٨٦٨ - ٨٣٧٨٦٨

مقدمة الطبعة الثانية

بالثدال مراارحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآلـــه الطبين وصحبه المنتجبين ٠

لعلى من أكبر الشواهد على الوعي الاسلامي المتنامي المنفتح الممتد في الجيل الطالع من أبناء أمتنا الاسلامية للهيئة وشوق في هذا الانفتاح على الكتاب الاسلامي والاقبال عليه بلهفة وشوق في الوقت الذي لا يزال العاملون في حقل الثقافة والتربية يعالجون ظاهرة الانحسار عن القراءة ، من خلال الكلمة المسموعة والصورة المرئية ،

وربما نستطيع أن نجد في هذه الظاهرة الاسلامية ، اتجاها عظيما نحو الانطلاق الى مستقبل اسلامي يتحرك فيه الانسان المسلم من أجل أن يحقق للحياة مسارها الطبيعي الكبير في مسيرة الاسلام الكبيرة الظافرة ٥٠ ولا سيما اذا لاحظنا الاهتمام بالفكر الاسلامي العملي الذي لا يكتفي بالتحليل النظري للمفاهيم بل يحاول أن يعيش في قلب الواقع العملي الذي تندفع فيه الخطوات السائرة على الطريق ليرصدها بدقة وعمق على اساس ما تحمله من سلبيات الواقع وايجابياته كاسلوب مسن أساليب تصحيح المسيرة وتعميق التجربة وهذا هو ما لمسته في الاقبال الكبير على كتاب « خطوات على طريق الاسلام » الذي كان محاولة متواضعة للتوفر على التجربة الاسلامية لدراسة ما فيها من ايجابيات

او سلبيات سواء في ذلك العمل الفردي او الجماعي ، فقد اعتبره الكثيرون من القراء الأعزاء للذين يعون حاجة المسيرة الاسلامية الى الفكر العملي ـ تجربة جديرة بالتأمل والتدبر والانفتاح ، وظاهرة جديدة في الانطلاقة الإسلامية للواقع العملي المتحرك ٠٠ مما جعله ينفد في أقل من سنة ٠

والآن • • وقد بدأ الطلب يتزايد بشدة على هذا الكتاب ، أقف لأقدم له في طبعته الثانية راجيا من الله أن ينفع به في هذه الطبعة من أجل إفساح المجال لوعي اسلامي منفتح يتحرك في الساحة على أساس الحركة الرائدة التي تنطلق من أجل حياة اسلامية شاملة في اطار الامة الاسلامية الواحدة •

ولا يفوتني _ في هذه المناسبة _ أن اعبر عن اعتزازي بالقراءة الناقدة للكتاب من اخواني من العلماء والمثقفين المسلمين واذكر من بينهم سماحة الأخ الشيخ محمد مهدي شمس الدين الذي أتحفني بملاحظاته الفكرية التي قد لا اتفق معه في الكثير منها ولكنني اعتبرها مشاركة فكرية تعبر عن رفاقة الفكر التي عشنا معا خطواته العملية في الحياة .

وأحب أن أشير الى بعضها مع ملاحظاتي المتواضعة •

في ص ، ١٠١ / علق على الحديث النبوي الشريف الـذي نقلته كشاهد على رفض الترف الفكري للواعية ٠٠ « لا يحسن استخدام النص على فرض صحته هنا فان هذا النص ـ اذا صح ـ يومى، الـي حـذر النبي (ص) مما يتضمنه القصص القديم من خرافات وأساطير قد تؤثـر

على عفيدة السامعين أو قيمهم الأخلاقية ــ سيما وأن ما كان يحدث بــه يتعلق بتاريخ أو قصص واساطير ما قبل الاسلام » •

أما تعليقي على هذه الملاحظة فهو ان التدقيق في هذا الحديث يدل على أن رفض النبي لهذا النوع من الثقافة مرتكز على أساس اعتباره ترفا فكريا لا ضرورة له وذلك من خلال فقرتين: الأولى: « ذاك علم لا ينفع من علمه ولا يضر من جهله » مما يوحي بان القضية ليست قضية حذر لمصلحة العقيدة ، بل قضية عدم الجدوى في هذا العلم من ناحية عملية ٠٠ ولذلك كان التأكيد في مقابل ذلك على العلم الذي يرتبط بحياة الانسان ومصيره • الفقرة الثانية: قوله « وما خلاهن فهو فضل » فائها تدل على أن هذه المعلومات التي يلقيها هذا الشخص تعتبر فضلا أي زيادة لا حاجة اليها ٠٠ وقد لا نستطيع أن نجد في النص ما يوحي بوجود خرافات واساطير فيما يرويه هذا « العلامة » لان القصة لا تذكر في الحديث عن ثقافته الا أنه « عالم بأنساب العرب وأيامها وأشعارها » ونحن نعلم أن ذبك لا يحمل الا التأريخ للوقائع الحربية وغيرها مما لا ونحن نعلم أن ذبك لا يحمل الا التأريخ للوقائع الحربية وغيرها مما لا يرتبط بالجوانب العقيدية او الاخلاقية • • بشكل عام •

في صفحة ١٠٥ ــ ١٠٦ تعليق على « خلاصة الفكرة » في فصل مخاطر الترف الفكرى يقول :

« لقد ضيقت واسعا فليس في التكليف الشرعي وفقا لأشد المقاييس قساوة ما يفرض على الداعية أن يحرم نفسه مما تسميه ترف فكريا _ نعم عليه أن يحترز من التأثر بالقيم والأفكار غير الاسلامية ، وهو لا يبلغ درجة الداعية الا اذا كان بهذه المثابة من القدرة على الاحتراز » •

أعتقد اني لم انطلق في الحديث عن مخاطر انطلاق الداعية في مجالات الترف الفكري من زاوية الحرام الشرعي كما يتحدث الانسان عن فعل محرم به بل كل ما كنت احاوله هو الابتعاد عن الاستسلام للعبث وللترف الفكري من موقع الجهد المحدود الذي يملكه الداعية من وقت وفكر مما يجعل انطلاقه في الآفاق المترفة تضييعا للجهد الذي يحتاجه الاسلام ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى الحذر من التأثيرات اللاشعورية التي قد تطبع أدبه واسلوبه بطابع غير اسلامي ولو من ناحية شكلية ، ومن الطبيعي أن الحديث لا يتحرك في الاطار الذي يحتاج فيه الداعية الى الاطلاع على هذه الالوان المترفة من الفكر من أجل تقويم الواقع ودراسته على أساس الرصد الدائم للاوضاع المنحرفة في المجتمع ،

في صفحة ١٧٥ ــ ١٧٦ ، في فصل « تجسد الاسلام في سلوك الامام علي » (ع) تعليق يقول :

« نخالف الاخ المؤلف في رأيه هنا فان وظيفة الحاكم تختلف اختلافا نوعيا عن وظيفة الداعية التي لا تقتضي صاحبها التشدد على النفس بالنحو الذي يوحي به الاستشهاد بسيرة الامام «ع» • واذا جاز لنا أن نستشهد ببعض سيرته مع أصحابه فاننا نتذكر حديثه مع عاصم بن زياد الذي رواه الشريف في النهج » •

أما ملاحظتنا على التعليق فهي أن الاستشهاد بسيرة الامام «ع» كانت محاولة لاستيحاء جانب القدوة في الداعية الرسالي من خلال المعاني التي تلتقي فيها شخصية الحاكم الرسالية بشخصية الداعية في الخطوط العريضة ، مما يجعل من الحكم تجسيداً للمعاني التي تتضمنها الدعوة في حياة الناس ولذلك نلاحظ الدعوة الى الاقتداء به من خلال ما يمثله سلوكه « من ورع واجتهاد وعفة وسداد » من دون حاجة الى التمثل به

في سلوكه الخاص كحاكم ، كما نلاحظ ذلك من خلال الكلمة الثانيسة « أتأمروني أن أطلب النصر بالجور ٥٠ » فهي وي الوقت التي تتسثل فيها شخصية الحاكم المنسجم مع مبادئه و تظهر فيها شخصية صاحب الرسالة الداعية الذي يقف مع مفاهيمه الاصلية في أشد المواقف حراجة عندما يتعرض حكمه للاهتزاز أمام الاصرار على الوقوف مع الخط الرسالي المستقيم ٥٠ أما الجانب الذي تختلف فيه وظيفة الحاكم عن وظيفة الداعية اختلافا نوعيا ، فيتمثل في الاصرار على حرمان نفسه من اللذاذات المحللة بطبيعتها من أجل أن يشارك الناس جوعها وبؤسها وحرمانها على ما جاء في حديثه مع عاصم بن زياد عندما قال له : يا أمير المؤمنين هذا أنت في جشوبة مطعمك وخشونة ملبسك ٥٠ » فالتفت أمير المؤمنين هذا أنت في جشوبة مطعمك وخشونة ملبسك ٥٠ » فالتفت أنفسهم بضعفة الناس لكيلا يتبيغ بالفقير فقره ٥٠ » ٠

ان مما نريد التأكيد عليه أن الجانب الذي استشهدنا به من سيرة الامام هو الجانب الذي لو انحرف عنه الحاكم لكان انحرافا عن خط الرسالة ، لا انحرافا عن طبيعة المعاناة الذاتية التي يعانيها الحاكم من موقع المسؤولية

في صفحة ٣٠٧ ، في فصل « أهمية الاسلوب العملي واصالته » في فقرة « فلا تخضع لوجوه واقنعة مستعارة ٠٠ النخ ٠

يقول التعليق: « قد تكون محاربة الضلال الكبير والآتي من خلال جماعة ضالة أخرى أحد أساليب الحكمة في الدعوى وقد حالف الرسول أقواما على اقوام واستعان بأقوام على أقوام ٠٠» •

أظن أن الفصل يرتكز على أسلوب الدعوة الذي يمارسه المسلم في عرضه للاسلام ودعوة الاخرين اليه ولم يرتكز على محاربة الآخرين من الضالين بواسطة قوى أخرى ضالة ، بطريقة التحالف او الاستعانة ، فان ذلك شيء يدخل في مجالات حركة الواقع في حلبة الصراع ، لا في حركة الاسلوب في مجال الدعوة .

في صفحة ٣١١ / في فصل « التحـذير من مواكبـة الأساليب المناهضة » في فقرة ، « وبهذا تلتقي الشيوعية بالاسلام في طبيعة الحرية الملتزمة وان كانا يختلفان في التفاصيل تبعا لاختلافهما في القواعد » •

يقول التعليق: أشك في صوابية هذا الرأي واعتقد انه بحاجـة الى تمحيص، ان الانظمة الاشتراكية تصادر الحرية السياسية وما يتصل بها من شؤون كما تصادر الحرية الدينية والاقتصادية، أما الحريـات الأخرى وخاصة في مجال الجنس واللهو فهي تسمح بهـا ولا تعارض فيها بل ربما تشجع عليها لتمتص النقمة والفراغ ٠٠» •

نلاحظ على هذا التعليق اننا عندما تتحدث عن الحرية في مفهوم الشيوعية ، فافنا تتحدث من زاوية الفكر الشيوعي الذي ينطلق مسن الالتزام بفكرة معينة تحكم الفرد والمجتمع وذلك في مقابل المفهول الرأسمالي للحرية الذي لا يعبر عن مضمون فكري معين ملتزم ٥٠٠ وبذلك فان الفكرة هي التقاء الاسلام والشيوعية في نظرتهما الى الحرية مسن موقع الالتزام الفكري الذي يفرض حماية الفكرة الملتزمة من كل الافكار الاخرى او الاعمال الاخرى التي تسيء الى طبيعتها او تؤدي الى انهيارها وفي ضوء ذلك لا يكون الحديث عن مصادرة الدول الاشتراكية اللحريات الدينية والاقتصادية ، وتسهيلها الحريات الجنسية نقضا للفكرة بل يعتبر تأكيدا لها وذلك لمنافاة الفكر الديني والاقتصاد الحر للشيوعية بل يعتبر تأكيدا لها وذلك لمنافاة الفكر الديني والاقتصاد الحر للشيوعية بل يعتبر تأكيدا لها وذلك لمنافاة الفكر الديني والاقتصاد الحر للشيوعية

كمبدأ ، وعدم منافاة الحريات الجنسية لطبيعة الفكر الا بقدر ارتباطها بمصلحة الطبقة العاملة ٠٠ وأرجو الالتفات الى الفقرة السابقة التي تقول ٠٠ ولكن ليس معنى ذلك اننا نوافق على جميع ألوان التقييد للحريات التي تقوم بها الانظمة الشيوعية في الدول الاشتراكية ٠٠» ٠

في صفحة ٣٣٧/في فصل «اسلوبنا بين الانحراف القديم الجديد» . يقول التعليق :

« لماذا لا يحارب الانحرافان معا وبدرجة واحدة من القـوة • ان السكوت عن الانحراف يعطيه شرعية ولو مؤقتة تتيح له أن يعزز أجـواء الانحراف الثاني في مثالي السفور والاباحية الجنسية • • »

نلاحظ على هذا التعليق ١٠٠ أن الفكرة في هذا الفصل تدور حول فقدان الامكانيات العملية لمواجهة الانحرافين معا باعتبار أن الانحراف الثاني جاء في أجواء امتداد الانحراف الاول وطغيانه مما يجعل من مواجهة الانحرافين معا معركة خاسرة في المجالين لأن قوة الانحراف الأولى سوف تدعم ضعف الانحراف الثاني ، بينما تكون مواجهة الثاني بالأسلحة المشتركة بيننا وبين الأول عملية رابحة في أغلب الظن ١٠٠ ويمكننا بعد ذلك من الالتفاف على الانحراف الأول في ساحة بعيدة عن التحديات المضادة الأخرى ١٠٠ وأرجو الالتفات الى أننا قررنا الفكرة التي يدور حولها التعليق في صفحة ٢٣٠٠ ورددنا عليها ١٠٠

في صفحة ٣٣٨/حول فقرة ٠٠ مما يجعل من الزنا عملا فاحشـــا مرفوضا من الناس جملة وتفصيلا ٠٠ » يقول التعليق: « ان الزنا الآن ليس في نظر كثير من الناس عمل فاحشا انه عمل سيء فقط وهذا التغير في الموقف النفسي نتيجة للسفور واختلاط الجنسين والتساهل في قوامة الرجل على المرأة وضعف روابط الأسرة ٠٠ »

أحسب أن الفكرة التي عالجتها تنطلق من المجتمعات التي لا تزال تعيش القيم الأخلاقية في مقياس الشرف مع التزامها بالسفور والاختلاط ٥٠ ولهذا نراها تستنكر الزنا كعمل فاحش لا أما هؤلاء الذين يرون فيه عملا سيئا فقط فلا يثير في نفوسهم شيئا كبيرا من الاستنكار فانهم عاشوا القيم الحضارية الغربية الجديدة التي كانت بداية فكرية للحريبة الجنسية التي ندعو الى مواجهتها في مرحلة ما بعد السفور ١٠ اننا نعتقد أن السفور والاختلاط قد استطاعا أن يحطما أو يكسرا الحاجز الواقعي للزنا ولكن الحواجز النفسية بدأت تتهاوى عندما انطلقت ظلال الأفكار الجديدة للحرية الجنسية التي نعاني منها الآن ١٠



في صفحة ٣٦٥ حول فكرة اعتبار التقية أساسا لتبرير ارتكاب الحرام فيما يماثلها من حالات مما يرقى الى مستوى الأهمية الكبرى في المصلحة الاسلامية العليا ٠٠ يقول التعليق:

« هذا الرأي شديد الخطورة ولا بد من التوقف عنه الى أن تثبت شرعيته فان الظاهر _ بحسب النظر البدوي _ أن ارتكاب الحرام لا يسوغه _ في غير حالات التقية _ شيء مع اختيار المكلف والتفاته •• »

أما ملاحظتي على التعليق فهي الفات سماحة الأخ حفظه الله الى

باب التزاهم المقرر في علم الأصول والذي يرتكز على أساس اختيار المكلف التكليف الأهم فيما اذا تعذر عليه امتثال التكليفين المتزاهمين معا ٠٠ وقد مثل له الفقهاء بتوقف انقاذ الغريق الواجب على المرور بالأرض المغصوبة المحرم ، فان أهمية الواجب تتقدم على حرمة المحرم باعتبار أنه أقل أهمية ولا مناص من الاختيار ٠٠ ويمثلون له بالأسرى المسلمين الذين يتترس الكفار بهم فيضعونهم في مقدمة الجيش ليمتنع المسلمون من الاندفاع في القتال حفاظا على حياة أخوانهم ٠٠ فان الحكم الشرعي هو وجوب أو جواز قتلهم مع دفع ديتهم من بيت المال نظرا الى أهمية جانب اتتصار المسلمين على الكفار فيما اذا لوحظ بازاء حياة هـؤلاء الأسرى ٠ وبذلك لا نجد أي خطورة في هذا الرأي ٠

في صفحة ٣٦٧/تعليقا على موقف ياسر وسمية ٠٠ وولدهما عمار يقول التعليق : كانا لا يعرفان التكليف الشرعي وكان ابنهما أفقه منهما ٠٠

أما ملاحظتنا على ذلك ١٠٠ أن التكليف الشرعي لا يمنع من التضحية وان كان يجو ر السلامة كما يلاحظ في الحديث الذي نقلناه في نفسس الصفحة عن الامام جعفر الصادق (ع) ، والا فكيف نفسر موقف حجر بن عدي وأمثاله من المجاهدين الذين وقفوا مع مبادئهم حتى الاستشهاد في الوقت الذي كانوا يستطيعون اختيار السلامة ١٠٠ أما عمار فلم يدفعه الى موقفه الفقه بل حالات الألم الشديد الذي لم يستطع تحمله في صغر سنه ، ولذلك فانه عاش حالة الشعور العميق بالاثم الذي لم يهدا في نفسه الا بعد انزال الله فيه قرآنا وقال له النبي يا عمار ان عادوا نمعد ١٠٠ »

في صفحة ٢٣٣٧/فصل « فلسفة الثواب والعقاب في واقعنا العملي » يقول التعليق : «يبدو لي أن الفكرة التي يعالجها هذا الفصل تفتقر الى الوضوح والدقة ـ ان الثواب والعقاب ثابتان في الشريعة ـ الثواب للعمل بمقدار ما فيه من وعي ونبض وانشداد الى الله تعالى ـ فعلى الدعاة أن يوجهوا عامة الناس نحو العمل الحافل بالمضمون عن طريق ما فيه من ثواب ، أما توجيههم نحو العمل التلقائي على نحو يشعرهم بالتقصير حين يعجزون عنه وهم سيعجزون عنه غالبا ـ بالتأكيد ـ فانه خطأ ـ نعم يمكن ضرب الأمثلة لهم من حياة العابدين الكبار (محمد وعلي وآلهما صلوات الله عليهم والأنبياء صلوات الله عليهم) لتكون حافزا لهم على التوجه السي عليهم والأنبياء صلوات الله عليهم عن اعتبار الثواب والعقاب في عملهم وهم يمكن للداعية أن يستثير في وجدان أصحابه عاطفة الشكر وعرفان الجميل يمكن للداعية أن يستثير في وجدان أصحابه عاطفة الشكر وعرفان الجميل يمكن للداعية أن يستثير في وجدان أصحابه عاطفة الشكر وعرفان الجميل يمكن للداعية أن يستثير في عبادتهم من أسر العقل التجاري المحض ٠ »

نلاحظ على هذا التعليق نقطتين :

الأولى: اننا عالجنا في هذا الفصل أسلوبا عمليا يسلكه الكثيرون من الوعاظ والدعاة في الاكتفاء بالدعوة الى العمل من خلال الشواب والعقاب بشكل جامد بعيد عن أي نوع من أنواع الحيوية التي تجعل من العمل حالة وجدانية داخلية تبني للانسان داخله من خلال ارتباط بالله وانفتاحه على ما في العمل من نبض وحيوية واشراق ٠٠ وقد كان الفصل كله من أجل اخراج فكرة الثواب والعقاب من الممارسة الجامدة التي تحو من الانسان الى كائن حسابي يحصي الحسنات والسيئات تماما كما يحصي النقود التي يربحها في متجره بعيداً عن أي معنى أو قيمة ٠٠ وهذا هو ما نواجهه في كثير من النماذج التقليدية التي تهتم « بالكم » وهذا هو ما نواجهه في كثير من النماذج التقليدية التي تهتم « بالكم » لا «بالكيف» لأنها فهمت الثواب على أساس عدد الركعات لا على أساس

ما تحمله من معنى العبادة ، وذلك من خلال الأسلوب الخاطيء لـــدور الثواب والعقاب في عملية الدعوة .

الثانية: اننا لا نريد - كما هو واضح من الفصل - إشعار العاملين بالعتجز والتقصير الحتمي - كما يفرض التعليق - بل كل ما نريده هو اعطاء الأسلوب نوعا من الحيوية التي تخرجه من جموده وهذا هو ما يظهر من الفقرة التالية: اننا نرى من الخير للعاملين أن يعطوا الثواب والعقاب دورهما الأساسي في الاثارة ووضع الأقدام في الطريق ثم تبدأ المحاولة بعد ذلك في اثارة المشاعر نحو ما في الطريق من خير وجمال ٠٠ الخ ب فان الفكرة تتجلى بوضوح في أن الفصل لا يهدف الى استبعاد الدور الأساسي للثواب والعقاب بل كل ما يريده هو أن يكونا عاملين من عوامل بناء الشخصية الانسانية على حسب المفاهيم الحقيقية للاسلام وذلك في المرحلة الأخيرة من مراحل الوعظ والدعوة والتوجيه ٠٠

في الصفحة ٣٤٤ / في فصل هل للاسلام ألفاظ خاصة في أسلوب التعبير ٠٠ يقول التعليق « اضافة الى ما ورد في المتن من أن بعض الألفاظ المتداولة في التعبير عن مبدأ ما موحية» نقول: «ان بعض الألفاظ تحولت الى «مصطلحات» فقيمتها في أنها تحدد فكرة المبدأ المعينة تحديدا سليما يرتضيه أهل المبدأ لأنفسهم وتجاوزها في التعبير يفتح مجالات لتسلل بعض الافكار او الايحاءات الغريبة عن المبدأ او يلقي السامع والقارىء في الحيرة لانه لا يقدم «مصطلحا» محددا ٠٠» ٠

اننا نوافق على هذه الملاحظة ولكننا لا نستطيع اعتبار اللفظـة « اسلامية » بالمعنى الذي يجعل منها كلمة مقدسة • • بل هي مصطلـح

« اسلامي » في مقياس العمل الاسلامي في حركته الصاعدة الذي يخضع لما تخضع له كل أدواته من تركيز وتدقيق .

女女女

في الصفحة ٣٧١/ في فصل « عندما يتحول الحكم الشرعي السي السي السي السي السيد » ٠

يقول التعليق : « الموضوع يحتاج الى تأمل وتوضيح / لا أعتقد ان الامر بالبساطة التي عرض بها لأن تماسك حكم شرعي معين لا يقوم فقط على وعيه والعناية به من قبل المسلم وانما على علاقته بالاحكام الشرعية الاخرى المرعية او المعرضة للانتهاك ، والحجاب لم يسقط لمجرد تبدل مفهوم العيب وانما لان وتيرة الحياة العامة في المجتمع فرضيت ظروفا جعلت من الحجاب أمرا ثقيلا ٠٠ » اننا نلاحظ على هذا التعليق ، انه يريد أن يعتبر معالجتنا لفكرة الفصل مرتكزة على اعتبار الوعي للحكم الشرعي هو كل شيء في عملية الانجراف والتجميد • • ولكننا لا تريد ذلك بل اننا نحاول الايحاء بخطورة تجميد الحكم الشرعي في نفوس المؤمنين بتحويله الى مجرد تقليد مربوط بالمقاييس الاجتماعية التي تخضع لها العادات والتقاليد مما يجعل الذهنية العامة تتجه الى الدفاع عنه من موقع الدفاع عن التقليد لا من موقع حماية الايمان والاسلام وبالتالسي تتركز قوة التأثير والدفاع على مدى قداسة التقاليد والعادات لدى الناس • • فلا يكون المحارب لها محاربا للايمان بل محاربا للتقاليد • • فاذا ضعف تيار التقاليد او انقلب الوضع الى تيار معاكس بحيث اصبحت الثورة على التقاليد قضية تدعو الى الاحترام ، فقد الحكم الشرعي قوته ومعتاه وتحوَّل الى شيء يبعث على النفور والتقزز تماما كأي تقليد لا يوحي بالاحترام أساسا •• اننا لا نريـــد اعتبار فكـــرة « العيب » في السفور هي كل شيء في تفسير ظاهرة السفور بل نريد اعتبارها احدى العوامل التي خففت من وقع الصدمة التي انطلقت لتدعو الى محاربة الحجاب • • بينما كانت الصدمة أكبر وأقوى وأشد إثارة للمقاومة لو بقيت القضية في اطار الحكم الشرعي المرتبط بقضية الايمان بالله وطاعته ورضاه •

女女女

في الصفحة ٤٣٩/ في فصل موقفنا من الانحرافات الفكرية والعملية العامة/ تعليقا على الفكرة التي ترفض تقديس الاشخاصمن خلال ذواتهم والدعوة الـــى تقديسهم من خـــــلال تقديس مبادئهم / يقول التعليق : « أليس من مناهج الاسلام في القرآن والسنة الحث على ولاء الاشخاص الذين يستحقون الولاء وحبهم لانهم يستحقون الحب ؟ لمـــاذا نحـــارب العلاقة الذاتية مع الأشخاص المقدسين ؟ أليس في ذلك مجافاة لطبيعة الاشياء ؟ ألا يعزز الحب الذاتي جانب العقيدة في العقل والشعور •٠ » أما تعليقنا على هذا التعليق فيتلخص في مواجهة الاسئلة المتعددة التم اثارها التعليق بفكرة واحدة ، وهي اننا لا نعتقد أن الفصل يثير مشل هذه التساؤلات باعتبار انه كان دعوة صريحة الى التعلق بالاشخاص المقدسين ومحبتهم ولكنءمن خلال صفاتهم الرسالية التي توحي بتجسيدهم للرسالة مما يعني أن الارتباط بهم يظل متصلا بالرسالة والعقيدة من أجل أن لا نغرق في محبة الذات المقدسة بعيدا عن مصدر القداسة؛ الأمر الذي قد يدفعنا الى أن نحشد في الذات من الصفات والفضائل ما لا تنسع له الرسالة فيما توحيه من معاني في الصدق والحـق والواقعية ٠٠ ألا يرى معى ــ سماحة الأخ حفظه الله ــ أن الكثيرين الذين يتعلقهون بالانبياء أو بالاولياء يشعرون بمسؤولية وجدانية عن الدفاع عن الاساءة الموجهة اليهم من قبل الأعداء أكثر من شعورهم بالمسؤولية في الدفاع

عن اسم الله أو عن شريعته عندما يمتهن أو يساء اليه من قبل أعداء الله • • بماذا نفسر ذلك ؟ هل هناك تفسير له الا الأسلوب الخاطيء الذي درجنا عليه في الايحاء بالصفات الذاتية المقدسة بعيدا عسن صفات الرسالة وقيمها من ألا يرى معي أن كثيرا من حالات الفلو في الاديان وفي غير الاديان انطلقت من خلال التركيز الدائم على الذات والشخص بعيدا عن الفكرة والعقيدة الا من خلال علاقتها بالشخص لا علاقـــة الشخص بها ٠٠ ثم هل نستطيع أن نرجع ظاهرة عبادة الشخصية الموجودة فـــــي عصرنا على المستوى السياسي أو الاجتماعي 4 الى غير أساليب الدعاية التي تحاول أن تضفي على القيادة صفات قدسية بعيدة عن الواقع وذلك من خلال فكرة التأكيد على ارتباط القاعدة بالقيادة من خلال الحب والولاء الذي لا يحصل الا بالاساليب الغارقة في ضباب الذات ٥٠ أما الأحاديث التي وردت ، والآيات التي نزلت فهي لا تزيد على اثارة الجانب الرسالي في ربط الناس بالرسول وبالولى من خلال رسالته والا فما معنى الأحاديث التي وردت عن أئمة أهل البيت التي تقول لا يكفي الرجل أن يقول أحب عليا واتولاه ثم لا يكون فعالا فرسول الله خير مـن علـي افحسب الرجل أن يقول أحب رسول الله ثم لا يعمل بسنته ٠٠» تـــم يعقب على ذلك « والله ما معنا براءة من النار من كان وليا لله فهو لنا ولي ومن كان عدوا لله فهو لنا عدو وما تنال ولايتنا. الا بالورع •• » •

اننا نعتقد ان الفصل لا يزيد على هذه الافكار التي أعتقد أن الاخ المعلق يتفق معي فيها لانها الاسلوب الامثل الذي يحفظ للرسالة نصاعتها واشرافها وصفاءها في كل زمان ومكان بعيدا عن كل عوامل التضليل والانحراف .

本本本

وبقيت _ هناك _ تعليقات بسيطة أذكر منها التعليق على طريقة

العديث عن القرآن بكلمة « يحاول » وما شابهها باعتبار أن القرآن يريد ويفرض ، ولا يحاول لان المحاولة تعني بعضا من التردد في حسم الاشياء لانتظار النتائج غير المعلومة ٥٠ ولكننا نعتقد أن هذا التعبيس ينطلق من ملاحظة طبيعة الموضوع من حيث كونه غير حسمي في ذات كما في تعبير القرآن نفسه عن بعض الاشياء والافعال بكلمة لعل وعسى التي تفيد معنى الترجي والمقارنة في الفعل مع أن ذلك لا يتناسب مسمع طبيعة صدوره من الله سبحانه ٠

وفي الختام انني أشعر بقيمة هذه الملاحظات الفكرية لانها استطاعت أن تفتح الفاقا كانت غامضة بعض الشيء فأتاحت لي الفرصة لتوضيح بعض جوانبها الخفية ٠٠ وأرجو أن يتسع صدر سماخة الاخ العلامـــة شمس الدين لهذه التعليقات كما أمل من اخوانسي أن يتفضلوا علسي بمشاركتهم النقدية من أجل أن تكون التجربة العملية التي يمثلها هذا الكتاب بعيدة عن مواقع الخطأ قريبة الى تحقيق الهدف الكبير الذي نرجو أن تكون طلائعه الاولى المباركة منطلقة في طريق الامتداد والعمق والتركيز في خطوات الثورة الاسلامية المباركة في ايران على طريت الاسلام في ايران وفي العالم من خلال جهاد المجاهدين وفي طليعتهم المجاهد الكبير آية الله السيد الخميني ورفاقه الابرار من العلماء المجاهدين فقد استطاعت هذه الثورة ان تفتح افاق العالم كله على الاسلام بكل ما فيه من أصالة وشمول وعمق كما استطاعت أن تبدع أساليب جديدة في طريق الجهاد وفي طبيعة المعاناة والحركة مما يقتضينا دراسات جديدة واسعة لهذه التجربة الحية الفريدة من أجهل أن تنطلق منهها التجارب المتنوعة في رحاب الوطن الاسلامي الكبير انطلاقا من وعد الله للمؤمنين المستضعفين في قوله تعالى : ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين » •

واخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وهو حسبنا ونعم الوكيل •

بيروت ١٢ رجب الحرام محمد حسين فضل الله ١٣٩٩ هـ

القصل الاول

فو غطوات الدعوة

إلى المريق العمل •
 إلى التدرج في الدغوة كتاعدة الممل

٣ ــ الدعوة الى الدين في مفهومة الأصيل الشامل ٤ ــ المارسات الدينية أمام علامات الاستقهام -

ه _ العمل بين النظرية والتطبيق .

٦ _ تحديد الخطوط الفاصلة بين الاسلام وبين غيره .

بسب ابتدارهم بالرحيم

لم تعد مسألة العمل في سبيل الله قضية بسيطة يعالجها الباحث كما يعالج أية مسألة جانبية ساذجة ، دون آد يواجه تعقيدات المشاكل وارتباكاتها ، فهي من القضايا التي تتنوع منعطفاتها حسب تنوع الاتجاهات التي تتجه اليها ، وتختلف مشاكلها تبعا لاختلاف المراحل التي تمر بها ،

وقضية الطريق في كل عمل ، كموضوع العمل نفسه ، مسن حيث ارتباطها بالهدف والتصاقها به ، فقد تؤثر بعض اخطاء الطريق ، التي يقع فيها العاملون ، على طبيعة العمل نفسه ، وقد تنحرف به الى غير قصده وتنجه به بعيدا عن هدفه اذا انحرفت الخطى في اثناء الطريق أو تبعثرت ذات اليمين وذات الشمال ، وربما يستسلم العمل الى بعض الحالات النفسية التي يمر بها العاملون في أزمات الصراع فتخبو فيهم جذوة الحماس وتتضاءل في داخلهم قوة الاستمرار ،

وعلى هدى هذه الفكرة نجد من الخير لنا ان نقف في بدايات الطريق قليلا لنسترجع بعض التجارب ونحلل بعض الاحداث فقد يعفينا ذلك من بعض ما نحن فيه من فوضى وارتباك .



وجزة البحث

وما طمنا في معرض الحديث عن طريق العمل واسلوبه ، فقد يجب علينا ايضاح الوجهة التي ينطلق نحوها الحديث ، فلسنا نقصد به الاطار الذي يتحرك العمل في داخله ، لندخل في تفاصيل الاتجاهات التي تختلف في تحديد نوعية الاسلوب التنفيذي للعمل ، فنلتقي بالاتجاه الذي يتبنى الفردية ، الى جانب الاتجاه الذي يحبذ الجماعية في العمل ، بين قائل باتباع النهج السياسي الذي يجمع الامة نحو هدف يرتكز على القاعدة وينطلق في عملية بناء من الجذور ، وبين قائل باتباع التكتل الاجتماعي الذي يستهدف خلق الاجواء النفسية والروحية التي تهيء للفكرة أن تنمو بهدوء واطمئنان دونما ضجة أو ضوضاء ه

لسنا نقصد باسلوب العمل هذا النوع من الحديث ، لاننا في معرض المديث عن الاسلوب الذي تلتقي فيه كل هذه الاتجاهات ، فنحن نريد التعرف على الاسلوب الذي يتبعه كل فريق من هؤلاء ، أيا كان اطاره أعملي في مجال الدعوة ، ومعرفة الادوات التي يمكن ان يستعملوها في ألوصول الى الهدف الاسمى •

أما قيمة هذا البحث ، او بالاحرى ، هذا الاتجاه في البحث، فتكمن في اغناء العمل بالتجارب المختلفة ، وتقليل الاخطاء التي يقع فيها العاملون لفقدان التجربة الرائدة امامهم ، كنتيجة لطمس معالم تجارب الآخرين باعتبارها شيئا شخصيا لا يمثل اية فائدة عامة للعمل نفسه ، انسجاما مع النظرة الخاطئة التي تقرر : ان علينا الاستفادة من العمل نفسه ، دون ان تعب انفسنا بالتعرف على طريق الوصول اليه لائم شيء لا يخصنا سبكل عام سبل يخص العامل نفسه ، ولكننا نعتقد خطأ هذه النظرية فنحن لا نستطيع الاستفادة من العمل ، كنتيجة ، ما لم نستطع الاستفادة فنحن لا نستطيع الاستفادة من العمل ، كنتيجة ، ما لم نستطع الاستفادة

من المقدمات التي هيأت لهذه النتيجة لارتباط النتائج بمقدماتها ، فان معرفة المقدمات واساليب العمل يمكن له ان يوجهنا الى طريقة الاستفادة من العمل ، وتوجيهه الوجهة الصحيحة التي يمكن له ان ينفتح عليها ويتجه نحوها .

حفظ التجارب

وفي ضوء هذا الاتجاد ، ونحن في بداية حديثنا ، نجد ان من المفيد جدا للعمل ، هو التركيز على مسؤولية القيادات العامة للعمل السديني الاسلامي بشكل عام ب في التأكيد على العاملين في تقديم التقارير المفصلة عن أعمالها واساليبها وتتائجها ، وطريق الوصول اليها ، وطبيعة الظروف الموضوعية التي عاشت فيها وانطلقت منها ، ونوعية المؤثرات الذاتية التي اثرت فيها وانفعلت بها ، لتستطيع مثل هذه التقارير التي تمثل تجربة حية في طريق العمل ، أن تقدم لمن يأتي بعدهم بعض النو الذي يهديهم ويأخذ بيدهم نحو حل المشكلة في المستقبل ، كما تستطيع، ايضا ، تعريف القائمين على العمل باخطاء العمل ومجالاته وتطلعاته نحو من النخطيط للمستقبل ، على اساس نفهم الواقع الموضوعي للعمل جملة وتفصيلا ،

وقد تتعرف الى قيمة هذه المعرفة ، بصورة واضحة ، اذا عرفنا اثر اغفالها ، في الاخطاء الكبيرة التي قد يقع فيها بعض العاملين عند انطلاقه في العمل في منطقة سار فيها داعية من قبله ، حيث ينتهي به الامر السي اهدار تجربة الفكرة ، لا مرحلة ثانية من مراحلها ، وحلقة موصولة بغيرها من حلقات السلسلة ،

وبهن الطبيعي ان يؤدي ذلك الى سوء فهم للواقع 4 او الـوقوف

دائما في أول الطريق ، فان معنى بداية العمل من جديد ، واغفال التجارب الاولى ، هو الرجوع الى اول الطريق في كل منطلق لعامل جديد .

ولتوضيح ذلك ، نظرح مثال المبلغين والمرشدين الذين ترسلهم المراجع الدينية العليا ، الى بعض المناطق لارشاد الناس وهدايتهم الدين الحق ، وتعليمهم احكام الله وتعاليمه من الحلال والحرام ، فقد يكون هناك مرشد آخر عاش تجربة سابقة في تلك المنطقة وقضى شطرا من عمره فيها ، فانطبع العمل بطابعه الفكري والروحي ، وتأثر باسلوبه العملي ، وخضع لعوامل التغيير المرتبطة بتجاربه المتعددة في الوعظ والارشاد والاصلاح ، الامر الذي يجعل اجواء العمل مرتبطة باجسواء هذه التجربة ، باعتباره رائدا للتجربة الاولى .

وفي مثل هذه الحالة ، قد يكون من بديهيات سلامة العمل ان نحتفظ بمثل هذه التجربة ، ونطلع عليها ، وندرسها لنختار الداعية الذي ينسجم اسلوبه مع اسلوب سلفه ، ليكون عمله امتدادا لعمل صاحبه فيما اذا كانت التجربة ناجحة ، اما في حالة فشل التجربة ، فيفيدنا الاطلاع عليها معرفة باسباب الفشل مما يجعلنا اكثر قدرة على تلافي الاخطاء السابقة ، وتجنب اسبابها باختيار انسان تتوفر فيه عوامل النجاح وأجواء تتهيئ فيها مقومات العمل ،

ونحسب أن مثل هذا الاتجاه في العمل يوفر علينا الكثير من الاخطاء والكثير من المراحل التي تذهب هدرا عندما نظل في عملية التراجع الى أول الطريق •

التخطيط للعمسل

واذا كنا تؤكد على حفظ تجارب الآخرين للاستفادة منها في حركة

العمل ، في امتداد الزمن ، فربما يكون من المفيد جدا ، أن تؤكد على قضية اخرى اكثر ارتباطا بنجاح العمل ، وأشد التصاقا بحيويته ، وهي قضية « التخطيط للعمل » •

فقد اصبح من القضايا الواضحة ، ان مسألة التخطيط لاي عمل من الاعمال توفر على العاملين كثيرا من الجهود الضائعة ، وتجعلهم آكثر قدرة على التركيز في احتياجات كل مرحلة من مراحل العمل على استقلالها ، لان التخطيط يفرض فهم كل مرحلة من المراحل وطبيعة مشاكلها الخاصة، ونوعية الاشخاص الذين يمكن استخدامهم في هذا السبيل ، والاختصاصات التي يحتاج اليها في هذا المجال ، وعلاقة كل مرحلة بالمراحل السابقة عليها ، والمراحل اللاحقة لها ، من أجل المحافظة على الروابط العضوية بينها في جميع الاعمال ،

فقد لا يكفي للانسان ، من اجل ان يتقدم في عمل ما ، ان يؤمن ب ويتحمس له ويندفع نحوه لان ذلك سوف يدفعه الى الهوة في بعض الاحيان ، بل يجب عليه ، أن يعرف في آية مرحلة من مراحل العمل ، أين تقوده خطاه وما هي نتائج المسير .

فقد تكون الخطة في بعض المراحل تقتضي عملا ثقافيا ، بينما تستدعي في مراحل اخرى عملا سياسيا ، وربما _ في مرحلة اخرى _ عملا خيريا ، وهكذا ، فاذا خلطنا بين كل هذه الاعمال في مرحلة واحدة ، فمن الطبيعي ان نستسلم لفوضى الاساليب وفوضى النتائج .

ولعل من اوليات التخطيط للعمل الديني الاسلامي ، ان نضع لكل للد ومنطقة ، دورها المعين في العمل الاسلامي العام ، بحيث يكون هذا الدور مرتبطا بالخطة العامة للعمل ، في المجالات الاجتماعية والثقافية والسياسية لئلا يكون العمل في منطقة ما ، مناقضا _ في تتائجه _ للعمل في منطقة اخرى ، الامر الذي يقتضي اهدارا لكثير من الطاقات، وتجميعا لكثير من المشاكل ، نظرا لاختلاف المناطق في طبيعة التيارات التي تعيش فيها ، وتؤثر فيها وتؤثر في اتجاهها ، ونوعية التأثيرات التي تمس العمل الديني بوجهه العام • فقد تكون بعض المناطق خاضعة لتيارات ترتبط بالمشاكل والنزاعات الداخلية للفكرة ، بينما تكون المناطق الاخرى واقعة تحت تأثير مشاكل واختلافات خارجية تؤثر في سلامة الفكرة وانطلاقها، وربما نلتقي بنوعية ثالثة ، تلتقي فيها المشاكل الداخلية بالمشاكل الخارجية مما يقتضينا تفهما لطبيعة كل منطقة على استقلالها لنستطيع الفصل بين خلوطها المتشابكة ، والتوفيق بين مشاكلها المتعددة ، لئلا نقع في الخلط بين ظروف القضية من الداخل وبين ظروفها من الخارج •

وقد يكون من فوائد التخطيط ، انه يقتضينا الوقوف طويسلا عند نهاية كل مرحلة من مراحل الخطة ، لنسترد انفاسنا قليلا ، ولنتعرف على تتائج العمل في تلك المرحلة ومدى انسجام الخط النظري للمرحلة ، مسع الخطة التنفيذية للعمل ، ومناقشة موضوع الارباح والخسائر في ذلك كله ، لنضمن للعمل سسلامته في المراحل التالية ، لان اقل خطأ في ايسة مرحلة من المراحل سوف يؤثر على المراحل التي تليه ، كنتيجة للترابط العضوي بين المراحل ، وستكون النتيجة عكسية اذا اغفلنا ذلك كلسه وخلطنا بين المراحل ، فأن ذلك يقتضينا الخلط بين الاخطاء من دون ان نعرف موقع أي خطأ ، ومركز أي المحراف ، مما يوجب تشابكا في الاخطاء وضياعا لمعالم المشكلة ، وبالتالي بداية الانهيار والانحلال .

وقد يكون من تتائج التخطيط ان يعرف كل انسان دوره في العمل حسب قابليته وفاعليته ، فلا يأخذ انسان دور صاحبه لان ذلك يقتضينا اضاعة الجهود واهدار الطاقات عندما نوجهها الى غير مجالها ، او نطلب

منها عملا لا تملك ادوات نجاحه ، وبالتالي اضاعة العمل نفسه عندما لا تتهيئ له مجالات النجاح واجواءه وذلك كما اخذ الفقيه دور السياسي، وقام الاديب بمهمة المفتي ، وانطلق المحامي في عمل المهندس ، وحاول كل انسان من هؤلاء او غيرهم ان يقوم بغير الدور الذي تقتضيه طبيعة ثقافته ونوعية اختصاصه ،

ولست اقصد من هذا التحديد ، تحديداً لانسان وحصره في نطاق ضيق ، فلا أحاول من هذا ان ابعد الفقيه عن معرفة السياسة ، او نترك الاديب بعيدا عن فهم الفقه ، وانما اقصد من هذا : ان نستفيد من كل انسان في مجال اختصاصه الذي يمتاز به أيا كان ذلك المجال ، لانه يكون في تلك الحالة أقدر على اتقان دوره ، وانجاح عمله ، وابعد عن الخطأ في اسلوبه وغايته ،

وبكلمة واحدة : أن سلامة العمل ، أسلوبا وغاية ، تقتضينا المزيد من فهم العمل ، ولن نستطيع فهمه اذا لم تتمكن من معرفة خطواته ومراحله ولن يكون ذلك الا بالتخطيط المرتكز على فهم الواقع ، وفهم الهدف .



التدرج في الدعوة كقاعدة للعمل

من المفيد لنا ، ونحن نستعرض خطوات الداعية التي يجب ان يخطوها في طريق العمل ، أن نستفيد من تدرج الدعوة الاسلامية في التبليغ ، لنجعل منها قاعدة للعمل .

فهي ، فيما نفهم ، ليست طريقة تنبع من الظروف الآنية أو المحلية التي عاشت فيها الدعوة في بدء الرسالة ، وانما تنبع من طبيعة أي تنظيم للحياة وللعقيدة وللعمل يراد له البقاء والاستمرار والخلود انطلاقا مسن مبدأ الاعداد النفسي للامة قبل احاطتها بالحزام الكلي للفكرة للأن العقيدة لائة عقيدة كانت للامة من اجواءها السابقة الى اجسواء والحياتي للامة الذي يعني نقل الامة من اجواءها السابقة الى اجسواء العقيدة الجديدة وتبديل مفاهيمها الاجتماعية والروحية وتطوير عقليتها في اتجاه ذلك ، ان العقيدة لل عندما تستهدف ذلك كله لا بد لها مسن القيام بعملية التغير والتحول بشكل تدريجي ، لتعتاد الامة اجواءها الجديدة شيئا فشيئا ، دون هزة عنيفة ، أو ردة فعل شديدة تفرضها المفاجأة وتدعو اليها الطفرة ،

ومما يؤكد انطلاق هذا الموقف في تدريجية التشريع الاسلامي من قاعدة عامة وخطة شاملة ، ان القضية لم تقتصر على التدرج في مفردات التشريع بانزال الاحكام على دفعات ، وانما تمثلت في التدرج في طبيعة

رَّل حكم بنفسه ، فلم يحاول الاسلام مفاجأة الناس بالحكم ، بل حاول تهيئة الاجواء النفسية واعدادها اعدادا خاصا على مراحل كما حدثتنا عن ذلك بعض الاحاديث التي عرضت لموضوع تشريع الخمر .

تشريع الخمر كمثل على القاعدة:

فقد ورد في كتاب الكافي : عن بعض اصحابنا مرسلا قال :

إذ، أول ما نزل في تحريم الحمر قول الله عز وجل «يسْأَلُونَكَ عَن الْمُخَمَّرِ وَالْمَيْسُرِ قُلُ فَي فَعِيهُمَّ النَّاسِ قُلُ فَي فَي هُمِمَّا أَكْبَرُ مِن نَفْعِهِمَا -٢-٢١٩.

فلما نزلت هذه الآية احس القوم بتحريمها وتحريم الميسر وعلموا ان الاثم مما ينبغي اجتنابه ولا يحمل الله عز وجل عليهم من كل طريق لانه قال : (ومنافع للناس) •

ثم أنزل الله عز وجل أية أخرى «يا أيها الله ين آمنُوا إنّما المخمّرُ وَالمُميْسِرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَوْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ وَالْأَنْطَانِ فَاجْتَنْبُوهُ لَحَلّكُمْ "تُفْلِحُونَ الشّيْطَانِ فَاجْتَنْبُوهُ لَحَلّكُمْ "تُفْلِحُونَ صَالِيَة الأولى وأشد.

ثم قال عز وجل «إنّماً يُرِينُهُ الشّيْطانُ أَنْ يُوقِيعً بَيَنْكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغَضْاءَ فَي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدُ كُمُ عَنْ فَي

ثم بين الله عز وجل تحريمها وكشفه في الآية الرابعة مع ما دل عليه في هذه الآية الكريمة المتقدمة بقوله عز وجل :

«قُلُ إنسا حرام ربتي الْفُواحِش مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْأَدْم وَالْبَغْمِ وَالْبَغْمِ بِغَيْرِ الْحُق -٧-٣٣»وقال عز وجل في الآية الأولى «يَسْأَلُونَكَ عَن الْحَمْرِ وَالْمُسْمِ قُلُ فيهِما إثم كَبِيرٌ وَمَنَافِع لِلنّاسِ ثُم قال: إن الإثم في الحمر وغيرها وإنه حرام ...»

ثم استطرد الحديث في اعتبار هذه القضية في الخمر قاعدة في كل تشريع « ذلك ان الله عز وجل اذا اراد ان يفترض فريضة انزلها شيئا بعد شيء حتى يوطن الناس انفسهم عليها ويسكنوا الى امر الله عز وجل ونهيه فيها وكان ذلك من فعل الله عز وجل على وجه التدبر فيهم اصوب واقرب الى الاخذ بها واقل لنفارهم منها » (۱) •

الامام الصادق يتحدث عن الفكرة:

ويحدثنا الامام الصادق عن ذلك ، فيما يرويه الكافي عنه عن ابسي عبدالله جعفر الصادق ع قال :

⁽۱) الكافي ج ٥/ص ٦٠٤/ مطبعة حيدري، طهران

(ان الله دفيق يحب الرفق ، فمن دفقه بعبادة تسليله اضغانهم ومضادتهم لهواهم وقلوبهم ، ومن دفقه بهم انه يدعهم على الامر يريد ازالتهم عنه دفقا بهم لكيلا يلقي عليهم عرى الايمان ومثاقلته جملة واحدة فيضعفوا فاذا اداد نسخ الامر بالاخر فصاد منسوخا)) .

ويستفاد من هذا النص/ان مبداً النسخ في التشريع كان منسجسا مع قاعدة الاعداد النفسي للتشريع النهائي • ومراعاة المرحلة التي تتركز فيها قوة المكلف الايمانية والروحية على تقبل التشريع والعمل به ، لئلا يصبح التشريع ثقيلا على المكلف في الوقت الذي لا يملك القدرة على عمله •

الاسلوب في مستوى القاعدة:

وما دمنا قد وصلنا بهذا الاسلوب الى مستوى القاعدة ، فيمكننا استخدامه فى مجال التبليغ وعرض الدعوة على الناس فلا نصاول تقديم التشريع اليهم دفعة واحدة بل تتدرج فيه تبعا لقوة الايمان عندهم ، ولتدرجهم في العقيدة ، فلا نحمل على صاحب الخطوة الاولى ما نحمل على صاحب الخطوة الثانية ، وهكذا ٥٠ لتنسجم الدعوة مع عقلية المخاطبين ومستواهم ودرجة ايمانهم ،

ويرَشدنا الى ذلك ما رواه عبد العزيز القراطيسي عن الامام الصادق - ع - قال : قال لي ابو عبدالله :

(يا عبد العزيز أن الإيمان عشر درجات بمنزلة السلم ، يصعد مسه مرقاة مرقاة ، فلا يقولن صاحب الاثنتين لصاحب الواحدة لست على شيء حتى ينتهي الى العاشرة فلا تسقط من هو دونك فيسقطك من هو فوقات واذا رايت من هو اسفل منك بدرجة فارفعه اليك برفق ولا تحملن عليه ما لا يطيق فتكسره فأن من كسر مؤمنا فعليه جبره » (٢) .

⁽٢) المصدر السابق ج٢ ١١٨ .

ويوضح لنا الامام الصادق _ ع _ هذه الفكرة في حــديث آخر بمثل ذلك في حديثه مع بعض اصحاب وكان خادما له قال بعثني ابو عبدالله في حاجة _ وهو بالحيرة _ انا وجماعة ومواليه قال : فانطلقنا فيه ثم رجعنا مغتمين قال : وكان فراشي في الحائر الذي كنا فيه نزولا فجئت وأنا بحال فرميت بنفسى ، فبينا أنا كذلك واذا أنا بابي عبدالله قد اقبل فقال قد اتیناك او قال جئناك فاستویت جالسا وجلس علی صدر فراشی فسألني عما بعثني اليه فاخبرته فحمد الله تعالى ثم جرى ذكر قوم فقلت: حملت فداك انا نتبرء منهم انهم لا يقولون ما نقول قال : فقال : يتولونا ولا يقولون ما تقولون وتبرؤن منهم قال: قلت نعم قال: فهوذا عندنـــا ما ليس عندكم فينبغي لنا ان نبرء منكم قلت لا _ جعلت فداك _ قال هو ذا عند الله ما ليس عندنا افتراه اطرحنا قلت لا والله ـ جعلت فـ داك _ ما نفعل قال فتولوهم ولا تبروءا منهم : أن من المسلمين من لـ هم ومنهم من له سهمان ومنهم من له ثلاثة أسهم ومنهم من له اربعة اسهــم ومنهم من له خمسة اسهم ومنهم من له ستة اسهم ومنهم من له سبعــة اسهم فليس ينبغي ان يحمل صاحب السهم على ما عليه صاحب السهمين ولا صاحب السهمين على ما عليه صاحب الثلاثة ولا صاحب الثلاثة على صاحب الاربعـة ولا صاحب الاربعة على ما عليــه صاحب الخمسة ولا صاحب الخمسة على ما عليه صاحب الستة ولا صاحب الستة على ما عليه صاحب السبعة ٠

وسأضرب لك مثلا :

« ان رجلاكان له جار ، وكان نصرانيا فدعاه الى الاسلام وزينته له فأجابه ، فأتاه سحيرا ، فقرع عليه الباب ، فقال له من هذا ، قال انا فلان قال : وما حاجتك ؟ فقال : توضأ والبس ثوبيك ومر بنا الى الصلاة قال : فتوضأ ولبس ثوبيه وخرج معه قال : فصليا ما شاء الله ثم صليا الفجر ثم

مكثا حتى اصبحا ، فقام الذي كان نصرانيا يريد منزله فقال له الرجل : اين تذهب النهار قصير ، والذي بينك وبين الظهر قليل قال : فجلس معه انى ان صلى الظهر ثم قام واراد ان ينصرف فقال له : هذا آخر النهار وأقل من أوله ، فاحتبسه حتى صلى المغرب ثم اراد أن ينصرف الى منزله فقال انما بقيت صلاة واحدة قال : فمكث حتى صلى العشاء الآخرة ثم تفرقا ، فلما كان سحيرا غدا عليه ، فضرب الباب عليه فقال : من هذا قال : انا فلان قال وما حاجتك قال : توضأ والبس ثوبيك ، واخرج بنا نصل ، قال : اطلب لهذا الدين من هو افرغ مني وانا انسان مسكين وعلي عيالي •

فقال ابو عبد الله (الصادق) :

ادخله في شيء واخرجه منه (او قال) ادخله من مثــل ذه واخرجه من مثل هذا » (١٠) .

في خطى الاسلوب

أ ـ وعلى ضوء ما قدمناه ، نستطيع ان نقرر خطأ الاسلوب الـذي يحاول عرض التشريع دفعة واحدة امام مختلف المستويات ، او تبليخ بعض نقاط العقيدة دون بعض لبعض الناس وذلك لان التشريعات مترتبة في الخفة والثقل فلا يصلح دعوة الناس الى ما يثقل عليهم تركه بادى عنى بدء ، لاعتيادهم على ممارسته او حاجتهم اليه ، بل ينبغي دعوتهم الى ما يسهل عليهم امتثاله ، لخفته على طباعهم وقربه الى حياتهم لان امتثال التكليف الشديد يتطلب قوة لا يملكها الانسان بادى ء ذي بدء ، ومرونة يحتاج الى الاعتباد عليها •

⁽١) الكافي ج ٣ ص ٣٦ - ٢٤ مطبعة الحيدري بطهران .

اما امتثال التكليف الخفيف ، فيهيى، له هذه القوة ، تماما ، كما يتدرج الرياضيون في رفع الاثقال ، من الاوزان الخفيفة الى الاوزان الثقيلة ، حسب مراتبها ، لان حمل كل وزن يعطي الجسم قوة تعينه على حمل الوزن الآخر الذي لا يستطيع الجسم حمله في المرتبة الاولى .

ب _ وفي جانب العقيدة ، نلاحظ ان نقاط العقيدة وأصولها متدرحة فلا يمكن فهم مسألة النبوة ، بشكل منفصل عن مسألةالالوهية، ولا يجوز عرض مسألة الامامة بمعزل عن مسألة النبوة ، كما لا معنى لعرض مسألة وجود الله وعدله وقدرته وحكمته ، منفصلة عن بعضها البعض ، لارتباط كل جانب من هذه الامور بالجانب الآخر .

ولذلك فان من الخطأ الواضح عرض ، مسألة ، الامام المنتظر ، الذي تعتقد به الشيعة الامامية الاثنا عشرية ، منفصلة عما يتقدمها من اصول العقيدة والمذهب لانها لن تفهم الا في هذا المجال ككل نتيجة يحتاج فهمها الى مقدماتها .

ج - ومن بين هذه القضايا التي ينبغي فيها ملاحظة طبيعة الارتباط بين الجوانب المتعددة ، قضية (الخوارق للعادة من معجزات الانبياء والاوصياء) فقد دأب الكثيرون من الخطباء والوعاظ والعلماء ، على ذكرها والتحدث بها في المجالس العامة التي تضم المستويات المختلفة في الفكر والعقيدة والايمان ، ممن يفهم جذور هذه القضايا ، وممن لا يعرف شيئا من ركائزها ، الامر الذي يولد في نفوس مستحدثي الايمان، او البعيدين عنه ، فكرة الخرافة عن الدين ، بالنظر الى أن قضية المعجزات مرتبطة بفكرة الايمان بالله من جهة ، وبالايمان بالغيب من جهة آخرى ، وفهم طبيعة النبي او الولي الذي تتم هذه القضية على يديه ومعرفة

الظروف التي تحدث فيها هذه الأمور ، ومدى ارتباطها بقدرة الله التي لا تقف عند حد .

فاذا لم تكن هذه الجوانب معروفة عند السامع ، فلا يمكن له ان يفهم طبيعة المعجزة الاعلى اساس اتها من الاساطير التي تتعلق بها الاديان لخداع السذج والبسطاء من الناس وبكلمة واحدة : ان على الداعية والمبلغ أن يفكر ، قبل ان يقوم بواجب الدعوة والتبليغ ، بأن من الممكن ان يكون المجلس الذي يتحدث فيه مشتملا على مختلف المراتب والدرجات في الايمان ، ليجعل حديثه منسجما مع الخط المشترك بين هذه المراتب لئلا يفاجيء بالانكار بادىء ذي بدء ،

وقد ورد في بعض الاحاديث « ما مضمونه » « لا تحدث بما تتسابق العقول الى تكذيبه » • وفي الحديث النبوي الشريف :

« آنا معاشر الانبياء أمرنا ان نكلم النـاس على قدر عقولهـم » • وفي ذلك اشارة الى طبيعة المضمون والشكل والعرض • •

* * *

بعض النماذج التطبيقية للقاعدة

وقد نلاحظ في الاحاديث التي تتحدث عن سيرة النبي محمد (ص) انه كان يدرس عقلية الشخص الذي يريد هدايته وارشاده ويتعرف الى ظروفه ، والى طبيعة المجتمع الذي يعيش فيه ، والجماعات الذين يرتبط بهم ، والعادات التي يعتادها ، ثم يعطيه التوجيه بالمقدار الذي ينسجم مع هذه الامور جمعا ، وهذه بعض النماذج الحية من هذه السيرة العظمة :

أ _ فغي بعض الاحاديث المروية في سيرته: ان شخصا جاء الى النبي (ص) وقال له: اني لا استطيع القيام باداء الصلوات الخمس ، ولكني استطيع الالتزام باداء ركعتين في اليوم ، فما كان من النبي (ص) فيما يقول الحديث _ الا ان وافق معه على ذلك ، ومضى الرجل في اداء الركعتين كل يوم ، حتى ذاق حلاوة الصلاة ، وانسجم مع اجواءها الروحية وعرف قيمتها وفائدتها ، فرجع الى الصلوات الخمس ، يؤديها بكل اخلاص وخشوع ، فما هو السرقي ذلك كله اننا نحسب ان النبي قد ادرك ببصيرته النافذة ، ونظره الثاقب ، ان هذا الإنسان لا يعرف قيمة الصلاة ، و لايفهم معناها ، ولذا فهو ينظر اليها نظرته الى الاعباء قيمة الصلاة ، و لايفهم معناها ، ولذا فهو ينظر اليها نظرته الى الاعباء خارج ذاته دون ارادة او رغبة ، ولحظ النبي (ص) ازاء هذا الواقع خارج ذاته دون ارادة او رغبة ، ولاحظ النبي (ص) ازاء هذا الواقع لن يربح انه ان لم يوافق على التخفيف في المرحلة الاولى ، فسوف لن يربح شيئا من هذا الرجل ، ولن يكون امره بالصلوات الخمس شيئا عمليا على كل حال ،

فأراد (ص) ان يجعله يعيش اجواء الصلاة وروحانيتها ، بعيدا عن الشعور بالثقل والتعب فرضي منه بما طلب ليضع قدمه على اول الطريق، فيعرف ما في الدرب من ألوان المتع الروحية ، ليسير فيه طواعية واختيارا دون ضغط او اكراه ٠

وهكذا رأينا النتيجة التي قدرها النبي (ص) منسجمة مع الغاية الطبيعية لهذا الاسلوب الرائع الحكيم • اما الفكرة التي نستطيع استفادتها من هذا الحديث ، فهي : أن على الداعية والمبلغ ، أن يستعمل افضل الاساليب وأقربها للسير مع الشخص الذي يدعوه نحو بداية

الطريــق أيطلع على ما فيه من خير وراحــة وطمأنينــة فيسعى اليه بعد ذلك بنفسه .

* * *

وربما نجد في السيرة النبوية الشريفة بعض الاحاديث التي تدلنا على المرونة التي تلاحظ وتدرس طبيعة المجتمع الذي يعيش فيه الانسان، في اعطائه بعض التعاليم دون بعض ، تبعا للاهمية التي تتميز بها ، او للنتائج الكبيرة التي تنتج منها ، او للشمول لكثير من الاعمال المرتبطة بمختلف جوانب التشريع ، مما يجعل من ربط الانسان بتشريع معين عملية ربط بكثير من التشريعات الاخرى ، كما نلاحظ ذلك في القصة التالية التي رواها في الكافي عن ابي عبد آلله جعفر الصادق عليه السلام قال : قال رجل للنبي (ص) يا رسول الله علمني قال : اذهب ولا تغضب فقال الرجل قد اكتفيت بذلك فمضى الى أهله ، فاذا بين قومه حرب قد قاموا صفوفا ولبسوا السلاح ، فلما رأى ذلك لبس سلاحه ثم قام معهم، قاموا صفوفا ولبسوا السلاح ، فلما رأى ذلك لبس سلاحه ثم قام معهم، ألى القوم الذين هم عدو قومه ، فقال : يا هؤلاء ما كانت لكم جراحة او ألى القوم الذين هم عدو قومه ، فقال : يا هؤلاء ما كانت لكم جراحة او قول رسول الله وانا اوفيكموه فقال القوم : فما كان لنا فهو لكم نحن آولى بذلك منكم، قال : فاصطلح القوم وذهب الغضب» (۱) وفول نص باله نحن آولى بذلك منكم، قال : فاصطلح القوم وذهب الغضب» (۱) وفول نحن آولى بذلك منكم، قال : فاصطلح القوم وذهب الغضب» (۱) وفول نحن آولى بذلك منكم، قال : فاصطلح القوم وذهب الغضب» (۱) وفول نحن آولى بذلك منكم، قال : فاصطلح القوم وذهب الغضب» (۱) و

فكيف اختار النبي (ص) هذه الوضية وكيف تمتد هذه الوصية الى مجالات متنوعة ترتبط سدة جوانب من التشريعات التحريمية وغيرها .

ربما كان السر في ذلك كله ، ال النبي (ص) قد لاحظ طبيعة المجتمع

⁽١) الكافي (هامش مرآة العقول) ج ٢ ، ص ٢٨٥ .

العشائري الذي يخضع لتقاليد العصبية التي تثيرها الكلمة الحادة ، وتهزها اللحظة الخاطفة ، وعرف حاجة الانسان الذي يعيش في هذا المجتمع الى أن يملك أعصابه ، ليتصرف بهدوء بعيدا عن نوازع العصبية ومواقفها فاختار لهذا الانسان وصية ترك الفضب لانها تمشل الضمانة الوحيدة التي يستطيع معها الانسان تفادي كل آثار العصبية من القتل والنهب والاعتداء على الآخرين وغير ذلك من الامور التي حرمها الله وأراد سلامة المجتمع منها في كل مجالاته واوضاعه ، وقد رأينا كيف استطاعت هذه الوصية أن تؤتي ثمارها في اللحظات الحاسمة التي عاشها هذا الانسان مع قومه وأعداءهم في أشد المواقف اثارة للغضب ، وهو موقف المعركة التي تتفجر فيها الاحقاد بشكل غير معقول ،

وقد اكتفى النبي (ص) بهذه الوصية ، ولم يضف اليها شيئا لانه رأى باقب نظره بال العصبية هي المشكلة الاولى في المجتمع الذي يعيش فيه هذا الرجل ، بحيث لو تفادى آثارها ونتائجها لاستطاع ان يجعل من نفسه انسانا مستقيما طيبا ، لفقدان المشاكل الاخرى التي تثير الانسان نحو الشر وتقوده نحو الهاوية بالمستوى الذي يرتفع الى مستوى هذه المشكلة الكبرة .

وهكذا استطاعت هذه القضية ان تعطينا درسا في مراعاة الظهروف الطبيعية التي يعيشها الانسان او المجتمع الذي يراد اصلاحه ، وملاحظة اكثر المشاكل تعقيدا والحاحا على حياة الشخص ، لمعالجتها ، بالدرجة الاولى ، واعطائها الافضلية في التوجيه من اجل ان يكسب الانسان بممارسة عملية المقاومة فيها قوة يستطيع ان يتغلب معها على بقية المشاكل بسهولة ،

ج ـ قد يتساءل البعض:

لاذا يراد منا أن تتدرج في التبليغ وملاحظة ظروف الاشخاص ودراسة مستوى عقيدتهم وأيمانهم ، اذا كانوا مسلمين يؤمنون بالاسلام ونظمه فقد يكون لهذا التدرج مبرر في نطاق العمل الذي يتحرك في وسط غير اسلامي ، نظرا لابتعاده عن واقع العقيدة الاسلامية وروحيتها ، اما المسلمون فانهم يؤمنون بكل تشريع انزله الله على قلب النبي محمد ص فلا نحتاج معهم الى أية عملية « ديبلوماسية » في هذا المجال .

ولكن • • فات هؤلاء أننا نشعر بالحاجة الى ذلك حتى في مجتمع المسلمين الذي يعيش معنا الآن من دون ان يعي مفاهيم الاسلام وايحاءاتها، وانما يتقبله بشكل تقليدي ، لا يتصل بالمضمون من قريب او من بعيد بل ربما يتعدى ذلك الى اعتقاد بعض المفاهيم الخاطئة والافكار المنحرفة باسم الدين ، الامر الذي يجعل عملية مخاطبته أو التحدث معه في شؤون العقيدة ما داما يشتركان في طبيعة الانحراف العملي عن الخط المستقيم ٥٠ ولذلك نجد من الخطأ الكبير عرض مفاهيم الاسلام جملة واحدة امام أبنائنا وبناتنا الذين عاشوا في اجواء غير اسلامية او تبنــوا بعض الافكار المنحرفة ، أو استسلموا لعادات محببة الى نفوسهم ، محرمة في الشريعة ، وذلك كالتحدث عن تحريم الغناء لمن تعلقت نفسه به حتى اصبح جزءًا من مزاجه أو الحديث عن موضوع حلق اللحية وتحريمها في بعض الاجتهادات الفقهية ، مع الاشخاص الذين يعيشون في مجتمع كانت هذه العادة جزءا من تقاليده العامة التي يصعب على الإنسان التمرد عليها ، أو الحديث عن حرمة لبس الخاتم المصنوع من الذهب ، مع الافراد الذين اعتادوا ذلك في اوضاعهم الخاصة أو غير ذلك من الاحكام الشرعية الثابتة في الشريعة شكل قطعي ، او بشكل راجح يتبناه اكثر الفقهاء والمسلمين ولكنها تنتج ردود فعل عكسية في حالة التركيز عليها بشكل ابتدائبي مــع الافراد او الجماعات التي لم تلتق بروح الايمان ، ولم تنفتح على القواعد العامة التي ارتكزت عليها الاحكام الشرعية مما يجعلها وحدة مترابطة في تتائجها واثارها لان ذلك قد يسبب لهم الارتباك والضلال ، وينتهي بهم السي المجحود والنكران لانها تتحدى الانسان في بداية الموقف ، في اكثر الاشياء الحاحا على مزاجه ، أو في اصعب الامور تعقيدا في موضوع الاجتناب عنه والترك له ، في الوقت الذي لم ينفتح فيه الانسان على المعاني الكبيرة والاجواء الخيرة التي تدعوه الى التضحية ، أو تبرر له احتمال المشقة والالم والعذاب النفسي ٠٠

وقد تنبه المشركون من قريش الى هذه النقطة الاساسية من الناحية النفسية ، فاستخدموا هذا الاسلوب الذي يختار من الدعوة ، اشد تشريعاتها صعوبة في التنفيذ ، على النفس ، لتروضه تلقائيا ، عندما تكون ردود الفعل جاهزة للتحرك والرفض لدى اول كلمة تتحدث عن الموضوع نظرا الى الفراغ النفسي من المعاني الروحية التي تستطيع مجابهة كل ردود الفعل ونتائجه وقد نجحوا في استعماله مع احد الشعراء الكبار في الجاهلية وهو الشاعر الاعشى ، الذي عزم على القدوم الى المدينة ليعلن اسلامه على يد النبي محمد (ص) بعد ان نظم قصيدة في مدحه اولها :

ألم تكتحل عيناك ليلة ارمدا وعادك ما عاد السليم المسهدا

وفيها يقول لناقته:

فآلیت لا آرثی لها من کلالة ولا منحف حتی تلاقی محمدا نبی یری ما لا تـرون وذکره اغار لعمری قی البلاد وانجـدا

فبلغ خبره قريشا فترصدوه على طريقه وتالوا هذا صناجة العرب ما مدح احداً قط الا رفع قدره فلما ورد عليهم قالوا اين اردت يـــا ابـــا نصير ، قال : اردت صاحبكم هذا الأسلم على يديه قالوا : انه ينهاك عن خلال ويحرمها عليك وكلها بك رافق ولك موافق قال : وما هن ، قال ابو سفيان ابن حرب : الزنا قال الاعشى لقد تركني الزنا وما تركته قال ثم ماذا قال : القمار قال : لعلي ان لقيته اصبت منه عوضا عن القمار وقال ثم ماذا قال : الربا قال الاعشى ما دنت وما ادنت قط ، قال ثم ماذا قال ثم ماذا قال : اوه ارجع الى صبابة بقيت لي في المهراس فاشربها، قال ابو سفيان فهل لك في شيء خير مما هممت به قال وما هو قال ابو سفيان نحن وهو في هدنة فتأخذ مائة من الابل وترجع الى البلد سنتك هذه حتى نظر ما يصير اليه امرنا فان ظهرنا عليه كنت قد اخذت خلفا وان ظهر علينا نظر ما يصير اليه امرنا فان ظهرنا عليه كنت قد اخذت خلفا وان ظهر علينا فقتله (۱) .

فاننا نلاحظ انهم حاولوا ان يثيروا ردود الفعل الذاتية والمزاجية ، فذكروا له المحرمات دون ان تثير لديه شيئا حتى اذا انتهوا الى الخمر التي ترتبط بمزاجه كشخص وكشاعر ، استطاعوا ان ينحرفوا به عن وجهه فيعرضوا عليه شروط الرجوع عن غايته لانه لم ينطلق بعد ، من الايمان العميق بالاسلام ، ليدفعه ذلك الى الانسجام مع فكرة تحريم الخمسر ، وهذا ما يدلنا دلالة واضحة على قيمة هذا الجانب من الاسلوب من الناحية النفسية ،

⁽۱) محمد فريد وجدي : دائرة معارف القرن العشرين ج ٦ ص ٢٦٤ .

الدعوة الى الدين في مفهو مه الاصيل الشامل

(١) خلفيات الشيعارات والمفاهيم المضادة

لا تزال فثات كثيرة من الاجيال المعاصرة ، تحمل فكرة مشوهة عن الدين ورجاله انطلاقا من مفاهيم مغلوطة تكونت لديها من خلال الاوضاع السيئة التي عاشتها التجربة الدينية للحكم ، وللتحرك الاجتماعي والسياسي ، والاساليب المنحرفة التي اتبعتها المؤسسات الدينية في كثير من بلدان العالم ، والمفاهيم الضيقة التي انطلقت في عصور التخلف الفكري من خلال استغلال بعض النصوص الدينية القلقة ، التي تحمل اكثر من وجه ، والتركيز على سلوك بعض علماء الدين الذي يوحي بالضيق والارتباك ، وغير ذلك من الاسباب التي اريد لها أن تشارك في اهتزاز صورة الدين في نظر الانسان وفي وعيه لوظيقته العملية في الحياة ،

واستطاعت هذه المفاهيم المعلوطة التي تتكونت لديها من خلال ذلك، أن تحدد للدين دوره في زاوية ضيقة من الحياة في ظل شعار « فصل الدين عن الدولة » او تلغي دوره من الحياة أساسا ، لانه لم ينطلق الى الواقع من خلال المعاني التي تصنع القوة والحركة والتقدم ، بل كانت خطوات في اتجاه الضعف والنجميز والتأخر ، في ظل شعار « أن الدين افيدن في الضعوب » او « الدين ضد العلم » او الدين يساوي الرجعية . .

وبدأت الخطة التنفيذية في تحويل ذلك كله الى واقع عملسي يحصر

الدين في دائرة معينة ، ويحبسه في نطاق ضيق ، يجتر فيه « ممثلوه الرسميون » انفسهم وثقافتهم النظرية بعيدا عن التجارب العملية الرائدة التي تغني الواقع والمضمون ، ثم امتدت الخطة في اذهان الطلائع الفتية من الاجيال ، لتجعل من هذا كله فكرة بديهية لا مجال فيها للمناقشة والجدل تماما كالقضايا المسلمة التي تحمل قياساتها معها ، كما يقول المنطقيون .

وقد ساعد على تعميق الفكرة في وعي الناس ، بالاضافة الى ما تقدم ذكره _ ان الخلافات الدينية المذهبية قد اتخذت « الطابع الطائفي » الذي يجعل من الدين مؤسسة بشرية ، فارغة من القيم الكبيرة ، ومملوءة بكل معاني الحقد والبغضاء والاثانية والمصالح الذاتية الضيقة ٠٠ ككل التجمعات البشرية الاخرى التي تتجمع على أساس عنصري أو اقليمي أو غير ذلك في واقع يأخد جانب الاطار في صراعه ، ويترك الصورة الرائمة ، يعد عملية التشويه _ صريعة تحت الاقدام ، يمرغون قداستها في الوحول في ممارساتهم ، ويقاتلون باسمها في شعاراتهم ، مما جعل من الدين عقدة الامة التي تبحث عن حياتها في ظل نظام تحكمه شريعة القيم ، لا شريعة المصالح والانانيات الضيقة التي تختبىء خلف جدار سميك من قيم الحق التي لا تعني لها شيئا ، الاكما يعني الطبل للمتحلقين حوله والمتجمعين لديه ٠٠ وكانت الحروب الطاعفية التي يثيرها الاستعمار بأساليبه الجهنمية، ويتحلق حولها البسطاء والجهلة ، ويسارع اليها المثقفون والعارفون ليركبوا _ في رجلتها _ موجـة اللهب ، الى حيث يتقدمــون الصفوف ليطرحوا انفسهم كقادة وزعماء ٠٠ ويحمل الدين وزر ذلك كله من دون اساس واقعي سليم ٠٠٠ ان ذلك كله استطاع أن يجعل من الدين شيئا لا معنى له في حياة الناس وقضاياهم المصيرية ، لانه من القضايا التي تدخل في خصوصياتهم الشخصية ، من حيث هي علاقة بين الانسان وربه تماما كأية علاقة اخرى تربط الانسان بالآخرين . وقد كان لهذه المفاهيم المغلوطة ، الدور الكبير في الوقوف بوجه التقدم الديني في حركة الواقع المعاصر ، وابعاده الانسان عن السير بعيدا في هذا المجال ، السي المستوى الذي أصبح الموضوع مشيرا للدهشة الاستغراب ، او للقرف والاشمئزاز ، كأي امر يطرح في غير موضعه ، او يثار في غير اجوائه ،

ولعل هذه المشكلة التي تواجه العمل الاسلامي ، تعتبر من أكثر المشاكل صعوبة في حركة الاسلام وتقدمه ، لانها لا تتصل بالجانب الفكرية فحسب ليصار الى مناقشتها فكريا كما في كثير من المشاكل الفكرية ، بل تتصل بأبعادها عن الساحة الفكرية رأسا بحيث لم يعد الحديث عنها يثير أي شيء ذي بال ، لانها دخلت في دائرة (اللامبالاة) واصبحت خارج مجال الفكر والرؤية وقد زاد الخطورة تعاظما ، ان هذا الاتجاه لم يسيطر على ذهنية الافراد والجماعات البعيدة عن اجواء الدين ، بل سيطر على المتدينين من علماء تقليديين ، ومؤمنين طيبين ، فاصبحوا ينظرون السي العمل السياسي الحركي نظرتهم الى جريمة كبيرة تهز الدين وتطعنه في العمل السياسي الحركي نظرتهم الى جريمة كبيرة تهز الدين وتطعنه في الصميم ، وتحركت خطواتهم لاعلان الحرب على الفكرة ورجالها حتى التهى الامر بالبعض منهم ، انهم يتسامحون مع الملحدين الذين يدعون الى نظام الحادي ، ولا يتسامحون مع المسلمين الذين يدعون الى نظام الحادي ، ولا يتسامحون مع المسلمين الذين يدعون الى نظام الحادي ، ولا يتسامحون مع المسلمين الذين يدعون الى نظام الحادي ، ولا يتسامحون مع المسلمين الذين يدعون الى نظام الحادي ، ولا يتسامحون مع المسلمين الذين يدعون الى نظام الحادي ، ولا يتسامحون مع المسلمين الذين يدعون الى نظام الحادي ، ولا يتسامحون مع المسلمين الذين يدعون الى نظام الحادي ، ولا يتسامحون من خارج ، اما هؤلاء فيفجرون مي برعمهم — من الداخل ، وهذا منتهى الخطورة ،

(٢) الحاجة الى ملاحقة هذه الافكار ضمن خطة مدروسة:

إن على العاملين في سبيل الاسلام ان يواجهوا ذلك كله في جبهتين : الجبهة الاولى تتجه الى الاجيال المعاصرة لتخرجهم من اجواء « اللامبالاة » في حركة اثارة فكرية تمثل الصدمة المفاجئة ، التي تهز الاعماق هزة الوعي

فيتحول الموقف ، الى خلق الاجواء الجديدة التي توحي بالتفكير الموافق الى جانب التفكير المضاد ، ليبدأ الصراع فيهز الداخل من جديد، وتتلاحق الافكار والحقائق في وعيه ووجدانه ، وتتحول الى جانب التجربة العملية التي تجسد الاسلام في حلوله الجزئية لبعض مشاكل الواقع لتجد هذه الاجيال _ على الطبيعة _ كيف يمكن للاسلام ان يخطو خطوته الرائدة في بعض مظاهر الواقع ، كدليل على قدرته على السير بعيدا بالخطة انشاملة للواقع كله في نهاية المطاف •

الجبهة الثانية • • وهي التي تتوجه الى المؤمنين ليفهموا دينهم الحق، كما هو ، بعيدا عن عهود التخلف للعودة الى الجذور الضاربة في اعمال الارض ، والى الينابيع المتدفقة بالماء الصافي الزلال ، فاننا سنجد من خلال التجارب الاسلامية الرائدة في العهد النبوي وخلفه ، ان التجربة الجديدة التي ندعو اليها ، ليست هي التجربة الاولى في الميدان • • بل هي امتداد للتجارب السابقة المتصلة الحلقات • • وسننفتح على النصوص الدينية في الكتاب والسنة ، فنتعرف الى النظام الاسلامي الواسع الذي يتسع لجميع حاجات الانسان ومشاكله ، ويلتقي معه باحلامه والامه و ويتنوع في اوضاعه القانونية التي تحدد للانسان مسيرته في اكثر من اتجاه فلا تترك له اي فراغ قانوني ليشعر معه بالحاجة الى استعارة قوانين اخرى ، و استجداء بعض المبادىء والمفاهيم الاجنبية • • لنستطيع من خلال ذلك تطويق جميع السلبيات المنبثقة من هذا الموقف او ذاك •

وقد تدعو الضرورة الملحة الى ملاحقة الافكار الاوربية التي ساهمت في نشوء الفكرة المشوهة عن الدين ، وتحولت الى شعارات تقدمية ترتبط بفكرة « علمانية الدولة » و « حرية الفكر » و « الخروج بالانسان من اجواء الاسطورة الى اجواء العلم » فتبدأ القضية بتفريخ هذه المفاهيم من سحر الغموض الذي يحيط بها فيلفها في اجواء سحرية

حالمة توزع على الناس الاحلام الضبابية التي تحملهم الى عالم الفردوس الاعلى في آفاق بعيدة عن الواقع ٥٠ فاذا استطعنا الخروج بها من اطار القضايا الضبابية ، الى اطار القضايا الواضحة التي نضع فيها النقاط على الحروف ، بطريقة تحليلية محددة تخضع فيها المفاهيم لمقارنة بين طبيعة الافكار الاخرى في واقع الدين واصالته بحيث لا تعيش المقارنة بين مفاهيم غائمة ومفاهيم غائمة اخرى ٥٠ بل تعيش ضمن اطار محدد يحدد الصورة هنا ، كما يحددها هناك ٠

فاذا استقام لنا ذلك كله بدأنا المرحلة الثانية التي تضع هذه الافكار في ظروفها الطبيعية التي ولدت فيها وانطلقت معها ، ليفهم الناس أن الاسلام لا يعانى من عقدة الظروف غير الطبيعية التي حكمت هذه المفاهيم، لان له موقفاً لا يبتعد عن مصلحة الانسان وتطلعاته التقدمية ، فقد اطلق شريعته الكاملة التي تتصل بكل جوانب الحياة من دون ان يترك فراغا موضوع ، اما فكرة فصل الدين عن الدولة فلا معنى لها في الاسلام ، لان الاسلام كنظام لا يبتعد عن فكرة الدولة في تشريعه ، بل عمل - فسى تاريخه _ على تجسيدها واقعا عمليا في بضع مئات من السنين • • اما حرية الفكر ، فان الاسلام ليس بدعا من الأفكار والمبادىء الملتزمة التي تضع الحرية في اطار مصلحة الانسان ، لا في اطار مصلحة اعداءه واعداً. الحرية ١٠٠ اما العلم ٥٠ فقد اعتبره الاسلام طريق الفكر للوصول السي الله • • وهكذا يظل العاملون في حركة دائبة دائمة تتلمس الثغرات التي يفتحها هؤلاء ، واولئك لينفذوا منها الى التشكيك في الاسلام والاساءة الى فكره وشريعته ، في عملية ملاحقة مستمرة ، لنخرج من ذلك كله بتحطيم الحواجز الاجتماعية والسياسية والتقدمية التي تحول بين الاسلام وبين الاجيال الطالعة ، لننطلق بالاسلام بعيدا عن كل ما يقيد حريت او بعطل مسيرته ٠

اننا نشعر بالحاجة الى ملاحقة هذه الافكار في ظل خطة مــدروسة رائدة لنملأ اذهان ابناء جيلنا وعقولهم بالافكار الواقعية المضادة، لنفسح المجال للحق ان يزحف الى ساحة المعركة السياسية والاجتماعية ، ويقتحم على الباطل أوكاره ومصادره ، بدلا مــن ان يبقى منكمشا في الزاويــة الضيقة التى يريدون ان يحبسوه فيها ٠

وقد يقتضينا ذلك ، أن نطلت المارسات الاسلامية في أبعدها الاجتماعية الواسعة ، انطلاقا من التجمعات الاسلامية ، في حرية الفكر ، وفي حركة العلم الصاعدة في البيئة الاسلامية ، وفي المشاركة الواعية الحية في السياسة العامة في البلاد الاسلامية ، على اساس المفاهيم الاسلامية السياسية الحقة ، فاننا نجد في عملية الممارسة أكبر دليل على خطئ تلك الافكار المنحرفة امام العالم ، وافضل شاهد على ما يحتويه الاسلام في نظامه وعقيدته من مرونة وعمق وامتداد .



المهارسات الدينية في الدعوة أمام علامات الاستفهام

تثار في كثير من الحالات بعض المواقف التي يقفها العاملون في الحقل الديني ، فترسم عليها علامات الاستفهام باعتبارها لا تمثل المواقف الاسلامية الصحيحة ، بل تشوه صورنها بدلا من ذلك ب في نظر الناس ، لان الذين يجسدونها يمثلون الاسلام رسميا واجتماعيا ٠٠ ولا بد لنا من ملاحقتها وملاحظتها لنضع المواقف في اطارها الاسلامي الصحيح بد لنا من سبل توضيح الصورة وذلك في عدة ملاحظات ;

١ - في الاطار الاجتماعي والاخلاقي

• قد يتحرك علماء الدين في مجابهة الانحراف الاجتماعي والاخلاقي ، فنراهم يقيمون الدنيا ويقعدونها في اللورة على القماروشرب الخمر والزنا والخلاعة في الملابس والمظاهر والافلام والصور والصحف وغير ذلك ويركزون كثيرا على الميوعة والانحلال لدى الشباب والفتيات ويملأون الدنيا خطبا ومواعظا تحاسب الشباب على ما يستحدثون من أزياء وأساليب في ارسال شعورهم ، وتضييق ثيابهم وتهاجم النساء على الازياء التي تبيدعها دور الازياء ، مما يتنافى مع الاخلاق الاسلامية المالية لانها تمهد انسبيل الى الانحراف • وهذا كله خير لا كلام فيه ولا نقاش من حيث المبدأ ، وان كان لنا بعض التحفظ في الطريقة التي تعالج فيها هذه القضايا ، والاسلوب الذي يستخدم في حياة الناس • •

ولكن هل الاخلاق الأسلامية هي أخلاق جنس ، وهـــل الانحراف الاخلاقي ، يتمثل بالخمر والقمار • • اذا • • فأين قضايا الرشوة في الحكم، والغش في المعاملة والرأى والكلمة ، وأين قضايا السرقة في حياة الفرد على مستوى ما يملك الافراد من مال وفي حياة المجتمع في الملكيات العامة التي ترعاها الدولة ويسرقها المسئولون ، واين قضايا الظلم الاجتماعي في داخُل الاسرة في ظلم الرجل للمرأة ، او ظلم المرأة للرجل ، وأين قضأيا الفساد في العلاقات الاجتماعية العامة والخاصة ، وأين الجرائم الاجتماعية كالقتل بغير حق ، والجرح بغير حق ، والبغي في الناس بغير حق ، وأين قضايا التحلل الاجتماعي الذي يتمثل في أساليب الفتنة والكذب والغيبــة ونقض العهد والحكم بغير حق ٠٠ ماذا عن ذلك كله ، وعن غير ذلك من المشاكل العامة والخاصة التي تجسد الانحراف الاخلاقي في العلاقات المالية والقضائية والاجتماعية ممم وتكر علامات الاستفهام لتشمل كـــل مظاهر الانحراف الموجودة في الحياة ، فتقرر حقيقة اسلامية خالدة، وهي اننا نعرف ان الاخلاق لا تنحصر في دائرة معينة في التشريع الاسلامي بل تشمل الاسلام كله ٠٠ بعد أن اطلق النبي محمد (ص) كلمته الخالدة « بعثت لاتمم مكارم الاخلاق ٠٠ » فكيف حدد التوجيه الوعظى الاهمية في هذا الجانب دون بقية الجوانب مع أننا نعرف خطورة بعض الانحرافات التي ألمحنا اليها ، وتأثيرها الكبير على حياة المجتمع وسلامته ولهذا صنف الفقهاء المسلمون بعضها في نطاق الكبائر التي يستَحق فاعلها دخول النار، كما صنفوا البعض الآخر في نطاق الصغائر التي لن تكون كبيرة الا اذا اصر فاعلها عليها ، لأن الاصرار على الصغيرة كبيرة في مفهوم الفقه الاسلامي ولكن المفارقة التي نواجهها في سلوك بعض الوعاظ ، هو انـــه يثير الجو كله امام كشف المرآة شعرها ، بينما لا يحرك ساكنا أمام قضايا الغيبة والنميمة والظلم الاجتماعي والغش والتطفيف في الميزان والمكيال • • مما يؤدي الى تنائج خطيرة في وعي المؤمنين الساذجين للمفهوم في الاسلام انسجاما مع طبيعة التوجيه الوعظي الذي يقدم اليهم ، فيصنع لهم تصوراتهم عن الاخلاق على طريقته • • وينعكس ذلك على ممارساتهم العملية ازاء ألواقع المعاش •

ولا تقتصر خطورة هذا الاسلوب على تأثيره في وجدان المــؤمنين الطيبين، بل يتعداه الى التصور العام الذي يأخذه الناس عن المفهوم الديني للاخلاق ليحصروه ، أو ليجصروا أولوياته ، في هذا النطاق المحدود الذي لا يتعدى أخلاقيات الجنس ، وأخـــلاقية الشرب واللعب ، فيمـــا يلاحظونه من توجيهات وممارسات واحتجاجات ، فقد يلفت النظر أن الاحتجاج الذي يقدم الى السلطات على الفساد الاخلاقي ، لا يتعدى جانب الجنس • • ولا يتعرض للجوانب الاجتماعية الاخرى ، فلم نلاحظ هناك احتجاجا واحدا قدم الى السلطة من قبل الهيئات الدينية ضدعمليات الغش والسرقة والاحتكار ، في الوقت الذي تقدم فيه الاحتجاجات الكثيرة ضد قلم خلاعي ، أو صورة خليعة أو ما يشبه ذلك ونحن لا نريد أن نقلل من اهمية الجنس في الفساد الاخلاقي ، بل ان الاسلام قد اعتبره فسي الدرجة الكبيرة من الخطورة انطلاقا من حديث النبي (ص) الذي يشرح نيه قيمة الزواج وأهميته ويعتبر المتزوج محرزا لنصف دينه او ثلثي دينه على اختلاف الروايات في ذلك ، ولكننا نريد أن تؤكد على اهميةالجوانب الاخرى وقيمتها في البناء الاخلاقي للفرد والمجتمع ، واعتبار الجميع كلا واحدا يمثل الصورة الحقيقية للاسلام في شموله واتساعه .

٢ ـ في الاطار السياسي:

تطرح القضية التالية ، اننا نعرف ان الاسلام ليس رأسماليا بالمعنى السياسي والاقتصادي للكلمة ، وليس اشتراكيا بما تمثله هذه الكلمة من صيغة فكرية وقانونية محددة ، وليس اقطاعيا بما تمثله هذه الكلمة مسن

نظام اجتماعي واقتصادي في التزاماته وأوضاعه ٠٠ بل الاسلام يختلف عنها من حيث المبدآ ومن حيث التفاصيل ، ولكننا نلاحظ ان هناك حملة شديدة الى مستدوى القسوة والتطرف ضد الاشتراكية والمعسكر الاشتراكي في جميع افكاره وممارساته ، بينما لا نجد مثل هذه الحملـــة او بعضا منها ولو في المستوى البسيط جدا ضد الرأسمالية والاقطاعية وأفكارهما وممارساتهما •• فما هو تفسير ذلك كلــه ربما يفسر البعض ذلك إن المذهب الاشتراكي يستند الى القاعدة الفلسفية المادية الماركسية، التي تناقض التفكير الديني أساسا ، وتعتبره مخدرا للشعوب ، ومسألة لا أساس لها فى المجال الفكري والعملي ، وبذلك كان الجانب الفلسفي المرتبط بالعقيدة يقف بقوة الى الجانب الاقتصادي والاجتماعي ، بينما لا تخضع الرأسمالية والاقطاعية الى فلسفة شاملة للكون والحياة تضاد الدين او تناقضه ، فليس هناك الا الجاب الاقتصادي ٠٠ وفي هذا الاطار كان التأكيد على المسألة الفلسفية التي تتحرك في حركة الصراع بين الفكر المادي والفكر الديني ، بعيدا عن اي نتائج اخرى ، او جوانب اخرى . ولكينا للاحظ ، أن التشهير يتجه الى الجانب الاقتصادي بالمستوى الذي يتجه الى الجانب الفلسفي ان لم يكن بمستوى أكبر ، مما يجعل علامـــة الاستفهام مطروحــة بدون جواب ٠٠ فاننا لا نمانــع في تركيز الحملــة وتعميقها على الالحاد والمادية ، بكل ألوانها ، لأن ذلك هو رسالة الدين، كفكر يرتكز على الايمان بوجه د الله وتوحيده ، وقضيته الاولى ، كخط عريض ، يفقد معناه اذا فقد الانطلاق منه ، ولكننا تتساءل عن السبب في اغفال الجوانب الاخرى في ممارسات النظامين وتفكيرهما ، ما دمنـــا لـــم نغفل ممارسة هذا النظام وطريقته في توزيع الثروة ووسائل الانتاج انسا نسجل ذلك ، كظاهرة عامة ، لاننا بدآنا نقراً في الثقافة الاسلامية المعاصرة المرتكزة على الطبيعة الحركية للاسلام هذا النوع من أُلْنقد المسوضوعي لجميع الانظمة المخالفة للاسلام من اجل ايضاح الصورة الحقيقية للاسلام من جهة وللعمل الاسلامي من جهة اخرى ٠٠

اننا نسجل هذه الظاهرة العامة في الاساليب العامة للعاملين في الحقل الديني ، كنقطة ضعف في حركة العمل ، لان لها تأثيرا سلبيا على نظرة الآخرين اليه حينها يثار الضباب حوله كواجهة من واجهات النظام الرأسمالي والاقطهاعي ، ظلما وعدوانا ، انطلاقا من اسلوب الممارسة الخاطيء من قبل اتباعه ٠٠ ونأمل ان تتضافر الجهود على تغيير هذه الظاهرة ، الى ظاهرة جديدة تعاليج فيها قضية النظام الاسلامي بالاسلوب المقارن الذي لا يغفل اي نظام مضاد ، بكل حسناته وسيئاته ، بل يعرض الجميع على حد سواء ٠

٣ - في الاطار النضالي او الجهادى:

تطرح القضية التالية: انسا نعرف من دراسة التشريع الاسلامي ، ان الاسلام ليس دين عبادة ينعرل فيه الانسان عن إحداث الحياة وأوضاعها، بل هو دين حياة متحركة ابدا في الانطلاق نحو الافضل، ودين جهاد دائم مستمر في كل الجبهات، من اجب تحقيق معنى العزة والكرامة والتحرر من كل انواع الاستعمار والاستعباد ٠٠ ولكننا نلاحظ إن الجهاد لا يشغل جانبا كبيرا من التفكير التشريعي لدى الدعاة المسلمين، او العاملين في الحقل الديني، بل ان القضية تبدو في جانب كبير من الخطورة حينما نلاحظ وقوف الكثيرين من هؤلاء العاملين ضد ارادة التغيير في المجتمع، او ضد حركة الشورة على النظام الفاسد، او على القوى الشريرة في العالم ، فيمتلون الاحتياطي الكبير للثورة المضادة ، او للفئات المسائدة للجماعات المحافظة او المسائدة النظام البالي ، وبذلك يتحول المؤمنون الى عناصر خائفة منرددة أمام عوامل التغيير، ويتحول الإيمان الى عنصر جمود في الواقع بدلا من ال

اما ملاحظتنا على ذلك ، فاننا لا نوافق هؤلاء على الحكم الذي يحاول اعتبار ذلك ظاهرة دينية معاصرة فاننا نعرف ان للعاملين في الحقل الديني دورا كبيرا رائدا في كثير من الثورات المعاصرة ، ونعرف ــ الى جانب ذلك _ مساندة الكثيرين منهم للثورات التحررية ، او الاجتماعية • • ولكن المشكلة التي تطرح نفسها في الساحة هي ان الدور الفاعل لاي موقف تغييري ، او اصلاحي ، أو ثوري ، لا يستطيع ان يفرض نفسه الا في نطاق الاسلوب التنظيمي السياسي أو الاجتماعي ، لان ذلك هو سبيل تحويل افراد المجتمع الى قوة اجتماعية او سياسية ٠٠ اذ بدون ذلك تتحول المواقف الى أعمال فردية متفرقة لا تستطيع ان تقدم للعمـــل الا الشيء اليسير • • وهذا هو السر في امتناع البعض عن المشاركة الفعليـــة في الدفع الثوري لانه لا يملك القوة التنظيمية التي يحركها في اتجاه التغيير على صورة الاسلام ونظامه ، ولا يتمكن من مساندة او مساعدة القوى الاخرى التي لا تؤمن بالاسلام عقيدة ونظاما ، لان ذلك يحول الموقف الى دفع للثورة في اتجاه الباطل والانحراف ، وهذا ما لا يمكن له الموافقة عليه ، من خلال الاتجاه الذي يمثله أمام الآخرين • • ولكن يبقى لهؤلاء وعليهم أن يدفعوا المجتمع الى اتباع الطريقة التنظيمية في العمل ، ليستطيعوا دفع حركة التغيير من خلال ذلك في الحياة .

هناك نقطة أساسنية لا بد من ملاحظتها في اسلوب العمل .

اننا نلاحظ ان الاتجاه الموجود في العمل هو محاولة رسم الخطوط العامة الاسلام في ذهنية الانسان المسلم نحو المفاهيم الواسعة ، والإهداف الكبرى للعقيدة كطريق من طرق تركيز العقيدة في حياته وايضاح المفاهيم في فكره ، ولكن هناك نقصا في هذا الاتجاه ، وهو فقدائه لعنصر التدريب على ممارسة هذه المفاهيم في مجالها التطبيقي ، واغفاله تحديد الوسيلة في الاتجاه نحو الغاية مما قد يؤدي الى ضياع المسلم في حالات العمل لين المجال الطبيعي للتنفيذ للم بين الطرق المتعددة والمعالم المختلفة، لان المادىء المتنوعة قد تلتقي في مفاهيمها واهدافها العامة ولكن الاختلاف الكبير يكمن في الوسائل التي تحقق الإهداف الكبيرة والتطبيقات التي تتجسد فيها المفاهيم العامة ، وفي ظل هذه الحقيقة ، قد يتخذ دعاة المبادىء الاخرى ذلك الغموض في الوسائل المطروحة سبيلا للنفاذ الى حياة انساننا الاخرى ذلك الغموض في الوسائل المطروحة سبيلا للنفاذ الى حياة انساننا المسلم وعقيدته ، فيندفعون الى الخطوط الضائعة في ذهنه ويحاولون ان يرسموا مكانها الخطوط التي تسير عليها مبادئهم باعتبارها شيئا لا يختلف مع الخطوط العامة للعقيدة ،

وقد استطاع هذا الاسلوب العملي في الدعوة ان يحول الاسلام في ذهنية المسلمين الى مجرد اهداف تتسع لاكثر من وسيلة ، ومفاهيم تنسجم

مع أكثر من تطبيق ، لانه انطلق في حياتهم وتصوراتهم ... من خلال تجارب بعض العاملين في الدعوة الدينية ... الى افكار غائمة تبحث عن الوضوح في كل اتجاه ، الامر الذي جعل واقعنا فريسة سهلة للدعوات المضللة كنتيجة لفقدان القاعدة الفكرية الصلبة للمقاومة الذاتية الذي يؤدي الى عدم الشعور بالخطر الآتي من الآخرين من خلال وسائلهم المختلفة مع وسائلنا في هذا المجال .

ولعل من أبرز الحالات التي نلاحظ فيها ضياع المسلم بين الوسيلة والهدف، أو المفهوم والتطبيق، هي حالة الضياع الفكري التي يتخبط فيها الكثيرون فيتقبلون الخطوات العملية التي تسير فيها بعض المبادىء التي نختلف معها في قاعدة الفكر واسلوب العمل وان كنا نتفق معها فـــي بعض الشعارات المطروحة في الساحة ، كالاشتراكية ٠٠٠ فقد تبناها بعض المفكرين او العاملين في الحقل الاسلامي بحجة ان الاسلام يريــــد الخير لبني الإنسان ويدعو للعدالة الاجتماعية في الحياة كفكرة عامة في المجال العملي ٠٠٠ ولكنها فكرة انحرفت تطبيقاتها في عقولنا عندما لم نستطع تقديم الغاية مرتبطة بالوسيلة بل تركنا الغاية تحت رحمة المستغلين الذين يعملون في المفاهيم ، فلم نوضح ــ مثلا ــ للناس ان العدالة الاجتماعية في الاسلام لا تتعارض مع الملكية الفردية بل ترفض انفلاتها الي حد الاستغلال الفوضوي ، أو الافساد الاجتماعي والسياسي والاقتصادي او الانطلاق من المصادر غير المشروعة ، لتصب في الموارد غير المشروعة ، ولم نبين لهم أن الاسلام لا يتفق مع الاشتراكية في أسلوب المصادراتوالتأميم، كطريق من طرق السيطرة على طغيان الملكية الفردية ، وغير ذلك من التشريعات الاقتصادية التي تجد الطريق الاسلامية في ممارسة الاهداف من اجلُ تحقيقها في حياة الانسان في اقل قدر ممكن من السلبيات ، او بدون سلبيات أصلا . وربما كان من نتائج. هذا الاتجاه الذي اخضع الغايات الكبيرة في الاسلام ، لتجارب الآخرين في التطبيق هو ان الانسان المعاصر اصبح يعتبر رفض التجربة الاشتراكية في دعوة اي مبدأ ، دليلا على ايمانه بالتجربة الرأسمالية لفقدان الحل الآخر للمشكلة في تصوراته العامة، وفي الواقع التطبيقي لحركة النظام الاقتصادي في الحياة ، الامر الذي جعل قضية مناقشة الفكر الاشتراكي مثلا ، تمثل ب في نظر الكثيرين ب مناقشة لاصل الفكرة العامة التي تعمل من اجل اقامة العدالة الاجتماعية في الارض ، اذ لا بديل لذلك في نظرهم الا الفكرة التي تشجع استغلال الانسان للانسان في مجال استعمال الحرية التي يخضع لها النظام الرأسمالي في كل شيء ، الامر الذي أساء الى التصور الاسلامي في مفهوم الكثيرين في كل شيء ، الامر الذي أساء الى التصور الاسلامي في مفهوم الكثيرين الانتاج بشكل كامل شامل بل اقتصرت الدعوة على بعض الافكار العامة غير المحددة بشكل واضح من جهة وفي اطار ضيق لا يشمل كل المجالات غير المحددة بشكل واضح من جهة وفي اطار ضيق لا يشمل كل المجالات الاسلامية في آجهزة الاعلام العامة والخاصة ،

وربما كان من تأثير ذلك هو فقدان التركيز في التصور العمالي للفهوم العدالة في الحياة العامة في الاسلام مع فقد نلاحظ اننا نطرح فكرة العدالة في العلاقات الانسانية من دون وضع النقاط على الحروف، لتحديد الخطوط الفاصلة بين وسائل الاسلام في تطبيق العدالة على اساس مسن النظرة الاسلامية الشاملة لقضايا الحياة مع مما جعل التصور العامينحرف الى السير بالعدالة في الاجواء العاطفية التي تقحم الحالات الشعورية في المحكم على عدالة أي تصرف أو عدم عدالته ، فقد يجد بعض الناس مسن خلال هذا التصور المنحرف ، في تشريع تعدد الزوجات او في مسارسته لونا من ألوان الخروج عن العدالة ، لان في ذلك اساءة الى شعور المرأة، من دون نظر الى الجواب الواقعية التي تجعل من هذا التشريع مظهرا من من دون نظر الى الجواب الواقعية التي تجعل من هذا التشريع مظهرا من

مظاهر التوازن في ضغط العلاقات الجنسية في اطار الرجل والمرأة ، لاهمية الاسس التي تدعو الى ذلك وتفرضه في الواقع ٠٠ وتتحول قضية العدالة ، الى اقرار هذا التشريع على اساس الصوابط الاقتصادية التسى تدعو الرجل الى العدالة فى النفقة وفي الحقوق الزوجية العامة ، بعيدا عن أي انفعال ذاتي يخرج عن دائرة العمل ، ولا يبقى للمشاعر الخاصة اي دور في مفهوم العدالة 4 لان أي نظام في أي تشريع لا يمكن أن يحقق لجميع الاطراف الرضا الشعوري او العاطفي بشكل مطلق ، لان ذلك غير واقعي في حسابات التنظيم الدقيق للمجتمع الذي يكتفي بتحقيق الرضا الاتجاه ، فقدان التصور الحقيقي لمفهوم الحرية في الاسلام في اطاره الواقعي • • فقد طرحت قضية الحرية في الاسلام كمفهــوم غائبـم يوحي للنفس بالمعاني المشرقة التي تبلغ درجة الاحلام ، ويصور الواقع على الله مجال رحب من مجالات تحقيق الانسان رغباته وشهواته ومطامعه ومطامحه ، فله ان يقول ما يريد ، ويفعل ما يحب بدون صغط أو أكراه ، مهما كانت النتائج والاوضاع • • وربما يبدو للناس ـ في تصورهم للحرية في الاسلام ــ صورة الحرية الرأسمالية ، لانها تمثل الحرية المنفلتة الـــى مستوى الافساد والاستغلال ٠٠

اما السبب في ذلك كله فهو ان المبدأ قد طرح في الساحة بعيدا عن خطوطه العامة وتطبيقاته العملية التي تخضع قضية الحرية للمستولية والالتزام ، فتضعها في نطاق محدود بالسلوك الذي يلتقي بالاهداف الاسلامية العليا ، ولا يقترب من الاهداف والممارسات التي تعرض سلامة العقيدة والمجتمع للخطر ، مما يجعل المبدأ يتمثل في « الحرية الملتزمة » . . للنظام الملتزم الذي يحكمها في تخطيط تشريعي دقيق .

وقد يتمثل هذا الانحراف في مفاهيم الزهد في الدنيا ، والاقبال على

الآخرة وجهاد النفس ورياضتها وغير ذلك من المفاهيم التي طرحت بشكل غائم لا تبين فيه الخطوط ، ولا تتضح امامه معالم الطريق ، فانطلق الكثيرون يبحثون ويفتشون عن تطبيقاته في الفلسفات الهندية ، والممارسات البوذية وغيرها من الاسس الفكرية التي تبتعد عن الاسلام نصا وروحا ، فنشأت من خلال ذلك الطرق الصوفية التي تنوعت وتفرعت حتى جعلت من الانسان المسلم انسانا مشلولا في حركة الحياة ، لانه يعتبر ان كل حياته تتحمع في اسلوب الرياضة الروحية على الطريقة الهندية مثلا وغيرها ، وفي البقاء حيث هو بعيدا عن مشاغل الحياة ليقترب من الله في غيبوبة صوفية حالمة ،

وهكذا اصبحت هذه المفاهيم التي ارادها الاسلام في قاعدة لبناء الشخصية الاسلامية الايجابية سبيلا لابعاده عن الخط الايجابي، وتحويله الى انسان سلبي يأخذ من الحياة ولا يعطيها ٥٠ وربما يكون بعض السبب في ذلك يتمثل فيما أشرنا اليه من اعطاء المفهوم مجردا عن التطبيق ، مسا يفسح المجال للتطبيقات المنحرفة ان تحاصر المفهوم وتطوقه في دائرة غريبة عن اجواءه واهدافه ٥٠ فقد لا يعرف الكثيرون من هؤلاء انالاسلام يعتبر كل ما تمثله هذه المفاهيم سبيلا للحصول على الشخصية القويسة التي لا تنحرف ازاء الاغراء ، ولا تضعف امام التحديات وتجاب الحياة التي لا تنحرف ازاء الاغراء ، ولا تضعف المام التحديات وتجاب الحياة بقوة رائدة ، وبروح تؤمن بان طريق القرب الى الله يمر بالاقبال على خدمة الناس ، وبناء الحياة العملية على اسس سليمة ثابتة ولا يتوقف عند العزلة الحالمة التي تجتر اشواقها لله واحلامها في الجنة في كل الحالمين وتثاؤبهم الطويل ٠

ان من المفارقات الملفتة للنظر ، هو دخول كثير من الشباب المسلمين في كثير من التيارات الحديثة المناقضة للاسلام في فلسفتها وشريعتها ٠٠ بدافع المفاهيم الاسلامية الكبيرة في العدالة والحرية والجهاد وفي غسير

ذلك مما يعيش في داخل وجدانهم الاسلامي ، لانهم يفقدون الصورة التطبيقية الجاهزة للاسلام التي يمكن أن تربط النظرية بالتطبيق لغيباب النظام الاسلامي عن حكم الحياة ، ولانهم ينطلفون في تصوراتهم من اسلوب الدعاة الذين يهتمون بالنظرية ولا يلتفتون الى التطبيق ، ففقدنا من حلال ذلك حكيرا من الطاقات الاسلامية المبدعة التي انحرفست باسم الاسلام ، لجهل الدعاة اولا واستغلال هذا الجهل من قبل القوى الشريرة من جهة اخزى ثم بدأت عملية تفريغهم من الاسلام تدريجيا حتى تحولوا الى قوة تحارب الاسلام حربا لا هوادة فيها .

وعلى هدى هذا الاتجاه ، نشعر بضرورة الحذر عند تقديم الفكره الاسلامية العامة للآخرين ، او عند طرح الشعارات العملية الغامسة ، كشعارات المعرة والكرامة والجهاد وما اشبه ذلك ٠٠ فنعمل على اقتران ذلك كله بالتطبيق الحي لها في مجال الحياة ، لتكون الوسيلة مرتبطسة نغايتها ، والفكرة مرتبطسة بخطوطها العامسة والخاصة من اجسل تركيز الشخصية الاسلامية المميزة في ذهن المسلمين ، ومن اجل ان الا يتحسول التصور الاسلامي في وجدان المسلم الى معرض لمختلف الافكاروالاساليب والتطبيقات التي قد تكون اي شي ، ولكتها لن تكون اسلاما حقيقيا على كل حال ،

تحديد الخطوط الفاصلة بين الاسلام وبين غيره من الدعوات

قد يكون من شروط سلامة الحركة للعاملين في الحقل الديني ، ان يحددوا الخطوط الفاصلة بين الدعوة الاسلامية وبين غيرها من الدعوات الاخرى المضادة ، من الاديان والمذاهب الحديثة ٠٠٠ لان ضياع الخطوط، او اختلاطها يسهل للقوى المضادة القيام بعملية التضليل والتزييف والتحريف ، على اساس فقدان الوضوح في الرؤية الذي يعرف الانسان معه اين يصع قدمه واين ينتهي به المطاف ٠٠٠ وينطلق الناس في اتجاه الباطل وهم يحسبون انهم سائرون في اتجاه الحق ٠٠٠ وربما كان هذا الضياع سببا في غياب الصورة الحقيقة للاسلام لدى المسلم ، مما يفقده الشياع سببا في غياب الصورة الحقيقة للاسلام لدى المسلم ، مما يفقده الثقة العميقة بالاسلام عندما يعيش اهتزاز الصورة وارتباكها فيخيل اليه النف هو واقعها الاصيل في الوقت الذي يقدم اليه الآخرون الصورة الكاملة لافكارهم بالاسلوب الذي يوحى بالقوة والتوازن ٠

أما اذا كانت الصورة واضحة ومحددة فان القضية تختلف اذ يمكن للانسان المسلم ان يشير الى الحدود الفاصلة التي يجب ان يقف عليها عندما يريد منه الاخرون تجاوزها الى غيرها ، فلا يستسلم لعملية الخداع والتضليل تحت اي قناع ، أو ستار ، لان وضوح الصورة يفضح كل الاقنعة ويمزق كُل الستائر ٠٠٠ ويمكن له في الوقت نفسه ان يزرع الثقة في نفسه على اساس الصورة الكاملة الثابتة في نفسه ، للواقع القوي

الاصيل ، ويحاول ، من خِلال ذلك ، ان يبدأ عملية مقارنة بدين صورة الاسلام كما هو في واقعه وبين صورة المبادىء الاخرى بأمانة وشمول .

وهناك نقطة حساسة جدا في هذا المجال ، وهي الابتعاد عن التسويات التي ترتكز على التنازل عن بعض الجوانب في العقيدة والشريعة والموقف لمصلحة الطرف الآخر في مقابل بعض التنازلات التي يقدمها للاسلام فان تحديد الخطوط الفاصلة بين الاسلام وبين غيره يكشف للانسان خطئ فكرة التسويات والتنازلات في نطاق الدين ، لانه يمثل الالتزام بالشيء ونقيضه كما حدث في بدايات الاسلام عندما قدم المشركون عرضا السي النبي (ص) يتضمن التسوية في اطار المساومة ، كما تنقل بعض الروايات التاريخية حول سورة الكافرون فقد جاء في اسباب النزول للواحدي ٠٠: انها نزلت في رهط من فريش قالوا يا محمد هلم اتبع ديننا وتتبع دينك ، نعبد الهك سنة وتعبد الهنا سنة فان كان الذي جئت به خيرا مما بايدينا قد شركت في واخذنا بحظنا منه ، وان كان الذي بايدينا خيرا مما في يدك قد شركت في امرنا واخذت بحظك ، فقال (ص) معاذ الله ان أشرك به غيره فانزل الله تعالى :

« قُلُ ْ يَا أَيِهَا الْكَافِرُونَ . . . لا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلا أَنْتُم ْ عَابِدُ وَنَ مَا أَعْبُدُ مَا عَبِد ْ تُم ْ مَا أَعْبُدُ مَا عَبِد ْ تُم ْ وَلاَ أَنْتُم ْ عَابِد ُونَ مَا أَعْبُدُ لَكُم ْ وَلاَ أَنْتُم ْ عَابِد ُونَ مَا أَعْبُدُ لَكُم ْ وَلِيَ دِينٍ » .

فغدا رسول الله الى المسجد الحرام وفيه الملا من قريش فقرأها عليهم حتى فرغ من السورة فآيسوا منه عند ذلك ٠٠٠ وسواء اصحت

هذه الرواية ام لم نصبح فان جو السورة يوحي بوجود مساومة من هـــذا القبيل ٠٠٠ (١) .

فقد كان في مخطط هؤلاء ان يسلكوا هذه الطريقة التي يحاول اصحابها الإختباء تحت ستار الحاجة الى اكتشاف كل من الفريقين عقيدة الآخر وطريقته في العبادة على اساس التجربة المحدودة ، ليكون اللقاء لوحدث على اساس القناعة التجريبية ، بعيدا عن أي فكرة سابقة غير دقيقة ٠٠٠ ولكن الخطة كانت ابعد من ذلك فقد كانوا يريدون اعترافا من النبي (ص) بالهتهم ولو بشكل محدود في نطاق استنطاق التجربة ، ليحققوا من ذلك هدفين ، الأول : اضفاء صفة الاحترام على عبادتهم لهذه الاصنام باعتبارها في مستوى العبادة لله من خلال التسوية المتنفق عليها لوحدث الاتفاق له

الثاني: تسجيل المحاولة على النبي (ص) كموقف يفقده الصفة الرسالية التي تمنحه حصانة مقدسة في نفوس الناس ، لان قبوله الاقرار بالاصنام ، ولو بالتجربة ، يتنافى مع الرسالة وبذلك يفقد تأثيره على الناس ، ويترك الطريق مفتوحة امام المشركين لفتنة من يريدون فتنته وتضليل من يريدون تضليله من دون جهد او تعب ...

ولكن النبي (ص) فوت الفرصة عليهم برفضه للقضية من ناحية المبدأ ، وجاءت السورة الكريمة لتحدد الموقف بشكل حاسم لا مجال فيه لاية مساومة ٠٠٠ ليعرف كل من طرقي الصراع ، ان القضية تنطلق في اتجاهين لا ثالث لهما ، فاما السير في طريق التوحيد واما الوقوع في قبضة الشرك ٠٠٠ ولا لقاء بين الاتجاهين ، وبذلك اصبحت القضية في مستوى

⁽١) اسلوب الدعوة في القرآن ص ٧٦ ، طبعة ثانية .

القاعدة التي جاءت لتؤكد الموقف بطريقة شديدة حاسمة كما نلاحظه في هذا التكرير للنفي المستمر .

ولم يكتف القرآن الكريم بهذا الموقف بل كان يريد ان يختم الحوار بينه وبين الفريق الآخر بتحديد الخط الفاصل الذي يعطي المواقف النهائية صفة الوضوح قبل الافتراق في الطريق ٠

وقد نواجه الكثير من المواقف المماثلة في مراحل الصراع الحاضرة والمستقبلة ، من خلال حاجة فرقاء الصراع للإستفادة ، من طاقات بعضهم البعض في أوجه الصراعات المتنوعة ، مما يجعل الموقف حافلا بالكثير من العروض التي يطلب فيها التبادل في المواقع ، والتنازل عن بعض المفاهيم او الاحكام او الاوضاع ، في الجوانب الفكرية والتشريعية والاجتماعية ، ليصار الى تعديل الخطوط على اساس ذلك ٠٠٠ فقد يجب علينا في هدذا الاطار أن نبادر الى فحص ما لدينا من الخطوط العريضة التي لا يمكن التنازل عنها تحت اي ضغط ظرفي او غير ظرفي ، فنقف عندها وقفة حاسمة لا مجال فيها للتنازل والتراجع ٠٠٠ وندقق ب بعد ذلك ۔ في الخطوط

الفرعية لندرس موقعها من العقيدة والشريعة وارتباطها بالخطوط الاخرى، وتتعرف _ من خلال ذلك _ امكانات التنازل في ظرف معين _ سلبا او ايجابا _ لنحدد موقفنا الاسلامي في وضوح الرؤية وسلامة الهدف ، كل ذلك لنكون حذرين في وعي من الاستسلام للضغوط العاطفية التي لامس مشاعرنا في انفعالات لذيذة محببة كمثل الخدر الذي يدب الى اعصابنا فيبعث فيها الضعف والاستسلام فنتصرف من دون ارادة ومن غير تفكير فنقف حيث لا نريد أن نقف ونتحرك حيث لا يجوز ان تتحرك حيث لا يجوز ان

الفصل ألثاني

مع الثقافة في خطواتها العملية

- 1 الثقافة للدعوة لا للاسترخاء •
- ٢ _ الثقافة للاسلام لا للمزاج الذاتي .
 ٣ _ الثقافة في خط الاسلام لا في خط الانحراف .

مسؤولية الانسان المسلم تجاه الدعوة

كانت الثقافة الدينية 4 فيما مضى من عصور الاسلام الاولى والوسطى ، قضية الانسان المسلم الشخصية التي ينهل منها ما ينهسل ليمارس الاسلام في حياته عن معرفة ويدعو اليه عن وعي ، وكانت دعوته الى الاسلام _ كممارسته له _ عملا عفويا ينطلق من أحساسه العميــق بان الاسلام ... في وعي الانسان المسلم حركة في الداخل تحرك فكره وروحه وعمله ، وحركة في خارج الذات ، تحرك الناس نحوه بالدعوة والبلاغ ، وتملأ الحياة من حوله ، بالحيوية والقوة فكان من نتيجة ذلك أن رأينًا الداعية يتمثل في اكثر من نموذج من نماذج المجتمع ، فتجد التاجر الذي يضرب في أقاصي الارض ليطلب الرزق ويجتهد من اجله ، لا إبترك أمر الدعوة الى الاسلام ولا يجد في التجارة شاغلا عنها ، بل يعتبره شغله الشاغل الذي يجد في عمله التجاري فرصة له للانطلاق به في طريق التكامل والامتداد والانتشار وتجد المحارب الذي يستغل فترات الهدنة، او السلم ، ليشعر أن مهمته لم تنته بانتهاء الحرب بل يجد أن مسئوليته بدأت بذلك ، لان قضية الحرب ليست هي فتح البلاد ، للسلطة وللاستعمار ، بل هي ، من أجل أفساح المجال لكلمة الله أن تقال وتمارس دورها في الاقناع بحرية وقوة وانفتاح . وقد اصبح الاسلام من خلال ذلك دعوة تمتد الى اقاصى العالم من البلدان التي لم تصلها الفتوحات ولم يبلغها الحكم الاسلامي في بدايات عهد الاسلام ، بل ربسا انطلقت الدعوة من المسلمين ، المغلوبين على امرهم ، للغزاة الذين كانوا يغزون البلاد الاسلامية بطريقة وحشية مدمرة ، كما حدث ذلك بالنسبة الى المغول الذين هاجموا العالم الاسلامي فدمروا كل شيء فيه ، وسيطروا على كل مقدراته ، ولكنهم لم يلبثوا ان دخلوا فيه بشكل عفوي يلفت الانظار ، بفضل الدعاة المسلمين الذين شعروا بانهم لا يستطيعون مقاومة الغزاة من الخارج بالقوة المسلحة ، فقاوموه من الداخل بالعقيدة الاسلامية ، ففتحوا قلوبهم لله ، وافكارهم لشريعته ، مما جعمل الغزاة البرابرة ، يتحولون الى الاسلام ويعملون له ، ويحاربون من اجله ، يقول توماس ارنولد في كتابه الدعوة الى الاسلام : لا يعرف الاسلام من يقول توماس ارنولد في كتابه الدعوة الى الاسلام : لا يعرف الاسلام من فلقد انسابت جيوش جنكيز خان ، واكتسحت في طريقها العواصم فلقد انسابت جيوش جنكيز خان ، واكتسحت في طريقها العواصم الاسلام لم يلبث أن نهض من رقدته وظهر من بين الاطلال واستطاع بدعاته الاسلام لم يلبث أن نهض من رقدته وظهر من بين الاطلال واستطاع بدعاته ان يجذب اولئك الفاتحين البرابرة ويحملهم على اعتناقه (۱) .

وربما كان السبب في ذلك، الشعور العميق المسؤولية تجاه الدعوة الاسلامية ، لدى كل مسلم عادي ، من دون ان يكون مكلفا من آية هيئة رسمية ، او آية مؤسسة دينية في عدة نقاط :

١ - الحديث النبوي الشريف ، « كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته »

« فقد وعاه المسلمون وفهموه كقاعدة اسلامية عامة تثير فيهم حس المسؤولية كأعمق ما يكون ، وارحب ما يمكن ، حيث يجد الانسان المسلم _ من خلال هذه القاعدة ـ أن دوره في المجتمع الاسلامي ليس دور الفرد

⁽١) الدعوة الى الاسلام ص ١٤٨ ـ ١٥٠ .

الذي تحكمه مسئولية الآخرين ، او الذي يتلقى المسئولية من الخارج ، نيكون دوره سلبيا يمارس فيه عملية الاخذ دون أن يتسلم زمام المبادرة في شيء من شؤون الحياة العامة ، بل هو دور ايجابي فعال ينطلق مــن صفته جزءا من كل مترابط ، يرتبط افراده برابطة عضوية لا انفصال فيها ولا انفصام • فان ذلك هو الذي حدد له موقعه الحركي في داخل المجتمع، نيجعله يشعر بمسئوليته عن كل القضايا التي يملك المقدرة على القيام بها ، او المشاركة ببعض منها مشاركة فعلية ، مما يجعله يفكر للمجتمع ، ومعه ، في كل شيء يهمه ويتعلق به ويصب في قضاياه المصيرية الكبيرة ، ثم يبدأ عملية الممارسة من موقع مسئوليته الاسلامية الداخلية التسى تستمد رقابتها الواعية من الاحساس بوجود الله ورقابته في كل شيء •• وعــلى ضوء ذلك فان الانسان المسلم ، لا يعانيمن الاحساس بالازدواجية بين شخصيته الفردية وبين شخصيته الاجتماعية لان كلتا الشخصيتين خاضعتين في تكوينهما وحركتهما للقواعد الايمانية التي تحدد لكل منهما مجالات اللقاء والاندماج ومجالات الافتراق الذي يُعْذي كلا منهما : وينميــه ، من دون ان يؤدي الى التنافر والتصادم ، فللشخصية الفردية منطلقاتها في اطار الحاجات الذاتية التي ينمي فيها جسمه وعقله وعاطفته ، ويسمح فيها لنزواته الشخصية أن تعبر عن تفسها في ألوان من اللهو البرىء ، او يقيم بعض العلاقــات الخاصة التي لا تنرك أي تأثير سلبي عـــلى اوضاعـــة الاجتماعية العامة ، أما الشخصية الاجتماعية ، فلها منطلقاتها في كل العلاقات الفكرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، التي تتعداه الى غيره ، لانها تتصل بافكار الآخرين واقتصادهم ونشاطهم الآجتماعي ، وتنعكس على اوضاعهم العامة ، وقضاياهم المصيرية ومن خلال ذلك يلتقي الانسان المسلم بقضية الدعوة ، ليشعر بارتباطها بمسئوليته الاجتماعيـــة لانها تمثل الامتداد البشري والحضاري لقوه الامة ووجودها وحضارتها، مما يجدد لها حياتها ويمنحها طاقة جديدة من أجل مستقبل جديد .

٢ - الآيات القرآنية الكثيرة

التي تجعل الدعوة الى الخير والآمر بالمعروف والنهي عـن المنكر ، مسئولية المسلمين في كل زمان ومكان ، ككل المسؤوليات والواجبات العامة التي يطلق عليها الفقه الاسلامي صفة « الواجبات الكفائية » التسى توجه الى الامة بشكل عام ، فلا تختص بفرد معين ، فاذا قام بها البعض الذي يحقق لها غايتها سقطت عن الكل ، واذا لم يقم بها احــد ، عصوا جميعاً وتحملوا مسئولية اهمالها امام الله ، ولذلك اعتبروا الدعوة السي الله والى الاسلام ، مسئولية كل مسلم ، وقضيته الاساسية التي تمتد في الحياة الاسلامية من جذورها الضاربة في اعماق النفس ، ولم يخصوا بها احدا ، فيعتبرونها مسئوليته الخاصة التي لا ترتبط بهم من قريب او مسن بعيد ، بل قد ترتفع القضية الى ابعد من ذلك ، فلا يقف العمل عند حدود المسؤولية القانونية الالزامية التي تثقل كاهل الانسان ، وتشعره بالتعب والعناء • بل كانت تمثل بدلا من ذلك الرغبة المحببة التي يتجه الانسان الى تحقيقها بمحبة وسرور يحس معهما بلذة التعب وحلاوة الجهد كأى نشاط شخصي ، يرتبط برغبات الذات وحاجاتها الطبيعية لانهما برتفعان به الى الله في مدارج القرب والرضى ، ويحققان له هدفه في الوصول الى الدعوة التي يؤمن بها ، الى كل مكان في العالم ، والى كل شخص فــــى الحياة • ومن هذه الآيات التي تركز على جانب شمول الدعوة قول. تعالى شر

(ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويامرون بالمروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون) .

وقد نلتقي في هذا المجال ، ببعض الآيات الكريمة التي تجعل من هاتين الصفتين ، اساسا للقيمة الانسانية للامة كلها ، وذلك هو قوله تعالى :

« كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » (٣٠ ــ ١١٠) •

٣ _ شريعة الجهاد

فقد كان الجهاد الاسلامي يشمل المسلمين جميعا ، على سبيل الواجب الكفائي من اجل اعلاء تكلمة الله في الارض ، والدفاع عن الاسلام ضد قوى الاعداء من الكفار والمتمردين وافساح المجال امامهم ليمارسوا دوره في الدعوة من موقع الحرية والقوة ، والانتصار للضعفاء والمضطهدين من المسلمين ، فكانت المارسة الاسلامية ، تجعل كل مسلم جنديا من اجل الاسلام ، مما يخلق في وعيــه روح الجندية للدعوة ، باعتبــارها مسئوليته التي يقاتل من أجلها ويضحي بنفسه في سبيلها ، فكيف لا يعمل من اجل انتشارها وامتدادها وايصالها الى كل مكان والى كل انسان ٠٠٠ وقد اشرنا في بداية هذا الحديث ، الى ان الجندي المحارب يتحول فسى فترات الهدوء والسلام الى داعية متحرك ينفذ الى الداخل بالفكر والمحبة، ليدعوهم الى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ويجادلهم بالتي همى احسن ، ولا يقتصر على دعوتهم باللسان، بل يمتد ذلك الى السلوك العملي الذي يجعل من الانسان المسلم انسانا حيا متجسدا يتحرك على الارض ، ليشاهد الاسلام في صورته التطبيقية على الطبيعة انطلاقا من الحديث الاسلامي الشريف: «كونوا دعاة للناس بغير السنتكم ليروا منكسم الصدق والامانة فان ذلك داعية » •

٤ _ الاحاديث النبوية الشريفة

التي تؤكد على الثواب الاخروي الذي يمنحه الله للناس الـذين يعملون على هداية الكافرين والضالين والمنحرفين الى الطريقة المستقيمة كما في الحديث النبوي الذي خاطب به النبي محمد (ص) الامام عليا (ع) عندما بعثه الى اليمن • • فقد ورد في حديث الامام جعفر الصادق (ع) قال: قال امير المؤمنين (علي بن ابي طالب عليه السلام) بعثني رسول الله صلى الله عليه واله وسلم ، الى اليمن فقال:

يا علي لا تقاتلن أحدا حتى تدعوه الى الاسلام ، وأيم الله لئن يهدي الله عز وجل على يديك رجلا خير لك مما طلعت عليه الشمس وغربت » (١) •

(٢) شخصية الداعية المسلم (او روحية الداعية المسلم)

قد يكون السبب في هذه الروح _ هذه الامور كلها ، او غيرها مما يضاف اليها من الدوافع الذاتية التي تحدث لدى الانسان كنتيجة لقدة الآيمان التي تجعل العقيدة حالة شعورية يندفع الانسان الى تلبيتها وخدمتها بعفوية ومحبة ، فان كل هذه العناصر قد استطاعت ان تخلق الشخصية الداعية المسؤولة ، التي لا تستمد حركتها من ارتباطها بالينبوع الروحي مؤسسات تقليدية او رسمية بل تستمدها من ارتباطها بالينبوع الروحي المتداده وقد كان من الطبيعي لهذا كله ان لا يجد هؤلاء العاملون _ في بامتداده وقد كان من الطبيعي لهذا كله ان لا يجد هؤلاء العاملون _ في علهم _ ما يستحقون عليه أجرا ماديا ، كضريبة مفروضة على المجتمع ، لقاء ما قاموا به من خدمات اسلامية في مجال الدعوة ، لانهم لا يشعرون بمسؤوليتهم امام المجتمع ، كوجود منفصل متميز تماما ، كما يكون موقع بمسؤوليتهم امام المجتمع ، كوجود منفصل متميز تماما ، كما يكون موقع من المجتمع ، يعيش التكافل والتضامن والتعاون في كل مجالاته ، ثم ٠٠ كاصحاب عقيدة ، عملوا لعقيدتهم التي يحبونها ويؤمنون بها ٠٠ ثم كعمال كادحين الى الله فهم يقصدون الله في عملهم ، ويعملون للحصول على

⁽۱) وسائل الشيعة ج ٦ ص ٣٠٠

ثوابه الذيوعدهم به « الذين آمَنَنُوا وَعَمَلُواُ الصَّالِحَاتِ وَتُوَاصُّوا بِالْحَقُّ وَتَوَاصُوا بِالصَبَرِ.. »

وقد كانوا يقرأون الآيات الكريمة التي جاءت على لسان الانبياء في القرآن الكريم التي تعبر لنا عن موقف النبي (ص) مع قومه ليعلن لهم بكل قوة وبكل صراحة ، انه لا يطلب أجرا على الدعوة ، لان أجره على الله ، بل ما يطلبه من الناس أن يتجاوبوا مع دعوته ويتعاوئوا معــه فــي تنفيذها وانتشارها ، فكانت قراءتهم لهذه الآيات ، تخلق عندهم انطباعاً، بأن شعارات الانبياء هذه ، لم تنطلق من مركزهم كأنبياء بتصلون بالله عن طريق الوحي ، بل انطلقت من موقعهم كدعاة يبلغون رسالات الله في الاجواء التي لا توحي للناس بأنهم يقدمون للناس الكلمة بالثمن المعين .. بل توحى لهم بأن كلمة الله ، ليست من السلع التجارية ، بل هي من معدن الرسالات التي تنطلق من روح العطاء ، لتدفع الانسان الى العطاء الكبير في الكلمة والفكر والعمس ، من دون مقابل ، وبذلك يرون ، في هذه الشعارات خطا عريضا للدعوة ومنهجا عمليا للدعاة ، كل الدعاة ، في ان يتحركوا في دعوتهم من موقع الاحساس بالمسؤولية المدفوعة الثمن من الله لا من الناس ، أن كانوا ممن يبحثون عن الثمن ، • • اما تأمين حياتهم ومستقبلهم المادي فقد يكون من الخير لهم ان يفتشوا عنه في مجال آخرُ غير مجال الدعوة لان ابواب الرزق ومجالاته كثيرة في الحياة ، ولا تنحصر في هذا المجال بعينه .

(٣) دور الذاتية في حياة الداعية السلم في عصور الانحطاط

ذلك هو بعض ما عاشه المسلمون فيما مضى ، او بالاحرى ما عاشته جماعات كثيرة منهم في الماضي ، انطلاقا من ايمانها بالله وبرسالاته ، الذي

انعكس على نشاطها في الدعوة ، مما شارك في امتداد الاسلام وانتشاره في أرجاء كثيرة من العالم •

ودخل المسلمون عصور الظلمات • • واستسلموا للآفاق الضيقة من الحياة ، فوقعوا في قبضة الجهل والتخلف ، وفقدوا النور الذي يحقق لهم النفاذ الى حياة الآخرين ، وتحولت الاهتمامات الى الذات تغرق فيها كلُّ همومها وتطلعاتها فللذات دور كبير في الحياة الدنيا ، التي تعمل للحياة وللراحة الجسدية والنفسية ، فتسخر كل النصوص التي تدعو الى المحافظة على الحياة والابتعاد عن القاء النفس في التهلكة لتحمى بها نفسها من الانطلاق مع أي تحرك حتى لحساب المصلحة العامـة ٠٠ وقد صرح بعض الفقهاء المحققين ، بأنه قد يقال بالحرمة لـو أراد الكفار ملك بعض بلدان الاسلام او جميعها في هذه الازمنــة من حيث السلطنــة مع ابقاء المسلمين على اقامة شعار الاسلام وعدم تعرضهم في احكامهم بوجه من الوجوه ، ضرورة عدم جواز التغرير بالنفس من دون اذن شرعي بل الظاهر انه راجح في النواهي عن القتال في زمن الغيبة مع الكفار في غير ما استثنى ، اذ هو في الحقيقة اعانة لدولة الباطل على مثلها . نعم لو أراد الكفار محو الاسلام ودرس شعائره وعدم ذكر محمد (ص) وشريعته فلا اشكال في وجوب الجهاد حينئذ ولو مع الجائر لكن بقصد الدفع عن ذلك لا اعانة سلطان الجور .

فنحن نرى في هذا المجال، ان هذا الفقيه الكبير لا يمانع من الرضوخ لسلطان الكفر والشرك ما دامت حرية المسلمين مؤمنة في شعائرهم وعباداتهم واحكامهم، ولا يجوز للمسلمين ان يقاوموه لانه تغرير بالنفس، لان قضية العزة الاسلامية لا تمثل _ في مفهومه _ شيئا كبيرا في حساب الاسلام، فتبقى القضية قضية الشريعة ، من دون ان يكون للانسان أي اعتبار في ذلك ، أو للنشائج العملية التي سينتهي اليها الاستعمار في

البلاد • • مع اننا نجد في شعارات كربلاء ، التي اطلقها الامام الحسين عليه السلام ، تأكيداً على جانب العزة والكرامة ، كمنطلق من منطلقات الثورة كما في قوله عليه السلام :

« الا وان الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين بين السلة والذلة ، وهيهات منا الذلة يأبى الله لنا ذلك والمؤمنون وحجور طابت ونفوس طهرت من ان نؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام ٠٠ » ٠

اننا لا نملك تفسيرا لهذا الاتجاه في معالجة القضايا العامة ، سوى الاغراق في الجوانب الفردية في الحياة والابتعاد عن الجوانب العامة التي تفتح النوافذ على الآفاق الواسعة وتواجه الواقع بعقلية منفتحة واعية تحسب لكل حالة حسابها الدقيق في اطارها الشامل • ولا تعتبر الذات عالمها الكبير في دنيا الناس • •

اما في الحياة الآخرة ، فقد بدأ الاتجاه في النظر اليها نظرة ذاتية ، فانطلق التركيز على الجوانب العبادية الفردية الخاصة التي تجعل طريق الدار الآخرة ، لا تمر بالمجتمع والحياة العامة بل تمر بالمسجد فقط لتكون الآخرة للعابدين الذين ينعزلون عن كل نشاط عملى في حياة الامة .

, * * *

وكان للدعوة الى الله نصيبها الكبير من هذا الاتجاه ، فقد دخلت في اطار الذات واختنقت فيها ، واصبحت مجرد نشاط ذاتي يخضع في وجوده وامتداده الى الحالات النفسية التي يتحرك فيها المكلف ، بحثا عن « العذر الشرعي » الذي يبرر له الترك ، لان القضية عادت قضية صفته كمكلف يخاف من العقوبة ، لا كداعية يحب دعوته وم فاذا وجد بعض الاوضاع التي يمكن للرخصة ان تنطلق معها عاتها عليها بلهفة

وشوق لانه استطاع أن يتخفف من عبء المسؤولية ويتخلص من خط العقاب ، فليس للقضية في تفكيره ، أي بعد اجتماعي أو اسلامي عام يتعلق بحياة الآخرين ، بل كل ما هناك ، أنها تأخذ بعدا فرديا ينظر فيها أنى الامور من خلال حياته الفردية مما يجعل لها انعكاسا على تصوره للواجبات ، فهو يمارسها ، من خلال صفة الواجب المغلق « الذي لا ينفتح الانسان عليه الا من خلال العقاب الذي يريد أن يتخلص منه في حالة تركه ، لا من خلال مدلوله الاجتماعي في حركة الحياة » .

* * *

(٤) الصورة القلقة عن دور رجال الدين في الحياة العامة (في الدعوة)

وقد شاركت هده النظرة ، في افساح المجال للفكرة القائلة: ان مسؤولية علماء الدين ان يتعلموا ، ويعلموا العلم ويبذلوه لمن يطلب ذلك منهم ويقصدهم ويسألهم عن احكام الدين وتعاليمه ، فيجيبوه بالحكم الذي يتعلق بعمله من دون زيادة ولا نقصان ، او توضيح للفكرة ، وتقريب لآفاقها الى فكره ووعيه ، لان ذلك ليس من واجباته لان واجبه ان يسمع ويطيع من دون جدال وليس من واجباتهم ، لان كل واجباتهم، ان يشرحوا للانسان حكمه الشرعى فقط ٠٠

وقد حاولوا ان يوضحوا هذه الفكرة ليقربوها الى وجدان الناس بمثال توضيحي ، فطرحوا موضوح الطبيب وقالوا: اننا لا نطلب من الطبيب ان يتسلم زمام المبادرة فيطوف على المرضى في بيوتهم ، وفي مراكن عملهم حد فلماذا نطلب من العالم الديني ان يقوم بذلك ، في الوقت الذي لا نجد فيه فرقا بين مهمة الطبيب وبين مهمة العالم الديني الا في تعلق عمل هذا بالصحة الروحية ، وعمل ذاك بالصحة الجسدية ، فلا بد للمريض في

كلتا الحالتين ان يذهب الى الطبيب ليعالجه او يرشده في هذا اللـون من المرض ، او في ذلك اللون منه من دون تفريق .

ويأخذهم الاعجاب بالفكرة فيطرحون لك مشال الشجرة المثقلة بالاثمار التي لا بد لك من ان تهزها ليتساقط عليك الثمر الجني ، فان العالم شجرة علم مثقلة بالشهي من ثمار العلم والدين • فعليك ان تسأله، فتهز فكره وعقله وعلمه ليعطيك ما تريد وما تشاء •

وهكذا يخلقون او يختلقون لأنفسهم الاعذار والمبررات في التقاعس عن العمل والاخلاد الى الراحة ٥٠ ويعيشون في عزلة خانقة عن العالم ٥٠ حتى لا يتعرف عليهم احد ، ولا يشعر بهم احد ، فلا يستفيد منهم الناس في قليل او في كثير ، لان الاستفادة فرع السؤال ، والسؤال فرع معرفة الشخص ، وقد لا يتيسر ذلك الالقريبين القريبين منه ، اما البعيدون عنه فقد لا يجدون ما يغريهم بالبحث والتفتيش ، لانهم لا يحسون بالشخص ، ولا يشعرون بالمشكلة التي تغريهم بذلك كله ٠٠

وقد يستمر بعضهم في عزلته العاجية التي يخلد فيها الى الراحة والسكينة للحصول على مزيد من التأمل الذاتي او لاجترار الآلام او الافراح (لا فرق) • • ويبتعد بذلك عن احداث الحياة ومشاكلها ، فلا يشعر بها ، ولا يحاول ان يفهمها او لا يستطيع ذلك لو أراد • • ولكنه في المناسبات الطارئة م يجلس ليصدر احكاما على الحياة وقضايا المصير ، بطريقة سطحية مرتجلة تطوف في عالم الخيال ، اكثر مما تنطلق من صعيد الواقع ، ثم تتهاوى صريعة من دون فهم او وعي •

وينعكس ذلك على ثقافتهم الاجتماعية والسياسية ، وربما الدينية المتعلقة بواقع الحياة المتحرك وتحدياتها المتطورة ٠٠ فهم لا يحاولون

ملاحقة قضايا العصر ومشاكله ، ولا يعملون على اغناء ثقافتهم الاسلامية والاجتماعية وغيرها بالمستوى الذي تستطيع أن تواجبه فيه كل ألوان التحديات المعاصرة ٥٠ لانهم لا يشعرون بالحاجة الى ذلك كله ، ما دامت حياتهم فارغة من التحديات ، وافكارهم مغلقة على الماضي فلا تنفتح على المحاضر فضلا عن المستقبل ، ونشاطاتهم خالية من المشاكل ٥٠ لانها لا تلامس وجدائهم ٥٠ فاذا اصطدموا بالتحديات ، او التقوا بالمشاكل ، فانهم يكتفون بردود الفعل السلبية الانهزامية في ذلك كله ، فاللعنات هي احدى مظاهر التعبير عن الاحتجاج ، والحديث عن آخر الزمان هو التفسير الوحيد للواقع كله ، والتعوذ بالله من الشيطان ومن الزمان الذي يكون القابض فيه على دينه كالقابض على الجمسر ، هو الحل الذي يكون القابض فيه على دينه كالقابض على الجمسر ، هو الحل المنشود ، مما يوحي بالاستسلام للواقع واظهار العجز به مقدما عن المكانية معالجته ثم الامر بالبقاء بعيدا عن ساحة الصراع لان الجلوس على التل اسلم ، ودفع الضرر المظنون لازم ، ولا يكلف الله نفسا الا وسعها ، وكفى الله المؤمنين شر القتال ،

وقد شاركت هذه الجماعة من الناس في اعطاء الصورة القلقة عن الدين ورجاله من حيث انه يمثل المواقف السلبية الخائرة ، التي لا تقدم للحياة الا بعض الطقوس والخدمات الدينية فلا تضيف اليها شيئا يبلغ مستوى كبيرا من الاهمية ، وفي اقتاع المثلين للدين بالرضا بالامر الواقع، والانسحاب من المعترك كقيمة كبيرة من قيم القداسة الروحية ، حتى تحول الانحراف الى قيمة دينية ، ترى في اعتزال الحركة ، والبعد عن الصراع دليلا على التقوى والزهد والاخلاص وقوة الايمان ،

(٥) الصورة الواضحة لدور رجال الدين الايجابي

بينما تعتبر التحرك الايجابي الذي يشارك في عميلة الصراع ويدفعها بعيدا الى المجالات التي يمكن ان تستفيد منها قضايا الانسان والحياة ،

عملا دنيويا بعيدا عن الدين وصفائه وقداسته • ونحن هنا في محاولة جادة لملاحقة هذه المفاهيم المغلوطة ، نقدم الملاحظات التالية :

١ _ ان الآيات الكريمة والاحاديث الشريفة ، لم نظرح الدعوة ، في حركة الداعية ، كواجب مغلق بعيد عن المدلول النفسي الذي يجيش في روحه وضميره ، فقد اعطت للفكرة مفهوم الدعوة الى الخير ، والهدايــة الى الحق من حيث انهما هدفان اساسيان للمؤمن فيما يمثله الإيمان من معنى ، ولعل القضية تتصاعد وتنسامي عندما نقف أمام الحديث الذي يحدد للإنسان المؤمن صفة الراعوية ، ويجعل للعمل معنى المسئولية ، ليوحى له بمضمون الامتداد في إيمانه العميق بالحياة ، ويطرح القضيــة في واقع الشمول في طبيعة الحركة ، فيبقى الانسان في حيوية دائمة تتلمس المواقف من خلال كل هذه المعاني لتجسدها واقعا حيا يتفجس بالمعانى الروحية الكبيرة والقيم الانسانية العظيمة ، فلا يبقى للتفكير الفردي مجال في ذلك ، حتى قضية العقاب والثواب لا يخضعان للسلوك المغلق ، والعمل الرسمي ، بل يتبعان النتائج العملية المنطلقة من مقدمات حقيقية ، فقد لا يكون من المفهوم ان يقبل الله من الانسان القيام بواجب الدعوة بأسلوب ميت ، ومضمون جامد ، لانه لا يحقق أى نتيجة، بل يريد منه ، أن يعطي العمل كل ما لديه من طاقة وحيوية، ليفجر الايمان في قلوب الآخرين حباً وحياة ، ويحقق للدعوة معناها في حركة العمـــل ، فاذا لم يقم بذلك فكأنه لم يفعل شيئًا ، ولعل الدعوة الى الله تختلف عن معض الواجبات الاخرى في طبيعتها الداخلية ، لانها لا يمكن ان تنحول الى طقس وشعائر ظاهرية تقليدية ، فانها تعتمد على الوصول الى قناعات الآخرين ومواجهتها بالتغيير والتبديل •• ثم الالتقاء بالمشاغر الانسانيـــة لاغنائها بالمعاني الروحية النابضة بالايمان ، بما لا يمكن أن يبتعــد عن المحركة والحس الاجتماعي الاصيل .

٢ ــ ان القضية لا تعيش في الاطار الذي وضعها فيه هؤلاء بل القضية تتحرك في اطار سؤال محدد: لماذا يصر هؤلاء الناس على ان يحصروا العمل في هذا النطاق الضيق ولماذا يكلفون انفسهم عناء الدفاع عن هذا الموقف بهذه الحرارة .

فاذا كانت القضية قضية احراز تكليف ـ كما يقولون ـ فقد يطرح السؤال نفسه عليهم من جديد . لماذا يعملون على الخسروج عن عهدة التكليف أو أبراء الذمة منه ؟ هل هناك غير الحصول على رضا الله والتخلص من عقابه ؟ ، فاذا كان الجواب آيجابا ، فلماذا يمتنعون ويصرون على الامتناع ، عن القيام بالعمل المرتبط بالمسؤولية ، وان كان مسنحبا ، في الوقت الذي يستطيعون ان يحققوا ــ من خــ لاله ــ الحصول على رضا الله بنسبة أكبر وبشكل آكد ٠٠ وهل هناك مجال للقناعة بالقليل من رضوان الله مع التمكن من الحصول على الكثير ثم نثير السؤال من جانب آخر ٠٠ ما هو العمل الذي يزيدون الانصراف أليه والتفرغ له ، بعيدًا عن عمل الدعوة الى الله • هل هو العبادة المعروفة من صلاة وصوم وغيرهما ، او هو الاخذ بأسباب اللهــو والعبث البرىء او هو العمــل الدنيــوي الذي يرتبط بتحصيل المال وغيره •• فان كانت العبــادة هي العذر ، باعتبارها المؤمن الى الله ، أفلا يرى معنا ان هداية الناس افضل من ذلك بل هي قمة العبادة لانها ترقى الى مستوى عمل الانبياء ، الذي لا يدانيه عمل ، وإن كان غير العبادة ، فما أشد خسارة الصفقة ، عندما يترك العمل الذي يحصل به خير الدئيا والاخرى - لاجل العمل الذي لا يجديه شيئًا ١٠٠ كان من عمل يتوقف عليه معاشه ومعاده فانه عبادة كبيرة عند الله ، ولكنها لا تمنع من العمل في سبيل الله . وفي غمار علامات الاستفهام هذه ، لا يجد الانسان تفسيرا لذلك كله _ الا الحالة التي توحي له بحب الراحة من مشاكل الدعوة ومتاعبهـــا ومضاعفاتها ، وانعكاسها على علاقته بمجتمعه لانه يتحول عنهم الى شخص غير مألوف ، وغير محبوب ، وهذا ما لا يريده لنفسه ، ولذا يلجأ الى التعبد ليعوض به ما يفوته من ذلك ولكننا نكتشف من هذا الموقف أنه غير جاد في محاولته الحصول على مرضاة الله بشكل عميق ، بل كل ما هنالك أن التعبد لا يكلفه شيئا بل ربما يمنحه امتيازا اجتماعيا ، هذا بالاضافة الى انه يعتبر الاسلوب التقليدي للعمل الديني الكبير في نظر الناس .

س اننا نفهم من الآيات القرآنية الكريمة التي عرضت لرسالات الانبياء ومواقفهم في مجالات ابلاغ الرسالة والتأكيد على ملاحقة التجارب العملية لينتقل الموقف من تجربة الى تجربة حتى تستنفد التجارب والمشاعر النفسية الحزينة التي يواجه بها الانبياء حالة الجمود والكفر من قومهم ، اسفا على أن لم يؤمنوا ، واشفاقا عليهم من العذاب في الدنيا والآخرة ، من خلال الشعور الانساني النابض بالعاطفة الرسالية ، لا من خلال الفشل الذي ينعكس على تقييم الذات ونظرتها الى نفسها وعملها او نظرة الآخرين اليها فان ذلك من أكثر الاشياء بعدا عن خلق الانبياء وسلوكهم ،

اننا نفهم من ذلك كله ان هذه الآيات لا تريد ان تطرح هذه المواقف والاساليب والمشاعر كأمور انتهت بانتهاء الانبياء ، فلا مجال للعمل على تجسيدها من جديد في عصر ما بعد الانبياء ، بل تريد لنا أن نعتبرها منهجا للدعوة ، وخطا عريضا لاسلوب العمل ، وتركيزا على ما يمثله هذا النموذج الاعلى من قيمة انسانية في حساب الدين لتكون مثلا يحتذيه الآخرون في صناعة انفسهم على صورة الرسل الدعاة وقد يرتكز فهمنا هذا ، من الدعوة القرآنية الموجهة الى المؤمنين في القيام بنفس المسئوليات التي جاء بها الانبياء من الدعوة الى الخير والامر بالمعسروف والنهي عن المنكر ، والحكم بالعدل وغير ذلك من الامور التي جاء الانبياء من العدل وغير ذلك من الامور التي جاء الانبياء من اجل

اقامتها في الحياة • • فاننا نرى في هذه الدعوة ، تركيزا على امتداد خط النبوات بكل عناصره الفكرية والروحية ، وبكل أساليبه وخطوات العملية ، الى الدعاة المؤمنين في مدى الزمن ، وامتداد العمل ، لان ذلك هو الذي يحقق للرسالات خلودها في حياة الناس • وقد نستند في فهمنا هذا ، الى الحديث النبوي المشهور:

« العلماء ورثة الانبياء » (١) او « علماء امتي كأنبياء بني اسرائيل » او « العلماء امناء الرسل » (٢) •

فان البعض قد فهموا جانب الفضل والقيمة ، فجعلوها دليلا على علو منزلة علماء هذه الامة ، وارتفاع درجتهم ، ونحن لا نمانع في هذا الاتجاه في فهم هده الاحاديث، ولكننا تتساءل عن السبب في هذا الولع بالحصول على الامتيازات من دون الالتفات الى تحميل مسؤولياتها فاننا نحسب ان هذه الاحاديث تعبر عن العنصر الرسالي الذي يتميز به علماء هذه الامة في جهادهم وتضحيتهم بكل شيء في سبيل ابلاغ الرسالة وتطبيقها ومواجهة اعدائها بكل عناد واصرار ، وبهذا نفسر ورائتهم للانبياء لنفهم منه ارث الرسالة في حملها والدعوة اليها ، لا في مجرد الالترام بها والاقتصار على طرح شعاراتها في الهواء ، وبهذا نفهم كيف يكونون امناء الرسل فيما يؤدونه عنهم من تعاليم وعقائد ومفاهيم واحكام ، فيتحقق لنا وبالمعاتاة لا بالمباهاة ، وبالواقع لا بالخيال ، واخيرا ان الرسالة في حركة وبالمعاتاة لا بالمباهاة ، وبالواقع لا بالخيال ، واخيرا ان الرسالة في حركة النبوة ، ليست نهاية المطاف ، بل هي البداية الضخمة الكبيرة ، لحركة مستقبلية ضخمة وليس النبي هو كل الظاهرة الرسالية ، بل هو الذي

⁽١) الكافي ج ١ ص ٣٤ .

⁽٢) الكافي ج ١ ص ٢٦ .

ينطلق بالظاهرة على اساس قاعدة متينة من الوحي والمعرفة والايسان، لتتلاحق ــ من بعده ــ الظواهر الرسالية المتنوعة من خلال الدعاة الذين للحملون على اكتافهم عبء امتداد الرسالة في ضمير الخلود .

إلى النا المنافرة القضايا الكبيرة المعضية المعموة الى الله الله الاسلوب الذي يحاول استجداء السواهد من بعض الوقائع العادية التي لا ترجع الى قاعدة عامة الله ترجع الى بعض الظروف الموضوعية التي ساهمت في حدوث ما يحدث من مؤثرات وتسائع وظواهر ۱۰ والسبب في ذلك كله الهو الله مثال الطبيب يخضع لطبيعة تأثير المرض في الانسان الفيطول المريض بأقصى ما يمكن من السرعة لمالجة نفسه بالذهاب الى الطبيب فلا تعود هناك حاجة الى ان تستشير الطبيب في حركة ابتدائية يتسلم فيها زمام المبادرة من المرضى الينما نجد المرض الروحي او النفسي يختفي وراء كثير من الاوضاع والعلاقات الانسانية التي لا تواجه الانسان بمشكلته الا بعد ان تتفاقم وتتعاظم ولو بعد حين ۱۰ وربعا يعيش جو اللامبالاة منها في آكثر الحالات التي يعاني بعد عين الموض ولو من بعيد ۱۰ فتبقى الحاجة ملحة الى ان يواجه الطبيب بطبيعة المرض ولو من بعيد ۱۰ فتبقى الحاجة ملحة الى ان يواجه الطبيب الروحي المريض بجذور المرض وثمراته ونتائجه ليلتفت الى خطورة حالته نيدارك تفسه قبل فوات الاوان ۱۰

٥ ــ اننا نقف من جدید ، هنا ، امام المثال ، لنعالجه من جانب آخر،
 وهو ان المؤسسات الصحیة تتبع في تخطیط السیاسة الصحیة للمواطنین،
 خطین :

١ _ الخط الاختياري

الذي يترك للمواطن اختيار معالجة نفسه من خلال المراكز العامــة

المعدة لذلك ، كالمستوصفات والمستشفيات ، ومن خلال المراكز الخاصة كعيادات الاطباء ، وذلك في الحالات الطبيعية التي يكون فيها المرض فرديا ، وغير قابل للعدوى والامتداد من المريض الى الآخرين •

٢ _ الخط الالزامي

الذي يجبر المواطنين على التلقيح والعلاج ، فتغلق مفارق الطرق المفارز الصحية التي تدقق في شهادات التلقيح ، او تقوم بممارسته ، وتوجه القوى النظامية الى بيوت الناس ، للقيام بذلك ، أو لحمل المرضى الى اماكن العلاج ، او مراكز الحجر الصحي ، لمواجهة امكانيات العدوى بالضبط والقوة ، وذلك في الحالات الطارئة التي يتحول فيها المرض الى وباء يفتك بالصحة العامة ، في نفس البلد ، او البلدان المجاورة ، او غير المجاورة التي ترتبط بعلاقات سياحية او تجارية تسمح لابنائها بالقدوم الى هذا البلد ، اننا نلاحظ في هذا المجال ، تحول القوى المسؤولة عن الصحة الى ما يشبه حالات الطوارىء ، من اجل القضاء على المرض مسن جذوره ، و المنع من حدوثه ، حتى الحالة الواحدة تعتبر اساسا لكل هذه الاستعدادات الاستثنائية ، نظرا الى الاهمية التي يرتفع اليها موضوع هذه الاجراءات تختلف شدة وضعفا حسب اختلاف اهتمام الدولة المواطنين ، هذا عن الجانب الروحي او الجانب بالمواطنين ، هذا عن الجانب الصحي ، فماذا عن الجانب الروحي او الجانب بالمواطنين هدا عن الجانب الروحي او الجانب الدينى ، هذا عن الجانب الصحي ، فماذا عن الجانب الروحي او الجانب الدينى ،

اننا لا نجد فارقا بين الجائبين في خط الاختيار والالزام ، لان الاوضاع الدينية اذا سارت في مجراها الطبيعي ، فلم يتحول الانحراف الفكري او العملي الى ما يشبه الوباء ، ولم تتقدم التيارات الالحادية والإنحرافية الى داخل معاقلنا ، فتقتحه علينا بيوتنا ، وتغزو اولادنا

وبناتنا ، بافكارها وانحرافاتها ، فلا نشعر بالحاجة الى أي نوع من انواع المواجهة والمجابهة ، لان الاجواء لا توحي للانسان بشيء من هذا القبيل، فيمكن للعامل او للداعية ان يكتفي بأقل قدر ممكن من الحركة ، ويترك للناس زمام المبادرة في الاتصال به لمعرفة ما يجهلونه من امور العقيدة والشريعة ، اذ لا تعوزه الحوافز الداعية الى ذلك ولعل هذا هو الوضع الطبيعي الذي ولدت فيه هذه الافكار وعاشت وتطورت في بعض المراحل التاريخية من حياة المسلمين ، كما نلاحظه في هذه الظروف ، في المجتمعات الدينية الصغيرة والكبيرة ، التي تعيش مسئولية الايمان فيما تعتقد ، والعمل بما تؤمن به ، فتبادر الَّي الاتصال بأهل المعرفة من علمـــاء الدينُ وغيرهم من الجل الحصول على الانفتاح الواعى فيما تجهله من ذلك • أما اذا سارت الرياح بما لا تشتهيه السفن ، وبدأت العاصفة تقترب، وارتفعت الامواج كمثل الجبال لتهز السفينة بعنف ، فتحطمها شر تحطيم ٥٠ فهـل يقف الرَّبان مكتوف اليدين ، في الوقت الذي يملك فيه امر الدُّخول فـــى عملية صراع مرير لانقاذ السفينة وايصالها الى الشاطىء الامين ، أو يبدأ عملية الاقتحام في ذكاء وقوة وصبر ، فيستثير كل ما يملكه مسن خبرة وقوة ارادة ومرونة عضلات لتحقيق الهدف المنشود في السلامة ٠٠٠ اننا نقف في هذا الموقف ، ونواجه هذا المأزق ، فالاسلام يواصل انسحابه من حياة الناس وافكارهم فلا تجد منه في الاجواء العامة ، الا ما يشبه الشبيح الذي يوحى لك بالصورة في خجل واستحياء ، ولكنه لا يملك أن يقدم لك الكيان • • والتيارات تتقدم في عملية غزو كاستح ، يستخدم كل القوى التي تضلل وتهدم وتفسد ، سواء في ذلك قوة الفكر المتمثلة بالمؤسسات الفكرية التي تعمل في خدمته في كـل انحاء العالم ، او قــوى الانحراف العملي ، المتمثلة بالاوضاع والممارسات الشاذة التي تخاطب الغرائن والشهوات لتستثيرها في حركة تطويق تأخذ عليها كل جوانبها فلا تترك لها اية حرية في الاختيار الا من جانبه الصعب ، او قوى السلاح الحربى

المتمثل بالاكداس الهائلة مما تنتجه مصانع السلاح في العالم الذي تهدد به القوى الخيرة في كل مكان ، فتمنعها من تحقيق اهدافها في الحياة الحرة الكريمة ، او قوى الاقتصاد والسياسة التي تحرك ما تملكه من وسائل الضغط لتضعف المقاومة المضادة لخططها ومؤامراتها في جميع المجالات ، الى غير ذلك مما تمثله قوى الشر والكفر والضلال ، مما جعل القضية تتخذ شكلا من اشكال الصراع بين الحياة والموت ، الذي يعتبر الحركة بكل ما تستطيع من حركة ، وجوداً مستمرا ، بينما يمثل السكون الموت والفناء ،

اننا نقف في هذا الموقف ، فهل يكون من المعقول ان نجلس في استرخاء لنمارس مسئولياتنا في كسل سلبي ، يستجدي المنطق الانهزامي الكسول ، ليبرر لنا امر الاستسلام لليأس ، او النظر الى الواقع بطريقة لا توحي بوجود مشكلة ، او لا تؤمن بخطر التحديات العاصفة التي تهز الكون من حولنا دون ان نشعر بها ولو من بسيد ، و ونبقى جالسين في التظار سؤال من سائل ، لنتصدق عليه او لنتفضل بالجواب .

اتنا نشعر بالرثاء والدهشة لوجود أناس يفكرون هدا التفكير ... فكيف يكون شعورنا ازاء آناس يمارسونه .

ان القضية في تقديرنا ، تخضع لما يشبه حالة الطوارى التي تقتضي تجنيد كل الطاقات الموجودة لدينا في سبيل الدفاع عن ثبات القاعدة وصمودها من اجل المحافظة على وجودها مع ثم البدء بتركيز القوى التي اصابها الضعف لانقاذها من الانهيار ، ثم مواجهة عمليات كسب القوى البحديدة للدعوة الاسلامية في اطار خطة تعتمد على الموضوعية والحكمة والإيمان ،

وقد نجد هذه المواجهة للموقف في بعض الآيات والاحاديث الشريفة

المأثورة التي كانت ترصد المستقبل البعيد ، بالنظرة الواقعية الدقيقة التي تخطط للموقف بما يشبه التعبئة الجهادية لكل القوى الفكرية الدينية ، في حركة دفاع او هجوم فمن الآيات ، ما قدمنا الحديث عنه من آيات الدعوة الى الخير والآمر بالمعروف والنهي عن المنكر ١٠٠ التي توحي للانسان المسلم بان عليه أن يتسلم زمام المبادرة تحت طائلة العقوبة الاخروية في حالة الابتعاد عن القيام بالمسئولية ٠٠

وقد نستوحي ذلك من الآيات الكثيرة التي هاجمت اهل الكتــاب على كتمانهم لما عندهم من العلم في شأن النبي محمد (ص) وعلاماته، وما جاء في التورأة والانجيل مما يثبت الحق للاسلام ٥٠ وذلك في قوله تعالى في الآيات التالية :

١ - الله بن اتبنناهم الكتاب يعرفون أبنناء هم والنا فريقا مينهم ليتكثمون المحق وهم يعلم يعلم المكت المحق وهم يعلمون ٢ : ١٤٦ .

Y - إنَّ اللهِ بِنَ يَكُنْمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيّنَاتِ وَاللهُ لَدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيْنَاهُ لَلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ بَيْنَاهُ لَللَّعْنُونَ إِلاَّ يَنُونَ إِلاَّ عِنُونَ أَلَا عِنُونَ إِلاَّ اللهِ عِنُونَ إِلاَّ عِنُونَ أَلَا عِنُونَ إِلاَّ اللهِ عِنُونَ إِلاَّ اللهِ إِلَى اللهِ عِنْهُ أَولَنُهُ أَلَّ اللهُ اللهِ عِنْهُ أَولَنُهُ اللهِ عِنْهُ أَولَنُهُ اللهِ اللهُ عِنْهُ أَولَنُهُ اللهُ اللهِ اللهُ عِنْهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُم أَولَنُهُ اللهُ ا

٣ - إنَّ اللَّهِ بِنَ يَكُتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهِ مِنَ الْكَتَابِ وَيَشْتَرُونَ بِهِ ثَمَنَا قَلْبِلاً أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ قَلْبِلاً أُولَئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ

فاننا تفهم من الجو الذي يهيمن على هذه الآيات ، ان العلم الذي يملكه الانسان في القضايا التي تتعلق بعقائد الناس واحكامهم ، يعتبر مسؤولية العالم به ، التي تفرض عليه أن يبينه للناس ولا يكتمه عنهم ، فاذا لم يقم بمسؤوليته ، كان مستحقا للعذاب وللبعد عن الله ، ولم تذكر لنا الآيات اي اشارة الى اختصاص المسؤولية في بيان العلم وعدم كتمانه، بالحالات التي يطلب منهم ذلك بسؤال او بغيره ، بل الظاهر أن الحكم شامل لجميع الحالات .

وقد نستوحي من ذلك ، ان مهمة العلماء الذين اتاهم الله الكتاب وعرفهم اياه ، بما رزقهم الله من وسائل المعرفة ، هي امتداد لمهمة الانبياء، سواء في ذلك ، شؤون العقيدة او شؤون الحكم الشرعي وهذا هو ما يظهر من الآية الاخيرة التي اعتبرت بيان الكتاب وما فيه ، عهدا بين الله وبين الذين أوتوا الكتاب ٠٠ مما يوحي بان عليهم أن يتسلموا زمام المبادرة فيه ولا ينتظروا ان يسألهم الناس عنه ٠٠ لا سيما في الحالات التي لا يلتفت الناس فيها الى طبيعة الحق ليسألوا عنه ، لانهم لا يعرفونه ، من ناحية المبدأ ، او من ناحية التفاصيل ليشير في انفسهم علامات الاستفهام وقد يحاول البعض ان يجعلوا هذه الآيات واردة في علامات البهود لعلامات النبوة الواردة في النوراة عن النبي محمد (ص) فلا يجوز لنا ان نسير بها الى أبعد من ذلك في القصايا الاخرى ٠٠ ولكنا

نعلم ان هذه الآيات قد حملتهم المسؤولية في هذا الامر الخالص ، من خلال انحرافهم عن المبدأ العام والمسؤولية العامة ، في كل ما يحتاجه الناس مما هو مذكور في الكتاب ٠٠

ومن الطبيعي اننا لا نعقل فرقا في المسؤولية بين اليهود فيما يعرفونه من الكتاب، ولا يبينونه للناس، وبين المسلمين فيما يعلمونه ويكتمونه . • من دون فرق بين ان يكون السبب في ذلك ، الطمع المادي ، او المحافظة على المركز ، او الكسل وحب الراحة والسلامة • • ومن الاحاديث ما رواه في الكافي عن رسول الله (ص) :

« اذا ظهرت البدع فليظهر العالم علمه فمن لم يفعل فعليه لعنة الله » (١) .

فقد نفهم منه ان عليه القيام بمهمة اظهار العلم انطلاقا من حاجة الموقف الى ذلك لمواجهة التحديات التي تطلقها البدع ، لا استجابة للسؤال العادي من الجاهلين ، لان انتظار ذلك لا بفي بعملية المجابهة القوية للتيارات الكافرة او الضالة ٠٠ فقد يجهل الناس من امر هذه البدع ، ومن تضليلاتها ، الشيء الكثير ، لانها لا تقوم للناس بشكلها السافر الذي يوحي بردات الفعل العفوية التي تحدث لديها دفاعا عن ايمانها ، بل تعرض عليهم في اطار لا يبتعد عن اساليب الحق وافكاره كما تحدث الامام على (امير المؤمنين) عن ذلك فيما روى عنه في بعض خطبه: وابها الناس انما بدوء وقوع الفتن اهواء تتبع واحكام تبتدع يتولى فيها رجال رجالا فلو ان الباطل خلص لم يخف على ذي حجى ، ولو ان الحق خلص لم يكن اختلاف ولكن يؤخذ من هذا وذاك ، فيمزجان فيجيئان معا خلص لم يكن اختلاف ولكن يؤخذ من هذا وذاك ، فيمزجان فيجيئان معا الحسني » (۲) ،

⁽١) الكافي ج ١ ص ٥٤ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٣٧٥ .

وفي ضوء هذا نستطيع ان نقرر مسئولية الدعاة الاسلاميين، في ملاحقة الاضاليل والبدع والشبهات والخرافات التي تتعرض لها الامة من قبل المبدعين والمضللين والمشككين والجهال لمحاربتها وكشفها للناس، واظهار ما فيها من زيف وانحراف وخداع وتضليل ، لان اهمال ذلك والوقوف منه موقف اللامبالاة . يسمح لها بالامتداد والانتشار والنفاذ الى عقول الناس وافكارهم ، ويدفع بها بالتالي بالى أن تدخل في صلب العقيدة كشيء مقدس لا يملك الانسان أمامها به مستقبلا بالاستسلام أو اعلان الحرب عليها في مجابهة لعناصر الانحراف من الداخل م، ومن الاحاديث التي تمثل الدعوة الى الدخول في مجابهة القوة ضد اهل البدع ، ما رواه صاحب الكافي عن الامام جعفر الصادق عليه السلام قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم:

« اذا رأيتم اهل البدع والريب من بعدي فأظهروا البراءة منهم وأكثروا من سبهم والقول فيهم والوقيعة وباهتوهم حتى لا يطمعوا في الفساد في الاسلام ويحذرهم الناس ولا يتعلمون من بدعهم يكتب الله لكم بهذلك الحسنات ويرفع لكم به الدرجات» (۱) فقد اراد النبي (ص) في هذا الحديث ان يبدأ الناس الحملة المضادة على اهل البدع والريب ، من كل جانب ، فلا تقتصر على الاسلوب الذي يجابه الفكرة ، بل يمتد الى الاسلوب الذي يتحدى الذات ليشوه صورتها في نظر الآخرين كعملية وقائية يقوم بها الدعاة ، ولشلهم عن الحركة والتأثير في حياة الناس وافكارهم ،

٣ - اننا نلاحظ في الاتجاه السلوكي لامثال هؤلاء الذين يمثلون تلك الفكرة ، أنهم يفضلون التفرغ للعبادة ، والانقطاع الى الصلاة والدعاء والتهجد ، أو التنقل بين الاماكن المقدسة للحج أو للعمرة ، وزيارة قبور الانبياء والائمة والاولياء ، ولكنهم في الوقت نفسه يضيقون بمستلزمات العمل الديني التوجيهي ، أو يقتصرون على الاساليب

⁽۱) المصدر السابق ص ـ ۳۷۳ .

التقليدية التي اعتادوها او اعتادها الناس منهم ، ولا يجهدون انفسهم البحث عن وسائل جديدة ، وأساليب جديدة لانها قد تكلفهم تعبا وعناءا وجهدا لا يريدون ان يثقلوا انفسهم به وفي ضوء ذلك نقدم امامهم الملاحظات التالية :

أ ـ ان هذا السلوك يعطي للمؤمنين الطبيين الطباعا خطيرا ينعكس على التصور الاسلامي للحياة ، فيعتبرون الجانب التغبدي أساسا للتقييم الديني الاسلامي للاشخاص ، ولا يرون لاي عمل آخر في مجال الدعوة الى الله ، وفي خدمة المجتمع في حقول الاجتماع والسياسة والاقتصاد ، أية قيمة دينية ٠٠٠ بل ربما يحاولون أن يصنفوا هذه الاعمال ، في عداد القيم الدنيوية ، التي يتولى أهل الدنيا تقييم بعضهم البعض على اساسها، بعيدا عن الدين ، هما يوجب الانحراف في التصور مسن جهة ، ويفسح بعيدا لظهور بعض الاشخاص المزيفين الذين يتوصلون الى الحصول على المجال لظهور بعض الاشخاص المزيفين الذين يتوصلون الى الحصول على الثقة الاجتماعية الدينية من خلال ممارسة هذا اللون العبادي من السلوك المتاره مفتاحا للدخول الى اجواء القداسة الدينية في تصور الناس المتدينين و المتدينين و المتدينية و المتاره و و المتاره و

ب ان دراسة النصوص الدينية ، التي تتحدث عن الجوانب العامة للدعوة ، وعن الاوضاع الاجتماعية التي تحتاج الى تقديم الخدمات ، والى الحالات الانسائية التي تنتظر المعاونة والمساعدة ، تدلنا على اهتمام الاسلام بها ، وتقديمه لها على كثير من انواع العبادات ، من حيث القيمة الدينية عند الله سبحانه وتعالى ، كما في الحديث الذي ذكرناه في بداية هذا الحديث « يا على لئن يهدي الله بك شخصا واحدا خير لك مما طلعت عليه الشمس » ، وكما ورد في حديث الامام جعفر الصادق عليه السلام : « لان اعول اهل بيت من المسلمين اسد جوعتهم واكسو عورتهم السلام : « لان اعول اهل بيت من المسلمين اسد جوعتهم واكسو عورتهم

واكف وجوههم عن الناس أحب الي من ان احج حجة وحجة وحجة حتى عد عشرا ومثلها حتى بلغ السبعين » (١) •

فاننا نستوحي من هذا وذاك ، ان طريق الوصول الى الله لا ينحصر بالجوانب العبادية كقاعدة كبرى للتقييم الاسلامي ، بل ربما نجد الكثير الكثير منها مما يدخل في اطار الدعوة والمجتمع ، في مركز أفضل وأقوى واقرب الى الله ٠٠٠ ولعل من واجب علماء الدين ، أن يجسدوا القيمة الدينية في سلوكهم العملي ، في طبيعتها الذاتية ، وفي درجتها الدينية في مركز القيمة ليعرف الناس تفاضل الاعمال في حساب القيمة ، بالعمل ، كما يعرفونه بالكلمة والاسلوب ،

ج - ان سلوك هؤلاء الناس ، ازاء قضية الدعوة ، في هذا الاطار السلبي ، يوحي لنا بالطبيعة السلبية لهم في مواجهتهم للمسؤوليات الكبيرة ، ويخلق عندنا احساسا بان القضية الدينية - في مفهومهم - لا تتعدى الروتين ، او « العادة » من دون ان يكون لها جنور في اعماقهم وفي مشاعرهم ، مما جعلهم ، بطريقة لا شعورية ، يعتمدون على التحليلات والتأويلات البعيدة التي تخلق لديهم راحة التبرير ، وطمأنينة العذر ، ويعتقدون بانهم اذا استطاعوا ان يقنعوا انفسهم ، فليس من الضروري أن يحصلوا على قناعة الناس ، ولكن السؤال الذي يطرح نفسه امامهم ، هل يعتقدون انهم يستطيعون اقناع انفسهم بذلك ، ما دامت الحياة هل يعتقدون انهم يستطيعون اقناع انفسهم بذلك ، ما دامت الحياة والشريعة تفرضان على الانسان ان يواجه الحياة من موقع الايجابية المتحركة ، لا من موقع السلبية الانهزامية ، التي تعتزل الحياة في غيبوبة خاشعة ،

٧ ــ ان الاغلبية من هؤلاء الذين يمارسون الحياة العمليــة فــي (١) الكافي ج ٢ ص ١٩٥ .

استرخاء لذيذ ، يسمح لهم بان يعطوا انفسهم اوقاتا اضافية لكي يتفضلوا على الرسالة بالعمل الذي يتفق مع مزاجهم قد (كلفوا) (بيت مال المسلمين) مالا كثيرا ، من اجل دراستهم وحياتهم العلمية التي قد تمتد الى ما يزيد على العشر سنوات قليلا او كثيرا. و منان المصاريف في هذه الفترة، تؤخذ من الحقوق الشرعية التي يدفعها المؤمنون ، كفريضة دينية مقدسة ، أما السؤال الذي يفرض نفسه في هذا المجال: ما هي الفائدة التي يجنيها الاسلام من دراسة هؤلاء الناس ، ومن وجودهم بألذات ، في حركت ه ونموه وتقدمه ٠٠ وهل يمكن ان يكتفي في تحصيل القناعة بذلك ، أن نذكر المستوى العلمي في تحقيق الفقه وأصوله ، من دون حركة علميــة حتى في هذا المجال .. وهل يكفي هؤلاء ان يبرروا ذلك بانهم يعملون على تربية انفسهم ، لتكون الدراسة شأنا ذاتيا لهم ، اذا لماذا يحملون (بيت مال المسلمين) المعد للمصالح العامة للمسلمين هذا الجهد الكبير ، وهـل يجوز لنا ان نحرم القضايا العامة او الفئات المحرومة او الجماعات العاملة للاسلام لتعطيه لجماعات (تتفضل) على الاسلام، بأنها تدرس شريعت وان لم تفده هذه الدراسة شيئًا بشكل عادي ، اننا قد نفهم ان يمارس الانسان حريته في العمل ، اذا كانت ثقافته الدينية مدفوعة التكاليف من ماله الخاص ، اما اذا كانت من مال الامة •• فانه يخضع في حركته لمـــا تمليه مصلحة الامة عليه في حاضرها ومستقبلها • • تماما كما تجده لدى الدول التي تقدم لبعض الطلاب منحا مالية للتخصص العلمي من اجل ان يخدموا الامة فيما تحتاج اليه من اختصاصاتهم في مدة قد تطول وقد تقصر ٠٠ وبهذا تخرج القضية عن دائرة التكليف الشرعي ، الذاتي ، لتدخل في نطاق القيام بالمسؤلية الاسلامية في مقابل الخدمات التي قدمها اليه الاسلام في دراسته الطويلة •

وفي نهاية المطاف ، اننا نشعر نأن الاسلام في المراحل الصعبة التي

يمر بها من وجوده ، يحتاج الى كل طاقة من طاقات اتباعه مهما كانت صغيرة ، ليستطيع من خلال تجميع هذه الطاقات وتفجيرها ، من مواجهة التحديات الكبيرة التي تستهدف القضاء عليه ، او احتواءه وتسخيره لخدماتها ، ولذا فاننا نعتقد ال تجميد اية طاقة اسلامية ، يؤدي الى اضعاف قوة الاسلام في معركته المصيرية التي تحولت الى معركة حياة او موت ، مما يجعل مواقف المترددين والمنعزلين والخائفين تلتقي في صعيد واحد مع قوى الكفر والضلال والانحراف ، في اضعاف الاسلام بين المؤثرات الايجابية التي يمارسها اعداؤه ، وبين المؤثرات السلبية التي يمارسها اعداؤه ، وبين المؤثرات السلبية التي يمارسها المناكس طويلا لنعرف ان هذا الموقف يعتبر خيانة اللاسلام ، وان لم يلتفت اصغابه الى طبيعته ونتائجه وانعكاساته على وجود الاسلام ومصيره.

الثقافة للاسلام لا للمزاج الذاتي ٧

هل يملك الداعية الذي أوقف حياته على الدعوة الى الاسلام ، أن يجعل ثقافته خاضعة لمزاجه الذاتي فيما يحب وفيما يرغبه ، مما ينفع الدعوة او يضرها ، او لا يفيدها على الاقل ، او لا يملك من حريته الا ما يتفق مع حاجة الدعوة في مسيرتها الصاعدة المتحركة ...

ربما يحسب بعض الناس ان الداعية انسان ، له كل ما للناس الآخرين من رغبات ومشتهيات وحاجات ذاتية تنطلق معها نفسه ، ويصفو بها مزاجه ، وترتاح لها حياته ، فيجوز له ان يمارس منها ما لا يحرمه الشرع ، وما لا يسخط الله من الامور المباحة ، فان للنفس ان تأخذ برخص الشريعة ، كما ان عليها ان تمتنع عن محظوراتها ، سواء في ذلك ما يأكله او ما يشربه او ما يلبسه او ما يقرأه وما يتعلمه ، ويبقى له بعد ذلك مجال كبير من الوقت الذي يعمل على ان يستغله في الثقافة اللازمة له في مجلون العقيدة والشريعة ، .

(١) حاجة الداعية الى ثقافة عامة هادفة

ولكننا نعتقد إن القضية لا تخضع لهذا الاتجاه في معالجة هذا الواقع ، لاننا لا تنطلب من الداعية الاسلامي أن يحصر نفسه في الاطار الثقافي الاسلامي ، بالمعنى الذي يحدد له قراءته في الامور الاسلامية الخاصة من كتاب او سنة او فقه وغيرها ، من الامور التي تتصل بالعقيدة والشريعة والمفاهيم العامة ٠٠ فنحظر عليه المشاركة في الثقافة الادبية والاجتماعية والنفسية والفنية ، او الثقافة العلمية المتعلقة بشؤون الطبيعة وظواهرها واسرارها ، اننا لا نتطلب منه ان يحصر نفسه في هذا الاطار الضيق من المعرفة ٠٠ لان ذلك سوف يبعده عن فههم الاسلام نفسه ، لحاجتنا الماسة الى كثير من هذه الثقافات في تعميق معرفتنا الاسلامية ومدى سلامة حلوله العملية لمشاكل الحياة فاذا لم يكن لدينا بعض

المشاركة في قضايا النفس والمجتمع ، لم نستطع فهم كثير من التشريعات في الشريعة ، او كثير من الظواهر الفردية والاجتماعية في حياة الناس ، واذا لم نحصل على الثقافة الادبية التي تتجاوز القواعد النحوية والصرفية والبلاغية الى الحس الادبي الصافي الذي يلتقي بالمضمون في صفائه ونقائه من خلال احاطته بالعناصر الاصيلة التي يكشف فيها الشكل عن طبيعة المضمون ، وهكذا في المجالات الاخرى للمعرفة .

بل كل ما نحاوله هو ان يكون الداعية هادفا فيما يأخذه من اسباب الثقافة ، فيدرس حاجته منها تبعا لحاجة الدعوة الى ذلك ، ثم يطبع كل ما يحصل عليه من الوان المعرفة بطابع اسلامي ، فينظر اليها بعين مفتوحة على الحياة من خلال ارتباطها بالاسلام ، وارتباط الاسلام بها ، ويدرس حاجة الدعوة الى ذلك ، من خلال المجال الذي تتحرك فيه الدعوة ، فقد تمس الحاجة الى بعض الثقافات التي لا يحتاج اليها العمل من حيث هو دعوة الى الله ولكن يحتاج اليها العاملون في حياتهم العملية التي يتحركون فيها من أجل المعاش ، فلا يجدونها الا عند الذين يستغلون حاجتهم اليهم، فيضغطون عليهم من اجل الانحراف ، أو يضللونهم فيما لا خبرة لهم فيه ولا معرفة لهم بـ او يربكون خطاهم فيدعونهم عرضة للحيرة والقلبق والضياع بشكل يدمر طاقاتهم المتطلعة الىي خدمة الله ، في خدمة دينه القويم ، فقد يجد العاملون انفسهم في حاجة الى أن بأخذوا باسباب هذه الثقافات ، لينقذوا اخوائهم من خطر الوقوع في التجربة المريرة ، فيبعدوهم عن خطوات الضلال ، او ليدفعوا الآخرين الى أن ينفتحوا على الاسلام من خلال انفتاحهم على العلاقة الثقافية بالعاملين للاسلام ، كما نلاحظه في الطريقة الذكية المدروسة التي انطلق بها التبشير في البلاد الاسلامية وغيرهما عندما كان يلبس الاقنعة العلمية التي تخفي وراءها الطابع التبشيري لاصحابها ، فيدخلون المعاهد والمراكز التربوية كمدرسين للفيزياء او الكيمياء او الرياضيات وغميرها مما تحتاج اليم البلدان المتخلفة في بناء حياتها من جديد على اساس من العلم والمعرفة ، فتكون النتيجة ان تلتقي العلوم الطبيعية والرياضية وغيرها بالتبشير على صعيد واحد ، من أجل صنع شخصية المواطن على صورة التبشير ، في وسائله واهدافه الدينية والسياسية ، ونحن لا نقلل من قيمة هذا الاسلوب ، بل نشعر بنتائجه الكبيرة على الطبيعة ، وربما كان المسلمون الاولون قد اخذوا ببعض نصيبهم من ذلك فكانت مشاركتهم في كثير من علوم الفلسفة والطبيعة سبيلا الى دخولهم الى كثير من الشعوب والامسم بصورة مباشرة ، بارتباطهم بهم شخصيا ، او بصورة غير مباشرة ، بارتباطهم بهم شخصيا ، او بصورة غير مباشرة ، بارتباطه بهم في عملية تفاعل وتأثر حضاري يرتكز على الثقافة العامة والخاصة ، الخاصة ، الخاصة ، الخاصة ، الخاصة ، الخاصة ، المنافقة العامة

(٢) مخاطر انطلاق الداعية في مجالات الترف الفكري

اننا لا نريد ان نحدد للداعية ثقافته ، بل نريد له ان يدرس موقعه ، ويتخذ لنفسه من الثقافة ما يتناسب مع هذا الموقع من ناحية الحاضر والمستقبل ، وان يبتعد _ مهما امكن _ عن كثير من انواع المعرفة التي تدخل في اطار الترف الفكري الذي عبر عنه النبي محمد (ص) في بعض احاديثه مع اصحابه ، فقد روى عنه انه دخل ذات يوم على المسجد فرأى المسلمين مجتمعين حول رجل يحدثهم فيستمعون اليه باصغاء وشغف فقال لهم النبي (ص) ما هذا فقالوا : علامة قال (ص) : وما العلامة ، فقالوا انه عالم بانساب العرب وايامها واشعارها فقال لهم النبي (ص) ذاك علم لا ينفع من علمه ولا يضر من جهله ، انما العلم ثلاثة آاية محكمة وفريضة قائمة وسنة متبعة (١) . •

ولعل من الطبيعي للانسان ان لا يأخذ باسباب الترف ، ويترك ما

⁽۱) الكافي ج ۱ ص ۳۲ ٠

هو بحاجة اليه ، لانه يكون بمثابة الانسان الذي يبحث عن الكماليات وهو بحاجة الى الضروريات ، او الذي يطلب الترف ، وهمو لا يمسك نفسه من السقوط تحت وطأة الجوع ٠٠

ان الانطلاق مع الرغبة في الترف الفكري يفوت على الانسان كثيرا من الجهد الذي ينبغي ان يصرفه فيما يحتاج اليه من معرفة عملية مرتبطة بحركة الدعوة الاسلامية في الحياة ، لان الانسان لا يملك الوقت الذي يسمح له باستيعاب المعرفة وشمولها لكل شيء ، فلا بد له من الدخول في عملية الاختيار وتقديم الافضل فالافضل ، او الاشد حاجة حسب الافضليات ليستطيع الانسان ان يصل الى هدفه في أقل قدر ممكن مسن الوقت والجهد معا •

ولعل من هذا اللون من الترف الفكري ، هو ما كان يخوض فيسه الكثيرون من العلماء المسلمين القدامي من الوان المعرفة اللفظية التسي تدير الفكر في حل الالغاز اللفظية ، او قي تعقيد الاسلوب العلمي للحصول على الدقة الفكرية في فهم الالفاظ وتخريجها على اكثر من معنى او احتمال مما يتعب الفكر ويجهده في امور لا غناء فيها ولا فائدة بل كل ما هناك انها تعطيه مزيدا من (الحذلقة) والشطارة ، والغيبوبة الطويلة في ضباب الالفاظ ، وكثيرا ما يلتقي الطلاب في هذا الجو بالتحقيقات والتدقيقات التسي تدير الفكر حول سبب التعبير بهذه الكلمة ، ولماذا لم يختر الكلمة الاخرى وما هو المحذور في هذا ، وما هو المحذور في ذاك، ويضيع الطلاب في هذا الخضم من الاحتمالات التي يتيه فيها الفكر ويضيع حتى الطلاب في هذا الغو الفارغ مع اننا لا نملك تفسيرا له الا التخلف الذي يسخر الى هذا اللغو الفارغ مع اننا لا نملك تفسيرا له الا التخلف الذي يسخر الفكر الى آفاق مظلمة تبحث عن الضوء الباهت في دياجير الظلام، ويبتعد

عن الآفاق المضيئة التي تنفتح على النور وهو يطرد كل شبح سن اشباح الليل بكل قوة ٠٠

ومن الظريف الطريف انهم يعللون ذلك بالحاجة الى تشريح الفكر وتشقيقه ، كسبيل من سبل الحصول عملي العمق والدقمة في الفهم والاستنتاج ومواجهة القضايا الفكرية المعقدة • • ولكن ما ندري هـــل فقدنا القضايا الفكرية الدقيقة النافعة لنا في مجالاتنا الاسلامية العامة ، التي يمكن لنا أن نخوض فيها ، ونثير فيها تفكيرنا ، وننطلق معه في عملية تدريبية منتجة ٠٠ هل يتوقف الحصول على هدف تعميق الفكر وتدريبه، على الدخول في دهاليز الالفاظ المعتمة التي تتنوع مداخلها ومساربها ومحتملاتها • ان الواقع الفكري يرفض ذلك لان فيما يواجهنا من قضايا المضمون والمعنى اكثر من جانب نلتقيه ، واكثر من منطلق يطوف بنا فسى آفاق الفكر ومجاهله • • وقد شارك هذا الاسلوب في عرض الافكار العلمية ، وفي الوقوف امام هذا التيه من الاحتمالات للفظ الواحد • حتى لا يستقر على احتمال • • في ارباك الذوق الادبي ، في فهم اللغة العربيــة بالاعتماد على ظواهرها لان الفكر لم يعد يواجه النصوص في صفاء ، بل اصبحت الاحتمالات تقفز الى ذهنه قبل ان يواجه النص في عملية استنطاق طبيعية ، وقد انعكس ذلك على فهم الشريعة ، واحكامها ومفاهيمها، حيث ارتبكت مداليلها في ذهنه ، وانحرفت عن مجراها الطبيعي في قناعاته .. _ هكذا بدأنا نعاني من كثير من الفهم القلق للنصوص الدينية في الكتاب والسنة ، كنتيجة للاتجاه اللفظى في مواجهة قضية (الشكل والمضمون) مما جعلنا نواجه بعض الاجتهادات الفقهية ، الخاضعة لهذا الاتجاه ، التي تبتعد عن روح الشريعة وحيويتها ٤ تبعا لبعدها عن روح النص وظاهره • •

ولعل من بين هذه الالوان المترفة أو المنحرفة من الممارسة الثقافية لدى بعض العاملين في حقل الدعوة الاسلامية ، هو ما نلاحظه من اهدار طاقاتهم الادبية وغيرها في مجالات بعيدة عن الاجواء الاسلامية العملية ، بل ربما تكون ٥٠ في بعض الحالات ضد هذه الاجواء ، كما نلاحظه لدي بعض الذين يملكون الموهبة الشعرية او القصصية او الفنية ، عندما يوجهونها في خطوط تنطلق من القواعد الفكرية غير الاسلامية او لا تنفع في اغناء الحياة في تصوراتها وانطلاقاتها بأي معنى اسلامي يوحي للآخرين بواقعية التصور الاسلامي للحياة وجماله ، او تضاد هذه التصورات او المفاهيم ، كما نجده في كثير من النتاج الادبي ، بالوانه المتنوعة ، يتحرك في خطوط ماركسية في النظرة الى الاحداث وفي مفردات التعبير او يتحرك في اطار الفلسفات القديمة ، كاليونانية مثلا ، التي كانت تعيش في خيال الالهة المتعددة المتنازعة المتصارعة ، فنجد في انتاج البعض منا ، مفردات اله الحب واله الخير واله الشر واله الجمال • • وغيرها من المفردات التي تعبر عن اساطير « الهة الاولمب » وقد نجد كلمة « العبادة » خطايا للحبيبة او الحبيب ، كما قد نلاحظ كلمة ناقوس الخطر المنطلقة من الاتجاه المسيحي ٠٠ فاذا انطلقنا من هذا الاسلوب ، فاننا نلتقي بالاغراض التسيي تحكم الشعر او القصة او غيرهما فنلاحظ الاغراق في الّغزل ، او الاتجـــام الى الغزل المكشوف ، او الى التفكير التشاؤمي ، او الانطلاق في الاغراض السياسية في الاطار القومي او الاقايمي او غيرهما مما لا علاقة له بالمضمون الاسلامي للتفكير ، بل هو ضد هذا المضمون في اكثر من مجال . وقـــد يبرر البعض ذلك ، بان شخصية الفنان شيء وادبه شيء آخر ، فلا مانـــع من ان يمارس في ادبه ما لا ينسجم مع الخط الفكري أو العملي لشخصيته، لانه في اطار الشخصية يمارس حياته ، اما في اطار الادب فهو يصور الواقع ويجسد القن الاصيل ٥٠

ولكننا نعتقد ان الادب صورة الشخصية ، كما هو صورة الواقع ، بل ربما كانت قيمة الفن الادبي ، بمختلف انواعه ، انه يعطي الواقع صورة حية من الداخل ، ليستطيع ان يحرك الواقع في داخل ذاته ، من اجل ان يتحرك في خارج الذات كما يريد ، من منا تتكلم عن الاديب ، من خلال شخصيته كداعية ، يعتبر الحياة مجالا لرسالاته ، بكل الوانها وجوانبها وثقافتها وفنها ، فلا يمكن ان ينفصل فيه جانب الاديب عن جانب الرسالي، لان الرسالة ليست شيئا غريبا عن الحياة في امتدادها وسعتها ، وتلونها باللون الرائع من الابداع ، وليست بعيدة عن مطامح الانسان ومطالب في كل ما يرغبه وفي كل ما يشتهيه ، وفي كل ما يحلم به ، فبأمكان الادب ان ينطلق ليبدع ، في اكثر من مجال فان الرسالة ، التي انطلقت من روعة الابداع في الكون حيث التقت ، _ من خلاله _ بخالق الكون ، في عملية معرفة وعبادة ، تعرف اكثر مما يعرف الآخرون ، كيف تكون الكلمة المبدعة طريق الانسان الى فهم الحياة والالتقاء بخالق الحياة ،

اننا لا نريد من الاديب ان يفتعل الفكرة الملتزمة ، ليكون ملتزما ، فان ذلك ضد رسالة الادب المرتكزة على العفوية والابداع ، بل نعتقد ان الرسالة ، حين تمتد في وعي الاديب وضميره وفكره ، تحول كياذ الانسان الى الالتزام العفوي الذي ينساب مع النفس بكل بساطة واندفاع .

وخلاصة الفكرة:

ان مسؤولية الداعية المسلم تنطلق من احساسه بالحياة وهي تتحرك في اطار الرسالة وفي ضوء ذلك نشعر بان المزاج الذاتي ، بكل تطلعات ورغباته ، لا يمثل شيئا بالنسبة اليه الا بقدر ارتباطه برسالته فلا بد له ان يثير الرسالة في كل قضاياه الثقافية ، فيسخر الثقافة لها ، فيما ياخذه وفيما يمارسه ، فلا يستريح فيه الى ترف لا يجني منه الا العبث ، ولا يطمأن للنزوات الفكرية التي تستسلم لاوضاع الانحراف وخطوطه بعيدا

عن خط الرسالة وتطلعاتها في الحياة ، مما يسيء الى عمله فيها وجهاده من اجلها ، او يضيع جهده فيما يحتاج الى ان يربحه ويحصل عليه كضرورة عملية ، لاننا نؤمن بان ما يملكه الداعية من وقت وجهد وفكر ، هو للرسالة ، فحسبه من حياته وقوته ومواهبه انها تحقق له فكره ورسالته وتجسد له اهدافه الكبيرة في الحياة .

الثقافة في خط الاسلام لا في خط الانحراف

(۱) التركيز على المقياس الحقيقي للتمييز بين الخط الستقيم والخط المنحرف (بين الحق والباطل)

ان النظرة الانسانية للحياة ، وللمفاهيم وللتشريع تختلف حسب الحتلاف المقياس الذي يقيس به الإنسان الأشياء في ضوء مفهومه عن الكون والحياة ، الذي يتكون لديه من الجدور العميقة للمعرفة فتتحدد من خلال ذلك ، خطوطه التي يتحرك فيها او يسير عليها ، وعلاقته بالقضايا الانسانية العامة والخاصة م وعلى هذا الاساس ، ربما ينبغي لنا ان نتابع قراءتها بحذر ، ونواجهها بوعي ولاننا قد نستسلم الى بعض افكارها فنألف ونستسيغه ونتبناه ، من دون التفات الى ارتباطه بالاسلام أو ابتعاده عنه لغفلتنا عن العلاقات التي تحدث بين الافكار سلبا او ايجاما مما يجعلنا نأخذ كل فكرة بشكل مستقل عن الاخرى فنصطدم في نهاية المطاف بالحقيقة الصارخة التي تشعرنا باننا نرفض حكم الاسلام ، باسم الفكر الاسلامي او نتبنى مفهوما مضادا للمفهوم الاسلامي ، باسم القيم الاسلامي و تبنى مفهوما مضادا للمفهوم الاسلامي ، باسم القيم

وقد حدثت بعض هذه الممارسات في التاريخ الاسلامي ، حيث آدت الانطباعات الذاتية الحاصلة من قراءة معينة أو ثقافة خاصة ، السي أن يرفض الانسان حكما شرعيا ينسجم مع الخط العريض الذي يؤمن به ،

ويتبنى حكما آخر يختلف مع منطلقات مذهبه الشرعي وذلك في قضيـــة اجتهادية اختلف فيها مذهب أهل البيت مع مذهب غيرهم من مذهب اهل السنة ، وهي قضية القياس ، من حيث هو دليل اجتهادي على الحكم الشرعي بالأضافة الى الادلة المعروفة لدى المسلمين ، العقل والاجمــاع والسنة والكتاب ــ او انه لا يصلح حجة على الحكم الشرعي فقد عارض ائمة اهل البيت وقالوا: « أن السنة أذا قيست محق الدين » وذهب أبو حنيفة واتباعه الى حجيته واعتباره • ولما كان القياس امرا مألوفا لـــدى الناس في حياتهم العادية فقد انسجموا مع الرأي الذي يقره كدليل من أدلة الاحكام • وساعدهم في ذلك الضغط الذي مارسه الحكام المسلمون من خلفاء بني العباس • لابتعادهم عن خط اهل البيت (ع) • ومحاولتهم ابعادهم عن الساحة الفكرية الاجتماعية كاسلوب من اساليب ابعادهم عن الساحة السياسية ٠٠٠ فأدى ذلك الى ان يشيع هذا الاتجاه في حياة الناس وافكارهم ويتقبلوه بشكل عفوي وطبيعي •• وقد كان من هؤلاء الناس الذين تأثرُوا به وانطبعوا بطابعه • احد الاشخاص الذين يتبعدون اهل البيت (ع) في فهمهم للاسلام . وفي شرحهم لشريعته فقد سمع ببعض الاحكام الشرعية المروية عن الائمة (ع) فاستنكره « تلقائيا » ، واعتبره غريبا عن القاعدة الفكرية التي ارتضاها لنفسه ، لغفلته عن طبيعة الجذور التي يرتبط بها وتنطلق منها ألفكرة ، ولنستمع الى الحوار الذي دار بين هذا الرجل وهو ابان بن تغلب ، وبين الامام جَعْفُر الصادق (ع) ، قال ابان بن تغلب : « فيما روى عنه » قلت : رجل قطع اصبعا من اصابع المرآة كم فيها من الدية • قال : « عشر من الابل » · ، قال : « قلت قطع أصبعين ، قال : « عشرون » قلت : قطع ثلاثا ، قال : « ثلاثون » ، قلت قطع اربعا ، قال : « عشرون » قلت : سبحان الله يقطع ثلاثًا فيكون عليه ثلاثونويقطع اربعا فيكون عليه عشرون ، كان يبلغنا هذا ونحن بالعراق فنمراً ممن قاله ونقول : الذي جاء به شيطان قال الامام (ع) : « مهلا يا أبان هـــذا حكم رسول الله (ص) أن المرأة تعاقل الرجل الى ثلث الدية فاذا بلغت الثلث رجعت الى النصف يا أبان أنك أخذتني بالقياس والسنة أذا قيست محق الدين » (١) .

فقد رأينا كيف انطلق هذا الرجل بطريقة عفوية في رفض الحكسم الشرعى الذي جاء به ائمة أهل البيت عن رسول الله (ص) بكل قسوة ، لانه كآن يختلف عما ارتكز عليه في فهمه للشريعة وهو مبدأ القياس، وقد غاب عن ذهنه أن القياس مرفوض عند أهل البيت (ع) الذين يدين اللــه بحبهم وامامتهم ، لانهم يرون أن دين الله لا يصاب بالعقول ، ويعتقدون ان « لا شيء ابعد عن دين الله من عقول الناس » ، لأن مناطات الاحكام او حيثياتها التشريعية ليست في متناول الناس ، ولم يبينها لهم صاحب الشريعة ليرتكزوا في ذلك على اساس من حجة أو دليل ، فلم يعد امامهم الا الظن والحدس والتخمين يخوضون فيها خوض الحائرين فيجمعـون بين الامور المتشابهة في جهة من الجهات ، في حكم واحد ، ظنا منهـــم ان الحكم المتعلق بالاصل هو الاساس في تشريع الحكم فيعتبرونه للفرع . نظراً لاتحاد الصلة ٠٠ ولكن أهل البيت (ع) يرون أنَّ الظن لا يغني مــن الحق شيئًا ، كقاعدة عامة ، لا بد لنا في الخُروج عنها من دليل خاص ، ولا دليل ، ويرون أن عملية الحاق شيء بشيء في حكمه • تتوقف على احراز الصلة بشكل قطعي • فاذا لم يحصل القطع فلا بد لنا من التوقف لان مشابهة شيء لشيء لا تقتضي اتحادهما في الحكم في اية حالة من الحالات الا اذا كانت المشابهة من جميع الجهات وعرفنا أن حيثية التشريع همى حهة الاشتراك .

ومهما كان الموضوع • • فلسنا هنا من اجل بحث قضية حجيـة

⁽۱) وسائل الشيعة ج ۱۹ ، ص ۲۲۸ .

القياس سلبا او ايجابا فلذلك محل آخر في علم اصول آلفقه ، ولكننا نهدف في حديثنا هذا ، الى الاشارة للمبدأ العام آلذي نحاول تركيزه في دعوتنا الى الله وهو ان الانحراف في تركيز القاعدة الفكرية الاسلامية على اساس ثابت مستقيم ، يدعو الى الانحراف عن الخط في حركة الفكرة المنطلقة ابدا نحو آلهدف السليم مما يدعونا الى الحذر فيما نقرأه وفيما نسمعه وفيما نتبناه من افكار ، فنو ازن بينها وبين ما نملكه من اسسفكرية صحيحة ومفاهيم عامة شاملة ليخلص لنا الحق من الناطل والخيط الابيض من الخيط الاسود ، والخط المستقيم من الخط المنحرف ، ٠٠٠

وهناك مثل آخر يسبق في تاريخه المثل المتقدم ، فقد حدث في عهد خلافة الامام علي (ع) أن جاءه احد الاشخاص ليحاوره في موضوع حربه لاهل الجمل في البصرة ، فطرح عليه هذا السؤال الانكاري: «أتراني اظن أن اصحاب الجمل كانوا على باطل» فاجابه الامام ـ وقد عرف نقطة الضعف في فهمه للاشياء ـ « يا هذا أنك نظرت الى فوقك ولسم تنظر الى تحتك فحرت أنك لم تعرف الحق فتعرف من أتاه ولم تعرف الباطل فتعرف مسن أتاه» .

فقد كان هذا الرجل خاضعا لفكرة خاطئة تلح على فكره بقوة ، وهي استبعاد ضلال الناس بمثل هذا العدد الكبير ، فخيل اليه ان مجرد الكثرة كاف في فكرة الحكم بالضلال وبالباطل عليهم • ولكن الامام اجاب بالتركيز على المقياس الحقيقي للتمييز بين الحق والباطل في حياة الناس ، وذلك بمعرفة طبيعة الحق في ملامحه الفكرية ، وطبيعة الباطل في خصائصه الذاتية ، بعيدا عن عنصر الكثرة والقلة وبذلك يستقيم له الحكم، فترتكز القناعات الفكرية على اساس الرؤية الواضحة المحددة للمبادىء التي تحكم الاشياء لتكون اساسا للتقييم في جانب القلة والكثرة ، لا عملى اساس

النظر الى طبيعة الكم لنأخذ منها المبادىء التي تحكم الحياة (١) . (٢) دور القوة والاعلام الموجه في انحراف بعض مفكري الاسلام

وربما نجد الكثير من النماذج البشرية التي تسير في هذا الاتجاه ، في واقعنا المعاصر ، فاننا نعيش في عصرنا هذا ، معركة العدالة الاجتماعية ، صد الانظمة الطاغية والظالمة التي تشجع الاحتكار والطغيان ، وتتعامل بالاثم والعدوان ، وقد تعددت الدعوات الاصلاحية والثورية في هذا المجال تبعا للتيارات السياسية والاقتصادية التي تحكم القوى والحركبات السائرة في سبيل هذا الهدف ، وقد انطلقت كل هذه التيارات ، في حياة الناس ، لتخوض المعركة الاعلامية التي تريد ان تربح قناعات الناس الى فكرها وخططها واهدافها العامة ، فكان لكل واحدة منها أجهزة اعلامية ، تحاول أن تشوه صورة الفريق الذي تريد ان تحاربه وتهزمه ، بكل مساتحال ان تشوه صورة الفريق الذي تريد ان تحاربه وتهزمه ، بكل مساتمت الانتباه على الصورة التي تحسد افكارها واهدافها ، ولو في اطار غيق من الحياة ، وكان الواقع المعاصر المشوه الذي تتمثل فيه صور نسيق من الحياة ، وكان الواقع المعاصر المشوه الذي تتمثل فيه صور الاحتكار والاثرة والانائية والظلم والطغيان ، بشكل بشع مخيف يرعب الناس ، في منظره ، ويسحقهم في مخبره ،

وكانت الملكية الفردية « من أين القضايا التي أثارها الفكر الماركسي كهدف من الاهداف الاقتصادية التي يرتكز عليها واقع النظام الرأسمالي ، المعاصب ، من أجل أن يهزمها في نفوس الناس ، قبل أن بهزمها من حياتهم ، أو بالاحرى ، أنه يدمر قداستها في نفوسهم كمقدمة لازالتها ، من واقع الحياة وقد تركزت المحملة على الفكرة من خلال توجيه الانظار السبي

⁽١) محمد حسين فضل الله: الاسلام ومنطق القوة ، فصل (القنوة العدية) .

الملكيات الكبيرة الممتدة التي تسحق العمال والفلاحين في ظـل ملكيـة الاقطاعيين والرأسماليين ، وألى المصانع التي تنتج الاسلحة لتدمر الحياة وتثير الفتن والحروب من اجل زيادة الرأسمال ، والى المعامل التي تنتج الادوات الاستهلاكية لتزيد الاسعار وتضخمها على حساب الفقرآء والكادحين الذين لا يحصلون من الاجر بمقدار يفي بقوتهم في الوقت الذي يعاني فيه الرأسمالي من التخمة ، ويمل فيه من الترف ، الذي حصل علبه من جهد العامل وعرق جبينه •• ويظلـون يلاحقون كــل صغــيرة وكبيرة ليدخلوا في عملية مقارنة يبرز فيهما الظلم الصارخ والتفاوت الفاحش • • بين واقع القمة وبين واقع القاعدة • • أن صبح التعبير • • ثم ينطلقون رأسا بعد آن تتضخم المشكلة ويتحول الشعبور الانساني ازاء هذا الواقع الى ما يشبه القرف والتقزز والثورة عليه ، فيطرحون عليــه الحل السحري الوحيد الذي لا حل غيره ، وهو « الاشتراكية » كهدف مرحلي والشيوعية « كحل أخير » فهي التي بمحل التناقضات المتصارعـــة في المُجتمع ، وهي التي تحقق العدالة والمساواة بين الناس عندمـــا تقضي على الطبقية ، بازالة الفوارق الطبقية ، فيتساوى الناس في العمل الذي يحقق للجميم الحياة كل الحياة .

وهكذا استطاعت هذه الاجهزة الاعلامية التي استغلت كل امكانيات الواقع للاستفادة منه في دعوتها الى افكارها ، ان تجعل من فكرة « الملكية الفردية » شيئا غير محبوب لدى الناس ، او بالاحرى فكرة مبغوضة في تفكيرهم ٠٠ واصبحت « الملكية الجماعية » او ما تعبر عنه « الاشتراكية » تمثل « العدالة الاجتماعية » المنشودة ٠

وبدأت هذه الافكار او هذه المشاعر تغزو افكار المسلمين حتى المفكرين منهم ، مما خلق لدى البعض منهم « عقدة مستعصية » ضد

التشريعات التي تقر « الملكية الخاصة » • أو ترفض بعض وسائل « الاشتراكية » كالتأمين بالقوة • • واصبحت « الملكية الفردية » تساوي « الرأسمالية » كما اصبحت مناقشة الاشتراكية او رفضها من جانبها القانوني مناقشة او رفضا للعدالة الاجتماعية في مفهومها الانسائي • • وبدا البعض من هؤلاء « المفكرين الاسلاميين » يفتش عن نص هنا ، او س هناك يبرر لهم التصرف في ظواهر الآيات والاحاديث ليعطوا الاسلام لونا من الاشتراكية ، او ليبعدوه عن الجانب الفردي للملكية ، ليوحدوا بين الخطين او ليقربوا بينهما • • وبذلك شاعت الكلمات التي تضفي على الاسلام هذه الصفة كتدليل على تقدميته وسبقه المبادىء الحديثة في التحضير لهذه الثورة ، ولهذا الاتجاه في ممارسة العدالة •

(٣) الموقف العملي امام هذه الانحرافات

ونحن لا نريد ان نفيض فيما افاض فيه البعض من المخلصين للاسلام الحق، المتحمسين له، من اتهام هؤلاء «المفكرين» بالمروق والخيانة والعمالة الى غير ذلك من كلمات السباب والشتائم التي تعودنا اطلاقها بكل سهولة على كل انسان يخطىء في فهمه لبعض الجوانب الاسلامية في العقيدة والشريعة او ينحرف في تقييمه لبعض الافكار مما يستفيد منه اتباع الافكار الاخرى لانسجامه مع الخط العريض الذي يسيرون عليه ١٠ اننا لا نريد الافاضة في ذلك كله ، لاننا نؤمن بأن الخطأ ، او الانحراف ، لا يساوي الخيانة والعمالة دائما لانه قد يلتقي بالغفلة والجهل في بعض يساوي الخيانة والعمالة دائما لانه قد يلتقي بالغفلة والجهل في بعض الحالات ، كما قد يلتقي بالاغراض الشريرة ١٠ وربما كان هؤلاء الذين المحنا اليهم من المغفلين او الجاهلين ، وان ادعوا لانفسهم العلم الواسع الغزير ، لان قضية الجهل والعلم، قد تكون قضية وعي وذكاء قبل ان تكون قضية معرفة ، اذ ربما يقع الانسان تحت تأثير توجيه تدريجي معين يطبع

فكره بطابع خاص في ظل خطة محكمة تستهدف محاصرة ذهنه وتطويقه من دون ان يشعر بذلك ، حتى يخيل اليه انه هو الذي يقود نفسه بينما يكون العكس هو الصنحيح حيث تحون الاجواء المحيطة به عنصرا ضاغطا ينغد الى كيانه بهدوء واطمئنان،

واذا أردنا ان نقترب من الصورة اكثر ، فاننا سنجـــد الواقـــع يحتضن التيارين الرأسمالي والاشتراكي ، اللذين يقف كل منهما في مقابلة الآخر، 'كما ألمحنا لذلك ، ولا نجد للأسلام أثرا في مرحلته التطبيقية ٠٠ ونحس بفظاعة الجرائم التي يفرزها النظام الرأسمالي ، لاتنا نعيش _ معه _ تجربة الاستعمار السياسي والاقتصادي ، بينما لا نحس بأعمال النظام الاشتراكي الا من خللل الدعايات التي يطلقها اتباع الرأسمالية ، مما لخلق في نفوسنا رغبة في رفض التصديت بشكل لا شعبوري ، لانها دعايات عدونا المباشر مع وهكذا تنظافر الجوانب الوطنية والاقتصادية والمشاعر الذاتية والانسانية لابعادنا عن ذلك وتقريبنا من هذا ٠٠ وفي مثل هذا الجو ، لا يجد الانسان أمامــه المؤثرات الفكرية التي تجعلــه يراجع حسابات الكلمات التي تقال ، او الدعايات التي تعلن ، ليفهم الفرق بين الملكية الفردية التي تقوم على اساس الاحتكار والاستغلال وبين الملكية الفردية التي تقوم على اساس الجهد والعمل ، والشعور الانساني بما تمثله من وظيفة اجتماعية انسانية ، ليعرف ان الاسلام يرفض النوع الاول ، ويتبنى النوع الثاني من الملكية وبذلك لا تكون الملكية الفردية الشركله ، بل الشرقي اساءة استعمالها من حيث مصادرها ومواردها ، فلا ضرر من ابقاءها كمبدأ ، بل الضرر كله من اعطاء الحرية للمالكين لكي يقوموا بما شنتهور من دون تقيد او رقابة او ردع ٠٠ ثم يجد نفسه ، لو أراد أن يسلك سبيل المعرفة ، وجها لوجه امام الملكيـــة العامة ، وهي ملكية الشعب التي قررهــا الاسلام للمواطنين ، ومكليــة الدولة ، التي جعلها للمؤسسة العامة التي تكفل لهم الخدمات العامة س ادارية وتربوية واقتصادية وسياسية وعسكرية •• مما يجعل الاسلام ثورة تشريعية تجمع بين كل أشكال الملكية في نظامه الرائع الحكيم . ولسنا على كل حال في معرض التحليل الدقيق لهذا الجانب من موقف الاسلام من قضية العدالة الاجتماعية ولكننا ، في مجال الحديث عن تأثير الثقافة المضادة التي لا يقف الانسان منها في البداية ، موقف الحذر في رفض الانسان ما لا يجوز له ان يرفضه ، او الاقتناع بما لا يحل له الاقتناع به من منطلق العقيدة ، ليتعلم الانسان كيف يقف من كل المواقف الثقافية المعروضة عليه ، او المحيطة به موقف الباحث الذي ينظر الى هذه المواقف بعين ويتطلع الى المواقف الاسلامية الفكرية بعين اخرى اكثر انفتاحا ووعيا واخلاصا مع ليظل في موقع التوازن العقيقي بين ما يأخذه من فكر ، وبين ما يدعه من تضليل و



وقد نجد من الخير لهذا الحديث أن نختمه بمثال آخر ، وهو التأثيرات الفكرية التي اخضعت تفكيرنا في مواجهته لكثير من القضايا الى مبدأ الديمقراطية ، فبدأنا ننظر الى الحرية نظرة تنطبع بالطابع الديمقراطي الذي يرفض تقييد أي حرية من الحريات الانسائية ، لاي اعتبار كان ، الا فبما ندر ، وفي ضوء هذا نرفض احترام القيود التي تفرضها بعض الدول الملتزمة فكريا ، على الحريات للمصلحة العامة ، كما نحاول أن تتأمل في التشريعات الاسلامية التي تمنح الانسان الحرية في نظاق خاصر لا يتعداه ، فلا تبيح له ممارسة الحرية في الافساد الخلقي والاقتصادي والديني والاحتماعي والسياسي وغيرها حفاظا على مصلحة العقيدة والانسان ٠٠ وبدأنا ننظر الى طريقة نظام الحكم ، فلا نجد احتراما في أنفسنا لاي شكل من اشكال الحكم ، الا للاسلوب الديمقراطي ، ومضينا في ضوء هذا بنحاول أن نبحث عن الصيغ الملائمة التي تسبغ على الاسلام صغة الديمقراطية للتدليل على سلامنه

وانسانيته و ولكننا لا نحاول بأن نفتش عن الطريقة التي نكتشف فيها الجانب الانساني للاسلام في قضية الحكم او الحرية ، بل اننا نحاول ان نكتشف في الاسلام طريقة الغرب في فهمه للانسانية في ممارسة الانسان للحرية او للحكم واعتباره النظام الديمقراطي اساسا لذلك ، كنتيجة لتأثرنا بمفاهيمه فكان من نتائج ذلك أن تناسينا الفكرة التي تجعل من الحرية منطلقا للنظام ، لا للانفلات والفوضى ، ثم ٠٠ ان الديمقراطية ، هي اعطاء الحق التشريعي للانسان ، فكيف يمكن ان يلتقي مع النظام الذي يحصر حق الشريعة في الله ، أما موضوع الحكم ، فان طبيعت تختلف بين النظام الملتزم ، وبين النظام غير الملتزم لان لكل منهما طريقة ومنهجا يختلف عن الآخر ، ٠٠

وفي خاتمة المطاف ، نجد من مسؤولية الدعاة ان يجلسوا جلسة تأمل ليراجعوا حساباتهم الثقافية ليتأملوا فيها وليقارنوا مقارنة واعية بين ما هو حكم الشيطان ، لئلا ينحرفوا من حيث لا يعلمون ، او لا يريدون ليكون الوعي الشامل اساسا لذلك كله .

الفصل الثالث

العاملون فو الطريق

١ - روح المهنة وروح الرسالة في شخصية الدعاة

٢ ــ الداعية يتحرك بروحية الحبة
 ٣ ــ الحس الاجتماعي في شخصية الدعاة

٤ ـ الداعية بين القول والعمل

ه .. الدعاية امام حالات الانغمال

روح المهنة وروح الوسالة في شخصية الدعاة

بين طبيعة الرسالة ، وبين طبيعة المهنة ، بون شاسع في الحياة ، فغي الرسالة معنى الامتداد الانساني الى الافق الارحب والذروة العليا ، لانه ينطلق من ايمان الانسان بهدف او فكرة ، او قضية تمس حياة المجموع وتخدم واقعهم وبذلك ترتبط خطوط العمل واتجاهاته بالقضية العامة دون القضية الخاصة وتنغير عقلية الانسان ونظرته الى الامور فلا تتجمد عند المحاور الضيقة او تقف في المجال المحدود ، بل تتسع لكل المحاور لتضمها في وحدة رائعة تتجاوز الجزئيات الى الكليات فيتحول الانسان الى الموقف الذي يفكر بالآخرين قبل ان يفكر بنفسه ويعمل القضايا الكبيرة حتى على حساب القضايا الصغيرة وتشف روحه وتتسامى وتصفو حتى تصل الى ما يشبه التصوف الروحي في علاقته بالرسالة وفنائه فيها وقد يلتقي بالعقبات في الطريق فلا يتخذ منها حجة للهروب وعذرا للراحة بل يعتبرها مجالا جديدا للجهاد من اجل الرسالة يمتحن به قوته ويستثير به صبره على مواجهة الصعوبات ومجابهة المراحل الشاقة في العمل فيعمل على تحطيمها وازالتها من الطريق لتبقى مفتوحة امام

وقد يتعصب الآخرون ضده ويتعسفون في تصرفاتهم معه فيضيّـقون عليه سبل الحياة ويهددونه في نفسه وماله وأهله ليزحزحوه عن الطريق

وينحرفوا به عن الخط ويبعدوا به عن الهدف فلا يزيده ذلك الا ايمانا برسالته ، واصرارا على موقفه ، وتشديدا على مواصلة العمل في نفس الطريق ، في اتجاه الهدف ، • وقد تضعف به قوته فلا تعينه على مواصلة الحركة والاستسرار في الجهاد سواء في ذلك قوة الجسد او المال ، او السلاح او غير ذلك • • فلا ترتاح نفسه لهذا الضعف ، ولا تطمئن لهذه الفرصة المؤاتية التي تمنحه المبرر الشرعي للابتعاد عن المعركة ، والاخلاد الى الراحة ، بل يظل يعيش هموم القضية في حزن المجاهدين وصمت العاملين ، ورجاء المتفائلين الذين يفكرون بالفجر ، وهم يعيشون احلك ساعات الظلام • • ان شخصية الرسالة تمثل التحول الانساني من الذات التي تعيش الهموم الصغيرة والقضايا المحدودة الى الرسالية التي تعيش الهموم الكبار ، والقضايا الممتدة الواسعة ليكون الانسان رسالة تتحرك على الارض لتبسط ظلالها على الحياة لا جسدا يخطو معه ظله ، فيعيش مع حياته ويموت بموته • • • وبذلك يسبق الرسالي نفسه ، ويتجاوز معاته الى حياة الآخرين على امتداد الرسالة في الزمن • •

اما اسلوب الرسالي ، فيخضع للروحية الرسولية التي تتجرك من أجل ان تدخل الرسالة في كل قلب ، وتعيش في كل فكرة وتنطلق في كل حياة ، وتتلمس الواقع الموضوعي الذي يغذي العمل وينميته ويطوره فيصل به الى الغاية ، بأكبر قدر ممكن من الايجابيات وأقل قدر ممكن من السلبيات ، وتواجه العلاقات العامة والخاصة بالاشخاص والمؤسسات والاوضاع من خلال ارتباطها بمواقف الرسالة الحاضرة وتطلعاتها المستقبلية ، وبذلك يتحدد اسلوب الحوار في عرض الفكرة ، بعقلية الناس الذين تتجه الرسالة اليهم لهدايتهم الى الحق فيضيق ويتسع ، تبعا الناس الذين تتجه الرسالة اليهم لهدايتهم الى الحق فيضيق ويتسع ، تبعا البلاغة ، « انها مطابقة الكلام لمقتصى الحال » ،

ثم ٠٠٠ تخضع الخطة العملية في اسلوبها العملي والحركي الى المؤثرات التي تحكم الواقع ، والى طبيعة العلاقات التي تربط بين عناصره واشخاصه، لتكون الخطة قريبة الى الواقع، في فكرها واسلوبها، لتستطيع ان تدفع خطواتها بعيدا في اتجاه تحقيق الهدف في اطار واقعي وموضوعي ، ولئلا تغرق اقدامها في الرمال المتحركة في اكثر من اتجاه ، مع حركة الرباح المجنونة .

وعلى ضوء ذلك يرتبط الفكر الرسالي بالواقع الفكري ، كما ترتبط حركة الرسالة بحركة الحياة في عملية ملاحقة لكل تطورات وتغيراته، مما يجعل شخصية انسان الرسالة قريبة الى فكر العصر وتجاربه وواقعه ، في افكارها وتجاربها وحلولها بعيدة عن الخيال الغارق في الضباب ، الباحث عن الواقع المعاصر في افكار الماضي ، من دون موازنة ومحاكمة ٠٠٠



اما المهنة التي تمثل معنى المحدودية في حركة العمل وهدفه ، ففي المهنة يتجه الانسان الى حياته الخاصة فيما تمثل من مسئولية حياتية ترتبط بالذات ارتباطا عضويا ، ليؤمن لها سبل العيش الكريم الذي يتمثل بالرفاهية والرخاء ، فيما يقبل عليه الانسان من شؤون وفيما يريد تحقيقه من رغبات ، وفيما يستهويه من لذائذ الحياة وشهواتها ، وبذلك ترتبط كل حدود العمل وخطواته واتجاهاته ، بالقضية الحاصة، والمصلحة الشخصية ، فتخضع لما يخضع له قانون التجارة من قضايا العرض والطلب ، وتتحول بالفكر والممارسة الى الآفاق المادية التي تبحث عن والكم » في الاشياء ، قبل ان تبحث عن « الكيف » مما يجعل العمل تابعا لمن يدفع قدرا اكثر من المال الذي يحقق للمهنة نجاحا اكبر ، لان

طبيعة المهنة في اساسها ونتائجها ، طبيعة مالية ، مما يجعل مشاعرها وافكارها وممارساتها ، ذات طبيعة مالية ، م فيمتد ذلك الى تكوين الانسان الذي يتحول الى روحية مادية ، تخضع قضايا الروح لقضايا المادة ، فتتجمد في داخله لتجمد كل امتداد للروح الخالص في قضايا الحاة وتطلعاتها ،

اما موقف المهنة من عقبات الحياة، فانه يخضع لموقع العقبة من قضايا الربح والخسارة ، فاذا لم تقلل الربح ولم تنتج الخسارة معمد لم تحدث أثراً سلبيا في نفس صاحب المهنة ، بل ربما احدثت تتيجة ايجابية تستريح للراحة ، وتطمأن الى الدعة ٠٠٠ فما دام العيش مؤمِّنا والربح وفسيرا ، فليتعطل العمل ، وليخرب كل شيء ٠٠٠ لأن العيش هو الهدف ، فلا قيمة للوسيلة آذا تحقق الهدف بدونها ، وبهذا نلتقي بكثير ممن يعملون في الوظائف الحكومية الإدارية ، او التعليمية ، او في المصالح الخاصة ، فان القانون يكفل لهم استمرار معاشاتهم حتى في حالة شلل الادارة والمصلحة نتيجة اوضاع سياسية او عسكرية او غيرها ، او في حالة مرض الموظف ، فقد تلاحظ ، في سلوك هؤلاء ، مظهرا للراحة النفسية أزاء حدوث ما يمنع استمرار العمل ، لانه يوفر لهم الحصول على مكاسب الرَّاحة والعطلة الشرَّعية ، الى جـانب مكاسب العمــل الماليـــة • • وقد يتوسلون الى الحصول على مثل هذه الراحة المدفوعة التكاليف، بادعاء المرض بشهاده مدفوعة الثمن ، تمكنهم من اخذ اجازة مرضية ، وليس من المهم في ذلك كله ، ان يتعطل العمل ، او ترتبك مصالح الناس ما دام المعاش مؤمَّنا ، والراحة موفرة اذ ليس الهدف من عمله المحافظة على العمل ، او تسهيل حياة الناس ، فانه ليس مسؤولا عن العمل ، او حياة الناس ليهتموا بذلك او يتعب نفسه من اجله ٠

ويختلف اهتمامه بالاخلاص للعمل واتقانه وتجويده ، تبعا لقانون

الربح والخسارة ، فاذا كان الغش والتلاعب او اهمال تجويد العمــل ، سبيل العمل الى تحقيق الربح، ولو في بعض الحالات الطارئة ، فلا سبيل الى الاتقان ولا حاجة الى الجودة فيه، بل الحاجة تتجه الى تحقيق العكس من ذلك لانهما يقللان من الربح ، وقد يوجبان الخسارة •• أما اذا كان الاخلاص بكل مظاهره ، طريق تحصيل الربح ، او تفادى الخسارة ، اتجه العمل الى ذلك • فليست القضية قضية مصلحة الآخرين، بل كل ما هنالك مصلحة الرأس مال او مصلحة صاحب المهنة ، وقد نجد مشال ذلك في بعض المربين الذين اتخذوا التربية مهنة يتعيشون بها في حياتهم ، فنلاحظ ان سلوك البعض يختلف في اهتمامه برفع مستوى الطلاب ، حسب اختلاف الشعور بالرقابة الواعية للادارة التي تحقق في طريقة تعليمه ، وفي طبيعة اهتمامه بالدرس وفي مقدار نجاحه في ذلك •• فاذا وجـــد ان مستقبل ه في المدرسة يخضع لاخلاصه في العمل ، اخلص له ، اخلاصا مهنيا ، اما اذا لم يجد اهمية لذلك في قضية المستقبل الذاتي ابتعد عن خط الاخلاص ليستسلم الى اقل قدر ممكن من القيام بالعمل ، ولا مانع لديه ، بعد ذلك ، أن يفشل الطلاب في سنتهم المدرسية ، أو ينخفض مستواهم العلمي ، لانه ليس مسؤولا عن الطلاب الا بمقدار مسؤوليته عن المحافظة على معاشه كهدف للحفاظ على أسرته وحياته الخاصة •

ان شخصية المهنة ، تحول الانسان الى كائن مالي ، تتحول أفكاره الى مال واعماله الى مال ، واهدافه في الحياة الى رصيد مالي كبير ، وعلاقاته الانسانية الى وسائل عملية لتحصيل المال ٠٠ وبذلك فان نظرته الى التطورات الحياتية ، والمآسي الانسانية ، وقضايا الثورات والمشاكل الداخلية والمخارجية في العالم وشؤون العقيدة والمذهب ، تتحدد حسب علاقة هذا كله ، بأوضاعه المالية الخاصة ، لا باوضاع البلاد الاقتصادية وغير الاقتصادية ، بشكل عام وحتى الدموع التي تجري من عينيه، لا بد

من أن يحسبها حساباً ماليا ليفكر في المعادلات الحسابية ، التي تخضع لها هذه القطرات ٠٠

* * *

اما اسلوب المهنة ، فهو تابع لعلاقة المهنة بالربح والخسارة ٠٠ فلا أهمية للعنصر الانسانسي ، او للقضايا الكبيرة المصيرية في ذلك ، بل الاهمية الكبيرة ، للعلاقات المالية للمهنة ، وللواقع الموضوعي الذي يحدد أمر نجاحها وفشنلها ، وبذلك يرتبط اسلوبها ، بالحياة المالية ، في جانب الخطة والتنفيذ ، وتنطلق حركتها بالظروف المالية الملائمة وغير الملائمة ولا مانع بعد ذلك ب من ان ينعكس على حياة الناس بشكل سلبي ، او بشكل ايجابي مضاد ، وليس من المهم ان يصنع المأساة في قلب الواقع، لان مهمة المهنة ليست انسانية ، كما ان اصحاب المهن ليسوا بأنبياء او رسل وليسوا بمصلحين او ثوريين ، فلا يجب عليهم بالتسالي بان المارسوا اسلوب الانبياء والمصلحين ، ويجسدوا اهدافهم في الحياة ٠٠٠

* * *

وقد نقترب من ملامح الصورة ، بمثال يكشف لنا عن بعض خصائصها في الحياة .

فقد يقوم فرد او جماعة بانشاء معمل في البلد ، لانتساج بعض الحاجات الاستهلاكية وغيرها، من الاشياء التي توفر للبلد الاكتفاء الذاتي في هذا الجانب او ذاك من حاجاته الاقتصادية ، ولكن الدوافع الباعشة نحو هذا المشروع تختلف امام حالتين ، فقد يكون الدافع الى ذلك ، هو مجرد الربح الشخصي الذي لا يعتبر هذا المشروع الا فردا من

المشاريع التي يقوم بها من اجل انماء ثروته وزيادة رأس ماله ، ولن يكون لبلده أية ميزة تميزه عن سائر البلدان الا ما يميز بعض مجالات العمل عن الاخرى ، ولذلك فهو ، لا يمتنع من الاحتكار والمضاربة واهدار مصلحة البلد في عمليات التصدير والاستيراد ، لان الغاية هي الربح ، ففي أي مورد وجدت الزيادة في الربح ، توجد الحوافز الدافعة للعمل ، من دون نظر الى مدى ملاءمة ذلك كله للوضع الاقتصادي للبلد وعدم ملاءمته فلا مانع من القيام بعملية مضمونة الربح وآن استلزمت انهيار اقتصاد البلاد العام ٠٠ وذلك هو ما تقتضيه طبيعة اسلوب المهنة ٠

وربما يكون الباعث على هذا المشروع ، هو المشاركة في النهضة الاقتصادية للبلد وتخفيف الاعباء التي تثقل كاهل الامة وتضعفها وتدمر قواها ، والاتجاه بالبلك نحو الاكتفاء الذاتي من اجل تركيز قواعـــد استقلاله الاقتصادي عن الدول الاخرى كشرط من شروط الاستقلال السياسي مما يحقق للعمل في بلده ميزة تميزه عن العمل فالبلدان الاخرى، لانه المركز الطبيعي لتأدية رسالته في الحياة ، ولذلك فهو يعمــل على ان يجعل ميزان الانتاج في جانب الكثرة والقلة ، او في جانب الجوده والرداءة ، تابعا للمصلحة الاقتصادية العليا للبلد ، ومدى انسجام ذلك مع طبيعة حاجاتها الاستهلاكية والتصديرية ، لان الغاية هي تركيز البناء الاقتصادي للبلد من دون نظر الى الربح الشخصي المجــرد ، وفي ضوء اذلك فانه لا يحاول القيام بأي عمل يسيء السي الاقتصاد العام لوطنــه ، او يختلف مع طبيعة الاستقلال لدولته ، مهما كانت الارباح وفيرة ومهما كانت النتائج مضمونة ، ومن الطبيعي _ في ذلك كله _ أن يراعى الانسان مصلحة عمله الخاص وحياته الخاصة ، الى جانب الخطة العامة ، والمصلحة العامة ، كشرط من شروط استمرار العمل وواقعيته ، وهذا هو الفارق بينه وبين النموذج الاول ٠٠ ففي الحالة الاولى ، لا مكان الا للمصلحة

الخاصة أولا وأخيرا ، اما في الحالة الثانية ، فتمثل التوازن بين المصلحة العامة وبين المصلحة الخاصة ، وربما تطغي الاولى على الشانية في بعض الحالات . وذلك هو ما تقتضيه طبيعة اسلوب الرسالة .

* * *

وتتنوع النماذج في الحياة ، في اكثر من جانب ، فتمتد الى الجانب السياسي والتربوي ، والديني ، لأن القضية لا تنصل بطبيعة العمل الذي تعيش معه ، بل تتصل بالبواعث الدافعة اليه + ونحن هنا • • في منطلق هذا الحديث نحاول التركيز على الجانب الديني في حياة العاملين في سبيله والداعين اليه ، فقد يستسلم العمل الديني في حياة انسان ما ، الى حافز ذاتي يستهدف من عمله تأمين مستقبله المادي ، وتركيز مجده الشخصي ، تمامًا كأية مهنة من المهن التي يقصد منها الأنسان توفير الربح بأكبر قدر. ممكن في عمليات البيع والشراء فلا يمثل الدين عنده ، الا أداة من أدوات الانتاج ، وسبيلا من سبل الربح ، ولذا فانه لا يحب طبيعة العمل وروحه، بقدر ما يحب نتائج العمل الذاتية وارباحها ، وفي ضوء ذلك تتحدد علاقته بالاشتخاص فلا قيمة عنده لاى شخص مهما كانت قيمته في الحياة، ودرجته من الايمان ، ومهما بلغت منزلته من الجهاد اذا لم يمثل ـ هذا الشخص ـ لبنة صغيرة أو كبيرة في بناء مجده المادي والمعنوي لأن علاقته به لا تنسجم مع قاتون الربح في عمليــة البيع والشراء • أمــا الاشخاص الذين ترتبط مصالحه بهم ، وتنحني اعمالهــم لرغبــاته فهم الاصحــاب والاحباب، وهم الخلان والاصدقاء، مهما بلغت درجة انحرافهم عن الدين وابتعادهم عن تعاليمه واحكامه ولا مانع عنده من ان يساومهم العلاقة تختلف عن آية علاقة اخرى من علاقات التاجر بزبائنه ٠

انها طبيعة المهنة ، وعملية التجارة ، فهو تاجر في كل اعماله وعلاقاته الدينية الرسمية يعيش الفكرة لحسابه ، ولنفسه ، ويخضعها لمطامعه ومطامعه ، تماما كأي انسان يبيع دينه بدنياه ، وشريعت بشهوته وقد يدعوه ذلك الى أن يحر في مفاهيم الدين فيوجهها الى غير وجهتها الصحيحة ويسخرها لخدمة السلطة المنحرفة والحاكم الجائر ، ويبيعها بثمن بخس دراهم معدودة ويتلاعب بها كما تشاء له أهواؤه واطماعه ، فيديرها ذات اليمين وذات الشمال ، فقد يبارك بها الاستعمار وعملاءه ، وقد يبرر بها الالحاد ومشاريعه ، وقد يعطي بعضا منها لهذا ، وبعضا منها لذاك ، تبعا لحركة السوق السياسية ، وحاجتها الى شعارات الدين وقداسته ، لتعطي أوضاعها شيئا من القداسة الروحية التي تثير فيها عاطفة الجماهير الساذجة لما تريد القيام به من مشاريع ، ولما تحتاج الى تنفيذه من خطط واهداف ، وقد حدثنا القرآن الكريم عن بعض هذه النماذج ، في تاريخ النبوات ، فيما حدثنا به عن بعض اهل الكتاب من الهدود وغيرهم ، من الذين حر قوا كتاب الله وغيره وبدلوه وباعوه ، لقاء مصالح وأموال وامتيازات ، فيما ذلك قوله تعالى :

« وَإِذْ أَخَذَ اللهُ مِينَاقَ اللّه مِن أُوتُوا اللّهَ مِن أُوتُوا اللّهَ مَن أُوتُوا اللّهَ مَن أُوتُوا اللّه مَن أَو مُن أَو مُن اللّه مَن أَو مُن اللّه مُن أَو مُن اللّه مَن أَو مُن أَو مَن أَو مُن أَو مُن أَو مُن أَو مَن أَو مَن أَو مَن أَو مَن مَن أَو مُن مُن مُن أَو مُن مُن أَو مُن مُن أَو مُن مُن أَو مُن مُن

« إِنَّ اللَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهَّدِ اللهِ . وَأَيْمَانِهِم ْ ثَمَناً قَلِيلاً أُولَئِكَ لاَ خَلاَقَ لَهُم ْ فِي الآخِرَةِ وَلاَ يُكَلِّمُهُم ُ الله ُ وَلاَ بَنْظُرُ إِلْيَهُم ْ يَوْمَ الْقَيَامَةِ وَلاَ يُزْكَيْهِم ْ وَلَهُم ْ عَذَابٌ أَلِيم ٌ » ٣ : ٧٧ .

وقد جاءت بعض الآيات الكريمة لتنهى عن ذلك بشكل مباشر كما في قوله تعالى :

« وَ آمِنُوا بِمَا أَنْزَلَتُ مُصَدَقًا لِمَا مَعَكُمُ وَلا تَكُونُوا أُوَّلَ كَافِرٍ بِهِ وَلا مَعَكُمُ وَلا تَكُونُوا أُوَّلَ كَافِرٍ بِهِ وَلا تَسْتُرُوا باياتي ثَمَنَا قليلا وَإِيَّايَ فَاتَقُون وَلا تُسْبِسُوا الْحَق بِالْباطِلِ وَتَكُنتُمُوا وَلا تُلْبِسُوا الْحَق بِالْباطِلِ وَتَكُنتُمُوا الْحَق اللهِ وَلا تَلْبُسُوا الْحَق اللهِ وَلا يَعْلَمُون » ٤٢ - ٤١ .

وقد نجد في واقعنا المعاصر الكثير من الممثلين الرسميين للدين او للفكر الديني الذين باعوا أنفسهم للشيطان الاستعماري ، او الملحد ، فتعاونوا مع الاستعمار ، ومع الشيوعية ، باسم الدين ، ليغرروا البسطاء والساذجين من الناس ، طمعا في الحصول على بعض المال ، او بعض الامتيازات المادية والمعنوية ، مما يحقق لهم كسبا شخصيا على مستوى الواقع الاجتماعي والسياسي والاقتصادي ، فأدى ذلك الى اضلال كثير من الناس ، باسم المفاهيم الدينية الحقة ،



وقد يرتكز العمل الديني على قاعدة ثابتة في داخل النفس ، يعيشها الانسان في فكره ، ويحياها في شعوره ، فهي همه الدائم في كل لحظة ، وشغله انشاغل في كل مكان ، وهي سر حياته ومعنى وجوده ، يعيش لها ويعمل من أجلها ، قد سخر طاقاته لخدمتها ، ونذر نفسه لها فهي ميزان علاقاته العامة والخاصة ، فلا يسير في طريق يمكن أن يسيء اليها ، ولا يتصل بأي شخص يعمل ضدها ، ويوالي كل انسان مخلص لها ، من اجلها ، وأن اختلفت ميوله عن ميوله ، وابتعدت أفكاره عن أفكاره ، ويعادي من أجلها الاقرباء ، وان اتصلت لحمتهم بلحمته وارتبطت حياتهم بحياته ، ولا يقبل المساومة في عقيدته ، مهما كان العرض سخيا ، ولا بحياته ، ولا يقبل المساومة في عقيدته ، مهما كان العرض سخيا ، ولا ويطبع الاساليب بطابع الفكرة ، فهو صاحب رسالة ترتبط حياته ويطبع الاساليب بطابع الفكرة ، فهو صاحب رسالة ترتبط حياته برسالته ، ويتصل عمره بأفكاره ، وقد حدثنا القرآن الكريم عن بعض هذه النماذج التي باعت تفسها لله سبحانه وتعمالي ، فمن ذلك قوله تعمالي :

« وَمِنَ النَّاسِ مَنَ ۚ يَشْرِي نَفْسَهُ ۗ النَّاءَ مَرَ ْضَاةً اللَّهِ وَاللَّهُ رَوُوفٌ بِالْعِبَادِ » النَّعِبَادِ » ٢٠٧ .

«إنَّ اللهَ اشْتَرَى مِنَ النَّمُوْمِنِينَ أَنْفُسَهُم وَأُمُوالَهُمُ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ في سبيل الله فيقَتْلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعُدًا عَلَيْهُ حَقَّا في التوراة والإنجيل والقُرْآن ومَن أُوْفَى بِعَهْدُهِ مِن اللهِ فَاسَّتَبْشِرُوا بِبَيْعُكُمُ اللهِ يَ بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ » ؟ : ١١١ انها روحية الرسالة التي تجعل من الانسان رسالـة تتحرك لتكون قوة تدمر الباطل ، وتكون فداء للحق .



وقد نجد في تازيخنا الاسلامي تجسيدا عمليا لهذه الروح الرسالية الرائعة في المجاهدين المسلمين الاولين ، من المقاتلين وغيرهم ، من الذين كانوا يعيشون الجهاد في سبيل الله ، رسالة يحبونها كما يحبون انفسهم او اشد حبا لها ، لانهم يشعرون ان ذلك يمثل التجسيد الحي لمحبة الله والاخلاص له ، فمن هذه النماذج في المقاتلين اولئك الذين كانت لهم اعذارهم الشرعية في ترك القتال والجهاد مع النبي محمد (ص) لانهم لا يملكون الراحلة التي يركبون عليها ، ولا يملكون المال الذي يعينهم على ذلك ، ولا يجدون لدى النبي (ص) ما يحملهم عليه ، فلا يرتاحون للرخصة ، ولا يسكنون للعذر — بل يشعرون — بدلا من ذلك — بالحسرة على ما فاتهم من الجهاد الذي يحققون به أهدافهم ، ويرضون به خالقهم ، ويوفون — من خلاله — بعهد الله الذي الزموا به انفسه به خالقهم ، ويوفون — من خلاله — بعهد الله الذي الزموا به انفسه أن يجاهدوا في سبيله بأموالهم وانفسهم — حتى آخر نقطة من دمائهم ،

« لَيَسَ عَلَى الضَّعْفَاءِ وَلاَ عَلَى الْمَرْضَى وَلاَ عَلَى الْمَرْضَى وَلاَ عَلَى اللّهِ مِنْ لاَ يَجِدُونَ مَا يُسْفَقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا للهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينِ مِنْ سَبِيلِ وَاللهُ غَفُورٌ للمُحْسِنِينِ مِنْ سَبِيلِ وَاللهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ . وَلاَ عَلَى اللّهِ مِنْ إِذَا مَا أَتَوْكَ رَحِيمٌ . وَلاَ عَلَى اللّهِ مِنْ إِذَا مَا أَتَوْكَ لَيْ اللّهِ مِنْ أَجِدُ مَا أَحْمِلُكُمُ وَلَا عَلَى اللّهِ مِنْ الْجَدِدُ مَا أَحْمِلُكُمُ وَلَا عَلَى اللّهِ مِنْ الْجَدُ مَا أَحْمِلُكُمُ وَلَا اللّهُ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا أَحْمِلُكُمُ وَلَا عَلَى اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الل

عَلَمَيْهُ تَوَلَّوْا وَأَعْيُنُهُمْ تَفَيِضُ مِنَ الدَّمْعُ حَزَنَا اللَّ يَتَجِيدُوا مَايُنْفَقُونَ » الدَّمْع حَزَنَا اللَّ يَتَجِيدُوا مَايُنْفَقُونَ » ٩٣ - ٩٢ .

وقد أراد القرآن ان يوضح لنا روعة هذه الصورة ، فوضع الى جانبها صورة أخرى _ مضادة _ وهي صورة اولئك الذين يلتمسون العذر حبث لا عذر ، ويبحثون عن المبرر ، حيث لا مبرر ، وينسحبون من المعركة ويصرون على انهم لم ينحرفوا عن الخط ولم يخرجوا عن الجماعة وذلك هو قوله تعالى :

لَكُمُ الترضُوا عَنْهُم فَإِن تَرْضُوا عَنْهُم فَإِن اللَّهُ اللَّ

انها الصورة الحية التي تمثل جماعات المؤمنين الذي سينطلق الايمان في حياتهم كرسالة ، فتفيض عيونهم حزنا لانهم يرون العقبات التي تعترضهم في الطريق ، دون أن يملكوا أمر ازالتها منه ، وفي الجانب المقابل نجد جماعات المنافقين الذين ينطلق الايمان في حياتهم كمهنة ولكنهم يظلون في حالة استجداء لرضا المجتمع عنهم حتى لا يخسروا امتيازات الايمان ، اذا خسروا ثقة الناس بهم ٠٠ ولهذا انطلق القرآن الكريم ليركز على صرورة رفض المسلمين للتعامل معهم على اساس الثقة والرضا والايمان لا نالله لا يرضى عن القوم الفاسقين ٠٠



ومن هذه النماذج الاسلامية المجاهدة في غير حالة القتال تبرز أمامنا في التاريخ الاسلامي شخصية الصحابي الجليل ابي ذر الغفاري ، رضي الله عنه ، الذي كانت حياته جهادا في سبيل الله والاسلام مع النبي ، في حياة النبي (ص) وبعد وفاته ، حيث وقف ، في عناد واصرار ، ينكر على المنحرفين أنحرافهم وأن كانوا في القمة من مركز المسؤولية ، وينكر على المتزلفين تزلفهم الى الحكام على حساب المفاهيم الصحيحة للاسلام ، ويعمل من أجل فتح عيون المسلمين على وأقع الانحراف ، ليعرفوا أين يقف الخط المستقيم في حياتهم وحياة الآخرين لئلا يضيعوا في غمار يقف الخطوط المتحركة في أكثر من أجاه م

فقد أثاره أن يجد الحكم يستغل مركزه من أجل أن يخوض في مال المسلمين خوضا ، ويجعله طعمة للاقرباء والانسباء كما أثاره أن ياخذ المسلمون بأسباب الترف والنعيم ، ويتركوا الجماعات الفقيرة تنضور جوعا وتعاني مرارة الفقر والحرمان ، بحجة ان الله لم يفرض عليهم غير الزكاة من الحقوق ، فقد روى الطبري (۱) انه دخل على عثمان وعنده كعب الاحبار فقال لعثمان لا ترضوا من الناس بكف الاذى حتى يبذلوا المعروف وقد ينبغي للمؤدي الزكاة ان لا يقتصر عليها حتى يحسن الى الجيران والاخوان ويصل القرابات فقال كعب من أدى الفريضة فقد قضى ما عليه فرفع ابو ذر محجنه فضربه فشجه وقال به يه بن اليهودية ما أنت وما ههنا ٠٠ ثم قال لعثمان والله لتسمعن مني او لا ادخل عليك ٠٠

وروى اليعقوبي (٢) في تاريخه ، ان آبا ذر كان يقعد في مسجد رسول الله (ص) ويجتمع اليه الناس فيحدث بما فيه الطعن عليه ويذكر ما غير وبدل من سنن رسول الله (ص) وسنن آبي بكر وعمر فسيره الى الشام الى معاوية ، وكان يجلس في المجلس فيقول كما كان يقول ويجتمع اليه الناس حتى كثر من يجتمع اليه ويسمع منه وكان يقف على باب دمشق أذا صلى صلاة الصبح فيقول : جاءت القطار تحمل النار لعن الله الآمرين بالمعروف والتاركين له الناهين عن المنكر والآتين له ،

وكتب معاوية الى عثمان انك قد أفسدت الشام على نفسك بأبي ذر فكتب اليه : أن احمله على قتب بغير وطأ فقدم به الى المدينة وقد ذهب لحم فخذيه فلما دخل اليه وعنده جماعة قال بلغني انك تقول : سمعت

⁽۱) المدر ج ص

⁽٢) تاريخ اليعقوبي ج ٢ ص ١٦٢ طبعة النجف .

رسول الله (ص) يقول اذا كملت بنو امية ثلاثين رجلا اتخدوا بلاد الله دولا وعباد الله خولا ودين الله دغلا فقال: نعم سمعت رسول الله (ص) يقول ذلك فبعث (عثمان) الى علي بن ابي طالب فأتاه فقال يا ابا الحسن اسمعت رسول الله يقول ما حكاه ابو ذر (وقص عليه الخبر) فقال علي (عليه السلام) نعم قال فكيف تشهد قال لقول رسول الله ما اظلت الخضراء ولا اقلت الغبراء من ذي لهجة اصدق من ابي ذر، فلم يقم بالمدينة الا اياما حتى ارسل اليه عثمان ، والله لتخرجن منها ، قال بذة ، المغرجني من حرم رسول الله قال نعم وانفك راغم ، فأخرجه الى الربذة ،

ويروي ابن ابي الحديد خلاصة القصة فيقول: أن عثمان لما أعطى مروان بن الحكم وغيره بيت الاموال واختص زيد بن ثابت منها جعل ابو ذر يقول بين الناس وفي الطرقات والشوارع ، « بشر الكافرين بعذاب أليم » ويرفع بذلك صوته ويتلو قوله تعالى:

وَالذَينَ يَكَنْزُونَ الذَّهَبَ وَالْفَضَّةَ وَلاَ يُنْفَقُونَهَا فِي تَسبيلِ اللهِ تَفبَشَرُّهُمَ بعذابٍ أليم 9 ـ ٣٤ .

فرفع ذلك الى عثمان مرارا وهو ساكن ثم انه ارسل اليه مولى من مواليه ان انته عما بلغني عنك فقال ابو ذر « اينهاني عثمان عن قراءة كتاب الله وعيب من ترك أمر الله فوالله لان أرضي الله تعالى بسخط عثمان ذلك احب الي وخيرا لي من أن أسخط الله برضا عثمان » فأغضب عثمان ذلك وأحفظه فتصابر وتماسك الى ان قال عثمان يوما والناس حوله ، أيجوز للامام ، أن يأخذ من المال شيئا قرضا فاذا أيسر قضى فقال كعب الاحبار لا بأس بذلك فقال ابو ذريا بن اليهودية اتعلمنا ديننا فقال عثمان قد كثر أذاك لي وتولعك بأصحابي ، الحق بالشام فأخرجه اليها فكان ابو ذر

ينكر على معاوية أشياء يفعلها فبعث اليه معاوية يوما ثلاثمائة دينار فقال ابو ذر لرسوله ان كانت من عطائي الذي حرمتمونيه عامي هذا أقبلها وان كانت صلة فلا حاجة لي فيها وردها عليه • ثم بنى معاوية الخضراء بدمشق فقال ابو ذريا معاوية ان كانت هذه من مال الله فهي الخيانة وان كانت من مالك فهي الاسراف ، وكان ابو ذريقول بالشام والله لقد حدثت اعمال ما اعرفها والله ما هي في كتاب الله ولا سنة نبيه والله اني الأرى حقا يطفا وباطلا يحيا وصادقا مكذبا واثرة بغير تقى وصالحا مستأثرا عليه ، فقال حبيب بن مسلمة الفهري لمعاوية ان آبا ذر أفسد عليكم الشام فتدارك أهله ان كان لك فيه حاجة (۱) •

واخرج احمد في مسنده: ١٦٤ – ١٧٦ من طريق الاحنف بن قيس قال: كنت بالمدينة قاذا برجل يفر الناس منه حين يرونه قال: قلت: مسن انت قال انا أبو ذر صاحب رسول الله (ص) قال: قلت ما يفر الناس منك قال: اني انهاهم عن الكنوز بالذي كان ينهاهم رسول الله (ص) وفي لفظ مسلم في صحيحه ٣: ٧٧ قال الاحنف بن قيس كنت في نفر من قريش فمر أبو ذر رضي الله عنه وهو يقول: بشر الكافرين بكي في ظهورهم يخرج من جنوبهم وبكي في اقفيتهم يخرج من جباههم قال: ثم تنحى فقعد الى سارية فقلت من هذا قالوا أبو ذر فقمت اليه فقلت ما شيء سمعتك تقول قبيل ، قال ما قلت الا شيئا سمعته من نبيهم صلى الله عليه وسلم قال: ثمنا قلت ما تقول في هذا العطاء قال خذه فان فيه اليوم معونة فاذا كان ثمنا لدينك فدعه ، (٣) .

واخرج ابو نعيم في الحلية ١ : ١٦٣ من طريــق سفيان بن عينيــة باسناده عن ابي ذر قال : أن بني امية تهددني بالفقر والقتل ، ولبطن الارض

⁽۱) الفدير ج ٨ ص ٣٠٣ ـ ٣٠٤ ،

⁽٢) الحديثان منقولان عن كتاب الفدير ج ٨ ص ٣٢٠٠٠

احب الي من ظهرها ، وللفقر احب الي من الغني) (١) •

* * *

فقد رأينا من خلال هذه الجولة السريعة من النصوص التاريخية كيف وقف هذا الرجل هذه الوقفة الاسلامية القوية ، ليقول كلمة الله ، وليدعو الناس الى حكم القرآن ، وليصحح الانحراف الذي حاول الحكم وجماعته ان يفرضه على المسلمين ، ولم يكن يعمل في الخفاء ، بسل كانت دعوته علنية ، على رؤوس الاشهاد ، في المسحد وفي الالمكنة العامة، سواء في ذلك في المدينة في ظل حكم الخليفة او في الشام في ظل حكم الوالي و كانت دعوته تلقى تجاوبا واقبالا من الناس لانهم يرون فيها صفاء الشريعة الاسلامية ، وواقعية حلولها العملية وبساطتها • واضطهده الحكم وأبعده وهدده وتعسف في كل هذا الاضطهاد والابعاد والتهديد ، ولكن ذلك لم يثنه عن دعوته الاصلاحية حتى مات وحده في منفاه بالربذة • وقد عبر الامام على امير المؤمنين عليه السلام عن طبيعة الموقف الذي وقفه ابو حر عندما ودعه مع ولديه واخيه وعمار بن ياسر ، فقال له :

يا أبا ذر انك غضبت لله فارج من غضبت له ، ان القوم خافوك على دنياهم وخفتهم على دينك ، فاترك في ايديهم ما خافوك عليه، واهرب منهم بما خفتهم عليه فما احوجهم الى ما منعتهم وما اغناك عما منعوك وستعلم من الرابح غدا والاكثر حسدا ولو ان السماوات والارضين كانتا على عبد رتقا ثم اتقى الله لجعل اللمع له منهما مخرجا لا يؤنسنك الا الحق ولا يوحشنك الا الباطل فلو قبلت دنياهم لاحبوك ولو قرضت منها لامنوك (٢) ، ان هذه الكلمات الرائعة تلخص لنا طبيعة الرسالة في كل ما فعاه هذا الرجل العظيم وفي كل ما قاله ، وفي كل ما تحمله في سبيل

⁽۱) عن الفدير ج ٨ ص ٣٢١ .

⁽٢) نهج البلاغة ج ١ ص ٣٤٧ .

الله ، فقد كان له مندوحة في بعض ذلك ، ولكنه اراد للحق أن يظهر وللباطل أن يمحى ، وللرسالة أن تمتد في حياة الناس لل فلم يأخذ بالسعة، بل أخذ بالشدة ، لأن القضية ليست قضية الانسان الذي يبحث عن العذر في سبيل الراحة ، بل هي قضية الانسان الذي يبحث عن المتاعب في سبيل الرسالة ، وشتان بين الموقفين •

الداعية يتحرك بروحية المحبة

قد يكون من نافلة القول ، ان نؤكد على ضرورة تعميق الصلة الروحية بين العاملين الدينيين وبين الامة ، في علاقة محبة واخلاص متبادلة ، تنبع في البداية من روحية الداعية المنسابة بالطهر ، الفياضة بالحب ، النابضة بالانسانية الممتدة في اعماق النفس ونوازعها ، فتنعكس على الآخرين رحمة وحبا وسلاما ، فان ذلك يعتبر شرطا اساسيا للدخول الى قلوبهم وضمائرهم وحياتهم ، فان الانسان اذا عاش مشاعر الحب في الآخرين ، تفاعل معهم في شعوره وافكاره ، مما يجعل القناعات تبدأ مسن الشعور لتنتهي الى الفكر كما في كثير من الحالات التي تبدأ فيها الفكرة من موقع المحبة لصاحبها ، لتصل _ في نهاية المطاف _ الى موقع القناعة الذاتية بالفكرة ،

وقد حدثنا القرآن عن بعض من علاقة النبي بالناس في انفعال معتاعبهم وآلامهم وفي حرصه عليهم ورافته بالمؤمنين ورحمته لهم مع كخلق رسالي عفوي ، ينطلق معه في استرسال وعفوية ، لا في تكلف وجهد مما يدل على مستوى القيمة الرسالية في علاقة الخلق الانساني بحركة الدعوة وذلك قوله تعالى :

«لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَلَيْكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهُ مِا عَنِيتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ بِالْمُوْمِنِينَ رَوُوفٌ رَحِيمٌ » ٩: ١٢٩. وقوله تعالى:

«فَبِما رَحْمَة مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً عَلِيظَ الْقَلْبِ لاَ نَفْتَضُوا مِنْ حَوْلكَ » . . ٣ . ١٥٩ .

فاننا نستوحي من الآيتين ، ولا سيما في الآية الاخيرة ، ان انسانية القلب التي تنعكس على انسانية الاسلوب تطبع العمل بطابعها انفتاحا وانغلاقا ٥٠ وتلتقي بالنتائج الكبيرة في المجال العملي بشكل رائع يلفت النظر ٥٠ وتفهم منها _ في الوقت تفسه _ سلبيات المشاعر القاسية والاحاسيس غير الانسانية ، على التفاف الناس حول الدعوة ، وذلك فيما تعبر عنه الآية الثانية التي تربط بين انفضاض الناس عن النبي وبين غلظة القلب وفظاظة اللسان ٠

وقد حدثنا القرآن الكريم في آيات أخرى عن الحالة النفسية التي كانت تمر بالنبي امام عناد قومه واصرارهم على الكفر ، انطلاقا من اشفاقه عليهم ومحبته لهم وخوفه على مصيرهم الذي ينتظرهم في الدنيا والآخرة اذا استمروا على الكفر ٠٠ ونلاحظ في بعض الآيات عمق الشعور الانساني الذي يجيش في قلبه ويغمر آفاق نفسه ٠٠ كما في قوله تعالى في الآية الكريمة:

« فلا تَذْهَبُ نَفْسُكُ عَلَيْهُمِ مُ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ » حَسَرَاتٍ إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ » دَسَرَاتٍ إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ »

«وَلاَ تَحَزُنَ عَلَيْهِم ْ وَلاَ تَكُنُن ْ فِي ضَيْنَ مِمَّا يَمَكُرُونَ » ٧٠: ٧٠.

ولم يقتصر القرآن الكريم على تصوير المشاعر العميقة التي تجيش في قلب النبي محمد (ص) ازاء قومه ، بل صور لنا في اساليب الآنبياء في دعوتهم قومهم ، الى أن يؤمنوا بالله •• كل معانسي الحب والعطيف والانسانية التي تغمر قلوبهم ونفوسهم فلا ينطلقون في اساليبهم من منطق الواجب، بل من طبيعة الاحساس الذاتي بالمسئولية الرسالية الذي يتفاعل مع الشعور بالواجب ويتحد معه ، لتتكون من خـــلال ذلك الشخصيــة الرسالية الموحدة في مشاعرها وافكارها ، فلا يختلف فيها جانب المسئولية عن موقع الاحساس ، ولا تنفصل فيها شخصية الانسان عن شخصية الرسول • • وهذا ما تتحسسه في اساليبهم المتنوعة التي تتصاعد فيها انفعالات اللهفة والعاطفة والمحبة ، لتمتزج الدعوة بالروح الانسانية المرهفة ، فتتوجه الى عقولهم بالفكر ، والى قلوبهم بالعاطفة ، فيشعروا بان القضية ليست قضية فكر يريد ان يفتح حياتهم لمصلحته ، بل قضيــة رسالة تريد أن تنقذهم من ظلمات ماضيهم واهتزازات حاضرهم التميي تعمل على ان تزلزل قواعد المستقبل ، ليسيروا على الارض الصلبة في طريقهم الى الحياة الصاعدة ابدا في آفاق الله الى مراكز القمة في الدنيا وفي الآخرة (١) •

ويحدثنا القرآن الكريم في صورة اخرى عن المؤمن الداعية الــذي جاء الحديث عنه في سورة (يس) حينما انطلق ليدعم موقف الرسل الثلاثة ويطلب من قومه تأييدهم واتباعهم ، فقد جاء الدور (في الآخرة) لهــذا المؤمن ــ الظاهرة ــ الذي قال كلمة الحق وحده ــ في مجتمع الكفر كله المؤمن ــ الظاهرة ــ الذي قال كلمة الحق وحده ــ في مجتمع الكفر كله

⁽۱) يقرآ في هذا الموضوع « اسلوب القرآن في الحوار » فصل « الحوار القصصي في القرآن الكريم » .

•• فيطلب منه أن يدخل الجنة جزاء ايمانه وعمله ، ولكن الرجل يقف قليلا ليتذكر قومه الذين غفلوا عن هذا الموقف ، وعن تذكير الانبياء به ، وعن نتائج الايمان ، ويحس بالوحشة الشديدة ، والوحدة الموحشة ، فقد كان يتمنى أن يدرك قومه ذلك قبلا ، او يعرفوا الكرامة التي اكرمه الله بها ولكن دون جدوى •

وربما نفهم من هذه الآية أن المؤمنين يظلون مع الاحساس الطيب الطاهر الذي يدفعهم الى مشاركة الآخرين لهم فيما يحصلون عليه مسن ثواب ، أو يصلهم من خير ، حتى أذا أعطاهم الله ذلك لـ احسوا بالالـم الشديد لحرمان قومهم من الاجر الكبير والثواب العظيم (۱) .

* * *

وقد رأيت في كتاب الاقبال في الدعاء للسيد رضي الدين علي بسن طاوس رحمه الله بعض ما يتصل بحديثنا هذا في تجسيد الروح المؤمنة الصافية التي تفكر بالكافرين في اللحظات القدسية المشرقة بالاتصال بالله في ليلة القدر التي هي خير من الف شهر ٠٠ يقول السيد ابن طاوس فسي كتابه المذكور: (قصل) ٠٠

اقول وكنت في ليلة جليلة من شهر رمضان ٥٠ وانا ادعو في السحر لمن يجب او يحسن تقديم الدعاء له ولي ولمن يليق بالتوفيق أن ادعو له فورد على خاطري أن الجاحدين لله جل جلاله ولنعمه والمستخفين بحرمته والمبدلين لحكمته في عباده وخليقته ، ينبغي أن يبدأ بالدعاء لهم بالهداية من ضلالتهم فأن جنايتهم على الربوبية والحكمة الالهية والجلالة النبوية اشد من جناية العارفين بالله وبالرسول صلوات الله عليه واله فيقتضي تعظيم الله وتعظيم جلاله وتعظيم رسوله عليه السلام وحقوق هدايت تعظيم الله وتعظيم جلاله وتعظيم رسوله عليه السلام وحقوق هدايت

⁽٢) المصدر السابق « فقرة » وجاء من اقصى المدينة رجل يسعى .

بمقاله وفعاله ان يقدم الدعاء بهداية من هو اعظم ضررا واشد خطرا حيث تعذر ان يزال ذلك بالجهاد ومنعهم من الالحاد والفساد .

أقول فدعوت لكل ضال عن الله بالهداية اليه ولكل ضال عن الرسول بالرجوع اليه ، ولكل ضال عن حق بالاعتراف به والاعتماد الله . • • ثم قال :

« فصل »

أفلا ترى ما تضمنه مقدس القرآن من شفاعة ابراهيم عليه السلام في اهل الكفران فقال الله جل جلاله « يجادلنا في قوم لوط ان ابراهيم لحليم أواه منيب فمدحه ح جل جلاله ح على حلمه وشفاعته ومجادلته في قوم لوط الذين قد بلغ كفرهم الى تعجيل نقمته ٠

« فصل »

اما رأيت ما تضمنه اخبار صاحب الرسالة وهو قدوة اهل الجلالة كيف كان كلما آذاه قومه الكفار وبالغوا فيما يفعلون قال صلوات الله عليه واله اللهم أغفر لقومي فانهم لا يعلمون .

فصل

اما رأيت الحديث عن عيسى عليه السلام « كن كالشمس تطلع على البر والفاجر » وقال نبينا صلوات الله عليه واله « اصنع الخير الى اهله والى غير اهله فان لم يكن من اهله فانت من اهله » ، وقد تضمن ترجيح مقام المحسنين ألى المسيئين قوله جل جلاله :

«لا ينسها كُم الله عن الله ين لم الله ين لم الله ين لم يعاتلوكم في الله ين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتفسطوا الله يحب المقسطين ١٠٠٠٠٠.

ويكفي ان محمدا صلوات الله عليه واله ، بعث رحمة للعالمين » (١) •

فاننا نلاحظ في هذا الجو الذي يحيه بهذا الحهديث ، الروح الفياضة بالمحبة والمسئولية ، فان هذا العالم التقي ، يفكر بالكفار من حيث تمردهم على الله ، وتحديهم لمقام جلاله فيشعر بانه اذا لم يستطع ارجاعهم عن الكفر والباطل بالقوة فليحاول ان يصلحهم بالدعاء والتوسل الى الله بان يهديهم سواء السبيل ٠٠ ويفكر بهم من جهة الروح الاسلامية الفياضة بالمحبة التي تهتم بمصير الكفار فيتألم لهم ويعيش الرحمة بهم فيدعو لهم ليهديهم الله لينعموا برحمة الله ورضوانه في الدنيا والآخرة ٠

وقد نلاحظ في هذا المجال ان الانسان الذي يعيش في الاجهواء الروحية السامية التي ينقلها الدعاء اليه ، ويغمر كيانه بها ، لا يعيش العقد النفسية التي يعيشها اولئك الذين يمارسون العقيدة في اجواء مادية جافة ، كما يمارس الانسان الحالات الفكرية والقانونية المجردة فينظر الى الحياة والى الآخرين الهذين يختلف معهم في الرآي ، عملى اساس الحسابات والارقام العددية ، بلا قلب وبلا روح ٠٠ ومن خلال ذلك انطلق هذا الرجل التقي الى اجواء الانبياء فعاشها من خلال المعاني الروحية الكبيرة من دون ان يدخل في الاساليب الجافة المتكلفة التي تصرف الله عن ظاهره ، وتبعده عن روحه ، لتتركه هزيلا مشلولا لا يستطيع ان يرتفع عن ظاهره ، وتبعده عن روحه ، لتتركه هزيلا مشلولا لا يستطيع ان يرتفع

⁽۱) الاقبال ص ۳۱۲ - ۳۱۳ .

بالانسان الى ابعد من موطىء قدمه ، كما يفعله الكثيرون الذين يقيسون المحبة ويزنونها بميزان الامتار والمقادير الحسابية .

اننا نؤكد على هذا الجانب الروحي من شخصية الدعاة والعاملين في سبيل الله ، لاننا نشعر بان المحبة التي يعيشها الدعاة تجاه الآخرين تحقق للعمل الديني عدة امور:

ا ـ ان يتفاعل الآخرون بالعلاقة الروحية الذاتية التي تربط بينهم وبين الداعية فيشعرون بالانجذاب اليه والى ما يفكر به ويدعو اليه على أساس القاعدة المعروفة ، ان الانسان اذا احب شخصا احب كل ما يتعلق به وينتمى اليه .

٢ — ان يكسبها طاقة جديدة من الصبر على كل المصاعب التي تعترض طريقه في مجال الدعوة ، لان العمل لا ينطلق من موقف المسئولية المجرد الذي يبحث عن ابراء الذمة والخروج عن العهدة ، بل ينطلق مسن عمق المحبة للانسان الموجود فيهم بالاضافة الى محبة الله ورسالته التي تقتضيها طبيعة العمل الرسالي والروح الرسالية ، فان المعروف ان الانسان يصبر على من يحب وعلى ما يحب اكثر من صبره على ما لا يشعر بوجود رابطة ذاتية معه .

٣ - ان ينفتح على الظروف الموضوعية المحيطة بالآخرين الذين يواجههم بالدعوة ، عندما يواجهونه بالانكار والجحود فيعمل على دراسة المؤثرات التي شاركت في ولادة هذا الموقف السلبي لديهم ، فيبدأ مسن جديد الحركة الجديدة ، في تغيير تلك الظروف بخلق ظروف جديدة ، او انتظار فترة زمنية تسمح بتغير الظروف والمؤثرات تلقائيا كما كان يفعله النبسي محمد (ص) عندما كان يواجه المواقف الجاحدة الرافضة لدعوته من قبل

قومه مع بالدعاء الرسالي الحنون « اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون » فاننا نستوحي منه الموقف النبوي الواقعي الذي كان منطلقا مسن دراسة الموقف بهدوء ، وعلاقته بالجهل المطبق ، بالقواعد التي ترتكز عليها الرسالة الآلهية ، وبالمعطيات التي تشتمل عليها ، ووعيه الرسالي لطبيعة المراحل الطويلة التي تتطلبها عملية التغيير ، فقد لا يكفي في التغيير المجتمع تغييرا جذريا ، أن تدعوه الى فكرتك وعقيدتك ، بل ينبغي لك ان تعطيه فرصة التفكير س في البداية سلتصبح الفكرة موضع اهتمام فكري ، ثم تتقدم في حشد الضغوط النفسية ، لتصبح موضع اهتمام نفسي واقعي ، ثم تتطور القضية في تكثيف عوامل الصراع الداخلية والخارجية كطريقة عملية لتفجير الركائز الفكرية والنفسية القديمة ، والعمل على نسفها مسن عملية لتفجير الركائز الفكرية والنفسية القديمة ، والعمل على نسفها مسن ولافساح المجال امام القواعد الجديدة للعقيدة والفكر من اجل ولادة الشخصية الجديدة في نهاية المطاف بالطريقة الواقعية الحكيمة الممتدة بالدعوة المنطلقة من المحبة ، وبالقوة المرتكزة على الواقع •

٤ - اننا نلاحظ - في النجانب المقابل للروح التي ينبغي للداعية ان يتصف بها - ان كثيرا من العاملين في الحقل الديني كانوا يعيشون روح الحقد والقسوة او اللامبالاة في نظرتهم الى الناس ، مما يجعلهم يهملون دراسة الاساليب الواقعية التي ينبغي ان تتخذ في الدعوة والاقناع ومحاولة التعرف على شخصية الاشخاص الذين يدعونهم الى الايمان ، من حيث ثقافتهم وعلاقاتهم وتاريخهم وبيئتهم ، والتدقيق في خطة العمل من حيث علاقة الهدف بالمراحل ، وعلاقة الحركة بالمرحلة م وبذلك يتجه اسلوبهم في التعامل مع الآخرين الى القاء كل المسئولية عليهم ، ووصفهم بابشع النعوت وأقذعها فهم لا يهتدون لانهم لا يريدون لانفسهم السير في هدذا الطريق عنادا واستكبارا وجحودا ، وهم لا يتقبلون الدعوة الى الله قبولا حسنا ، لانهم يفضلون شهواتهم على مبادئهم ، ويقدمون دنياهم قبولا حسنا ، لانهم يفضلون شهواتهم على مبادئهم ، ويقدمون دنياهم

على دينهم • و لا يخطر ببال هؤلاء الدعاة ان يرحموا هؤلاء بالنظر الى الواقع من خلال العناصر التي تحكمه وتقوده وتؤثر فيه ولا يحاولون ان يعيدوا النظر في اساليبهم في الدعوة ، وخطواتهم في العمل ، ليكتشفوا بعض الخطأ فيها من جهة او يتعرفوا الى بعض جوانب العذر لهم فسي صعيد الواقع ، لانهم ينظرون الى القضية بعين واحدة في الوقت الذي يجب ان ينظروا اليها بعينين مفتوحتين تنطلعان الى الامور مسن جميع الجهات لتحيط بجميع ابعادها ككل الاعمال التي ترتبط بالعلاقات البشرية في موقف كل انسان تجاه انسان آخر حيث يجب على كل طرف مسن الاطراف أن ينظر الى الخطأ في الواقع من خلال تصرفه وتصرف الآخرين، لتكون النظرة العادلة التي تتولى الحكم له او عليه بميزان متعادل لا هبوط فيه ولا صعود •

وقد ساهمت هذه الروح التي تعيش في داخل العاملين في الحقل الديني، في ابعاد كثير من الناس عن الدين، اما من خلال النظرة المشوهة التي يأخذونها عن سلوكهم ونفسياتهم، واما من خلال الاهمال الذي يمارسونه تجاهه في اغفال ظروفه وتطلعاته، لاتهم لا ينظرون الى هدى الناس وضلالهم بالمستوى الذي تفرضه طبيعة الرسالة فلا يعبأون بضلال الضالين، وقد يلتفت بعضهم ليعلق على كلمة تقال في هذا المجال، بان الاسلام يخسر كثيرا من الناس بسبب قوى الكفر والضلال، فيقول: ان الاسلام لا يخسر شيئا ولكنهم يخسرون، ونحن لا نمانع في صحة الكلمة من حيث المبدأ، ولكننا نكتشف منها روح اللامبالاة التي تختلف عن الروح التي كان يحس بها النبي (ص) ازاء جحود الجاحدين فقد كانت نفسه تتقطع عليهم حسرات على ضوء الآية الكريمة المتقدمة من ثم ما معنى ان لا يخسر الاسلام من جراء ضلالهم، بعد ان كان رصيد الربح معنى ان لا يخسر الاسلام من جراء ضلالهم ، بعد ان كان رصيد الربح

ما تملك من اتباع ومؤمنين ، قلة وكثرة • • ولهذا رأينا الله سبحانه ينزل سورة كاملة من السور القصار ليسجل فيها نجاح الفتح النبوي لمكة ، في ادخال الناس افواجا الى الاسلام ، بعد ان كان الناس متخوفين من الدخول فيه بسبب قوة قريش العسكرية والاقتصادية • • وربما • • • ودالك هو لو اعتبرنا طبيعة العلاقات خاضعة ، للاساليب السياسية • • وذلك هو قوله تعالى في سورة النصر:

«بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . إذَ ا جَاءَ نَصْرُ اللهِ وَالنُّفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدَ خُلُونِ فِي دينِ اللهِ أَفْوَاجاً فَسَبَتْحُ بِحَمْدِ رَبِيّكَ وَاسْتَغْفُرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً » ١١٠ : ١ - ٣

فاننا نستوحي جو الفرحة والابتهاج العظيم بنتائج النصر والفتح ، واعتبارها نعمة كبيرة من النعم التي تستحق تسبيح الله وحمده . ولعل هؤلاء الذين يقولون مثل هذا القول ، يقصدون به الفكرة التي عبرت عنها الآية الكريمة التي خاطب بها الله نبيه :

« وَلا يَحْزُنْكَ اللهِ بِن يُسَارِعُونَ فِي النَّهِ مِنْ اللهِ سَيْناً ٣٠: ١٧٦

وحمي فكرة تفرضها العقيدة الدينية التي ترتكز على ان الله هر الغني المطلق الدي لا تنفعه طاعة من اطاعه ولا هدى من اهتدى اليه ، ولا تضره معصية من عصاه ولا ضلال من ضل عن سبيله •• ولكن أي ربط لذلك ، بفكرة انتفاع الاسلام وضرره او ربحه وخسارته ، بضلال الضالين وهدى المهتدين •• فقضية الاسلام شيء في حركته في الحياة ، وموضوع الذات الالهية شيء آخر •

الموادة في القرآن وعلاقتها بانجاه البحث

ه ـ قد يظن بعض الناس ان هذا الاتجاه الذي ندعو اليه ، يختلف مع الاتجاه القرآني الذي ينهى عن موادة الكافرين والضالين ، ويأمر ببغضهم وتحديد الموقف ، بالمضادة لهم ، وهذا ما تعبر عنه الآيات الكريمة :

«١ - يَا أَيْهَا اللَّهِ بِنَ آمَنُوا لاَ تَتَخِلْ ُوا آبَاء كُم ْ وَإِخْوَانَكُم ْ أُولِيبَاءَ إِن اسْتَحَبُّوا الْكُفُرَ عَلَى الإِيْمَانِ وَمَن ْ يَتَوَلَّهُم ْ مِنْكُم ْ فَأُولِيْكَ هُم ُ الظّالِمُونَ »٢: ٢٣.

«٢- لا تنجد قوماً ينومنئون بالله والنبوم الآخر ينوادن من حاد الله ورسولة ولو كانوا آباء هم أو أبناء هم أو إبناء هم أو يند هم الإيمان وأيد هم كتب في قلوبهم الإيمان وأيد هم من تحتيها الأنهار خالدين فيها رضي الله عنهم ورضوا عنه أولكك حزب الله ألا إن حزبالله هم المفلحون،

٣٠ ـ يَمَا أَيِّهَا اللَّهِ بِنَ آمَنُوا لاَ تَتَخِلْدُوا عَدُّوي وَعَدُو كُمُ أُولِينَاءَ تُلْقُونَ إِلْيَهُمُ بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مَنِ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيّاكُمْ مَنِ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيّاكُمْ أَنْ تُومْنُوا بِاللهِ رَبّكُمْ إِنْ كُنُتُمْ خَرَجْتُمُ جَهَاداً في سبيلي وابنتغاء مرْضَاتي تُسرُونَ إليهمِمْ بِالْمَوَدَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمِا أَخْفَيْتُمُ وَمَا أَعْلَمْتُمُ وَمَنَ أَعْلَمْتُمُ وَمَا أَعْلَمْتُمُ وَمَنَ يَعْمُ فَقَدُ ضَلَّ سَوَاءَ السبيلي » يَفْعَلُهُ مِنْكُمُ فَقَد ضَلَّ سَوَاءَ السبيلي »

فقد دلت هذه الآيات دلالة واضحة على آن مشاعر المحبة والتعاطف والمودة مرفوضة اساسا في موقف المسلمين من الكافرين لانها تشير _ في دلالتها الايمانية _ الى ان ارتباط الانسان بالله وانفصاله عنه لا يمشلان شيئا في علاقة المسلم بالآخرين ، وبالتالي لا يمثلان لديه شيئا في عقيدت وايمانه ، لان علاقة الانسان بالاشياء كلها تتحدد بمدى ارتباطها بالقضايا الاساسية في فكره وقناعاته .

ولكن القضية ليست كما يتصور هذا البعض ، فان المبدأ الذي نقرره يرتبط بجانب يتعلق بقضية الدعوة وحاجتها الى الروحية التي تحكم علاقة الدعاة بالناس من حيث انهم يعيشون مشكلة الكفر والضلال والانحراف التي يريد الدعاة أن يحلوها لهم وينقذوهم من نتائجها ، فهم النسبة اليهم اشبه شيء بالطبيب مع المريض اذ لا مرض اعظم من مرض الكفر والضلال ، لانهما يقضيان على كيان الانسان في الدنيا والآخرة اذا كان المرض الجسدي يقضي على حياته ، أو يضعف جسده ٠٠ وفي هذه الحال لا بد للداعية أن يشعر بكل معاني العطف والرحمة والمحبة ، ليستطيع أن ينشىء العلاقة الطبيعية بينه وبينهم ، والا ٠٠ فكيف يمكن ليستطيع أن ينشىء العلاقة الطبيعية بينه وبينهم ، والا ٠٠ فكيف يمكن

ان يبدأ الدعوة في جو مكفهر عابس يوحي بالعداوة والبغضاء • • هــل تكون النتيجة لذلك غير احداث ردود فعل ذاتية شديدة ضد الدعــوة والدعاة • •

ان خلاصة الفكرة التي نريد ان ندعو اليها ، هي ان يعيش الانسان الشعور بالمحبة التي تتفجر حركة ودعوة وحياة في اكتشاف جوانب الخير الاصيلة في الانسان ، والتعامل معه على هذا الاساس ، وفي هذا الجو من دون نظر الى طبيعة العلاقات الذاتية التي تحكم بعضهم البعض كفريقين يريدان أن يواجها الحياة الاجتماعية من موقع المصالح المتباينة ، او المؤتف المختلفة ،

اما المبدأ الذي تقرره الآيات الكريمة التي تنهي عن موالاة اعداء الله وموادتهم ، فانها تخضع لعلاقات الناس العامة التي تتحدد فيها المواقف ، باعتبار ما يمثله كل فريق من قدوة سياسية أو اجتماعية او عسكرية ، بحيث تتأثر القضايا الاسلامية بطبيعة العلاقات وتتأتجها ، ففي هذا الواقع يطرح الاسلام القضية ، من ناحية ارتباطها بجذور العقيدة من جهة ودلالتها على أن العقيدة لا تمثل للانسان شيئا في موضوع علاقاته بالآخرين ومن ناحية ارتباطها بحركة الواقع الاسلامي من جهة احدى لانعكاس الموادة والموالاة لاعداء الدين على سلوك المسلمين في ابتعادهم عن الحذر ، والتحفظ والاستسلام الى تقاليد الموادة التي يمكن ان ستغلها الاعداء كما صوره الله في آية آخرى :

«يَا أَيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَتَخِذُوا بطانية مِن ْ دُونِكُم ْ لاَ يَالُونَكُم ْ خَبَالاً وَدُوا مَا عَنتَم ْ قَد ْ بَدَتِ الْبَغْضاءُ مِن ْ أَفْوَاهِهِم ْ وَمَا تُخْفَى صُدُورُهُم ْ أَكْبَرُ

فائنا نجد في هذه الآية اسلوبا رائعا في التوعية وكشف المواقف ، حذرا من أن يؤخذ المؤمنون بظواهر الامور وسطحياتها فيقعوا صرعى السذاجة العاطفية والغفلة عن طبيعة الامور .

ان القضية تتحدد على اساس التعامل بين الفرقاء في اطار الواقع العملي في الحياة الذي يخضع للقواعد الواقعية التي نضع الموالاة والمعاداة في اطار مصلحة العقيدة ومصلحة المصير ، ولهذا نرى القرآن الكريم يجعل المعاشرة بالبر والقسط مع هؤلاء الذين نختلف معهم في اساس العقيدة امرا مشروعا اذا لم يكن بيننا وبينهم قتال ، وذلك هو قوله تعالى:

«لا يَنْهَاكُمُ الله عَن الله ين لَمْ يُقَاتِلُوكُم في الدّين وَلَمْ يُخْرِجُوكُمُ مِن دِيَارِكُمُ أَنْ تَبَرُّوهُمُ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ إِنَّمَا يَنْهَا كُمُ اللهُ عَن الله بن قاتلُوكُم في الدين وأخرَجوكم مِن دياركُم وظاهرُوا على إخراجيكُم مُن دياركُم وظاهرُوا على إخراجيكُم أن توَلَقُوهُم مِن كُمُم فَأُولَتُكُم مَن يتَوَلّهُم مِن كُمُم فأولَتِك هُمُ الظّالِمُون ٢٠٠ : ٨ - ٩ .

وخلاصة الفكرة : ان هناك نوعين من الشعور بالمحبة ازاء الآخرين الذين نختلف معهم في العقيدة والدين :

ا ـ الشعور بالمحبة في اطار الدعوة ، بان تحس الصلة الانسانية التي تربطك بهم وتشعر بالواقع القلق الذي كانوا ضحية له في كفرهمم وضلالهم وانحرافهم • فتعيش في نفسك الشعور الحي العميق بحاجتك الى ان تتلمس كل الوسائل الممكنة لاخراجهم من ظلمات الباطل المى نور الحق ، ومن غياهب الضلال الى منارات الهدى وهذا ، لا يتناقض مع خط الايمان بل يلتقي به في عملية اتحاد وامتداد .

٢ ــ الشعور بالمحبة في اطار العقيدة ، بان تتجاوز العقيدة الى غيرها من العلاقات الانسانية كالدم واللسان والبلد واللون وغيرها ، فلا ترتقي بالعقيدة الى المستوى الكبير في الاهمية الذي يمكن معه ان تفصلك عن الآخرين أذا اختلفوا معك فيها ، بينما يمكن للون او الدم وغيرهما ان يوحد بينك وبين الآخرين الذين يشتركون معك فيه ، وأن اختلفوا معك في العقيدة ٥٠ وهذا مما يتناقض مع طبيعة الإيمان ، لان معنى ذلك ان العقيدة لا تقف في مركز القاعدة من حياتك ، بل تظل على الهامش الذي لا يمشل لك أي شيء ذي قيمة ، مما يعني ان الله لا يمثل لديك أي معنى كبير في قضية القرب والبعد ٠٠

وعلى ضوء هذا الحديث عن البون الشاسع بين هذين الموضوعين

اللذين عالجهما القرآن الكريم بالاسلوب السليم الذي يضع كلا منهما في موضعه ، نحب أن نسجل نقطة مهمة جدا في قضية الاساليب القرآنية ودلالاتها على الحقائق الاسلامية في العقيدة والسلوك ، وهي انه لا يكفي لفهم القرآن ان يتوفر الانسان على معرفة معاني المفردات وطريقة تأليفها وتركيبها ، بل يجب أن يدرس الجو الذي يعيش المعنى في اطاره، مما يوجب اختلاف المعنى والموضوع ، وكذلك في حالة اختلاف المعنى ووحدة الجو ، فانه قد يكون الخط الرابط بين المعنين ٥٠ وهذا هو الذي لاحظناه فسي طبيعة المحبة والتعاطف والرحمة ، التي اتفقت في المعنى ، ولكنها اختلفت في الجو ، مما جعلنا نكتشف الاختلاف في طبيعة المعنى من خلال ارتباطه بجوه الخاص الذي لا يلتقى مع الجو الآخر ،

(٢) بين المعرفة والاحساس

هناك فرق بين ان تعرف الشيء ، وبين ان تحس به ٥٠ ففي جانب المعرفة لا بد لك من ان تجمع المعلومات المتوفرة في الساحة عن الموضوع والاشخاص والظروف الموضوعية المحيطة بالقضية لتحصل من خلال ذلك على قناعاتك الفكرية اما في جانب الاحساس ، فان الموقف قد يختلف بعض الشيء ، لان الاحساس يمثل انفعالك بالواقع المستقبلي في عملية رصد نفسي مرهف لخطواته وتطلعاته ، فقد تمتلا نفسك بالمشاعر ، ازاء الشيء قبل أن تتوفر لك امكانات الاحاطة به ، وقد تحس بالحادثة قبل حدوثها ، من خلال كلمة تسمعها ، او حركة تصطدم بها ، لان مشاعرك الذكية استطاعت ان تكتشف الاسرار التي تكمن وراء الكلمة ، او تتعرف الى الخطط التي تنجمع قبيل الحركة في احساس خفي بالواقع ٠٠

(٢) هل يكتفي الدعاة الى الله بالعرفة الاجتماعية ؟

وقد لا يكفي الدعاة الى الله ، والعاملين في سبيله ، ان يحصلوا على المعرفة الاجتماعية التي تنوفر لهم فيحصلون على الاحاطة باحوال المجتمع واوضاعه ، وافكاره العامة في الجوانب السياسية والاقتصادية ، وعلاقاته التي تحكم افراده فيما بين بعضهم البعض في الداخل ، او فيما بينهم وبسين

المجتمعات الاخرى في الخارج وغير ذلك من جوانب المعرفة الاجتماعيــة ، بل لا بد لهم من الحس الاجتماعي الـذي تتوفر فيــه المشاعر الذكيــة المرهفة التي تلتصق بالمجتمع لتحسّ بكل ما في داخله من نوازع ودوافع ومؤثرات ، وبكل ما يختفي وراءه من خلفيات ، وما يحكمه مــن روابطً وعلاقات ، او يحركه من اوضاع خارجية متنوعة ٠٠ وبذلك يمكنه الريحس بالكلمة قبل أن تقال ، وبالحركة قبل ان تنطلق ، وبالاحداث قبل ان تفرض نفسها على الواقع ، ويعرف دلالات الاحداث ووجوهها ، فلا يتجمد فـــى حكمه على الواقع ، فيما يطفو على سطحه من علامات ، بل ينفذ الـي اعماقه ، فيمسك بجذوره ليأخذ منها الدليل الذي يختفي وراء الاحمداث ليحركها من خلال الضباب ، ثم يركز عمله ودعوته على اساس ما يحصل عليه من دلالات وما ينتهي اليه من استنتاجات ، ليتحرك في وضوح من الرؤية ، واحاطة بالقوى التي تحكم الساحة وتؤثر فيها فيتعاون معهـًا ، أو يتباعد عنها ، في خطوات ثابتة قوية تعرف من ابن تبدأ ، وكيف تتحــرك والى اين تنتهي • • وفي ضوء ذلك كله يتحول العاملون في سبيل الله الى قوة تتفاعل مع الواقع لتفعل فيه ، من موقع السيطرة على مقوماته، بالانفتاح الواعي على كُل ما له صلة به ، تماما ككل القوى الآخرى التي تتحرك فـــى الواقع من خلال الدراسة العميقة والفهم الشامل والرؤية الواضحة فتنطلق لتضع ذلك كله في حسابها قبل أن تبدأ بالحركة ٠٠

(٣) ضرورة مواجهة الواقع باحساس منفتح

وهكذا تغيب عن الساحة الدينية للعمل دعوات اليأس والانهزامية ، وعقليات السذاجة والبساطة ، ونظرات الحرن والاشفاق والسخرية والاستهزاء التي ينظر بها الآخرون الى القوى الموجودة في ميدان العمل الديني ٠٠ لان هذه الامور كلها ، لم تنطلق من طبيعة العمل الديني ، بىل انطلقت من فقدان الحس الاجتماعي لدى العاملين مما يجعلهم لا يواجهون انطلقت من فقدان الحس الاجتماعي لدى العاملين مما يجعلهم لا يواجهون

الواقع بمشاعر ذكية ، واحساس منفتح ، وفهم لما يحيط به من اجواءوظروف، ولما يؤثر به من احداث ، فتتحول المعرفة لديهم ، الى تجارب محدودة مبتورة ومعلومات ناقصة ، واستنتاجات هزيلة ساذجة ، تبعدهم عن الواقع أكثر مما تقربهم اليه ، وتجعلهم عرضة للاحكام السطحية التي تشب الارتجال ، فيتأرجحون بين عوامل الانفعال التي قد تدفعهم الى صراخ اليأس تارة ، وقد تقودهم الى اندفاعات الحماس الاهوج اخرى سا٠٠ ولا يقفون أي موقف من مواقف التعقل والاتزان الواقعي ، لانهم يفقدون مقوماته الفكرية والشعورية • فاذا تم لنا التخلص من هذا الموقف القلق الذي ألمحنا اليه ، فاننا سنبتعد عن السطحية الى العمق ، وعن الارتجال الى الدراسة والتأمل والموازنة ، وبالتالي فاننا سنتعامل مع الواقع من خلال ظروفه الموضوعية ، ومع الآخرين من خلال القواعد الاساسية الثابتة التي نحكم سلوكهم وتصرفاتهم ، وسنرتفع بخطوات التحرك الى المستوى الذي يبعث على الاحترام ويوحي بالخطورة ، فلا تستقبلنا نظرات الاشفاق بعث والتردد بين الاقدام والاحجام • •

(٤) سلبيات الاندفاع وراء الانفعالات العاطفية السطحية

اننا نعتقد ان الانسان الذي يريد ان يتعامل مع الواقع ، لا بد له من ان يفهم الواقع ، من خلال المعرفة به ، والاحساس بظروفه لينطلق مسن الواقع في تفكيره وفي حركاته وفي اهدافه ، لان الجهل به او فقدان الاحساس باوضاعه يبعده عنه أولا ، ويسلمه الى القوى الاخرى التي تستغل ضيق افقه ، وقلة معلوماته وبلادة مشاعره وضعف احساسه ، ليوجهوه في غير الوجهة التي يتجه اليها في عقيدته ودينه ، وليحاربوا اهدافه في عملية تضليل وتشويه ، وليحطموا به الوحدة التي تحكم المؤمنين من خلال اثارة القضايا الجانبية التي لو انفتح على دوافعها من خلال انفتاحه على ما وراء الاحداث

والقضايا ، لما تحرك خطوة واحدة في الطريق الذي يريدون له ان يسير فيه، ولما اطلق كلمة واحدة في هذا المجال مما يراد له ان يقوله ، او يثير المشاعر حوله ، وهذا هو الذي يعرفنا طبيعة الخطورة التي تواجهها الامةوتتعرض لها العقيدة ، عندما يتسلم زمام الحركة الافراد والجماعات الذين لا يملكون المعرفة الواسعة ، والحس الناقد الذكي ، فيندفعون تحت تأثير المشاعر والانفعالات العاطفية الى اتخاذ بعض المعواقف التي توحي بالغيرة عملى العقيدة ، وبالاخلاص للامة ، ولكنها تخفي وراءها المخططات التي يرسمها الاعداء ، بحذر وهدوء ولباقة ، ليدفعوا المؤمنين المتحمسين المندفعين السي وراءهم من حيث يشعرون او لا يشعرون ، فينفذوا لهم ما يريدون ، وبذلك يفجرون العقيدة من الداخل ، ويحطمون الامة بتحطيم وحدتها تحت شعارات الطائفية والاقليمية وغير ذلك من الشعارات التي تقسم الناس الى طوائف والبلاد الى اقاليم ،

وقد استطاع الاستعمار ان يستفيد من الانقسام الطائفي والمدهبي والقومي والعنصري ، في تفجير الصراعات العنيفة ، واثارة الاحقاد التاريخية ، ليوظف ذلك كله لمصلحته وخططه الجهنمية في السيطرة على مقدرات البلد وتمزيقها شيعا واحزابا ودولا ، وقد وجد تجاوبا مع كثير من الفرقاء الهذين يفقدون الحس الاجتماعي الهذي يكشف لهم ، عما وراء الشعارات ، او الخطوات الاستعمارية التي تريد القضاء على جميع الفئات بشكل تدريجي ، وذلك بتحطيم قوتها بايديها ، واشغالها عن خططه ومؤامراته بغفلتها وسذاجتها ، فكانوا حطبا لناره ، واحترقوا باخلاصهم لانتماءاتهم ، الذي لم يرتكز على قاعدة الفكر العميق والحس الناقد الذكي ، بل ارتكز على الانفعالات التي تنطلق نحو الهدف من دون أن تفكر في الطريق التي تسير فيها نحوه ، او الاجواء التي تتحرك فيها اليه ، وحسابات الربح والخسارة في طبيعة المعركة وظروفها ، وكانت النتيجة

أنهم لم يربحوا وطنهم ، ولا انفسهم ولا عقيدتهم بل خسروا ذلك كله ، ليكون الرابح الوحيد هو الاستعمار الذي هو عدو الدين والمنهب ، والقومية ، ولذلك فان من المكن لنا ان نقرر أن الهدف قد يسقط نتيجة جهل المقاتلين ، كما يسقط نتيحة قوة الاعداء ، لان المقاتلين يتحولون الى قوة في يد الاعداء لتدمير الهدف تحت تأثير خطط الجهل وخطوات ، وقديما قيل : عدو عاقل خير من صديق جاهل ، وقيل : لا تصاحب الاحمق فانه يضرك من حيث يريد ان ينفعك ،



(١) علاقة الإيمان بالعمل

اراد الاسلام من الانسان المسلم في حياته العامة والخاصة أن يعيش ايمانه ويجسده في كل عمل ، كمسلم يعتقد ان الاسلام عقيدة وعمل ، فلا قيمة للايمان بلا عمل ، ولا قيمة للعمل بلا ايمان ، ولذلك رأينا القرآن الكريم يقرن الايمان بالعمل الصالح في كل آية يذكر فيها الايمان كقيمة اخروية كبيرة ، للايحاء باقترانهما في مجال العقيدة والحياة ، وقد تردد كثيرا في الاحاديث ان الايمان بلا عمل كالشجر بلا ثمر ، وقد جاء في بعض احاديث أثمة اهل البيت عليهم السلام اعتبار الايمان هو العمل مما يوحي بان الايمان ، في الاسلام ، يعبر عن مضمون عملي ، كما يعبر عن مضمون قلبي فقد روى الجعفي لي كما في الكافي لا الله فلا يعمى (١) ، وفي فقد روى الجعفي لا أي الكافي لا الإيمان ان يطاع الله فلا يعصى (١) ، وفي حديث الكناني عن ابي جعفر (الامام محمد الباقر) قال : قيل لامير المؤمنين من شهد ان لا اله الا الله وان محمد ارسول الله كان مؤمنا قال فاين فرائض الله قال (اي الكناني) وسمعته يقول : كان علي (ع) يقول لو كان فرائض الله قال (اي الكناني) وسمعته يقول : كان علي (ع) يقول لو كان الايمان كلاما لم ينزل فيه صوم ولا صلاة ولا حلال ولا حرام (٢) ، وفسي حديث محمد بن حكيم قال : قلت لابي الحسن: «الكبائر تخرج من الايمان

⁽١) و (٢) الكافي ج ٢ ص ٣٣٠٠

قال نعم وما دون الكبائر قال رسول الله (ص) لا يزني الزاني وهو مؤمن ولا يسرق السارق وهو مؤمن (٣) ٠

(٢) تأثير السيرة العملية للداعية على تجاوب الناس (مع الفكرة)

هذا في موضوع المؤمن بشكل عام ١٠٠ أما آذا انطلق المسلم في مجال الدعوة الى الله فان القضية تأخذ بعدا جديدا ، ووضعا خاصا ، لان الجانب العملي لا يتمثل في الحياة الخاصة التي تحدد للانسان مصيره في الدنيا والآخرة ، بل ينعكس على حركة الدعوة ومسيرتها الظافرة ، لما للسيرة العملية للداعية من تأثير على تجاوب الناس مع الفكرة ، وانفعالهم بها العملية للداعية من تأثير على تجاوب الناس مع الفكرة ، وانفعالهم بها وإيمانهم بجديتها وواقعيتها ، بينما تعطي السيرة المضادة ، تأثيرا عكسيا يوحي بالابتعاد عنها نظرا الى فقدان الانسجام في حياة الداعية بين النظرية والتطبيق فيولد في نفوس الآخرين انطباعا بان هذه النظرية لم تطرح عاشت في اطار المثال ولم تقترب من اطار الواقع ، لانها لم تستطع ان تغيير حياة الحيالية التي عاشت في اطار المثال ولم تقترب من اطار الواقع ، لانها لم تستطع ان تغيير حياة الحوية من حياة السماوية ، انها كانت تستمد قوتها في الدعوة من طبيعة الفكرة ومن تجسيدها واقعا حيا في سلوك النبي وعمله ، ليسمع من جهة اخرى ،

ا _ تجسد الإسلام في سلوك النبي (ص)

وقد قال بعض الناس أن الله لو أرسل القرآن في كتاب مجموع منزل ، ولم يرتبط بحياة النبي وسلوكه لما استطاع الاسلام أن يخطو خطواته الكبيرة في الحياة ، ولكن الناس, كانوا يستمعون الى القرآن من النبي من

⁽٣) الكافي ج ٢ ص ٢٨٤ .

جهة : وكانوا يشاهدونه كصورة حية متحركة في حياته من جهة اخرى فقد تجسدت لهم اخلاق النبي واعماله قرآنا يتحرك على الارض كما حدثت عنه زوجته «عائشة» ـ فيما روى عنها _ انها قالت _ وقد سألت كيف تصف خلق النبي _ كان خلقه القرآن » وقد كان حديث القرآن عن علاقة سلوكه القرآني بنجاحه في الدعوة ، صريحا واضحا وذلك هو قوله تعالى :

«فَبِمَا رَحْمَةً مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظَمَّا عَلَيْظَ الْقَلْبِ لاَ نُفَضَّوا مِنْ حَوْلك " ٣ : ١٥٩ .

«وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ» ٦٨: ٤.

« لَقَدْ جَاءَ كُمْ وَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ وَ عَزِيرٌ عَلَيْهُ مِنَا عَنْتُمْ حَرَيْصُ عَلَيْكُمْ وَعَزِيرٌ عَلَيْهُ مِنَا عَنْتُمْ حَرَيْصُ عَلَيْكُمْ فَ عِلْيَكُمْ بِالْمُوْمِنِينَ رَوُوفُ رَحِيمٌ » ٩ : ١٢٨

فاننا نلاحظ ان هذه الصفات « المميزة » التي عاشها النبي في نفسه من خلال صفته الرسالية كذاعية يريد أن يجذب الناس الى الحق في الدعوة ، لم تكن الا الصفات التي تحدث عنها القرآن الكريم كخط عريض في العلاقات الانسانية العامة باعتبارها عنصرا حيويا من عناصر النجاح العملى في الحياة ،

وقد ركز الاسلام على القدوة في عنصر الرسالة ، كما ركز على عنصر الدعوة ، فاعتبر عمله وتقريره سنة ٠٠ كما اعتبر قوله سنة ، فاوجب اتباع النبي (ص) في سلوكه كما في قوله تعالى :

(لَقَاهُ كَانَ لَكُمُ في رَسُولِ اللهِ أَسْوَةً كَانَ يَرْجُوا اللهَ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللهَ وَالْمِيوَ وَذَكَرَ الله كَثْيِراً » ٣٣: ٢١

كما اوجب اتباعه في دعوته كما في قوله تعالى :

«يَا أَيِّهَا اللَّهِ مِنَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا للهِ وَلِلْرَّسُولِ إِذَادَعَاكُم للهِ لِمَا يُحْيِيكُم * » وَلِلْرَّسُولِ إِذَادَعَاكُم * لِمَا يُحْيِيكُم * » ٨ : ٢٤

وربما كان هذا التركيز _ من الاسلام _ على عنصر القدوة ، الى جانب تأكيده على عنظر الدعوة ايحاء للعاملين بان من واجبهم ان يقتدوا بالنبي في ذلك ، ليكون سلوكهم دعوة ، كما يكون كلامهم دعوة ، فيرتبط الناس باشخاصهم من ناحية عملية ، كما يرتبطون بافكارهم من ناحية عقيدية • • ولقد جاء الحديث عن امير المؤمنين علي (ع) في هذا المجال قوله المأثور عنه في نهج البلاغة :

« من نصب نفسه للناس اماما فليبدأ بتأديب نفسه ومؤدب نفسه احق بالاجلال من مؤدب الناس ومعلمهم » ٠

وجاء في الحديث عن الامام جعفر الصادق (ع) مخاطبا أصحابه:

« كونوا دعاة للناس بالخير بغير السنتكم لـــيروا منكـــم الاجتهاد والصدق والورع (١) » •

⁽۱) الكافي ج ٢ ص ١٠٥٠

وقد أنذر الله المؤمنين الذين يقولون ما لا يفعلون انذارا صارخا ، باسلوب حازم وذلك قوله تعالى :

«يَا أَيِهَا اللَّهِ يِنَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لاَ تَقُعلُونَ كَبُرً مَقْتًا عِنْدَ اللهِ أَنْ تَقَوُلُونَ ، ٦١ : ٣ أَنْ تَقُعلُونَ ، ٦١ : ٣

وأُنكر على اهل الكتاب هذه الازدواجية بين الامر بالخير وبين العمل بالشر ٠٠ وذلك هو قوله تعالى :

« أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِ وَتَنْسَوْنَ الْفُسَكُمُ وَأَنْتُم ْ تَتَلُونَ الْكِيتَابَ أَفَلاَ تَعْقَلُونَ » ٢ : ٤٤

(ب) ـ تجسد الاسلام في سلوك الامام على (ع)

ولعلنا نلمح في سلوك الامام امير المؤمنين علي بن ابي طالب في ممارسته للمسئولية بالطريقة القاسية التي ألزم بها نفسه ، هذا الاتجاه الاسلامي في تجسيد الانسجام بين القول وبين العمل ، حتى في الحالات الطارئة التي يمكن فيها للانسان ان يأخذ لنفسه جانب الرخصة في كثير من جوانب العمل ، لتكون الممارسة دعوة واقعية متجسدة تسجل على نفسها الموقف بصورة شديدة قبل ان تدعوا الآخرين اليه ، وذلك هو ما نستوحيه من قوله (عليه السلام) ٠٠٠ « الا وان لكل مأموم اماما يقتدي به ويستضيء بنور علمه ، الا وان امامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه ومن طعمه بقرصيه، الا وانكم لا تقدرون على ذلك ، ولكن اعينوني بورع واجتهاد وعف وسداد » ٠٠٠

فقد اطلق الدعوة بالكلمة ، بعد ان جسدها واقعا حيا بالسلوك العملي ، في آعلى صورة من صور العنف والشدة ، وقد نستوحي ذلك من موقفه الذي وقفه ضد اولئك الذين جاؤا يطلبون اليه ، في بداية خلافته ان يقرب اليه رؤساء العشائر ، وولاة البلدان ، ليستميلهم اليه ، فادا استقام له الحكم وامسك بزمام الامور ، تصرف بما يحلو له مما يفرضه عليه خطه المستقيم في الحياة في السير على طريق الحق ما امكنه ذلك ، فامتنع عليهم اشد امتناع وخاطبهم بهذه الكلمان الرائعة ،

«أتأمروبي ان اطلب النصر بالجور فيمن وليت عليه والله لا أطور به ما سمر سمير وما أم نجم في السماء نجما ، لو كان المال لي لسويت بينهم ، فكيف وانما المال مال الله الا وان اعطاء المال في غير حقه تبذير واسراف ، وهو يرفع صاحبه في الدنيا ويضعه في الآخرة ويكرمه في الناس ويهينه عند الله ، ولم يضع امرؤ في غير حقه ولا عند غير اهله الا حرمه الله شكرهم وكان لغيره ودهم فان زلت به النعل يوما فاحتاج الى معونتهم فشر خليل وألأم خدين (١) » .

فاننا نستوحي من هذا الموقف دور الحاكم ، كما نستوحي دور الانسان الرسالي الذي يطلق للناس دعوات الحق في خارج الحكم ليقربهم الى الرسالة ، ويربطهم بها من خلال ذلك ، فاذا جاء الى الحكم شعر بان الموقف يفرض عليه مسئوليتين ، مسئولية الناس في تحقيق المساواة بينهم وتطبيق الشريعة في حياتهم ، ومسئولية الرسالة في تحقيق الانسجام في الطارها بين جانب القول وبين جانب العمل للتدليل على واقعيتها وجديتها واخلاص الداعين اليها والعاملين في سبيلها ٠٠

وقد نشعر بالحاجة الى بعض التفاصيل التي قد تحتاج الى القاء الضوء عليها في قضايا القول والعمل في عدة نقاط :

⁽١) نهج الىلاغة ص ١٨٣ ، طبعة بيروت ، دار الكتاب اللبناني .

اهمية فعل الداعي للمستحبات

ــ ١ ــ ربما كان مــن الضروري ان لا يقتصر العاملون في سبيــل الدعوة الى الله ، على فعل الواجبات وترك المحرمات ، فان ذلك قد يمشل قيمة دينية في مجال التقييم الاسلامي الذاتي للانسان ، ولكنه لا يجسد القيمة الكبيرة في حياته كداعية ، بل يحاولون أن يضيفوا الى ذلك الاخـــذ بالمستحبات الشرعية ، التي تمثل المنهج العملي الاسلامي المرتبط بالجانب الاخلاقي ، الذي لا يلزم الاسلام به اتباعه بل يُترك لهم أمر ممارسته بشكل اختياري، وذلك بالاسلوب الذي يثير فيه التشريع امام الانسان رجمان الفعل ، ويلوح له بالثواب عليه ، ويؤمنه من العقاب في حال تركه ٠٠ لتكون الاخلاق الاسلامية نابعة من صميم الذات لا من طبيعة الالزام ٠٠ ثـم قد بلزم الامر أن يتركوا بعض المكروهات ، التي هي عكس المستحبات ، لان الرجحان هنا في جانب الترك ، بينما كانت هناك في جانب الفعل ٠٠٠ ولكنهما يلتقيان في بناء الشخصية الاسلامية القائمة على عنصر الاختيار ، لأن عناصر الشخصية تتكون من عنصر سلبي وعنصر ايجابي • • وقد تدعو الحاجــة الى أن يترك بعض المباحات أذا كان فعلها غير مألوف في حياة الناس مسا يوجب الاضرار بالدعوة وبصاحبها ٠٠ وهكذا نجد ان مسئوليته كداعيــة تقتضيه أن يجسد المثل الرائع للانسان المسلم في نظر الناس ، فيحبه الناس من خلال سلوكه ، ويتحول ذلك الحب، الى اخلاص لدعوته عندما يجدون الانسجام الكامل بين الدعوة وبين العمل •

التاكيد على ممارسة الداعية لما يقول

- ٢ - اننا تحاول التأكيد على هذا الجانب من الممارسة في حياة الداعية انطلاقا من التجارب العملية التي عاشها بعض العاملين في الحقل الديني من علماء الدين وغيرهم عندما استسلموا الدي الحياة استسلام

المشغوفين بها ، المندفعين اليها ، بكل شوق ولهفة ، مما جعلهم يعبون منها بلا حساب ، ويستنزفون رخصها حتى آخر قطرة ، ويقتربون من محرماتها بافكارهم وأن ابتعدوا عنها بافعالهم حتى تراهم يفتشون عن وجوه الاباحة في كل مجال ، أما المستحبات فلا يتعبون انفسهم بها ، لانها لا تستنبع العقاب في تركها ، أما ثوابها فلا حاجة لهم به ، فيكفيهم ما يحصلونه من الثواب في الواجبات وأما المكروهات والمباحات فلماذا يتركونها ، فهكذا يقولون ، وما دامت القضية لا تستتبع عقابا في الفعل فلماذا يحرمون انفسهم من الاستمتاع بعنصر الاباحة في الشرع فان الله يريد بهم اليسر ولا يريد بهم العسر ،

وتستمر الحياة بهم هكذا ٠٠٠ ويستمرون في مواعظهم ونصائحهم وارشاداتهم ، ويتحدثون عن الزهد في الدنيا وما اعد الله للزاهدين ، ويقصون على الناس قصص الزهاد الذين يقتصرون على القليل القليل من الطعام ٠٠٠ ولكنهم لا يزهدون في الدنيا هذا الزهد الذي يحدثون الناس به ٠٠ وتسألهم عن تفسير لذلك فيجيبونك بان هذا الزهد ليس بواجب فلماذا نلزم انفسنا به ، لان الواجب علينا هو الزهد عن الحرام ، وهذا ما نفعله ٠٠٠

ثم يتحدثون عن الصبر ، وما اعد الله للصابرين ، ويروون لنا روايات الصابرين واحاديثهم ممن يصبر على المصيبة وعلى الفقر ، وعلى نـوازع النفس ومشتهياتها ويدعون الناس الى الاخذ به بالحاح وشدة ولكنهم لا يصبرون اذا اصابتهم مصيبة ٠٠٠ بل ينهارون امامها ويسقطون صرعى الجزع او ما يقرب من الجزع ٠٠٠ أما الفقر فما اقل صبرهم عنه ٠٠٠ واما نوازع النفس فقد لا يحسنون ترويض النفس على الصبر عنها حتى في حالة انطلاقتها الى ارتكاب الحرام فاذا سألتهم عن ذلك بدأوا يقرأون عليك النصوص التي تتحدث عن الفقر ٠٠٠ والادعية التي تستعيذ بالله من الفقر

٠٠٠ والآيات التي تتحدث عن النفس الامارة بالسوء الا من رحم الله ٠٠٠ وينسون في غمار ذلك كل ما ألقوه من مواعظ ونصائح للاستهلاك المنبري او المسجدي اذا صح التعبير ـ ويتحدثون عـن الاخلاق وكيف ينبغسي للانسان ان يحب لاخيه ما يحب لنفسه ويكره له ما يكره لها ، وكيف يجدر بالانسان المؤمن ان ىأخذ الآخرين بالعفو والتسامح والمغفرة والحلم وغير ذلك من المعاني التي تلتقي بالرفق والسلوك ولا تلتقي بالعنف • وكيف يعيش المؤمن هموم الناس ومشاكلهم ، ويهتم بهم لان من لا يهتم بـــأمور المسلمين فليس بمسلم ممم وكيف تنطلق « الغيرية » في حياة الانسان ، كقيمة روحية ، تتحدى الانانية ، كقيمة شيطانية بغيضة وهكذا حتى آخر مادة اخلاقية في قانون الاسلام التشريعي وبرنامجه الاخلاقي • • ولكنهم لا يمارسون من هذا شيئًا • • فهم يغرقون في وحول الانانية المغلفة باكثر من غلاف شرعي ، ويشتدون في المطالبة بما لهم من حق ، او بما يحسبونـــه حقا لهم حتى اقل ذرة ٠٠ فلا يتسامحون في شيء لان ذلك حقهم الشابت الذي لا يحرم عليهم شرعا المطالبة به ، اما شعورهم تجاه الناس ، فهـو شعور « اللامبالاة » المستحبة التي لا يجب على الانسان القيام بها ٠٠ فاذا اقتربت الى اخلاقهم في المعاشرة والمعاملة ، رأيت الغضب والشدة والعنف ، مما لا يلتقي بالرفق من قريب او من بعيد . • فاذا ذكرته باحاديث النبي والائمة والاوليّاء التي لا ينفك يحدث الناس بها ، استغرب حديثك وقال لك ٠٠ اننا لا نستطيع بلوغ درجة الانبياء لانهم معصومون ، ونحن من أهل الخطايا وهكذا يمتُّد هذا السلوك المنفلت حتى يطغى على حياتـــه فيجرده عن المعاني الكبيرة التي ترتبط بالقيم ويتحول الى انسان يسحر الناس بمواعظه وأرشاداته حتى ينطلقوا الى الدين وتعاليمه بلهفة وشويق ولكنه يبعدهم عنه ، عندما لا يجدون لروحية الدين واخلاقيته ، أثرا في حياته وسلوكُه •• وتلك هي قمة المأساة التي يعانيها الدين في كثبر مــن النماذج في رجاله الذين يخلصون لشهواتهم ورغباتهم اكثر مما يخلصون لرسالتهم ودينهم ، فلا يستجيبون لمصلحة الرسالة اذا اصطدمت برغبات النفس ومشتهياتها المباحة في بعض الحالات او المحرمة في بعض آخر ، تبعا لدرجة الالتزام الديني قوة وضعفا ٠٠ وقد ورد في بعض الاحاديث عن ائمة اهل البيت ما يشير الى الوقوف موقف الحذر والاتهام من العناصر التي تعيش هذه الروح المشغوفة بالدنيا كما في الحديث الوارد عن الامام جعفر الصادق (ع) قال : « اذا رأيتم العالم محبا لدنياه فاتهموه على دينكم فان كل محب لشيء يحوط ما أحب » (١) .

وقد جاءت الاحاديث الكثيرة التي تنذر هؤلاء الذين يصفون العدل ثم يخالفونه الى غيره ، بالعقاب الاخروي الشديد انطلاقا من الحملة الدينية على كل مظاهر الزيف في الحياة وفي الدين ، لانها تشوه الحق وتربك خطوات العاملين وتفقد الثقة بالعمل نفسه ، وتؤدي _ بالتالي _ الى انهياره في كل موقع من مواقعه .

فقد جاء في الحديث عن الامام جعفر الصادق (ع) في قوله تعالى : « فَكُبُرْكِ بِهُوا فِيهَا هُمُ وَالْعَاوُنَ "٢٦-٩٤

قال : « هم قوم وصفوا عدلا بالسنتهم ثم خالفوه الى غيرد » (٢) .

وقد ورد في حديث آخر عنه : « ان اشد الناس حسرة يوم القيامة من وصف عدلاً ثم خالفه الى غيره (٣) ». •

ضرورة الاعداد الروحي والديني للداعية

ـ ٣ ـ ان القضية ـ كما المحنا الى ذلك ـ لا تتجمد في مـوقف

⁽۱) الكافي ج ١ ص ٦٦ .

⁽٢) و (٣) الكافي ج ٢ ص ٣٠٠٠ ٠

الانسان الذاتي ازاء موضوع الدعوة الى الدين والعمل به بل تمتــد الى قضية الدعوة ، كاطار تتحرك فيه العقيدة ، لتطبعها بطابع الثبات والجدية ، او بطابع الاهتزاز وعدم الصدق ، بما يجعل من هذا السَّلُوكُ الذي يمارسه العاملون في سبيل الله ، جريمة وخيانة للرسالة من حيث يريدون او لا يريدون • • ولهذا فاننا نريد التركيز على ضرورة الاعداد الروحي والديني للعلماء الدينيين والدعاة الى الله الى جانب الاعداد الثقافي والفكري ، ليستطيعوا الانطلاق الى الدعوة من خلال العمل والتطبيق ، كما ينطلق ون اليها من خلال الفكرة والنظرية ٠٠ وذلك بالتوفر على الدراسة الدقيقة ، مع التحفظ على الاساليب المتعارفة لدى المرتاضين الذين يتولون تدريب انفسهم وتدريب اتباعهم ، على جهاد النفس ، بالاساليب التي تخلق لدى الانسان عقدة كبيرة في نهاية المطاف ، وبالمضمون الذي يلتقي مـع الافكار الانعزالية التي تعزل الانسان عن الحياة ، وتشل حركته حتى عن الدعوة الى الله ، بسبب الخوف من الرياء او غير ذلك ، مما يجعله ضعيف الارادة عن مواجهة التحديات ، بدلا من الحصول على القوة التي يواجه بها كـل شيء . . وقد شاركت هــذه الاساليب في عزل كثير من الطاقات الحيــة وتجميدها عن العمل لانها اعتبرت الرياضة الروحية هدفا بعد ان كانت وسيلة ، وتعلمت من اساتذتها ان التأمل والتفرغ للعبادة والعزلة عن الناس هو السبيل للقرب من الله والحصول على رضاه ٠٠

اننا تتحفظ في تشجيع ذلك ، لاننا نريد مواجهة الداعية للحياة ، بتربية روحية تربط الفكر والارادة بالمضمون الاسلامي الذي يربط المؤمن بالحياة المتحركة النابضة بالحق ، وبعزله عن رغباتها واوضاعها المنحرفة المرتبطة بخط الباطل ، فليست الحركة في موضعها هدفا مستقلا ، وليست العزلة ، في مجالها ، هدفا آخر ٠٠ بل هما وسيلتان متكاملتان يكمل احدهما الآخر في خلق الشخصية المسلمة الواعية ، المنفتحة على الحياة بالعمل، وعلى

داخل النفس بالرقابة والتربية لئلا يتحول جهاد النفس الى عنصر ضعف بدلاً من ان يكون عنصر قوة •

قيمة السلوك العملي المستقيم للداعية كاسلوب للدعوة الحية

٤ ـ اننا نجد في تاريخ الدعوة الاسلامية كثيرا من الاساليب العملية التي تتجسد فيها روح الاسلام ، وتعاليمه ، فنلاحظ نجاحها في كسب الآخرين الى جانب الايمان بالاسلام ، بالمستوى الذي لا يمكن مقارتها بأي شيء من الاساليب البيانية التبشيرية ولعل السبب في ذلك ، ان الانسان الذي يستمع الى انسان آخر ، في مجال الدعوة ، ربما يكون خاضعا لحالة تقسية معينة ، تقيم الحواجز بينه وبين الوصول الى القناعة الفكرية ٠٠ لان الشعور بالخطر الذي يتحدى قناعاته السابقة يخلق عنده حالة من حالات المواجهة والمجابهة للفكر الجديد ، مما يؤدي به الى رفض ذلك كله اما الاسلوب الذي يعتمد على السلوك العفوي ، في طبيعته ، او في طريقت العملية التي توحي بذلك ٠٠ فانها تقتحم على الانسان كل قناعاته الفكرية انواع التحدي والمعارضة ، او أي ايحاء بذلك من قبل الداعية ، حيث انواع التحدي والمعارضة ، او أي ايحاء بذلك من قبل الداعية ، حيث مما يحطم كل الافكار المضادة التي كان يحملها عنه دفعة واحدة ، • وهذه معض النماذج الحية من حياة ائمة اهل البيت عليهم السلام •

١ ـ جاء في كتاب الكافي ـ للكليني ـ عن الامام جعفر الصادق قال ان امير المؤمنين (علي بن أبي طالب عليه السلام) صاحب رجلا ذميا فقال له الذمي اين تريد يا عبدالله قال: اريد الكوفة فلما عدل الطريق بالذمي عدل معه أمير المؤمنين عليه السلام فقال له الذمي: ألست زعمت انك تريد الكوفة فقال له: بلى فقال له الذمي فقد تركت الطريق فقال له: قد علمت

قال: فلم عدلت معي وقد علمت ذلك فقال له امير المؤمنين هذا من تمام حسن الصحبة ان يشيع الرجل صاحبه هنيهة اذا فارقه وكذلك امرنا نبينا عليه السلام فقال له الذمي هكذا قال نعم قال: انما تبعه من تبعه لافعاله الكريمة فانا اشهدك اني على دينك ورجع الذمي مع امير المؤمنين (ع) فلما عرفه أسلم ٠٠ (١) ٠

٢ ـ وجد درعه عند رجل نصراني فاقبل به الى شريح قاضيه هيخاصمه مخاصمة رجل من عامة رعاياه وقال: انها درعي ولم ابع ولم اهب فسأل شريح النصراني: ما تقول فيما يقول امير المؤمنين قال النصراني: ما الدرع الا درعي وما امير المؤمنين عندي بكاذب فالتفت شريح الى علي يسأله يا امير المؤمنين: هل من بينة فضحك علي وقال: اصاب شريح ما لي بينة فقضى بالدرع للنصراني فاخذها ومشى ، وامير المؤمنين ينظر آليه الا ان النصراني لم يخط خطوات الا عاد يقول: آما انا فاشهد ان هذه احكام انبياء ٠٠٠ امير المؤمنين يديينني الى قاضيه ، فيقضي عليه ، اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله ، الدرع درعك يا امير المؤمنين ، انبعت الجيش وانت منطلق الى صفين فخرجت من بعيرك الاورق فقال علي: اما اذا آسلمت فهى لك ،

اننا نلاحظ _ في هاتين القضيتين _ ان الامام على لو استعمل كل بلاغته في سبيل هداية هذين الرجلين الى الاسلام لما استطاع ان يحصل على نتيجة كبيرة في هذا المجال ، لان الحواجز النفسية التي تقيمها العقيدة المضادة في الداخل ، تقف سدا منيعا بين الكلمة ، وبين القلب ، فلا تسمح لها بالوصول اليه الا بجهد جهيد ** ولكن الانسجام العفوي مع تعاليم الاسلام التي يمارسها المسلم من غير تكلف ، ومن دون ملاحظة لطبيعة المستوى الاجتماعي،

⁽١) الكافي ج ٢ ص ٧٠٠ .

استطاعت ان تهز هذا الانسان من اعماقه لتفتح للفطرة نوافذ المعرفة والانفتاح على الحق من اقرب طريق ، من دون ضجة او ضوضاء ، او جدل او صراع .

٣ ــ ما رواه في كتاب الكافي عن زكريا بن ابراهيم قال : كنت نصرانيا فأسلمت وحججت فدخلت على أبي عبدالله جعفر الصادق عليه السلام فقلت اني كنت على النصرانية واني اسلمت فقال وأي شيء رأيت في الاسلام قلت قول الله تعالى ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء فقال : لقد هداك الله ثم قال : اللهم اهده (ثلاثا) سل عما شئت يا بني فقلت ان ابي وامي على النصرانية ، وأهــل بيتي ٠٠ وامى مكفوفة البصر فأكون معهم وآكل من آنيتهم فقال: يأكلون لحم الخنزير فقلت لا ، ولا يمسونه فقال : لا بأس انظر امك فبرها فاذا مات فلا تكلها الى غيرك وكن انت الذي تقوم بشأنهـا ولا تخبرن احدا انــك اتيتني حتى تأتيني بمنى ان شاء الله قال : فاتيته بمنى والناس حوله كسأنه معلم صبيان هذا يسأله وهذا يسأله فلما قدمت الكوفة لطفت بأمي وكنت اطعمها وافلي ثوبها ورأسها واخدمها فقالت لي يا بني ما كنت تصنع هـــذا وانت على ديني وما الذي ارى منك منذ هاجرت فدخلت في الحنيفية فقلت رجل من ولد نبينا امرني بهذا قالت: هذا الرجل هو نبي فقلت لا: ولكنه ابن نبي فقالت لا يا بني هذا نبي ان هذه وصايا الانبياء فقلت يا اماه ، ليس يُكُونُ بعد نبينا نبي ولكنه أبنه فقالت : يا بني دينك خير دين اعرضه على فعرضته عليها ودخلت في الاسلام وعلمتها فصلت الظهر والعصروالمغرب والعشاء الآخرة ثم عرض لها عارض في الليـــل فقالت يا بني أعد على مــــا علمتني فأعدته عليها فاقرت به وماتت ، فلما اصبحت كان المسلمون الذين غسلوها وكنت انا الذي صليت عليها ونزلت في قبرها (١) • • ففي هذه

⁽١) الكافي ج ٢ ص ١٦٠ .

هذه القصة شاهد كبير على قيمة الانسجام العملي مع الخط الاسلامي الصحيح في رغبة الآخرين بالاسلام واقبالهم عليه ٠٠٠ لان الانسان الطاعن في السن ، لا سيما اذا كان امرأة ، لا يمكن بفعل العادة الغالبة ، أن يترك دينه ومعتقداته التي شب وشاب عليها حتى عادت جزءا من ذاته ، أمام اية حجة او دليل ، من الادلة العقلية والنقلية ، لان حواجز القداسة التي أقامتها الممارسة الطويلة في مدى الزمن ، تمنع أيا من هذه الادلة أن تصل اليها ٠٠ ولكن سلوكا واحدا قام به هذا الولد البار ، استطاع ان يقتلع كل عقيدة مضادة من جذور النفس ليفسح المجال للعقيدة الجديدة أن تشرق في قلبها وروحها وفكرها ٠٠ لتمتد الى عملها وممارساتها الحياتية فانطلقت في الحاح المؤمنة الطيبة على ولدها ، ليعيد عليها الدين ، بعد أن دخلت فيه من أجل أن تحصل على معرفة أوسع وفهم أعمق ، وأيمان أرحب ٠٠

وتلك هي قيمة السلوك العملي المستقيم للداعية ، في تجسيد الفكرة في حياته وحياة الآخرين لتكون اعماله دعوة حية للاسلام • • صامتة بكلماتها ، ناطقة بوحيها الهادىء الوديع •



موقف الداعية أمام حالات الانفعال

قد يواجه الانبياء واصحاب الدعوات الكبيرة _ والدعاة من بعدهم _ عندما ينطلقون للتبشير برسالاتهم او القيام بدعوتهم ، بكل اخلاص واندفاع من اجل رفع مستوى شعوبهم فاذا بالعقبات تنتصب في الطريق أمامهما ، لتكون جدارا ضخما يحول بينهما وبين بلوغ ما يريدون مسن اهداف ، واذا بالذين يعملون من اجل رفع مستواهم ، يقفون في الواجهة في موقف الاعداء ليكونوا اول من يطعن الدعوة ويحاربها ويرمي دعاتها بابشع النعوت وافظع التهم ويضطهدهم في حياتهم العامة والخاصة ،

وهنا يقف النبي او الداعية وقفة الحزن والاسى ، وتتحول مشاعره الى انفعالات حادة تجعله يضيق بدعوته في بعض الحالات ، ويترك الساحة بأسا وهروبا ٠٠٠ وربما يقف وقفة الحزن الكئيب الذي يملؤ اعماقه بالالم واللوعة لينهار امام ذلك من اجل نفسه ، ومن اجل الآخرين ٠

وقد صور لنا القرآن الكريم هذه الحالات من خلل التوجيهات الآلهية التي كانت تلاحق النبي (ص) في مسيرة الدعوة وترصد خطوات لتسدده في كل ما يقول وفي كل ما يفعل او فيما يشعر به من مشاعر او يتعرض له من انفعالات + ففي بعض الآيات الكريمة صورة لحالة الضيق النفسي الذي يشعر به الانسان امام حالة التمرد ، ويدعوه الى ان ينسحب من المعركة في يأس ولوعة •

« فَلَعَلَّكُ آ تَارِكُ " بَعْضَ مَا يُوحَى إلَيْكُ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْلا أَنْزِلَ عَلَيْهِ كَنْزُ أَوْ جَاءَ مَعَهُ لَوْلا أَنْزِلَ عَلَيْهِ كَنْزُ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكُ " إنّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللهُ عَلَى كُلّ شَيْءٍ وَكِيلٌ " ١١ : ١٢

" وَلَقَد ْ نَعَلْمُ أَنْكَ يَضِيقُ صَد ْرُكَ بِمِمَا يَقُولُونَ . فَسَبَّحْ بِحَمْدِ رَبَّكَ بِمَا يَقُولُونَ . فَسَبَّحْ بِحَمْدِ رَبَّكَ وَكَنُ مِنَ السَّاجِدِينَ » ١٥ : ٩٧ – ٩٨

فهذا موقف يتعرض فيه النبي (ص) الى الاقتراحات التعجيزية التي كان يمارسها الكفار ضد النبي ويحاولون ان يشغلوه بها عن مهمته اليتحول الى شخص لا شغل له الا الاستجابة لتمنياتهم وتحدياتهم التي لا معنى لها لانها لا تصدر عن محاولة للاقتناع ، ففي معاجزه التي قدمها لهم كل كفاية بل تصدر عن رغبة في التحدي لمجرد التحدي و ومن الطبيعي ان مثل هذا الاسلوب في المعاندة لا يجدي معه أي اسلوب سلبي او ايجابي مقنع ، لانهم لا يريدون ذلك ، كما قدمنا ، ولهذا كانوا يتحولون من عرض الى عرض ومن اقتراح الى اقتراح ، وكان صدر النبي (ص) يضيق بذلك ، او هكذا يحاول القرآن ان يوحي من وجهة تربوية ـ الى المستوى الذي يبلغ بقوته درجة الرغبة في الانسحاب في بعض هذه المواقف المزعجة _ فجاء القرآن الكريم يقول له : لماذا يضيق صدرك بكلامهم وتحدياتهم ، انك قد قمست الكريم يقول له : لماذا يضيق صدرك بكلامهم وتحدياتهم ، انك قد قمست بمهمتك وهي الانذار والابلاغ بكل ما تملك من طاقة فلم تدخر جهدا فسي فليرجف المرجفون ، وليقل المتقولون ، فلا قيمة لذلك كله في حساب الله ، فليرجف المرجفون ، وليقل المتقولون ، فلا قيمة لذلك كله في حساب الله ، فلي بعض الآيات تصوير لحالة الحزن التي يواجهها النبي (ص) امام

حالات الكفر ، تارة من جهة تكذيبهم له . واخرى من جهة موقفهم من الله وتحديهم لارادته وكلماته ، وثالثة من جهة حزنه عليهم لانهم لم يهتدوا للايمان . قال تعالى :

« قَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُ لَيَحْزُنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يَكُذْ بِنُونُكَ وَلَكِنِ، الظَّالِمِينَ بِإِبَاتِ اللهِ يَجْحَدُونَ » ٣٣:٦ الظَّالِمِينَ بِإِبَاتِ اللهِ يَجْحَدُونَ » ٣٣:٦

« وَلا َ يَحْزُنْكَ النَّذِينَ يُسَارِعُونَ في الْكُفُرِ إِنْهُمُ ثَلَنَ يَضُرُّوا اللهَ شَيْئاً » ٣ : ١٧٦

« فَالا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ » • : ٨٨

« فلَعَلَّكَ بَاخِعِ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِم الْ الْحَدِيثِ آثَارِهِم الْ الْحَدِيثِ أَسَفًا » ١٨ : ٦ أَسَفًا » ١٨ : ٦

« فَلاَ تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهُمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ،، ٣٥ : ٨

ان هذه الآيات باجمعها تطلب من النبي ان لا يستسلم لانفعال الحزن امام هذه الحالات لانه اذا كان يحزن لاجل الله فانهم لن يضروا الله شيئا، اما اذا كان الحزن من اجل تكذيبهم له ، فليس التكذيب موجها اليه بـــل

هو موجه الى الله لانه يحمل رسالة الله ، كما ان القضية ليست بدعا في مجال النبوات ، فلطالما كذب الانبياء السابقون من قبل اقوامهم واذا كان الالم من اجل المكذبين انفسهم لانهم لم يؤمنوا فانهم لا يستحقون الالم ما داموا قد اختاروا طريق الهلاك في الدنيا والآخرة ٠٠٠ وهكذا تتنوع الآيات في نحليل كل حالة من الحالات لترجع الموقف الى جذوره الاساسية التي انطلق منها قلا يعود للانفعال اي مبرر او اي معنى ٠

ويطيب لنا ان نؤكد على نقطة مهمة في هذا المجال وهى: ان الآيات التي تطلب من النبي (ص) عدم الحزن على حالات الجحود من المشركين لا تستهدف تسليته وتعزيته ، كما يخيل لبعض المفسرين ، بل كانت تستهدف تفريغ نفسه من الانفعال العنيف الذي ينطلق من الشعور بالخيية امام العمل ، وذلك باثارة حقيقة واقعة تفرض نفسها على الموقف ، وهي : ان قضية النجاح والفشل لا تنتطلق من عنصر واحد يتمثل في جهد العامل ونشاطه بل تنطلق من عناصر عديدة تشترك فيها الظروف الموضوعية المحيطة بالعمل ، بما في ذلك مؤثرات البيئة وغيرها ، فلا بد للعامل ان يدخل ذلك بلاحقف هو انطلاق الانسان من نقطة اساسية ، وهي المجالات التي يستطيع الموقف هو انطلاق الانسان من نقطة اساسية ، وهي المجالات التي يستطيع ان يتحرك فيها من خلال قدرته ونطاقه فهي التي ينبغي ان تثير اهتمامه وانفعاله ، اما المجالات التي لا تخضع لارادته وقدرته ، فعليه ان لا يخضع لاي انفعال امامها لانها لا تمثل الا جهدا ضائعا في هذا المجال (۱) .

اننا لا نحتاج الى جهد كبير، ونحن نتابع هذا الجو الرائع الذي تحاول ان تثيره الآيات المتقدمة في نفس النبي ، لتشييع فيها الراحة والطمأنينية والشعور بالانفتاح على حركة الرسالة في نظرة واقعية متفائلة لا تنهار امام

⁽۱) السلوك الانفعالي في مفهوم الاسلام ص 111 - 17 (مفاهيم اسلامية عامة الحلقة $\Gamma - V$).

ضغط الواقع ولا تنسحق تحت وطأة التحديات ٠٠ ثم لا يتحول التفاؤل بعد ذلك _ الى عنصر البعد عن الواقع في احلام اليقظة ٠٠ اننا لا نحتاج الى جهد كبير لنعرف ان محتوى هذه الآيات ليس موجها الى النبي مــن خلال الخصائص النبوية الموجودة فيه بل من حيث كونه رسولا وداعيـة الى الله ، على اساس حاجة الدعوة والرسالة في حركتهما في حياة الناس ، الى هذه الاجواء الروحية المتفائلة المشبعة بالواقعية والايمان ، وبذلك تعتبر هذه الآيات موجهة الى كل داعية اسلامي في كل زمان ومكان، عندما يتعرضون الى التجارب القاسية التي تعرض لها النبي (ص) والتحديات التي واجهها كما يحدث لكثيرين من العاملين الذين يتعرضون للاضطهاد والتَّكذيب، وللاقتراحات غير المعقولة التي يقترحها بعض الكافرين او المنحزفين للتعجيز امام البسطاء ، وللسخرية وللاستهزاء ، كمن يقول فسي حالة الحديث عن وجود الله ان كان الله موجودا فليكسر يدي، او فليطعمني، او فلينزل علي مالا من السماء ونحو ذلك من الكلمات الصبيانية التــي يقصد منها التأثير على عقول البسطاء من الناس الذين لا يدركون طبيعة التحديات وموقعها من قضية الحجة والبرهان على العقيدة ، فيستسلمون اليها او ينفعلون بها • • فيولد ذلك كله للداعية المسلم ازمة نفسية خانقـة قد تدفعه الى الشعور بالضيق ، وقد تقوده الى محاولات الانسحاب، وقد تملأ قلبه بالحزن والاسي على نفسه وعلى الناس ٠٠٠ كما يحدث له ارتباكا في الخطا واضطرابا في القصد ٠٠٠

ان على الداعية في هذه الحالات ان يواجه هذه المواقف ، بالروح التي اراد الله له ان يواجه بها الاحداث من خلال توجيهاته الرسالية للنبي محمد (ص) ليعرف أن الانفعالات الذاتية ليست موقفا شخصيا يملك الداعية فيه حريته في ضبطها او اطلاقها بل هي موقف يتصل برسالته وبهذا تتحدد تبعا لمصلحة الرسالة في نموها وامتدادها في حياة الداعين وفي حياة الامة .



وقد يعيش الداعية بعض الحالات الشعورية او العاطفية ، التي تدفعه الى التنازل عن بعض مواقفه لمصلحة خصوم العقيدة ، او المداهنة والمداجاة في بعضها الأخر وذلك بسبب فكرة خاطئة تسيطر على تفكيره فتوحي اليه بأن عليه ان يعمل في سبيل الحصول على رضا المجتمع او الفئات التي تعتقد عقيدة معينة تختلف عن عقيدته او تتبنى منهجا عمليا يختلف عن اسلوب العملي ، ليكون انسانا مألوفا لديهم ومرغوبا عندهم ، ومحبوبا في اوساطهم ليسهل عليه امر الدخول في مجتمعاتهم والنفاذ الى اعماق حياتهم من موقع ليسهل عليه امر الدخول في مجتمعاتهم والنفاذ الى اعماق حياتهم من موقع المحبة والمودة التي ترتكز عليها الثقة في كثير من الحالات ، وقد عاليج القرآن الكريم هذا الموضوع في حديثه مع النبي محمد (ص) في الظروف التي كان يعيش فيها الصراع مع اهل الكتاب فقد قيل _ كما في مجمع البيان _ ان النبي (ص) كان مجتهدا في طلب ما يرضيهم ليدخلوا في الاسلام فانزل الله عليه هذه الآيات:

« وَلَنَ ْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهَوُدُ وَلاَ النَّصَارَى حَتَى تَنْبِعَ مِلْتَهُمْ . قُلْ إنَّ النَّصَارَى حَتَى تَنْبِعَ مِلْتَهُمْ . قُلْ إنَّ هُدَى اللهِ هُوَ اللهُدَى وَلَئِنْ اتَبْعَثَ أَهُواءَ هُمْ "بَعْدَ اللهِ ي جَاءَكَ مِن الْعِلْمِ مَا لَكَ مِن اللهِ مِن وَلِي وَلاَ نَصِيرٍ » مَا لَكَ مِن اللهِ مِن وَلِي وَلاَ نَصِيرٍ » مَا لَكَ مِن اللهِ مِن وَلِي وَلاَ نَصِيرٍ »

« وَلَئِن ۚ أَتَيْتَ اللّهَ بِن َ أُوتُوا الْكِتَابَ
بِكُلُ آينةً مَا تَبِعُوا قَبِلْتَكُ وَمَا أَنْتَ
بِتَابِعٍ قَبِلَتَهُم ۚ وَمَا بَعْ ضُهُم ْ بِتَابِعٍ
قَبِلْلَةَ بَعْضٍ وَلِئَن ْ اتَبَعْتَ أَهْوًاءَهُم ْ

مِن ْ بَعْد مَا جَاءَكَ مِنَ الْعَلْمِ إِنَّكَ الْعَلْمِ إِنَّكَ الْعَلْمِ إِنَّكَ الْعَلْمِ إِنَّكَ الْعَلْمِ الْعَلْمُ الْعِلْمِ الْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِي الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْعِلْمِ الْ

" وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ حُكُماً عَرَبِيبًا وَلَئِنْ اتّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعَدْمَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللهِ مِنْ وَلِي وَلاَ وَاقِ » ١٣ : ٣٧

ونحن نلاحظ في هذه الآيات الاسلوب الحاسم الذي يرفض الطريقة المتبعة في تحصين ثقتهم باتباع ما يحبونه من ناحية الاساس ، فيحذر النبي (ص) من اتباع اهوائهم التي لن تتحرك الافي اتجاه الانحراف عن خط الهدى بالتصرفات غير المشروعة ، او بتغيير حكم الله الى غيره مما يحسبون انه حكم الله ويتحول التحذير الى تهديد بان الله يسحب منه رعايته وولايته ووفايته من الاخطار المحدقة به ويمنع عنه نصرته على اعدائه ويجعله في صنف الظالمين لينال جزاءهم في الدنيا والآخرة ٠٠٠

اما الغاية التي يقصدها من خلال ذلك فلن تحصل ابدا لان القوم بين حالته الاخلاص لعقيدتهم وحالة الحقد الداخلي على النبي وعلى الاسلام وان لم ينطلقوا من موقع العقيدة في ذلك ، وفي كلتا الحالتين لا يمكن ان يكون دخولهم في الاسلام غاية عملية معقولة • تلتقي بهذا الاسلوب كما تلتقي النتائج بمقدماتها • اما في الحالة الاولى فلانهم

ينطلقون في سلوكهم الذي يوحي بقربهم الى الاقتناع بالرسالة والتراجـــع عما هم فيه ، من خطّة تحاول ان تحمل النبسي (ص) - في ظنهم - عملي التراجع عن بعض الاحكام المخالفة لاحكامهم ، في حركة تدريجية تنتهسى الى التراجع الكلي فيما يريدون فاذا كانت الأوضاع المسالمة المراوغةخاضعة اخطة تضليل النبي (ص) فكيف يمكن أن يؤمل في مدايتهم الى الدين الحق . وفي الحالة الثانية لا يمكن الحقد ان بنتج سلاما ودينا واسلامـــا • • لانه يتفجر غدرا وخيانة وخداعا رتضليلا ومهما كانت الاوضاع فــــان هدفهم ان يتراجع النبي (ص) عن الدين ، لان المشكلة الوحيدة التي تحدد الموقفُ وتفتح الطّريقُ للصراع ٠٠٠ أذ ليس بينه وبينهم خلاف في جـانب شخصي او مالي أو غيرهما ، فلا يمكن _ في هذا الحال لاية مبادرة او تنازلات جزئية أن تحقق لهم الرضا عنه لان الاسياب التي انتجت الحقد لا تزال باقية ، في موضعها فلا يزول الا بزوالها ومــن هنا أعطى القرآن الكريم النفي القاطع في موضوع الرضا ، فقال ، ولن ترضى عنك اليهــود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ، وفي موضوع القبلة التي ربما كان النبسى يأمل أن يتبعها أهل الكتاب • • « ولئن أتبت أهل الكتابُ بكل آية ما تبعواً قبلتك » لانهم اصدروا حكمهم عليك وانتهى الامر ، ليعارضوا كل ما انت عليه من موقع العناد والحقد والاستكمار •

وقد جاءت بعض الآيات التي تتحدث عن الركون الى هؤلاء الكافرين بالافتراء على الله بغير ما انزل اليه فاطلقت التهديد بعنف شديد لا مثيل له وذلك هو قوله تعالى:

« وَإِنْ كَادُوا لَيَهُ تُنِدُونَكَ عَنِ اللَّذِي الْوَحْمَيْنَا إِلَيْكَ لِتَهُ تُمَرِيَ عَلَيْنَا خَيَدْرَهُ وَإِذَا لاَ تَخَذُوكَ خَلِيلاً وَلَوْلاَ أَنْ

شُبِتُنْنَاكَ لَقَدُ كِدُنْتَ تَرْكَنُ إِلَيْهُمِمُ شَيْنَاكَ لَقَدُ إِلَيْهُمِمُ شَيْنًا قَلَيْلًا . إِذَا لأَذَ قُنْنَاكَ ضِعْفَ النَّحَيَاة وَضَعْفَ النَّحَيَاة وَضَعْفَ النَّمَاتِ ثُمَّ لاَ تَتَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيراً » ١٧ : ٧٧ — ٧٥

وجاء في مجمع البيان ، ان هناك عدة أقوال في سبب النزول ، بعضها في طلبهم الانسجام معهم ولو قليلا في أجواء الاصنام بالالمام بها او الكف عنها ، ويتمثل البعض منها في ابقاء بعض الاصنام او تأجيل كسرها او ما أشبه ذلك مع و فحن لا نريد ان نثبت احداهـــا او ننفيهـــا ، ولكننـــا تتحفظ في ذلك ، اذ لم يثبت لنا منها ما يفيدنا العلم به ، ولكننا نميل الى ان الآية تتجه الى الايحاء للامــة بالفكرة وتحذيرها من الانزلاق في هذا المنزلق الخطر بفعل الاغراءات المعسولة التي يقدمها الاعداء الي المؤمنين ، كما روى عن ابن عباس قوله « أن رسول الله معصوم ولكن هذا تخويف لامته لئلا يركن أحد من المؤمنين الى احد من المشركين في شيء من احكام الله وشرائعه » ويحتمل في نسبة الركون اليه ، ان الاساليب التي اتبعت معه وأثيرت لديه ، كانت من القــوة والاغراء والايحــاء ما تؤدي به الى الركون، لو كان من الاشخاص الذين يركنون الى ظاهر الاشياء، ولــكن الله ثبته بقوة الايمان ، فلم يستطيعوا التأثير عليه او زحرحته عن موقفه . فيكون التثبيت من خلال طبيعة شخصية الرسول المنيعة فيه ، لا من خلال الحالة الطارئة التي تنطلق بشكل آني لتمنع وقوع الكارثة او حدوث الانحراف • وعلى كل حال ، فان عنف الاسلوب في مواجهة مثل هذه المشاعر النفسية التي تثير في نفس الانسان الرغبة في التنازل على اساس الرغبة في ارضائهم ، لينتهـــى الموقف بعد ذلك الى الايمان ، يدلنـــا على خطورة هذه المشاعر ، على اتجاهات الانضباط والاصرار في سبيل الاخلاص للرسالة ، لانه يعرض الدعاة الى الخروج عن الخط تدريجيا لتكون النتيجة

خروجا نهائيا عن الخط اساسا وتحطيما للمقاومة النفسية التي تقف سدا منيعا ضد محاولات الهجوم والانحراف ، وبذلك لم يعد الجو يحتمل انصاف الحلول ، واساليب المجاملة لان القضية قضية العقيدة في قوتها وصمودها واستمرارها لا قضية وضع اجتماعي طارى؛ لا أهمية له .



واذا كانت القضية في اسلوبها العنيف ، بالمستوى الذي لا يمانع في توجيه التهديد الى النبي كما لو كانت الحادثة صادرة عنه ، او انتسب الانحراف اليه ، فكيف يكرون الموقف لو صدرت من الآخرين ممن لا يملكون منزلته ودرجته في الايمان بالله والقربة اليه والحظوة عنده ، لو تعرضوا للتجربة ، ووقفوا امام المنزلق الخطر ٠٠٠ ان في هذه الآيات تهديدا في مستوى الانذار الحاسم الذي يصدر الحكم وينفذه فورا ، ليجعل للرسالة مناعتها ويحفظها من السقوط في الهاوية ، ويمنعها من الاندفاع نحو الانهيار والذوبان ٠

وقد نلاحظ في بعض الاساليب التي يتبعها المضللون والمنافقون لينحرفوا بالمؤمنين والدعاة عن خطهم الاصيل ما يشير الى هذا الاتجاه ٠٠٠ فهناك الاسلوب الذي ينطبع بطابع الاغراء فيعطي بعض المؤمنين صفة التقدمية والعقل المتطور ، ثم يوحي اليه بشكل خفي وبطريقة غير مباشرة ، بأن هذه الصفة لا تتناسب مع الحكم الشرعي او المفهوم الاسلامي الذي يؤمن به ، ليشجعه على الخروج عليه والتنكر له ، من اجل ان يظل حائزا على شرف الصفة ، وهكذا ينتقل به من حكم الى حكم ومن مفهوم الى مفهوم الى مفهوم الحر ، لينتهي الى احد موقفين ، اما الخروج من الاسلام نهائيا والخبل بانتسابه اليه لاختلاف مع خط التطور ، واما محاولت تحريف احكام الاسلام ومفاهيمه وتأويلها ، ليحتفظ بالصفة الشكلية للاسلام الى جانب

صفة التقدمية والتطور وهو في كلتا الحالتين خارج عن الخط المستقيم •

وهناك الاسلوب المعاكس الذي يتبع اسلوب الهجوم عليه وتحقيره باضفاء صفة الرجعية عليه والتأخر على عقيدته وسلوكه واسلوب في الحياة ٠٠٠ ثم يوحي اليه بطريقة خفية ذكية ، بالتنكر لبعض مفاهيم العقيدة وأوضاع السلوك ، اما برفضها مباشرة ، واما بتأويلها بما ينسجم مع النصوص الاسلامية ليعطيها قناعا اسلاميا مزيفا ليحتفظ برضا المجتمع عليه ، وحسن نظرتهم اليه ، فينعم بتلك الحظوة ٠٠٠ ويسعد بالدرجة الاجتماعية الكاذبة التي يمنحها له اعداء الله في اطار من السخرية والاستهزاء والاحتقار الخفي لسذاجته وغفلته ٠

وهناك الاسلوب الذي يحاول اثارة الضوضاء على بعض الاحكام الشرعية التي يرفضها الاوروبيون بفعل الذهنية المسيحية التي نشأوا عليها فآمنوا بها ثم اضافوا اليها حيثيات عصرية جديدة طبعتها بطابع التقدمية المرتكزة على احترام المرأة وتعظيمها ، كتشريع تعدد الزوجات والطلاق في الاسلام الذي حاربوه حربا لا هوادة فيها ، ونادوا بالويل والثبور وعظائم الامور حزنا على المرأة المسكينة الضعيفة التي جعلها الاسلام متعة للرجل ، فأنشأ لها نظام الحريم الذي يحاول الرجل في اطاره ان يحبسها في داخله كالمعلبات التي لا ينفذ اليها الهواء ثم جعل له حق التعدد وحق الطلاق ولم يجعل لها شيئا من ذلك ، وجاء كثير من المسلمين من حكامهم وفي التشويه لينفروا الناس من ذلك ، وجاء كثير من المسلمين من حكامهم ومفكريهم ليلفوا ويدوروا حتى يتخلصوا من ذلك فيتأولوا النصوص ما ويشرعوا القوانين التي تقيد ذلك وتحظره ، فأعطوه صفة اسلامية انطلاقا ويشرعوا القوانين التي تقيد ذلك وتحظره ، فأعطوه صفة اسلامية انطلاقا من صفة الدولة او من صفة الحاكم الرسمي ليرضى عنهم الآخرون بالرضا وصفقوا لهم طويلا وهللوا لهم كثيرا ، ولكنهم من تحريف وأوهمهم الآخرون بالرضا وصفقوا لهم طويلا وهللوا لهم كثيرا ، ولكنهم

كانوا يعدون الخطط بالخفاء ليدفعوها الى تنازل جديد وتراجع جديد ، بتناول الصفة الاسلامية بالذات باعتبارها صفة دينية توحى بالتعصب الديني الذي لا يتناسب مع الشخصية التقدمية للحاكم او الصفة العصرية للدولةً ، ولهذا كانت « الإقلام التقدمية » تثور عندما تولد ثورة جديدة لتقر صفة آلاسلام كدين رسمي للدولة او تشرع بعض احكام الاسلام فيما تشرع من قوانين بحجة الدفاع عن الصفة الثورية والمحافظة على الاقليات الدينية الموجودة في الدولة لأن مثل هذه الصفة تمس شعورها الدينسي وتوحي لها بنوع من انواع الاحساس بالاضطهاد ٠٠٠ وينهزم الكثيرونّ من « أولي الامر » امام هذه الحملات ليحصلوا على رضا هؤلاء وأولئك ولكنهم لن يحصلوا على رضاهم ما داموا لم يخرجوا من الخط الكلي ليسيروا على الخط الآخر الذي يسير عليه الآخــرون ومن المفارقات التي تحكم هذه المواقف هو أن هؤلاء الذين يثورون على أعطاء الدولة صفُّ الاسلام باعتبار أن الاكثرية اسلامية ، محافظة على شعور الاقليات الدينية ، لا يثورون ، ولا يقفون الموقف نفسه او نصفه أو ربعه ، اذا أريد لها ان توصف بالشبيوعية أو بالصفة القومية ، أو غيرها من صفات المبادىء الحديثة التي تحكم الدولة أو المجتمع ، مع أن في المجتمع فئات كبيرة لا تؤمن بالشيوعية، أو لا تنتمي الى الصَّفة القومية ٠٠٠ فلماذًا لا يحافظون على شعور الاكثرية هنا ، أو الاقلية هناك ، اذا كان الغاء الصفة الاسلامية لاجل هذا السبب بالذات ٠٠٠ او ان الاسلام لا يرقى الى مستوى الجدية والاحترام الذي تتصف به التيارات المعاصرة ٠٠٠

اننا تؤكد على الحذر الشديد امام الحالات الشعورية والعاطفية التي تولدها الاساليب المثيرة المنحرفة من قبل أعداء الاسلام ، سواء في ذلك الاساليب المرتبطة بالجانب العقيدي او بالجانب التشريعي او بالجانب السياسي الذي ترتبط به الممارسات العملية للناس في خط هذا التيار او في

خط التيار الآخر ، فقد يجر الانسان الى ما ينحرف به عن خطه ، بالايحاء له بالحصول على رضا الكثرة الغالئة التي تحترم السائرين في هذا الخط ، وتشجب السائرين في الخط الموازي له ٠٠٠ وقد علم الاسلام أن علينا ان لا نحترم الكثرة او الاكثرية آذا كانت على خلاف الحق . ولا نحتقر رأي القلة اذا كان منسجما مع الحق ، ليكون الهاجس الدائم الذي يحركنا هـو الحق في اتجاه الايجاب ، والباطل في اتجاه السلب ٠٠٠ فان في ذلك رضوان الله ٠٠٠ وهو غاية القصد في كل حركة وفي كي اتجاه ٠



القصل الرابع

مع الدعوة في اسلوبها العملي

- ١ _ اصالة اسلوب الدعوة وتميزه ٠
- ٢ _ اسلوب القرآن واسلوب الفلسفة في الدعوة .
- ٣ _ اسلوبنا بين الانحراف القديم وبين الانحراف الجديد .
 - } _ كيف نواجه تحديات الكفر والانحراف .
 - ه _ كيف نُعرض افكار الآخرين الى الناس .
- ٦ _ اسلوب النعوة في مواجهة الضغوط العامة وعلاقته بالتقية .
 - ٧ _ اسلوبنا بين سلبيات الواقع وايجابياته ٠

(١) اهمية الاسلوب العملي واصالته

قد يكون من بين القضايا الاساسية التي نواجهها في حركة العمل الاسلامي ، هي قضية الاسلوب العملي في العرض والنقد والمواجهة الاعلامية في مجال الصراع ، لان للاسلوب الدور الكبير في مجال العركة ، وفشلها ، من حيث انسجامه مع المؤثرات التي تهيمن على ميدان المعركة ، وابتعاده عن سلبيات الصراع ، وتجسيده لأصالة الفكرة واستقلالها فلا تخضع لوجوه واقنعة مستعارة نلبسها في حالات الاهتزاز الاجتماعي لتحارب أعداءها من خلال شخصيات الآخرين فتؤدي الى نتائج عكسية تطمس شخصيتها وتمحو أصالتها ، وتجعلها عرضة للارتباك امام الافكار الطارئة التي طبعت اساليب الآخرين بطابعها المميز ،

ولهذا فاننا نؤكد ان يستمد العمل الاسلامي اسلوبه في العرض وفي النقد ، والمواجهة الاعلامية ، من واقع التفكير الاسلامي ونظراته الى الكون والحياة ، وخصائصه المميزة في مرونة الحركة وحيويتها ، التي تأخذ لكل موقف عدته وتعمل على ان تواجه الواقع بمقتضياته ومناسباته الواقعية انطلاقا من مفهوم « الحكمة » الذي دعا اليه القرآن الكريم في قوله تعالى :

« أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِيْمَةِ وَالْمُوْعِظِةِ

فان هذا المفهوم يلتقي بالمفهوم البلاغي للكلام الدي هو « مطابقة الكلام لمقتضى الحال » فيعطي لكل حالة مقتضاها ويضع كل كلام في موقعه من الواقع ، فتتغير الاساليب ، تبعا لتغيير المقتضيات ، وتتنسوع المقتضيات تبعا لتغير الواقع ٠٠٠

(٢) الاسلوب الخاطىء في مواجهة بعض البادىء الضالة

اذ تأكيدنا على هذا الجانب من أصالة الاسلوب وتميزه عن اساليب المبادىء الاخرى يرجع الى مواجهة الممارسات الخاطئة التي يمارسها بعض العاملين في سبيل الله في اسلوب المواجهة الناقدة لبعض المبادىء التي نختلف معها في واقع العقيدة والشريعة وذلك كما في اساليب محاربة « الشيوعية » فاننا نختلف مع هذه العقيدة في جذورها الفلسفية القــائمة على انكار وجود الله ، وكل ما تؤمن به الاديان مما يعيش خمارج نطاق الطبيعة ، وتنطلق خلافاتنا معها ابتداء من القواعد الفكرية التبي ركزت عليها نظريتها وقوانينها ، من المادية الديالكتيكية الى المادية التأريخيـة اتنهاء بالنظام القانونى والحركي الذي يتفرع عن النظرية من اساليب الاشتراكية وطرق تطبيقها ، الى واقع الشيوعية كمرحلة اخيرة في وصول النظرية الى نهاية المطاف • ولا بد لاسلوب العمــل النقدي من أن يضع تصميمه وتخطيطه على اساس مواجهة الجانب الفلسفي، والجانب الفكرى والجانب التشريعي او القانوني ، ليبقى الاسلوب في مستوى الفكرة وينطلق من واقع التَّفكير الاسلامي ، بعيدا عن أي آثارة للواقع الجغرافي الذي ولدت فيه الفكرة او نشأت في أحضانه ، من حيث تصنيف الفكرة، كبضاعة وطنية او قومية ، او اجنبية مستوردة • • كما يحاول البعض ممن يفكرون في المبادىء على اساس ان تكون نابعة من تراب الوطن ومن تراثه وحضارته في الاطار الوطني الاقليمي ، أو تكون منطلقة من الواقع

القومي الحضاري ، فان ذلك هو الشرط الوحيد لقبول المبادىء او مناقشتها قبل التسليم بها ، ولذلك كان الشعار المطروح ضد الشيوعية في بدايات الصراع ، هو الها من « المبادىء المستوردة » التي لم تنبت في أرض الوطن بل كانت نتاج أرض غريبة ، وظروف غريبة ٠٠ وقله يعلق هؤلاء على هذه الفكرة ، أنها قد تصلح لبلاد اخرى كالبلاد التي نشأت بها او غيرها ، ولكنها لا تصلح لبلادنا وأمتنا التي تملك من تراثها وحضارتها وتقاليدها ما يبعدها عن الالتقاء بأمثال هذه العقيدة الغريبة المستوردة • • وقد سار كثير من الدعاة المسلمين في هذا الاتجاه في محاربتهم للشيوعية ، من دون التفات الى مدلول هذا الشعار وانعكاسه على طبيعة الفكرة الناقدة ونحن نرفض طرح مثل هذا الشعار ، أولا ، لاننا نعتقد ان العقائد والمبادىء والقوانين المنبثقة عنها لا تخضع لمقاييس الحدود الجغرافية ، بل تخضع لمقياس الحق والباطل من جهة ، ولمصالح الانسان ومنافعــه أو خسائرة ومضاره من جهــة اخرى • • اما التراث والحضارة والتقاليد فليس لها أية قيمة اذا اصطدمت مع قضية الحق او مع مصالح الانسان الحيوية ٠٠ قان الاسلام لا يحترم تراث الآباء والاجداد اذًا كان على خلاف الحق لان علاقة الأنسان بآبائه واجداده ، لا تمثل أي معنى كبير في حالة الاصطدام بالحقيقة الكبيرة في الحياة ٠٠ ولولا هذا لامكننا ان نخضع كلأمة لحضارتها القديمةولتراثها التاريخي، ولما استطعنا ان نطرح الرسالات والمباديء العالمية الانسانية التي تتخطى في حركتها حواجز الآقليمية والقومية والقارية فتقف الانسانية من ذلك كله على افكار واحدة وخطوات واحــدة واهداف واحــدة .. ويبقى للقضايا الاقليمية والقومية واللونية بعض ثقافتها وتقاليدها وأوضاعها المستمدة من طبيعة الافق المحدود .

وثانيا : ان هذا الشعار لا يمانع من الاعتراف بهذا المبدأ في البلاد التي تتناسب مع فلسفته وقوانينه ، وتنسجم مع أفكاره واجواءه او في

المناطق التي ولد فيها ونما في أرضها ومجنمعها ، اما نحن فنرى انه لا يمكن الاعتراف به واقراره في أي بلد من البلدان لانه لا يتفق مع الاسس الحقيقية لقضايا الانسان ومصالحه من وجهة نظرنا ، كما ان نفس الفكرة ترفض الاعتراف بالاطار الضيق المحدود الذي يراد لها وضعها فيه ، لانها تعتبر نفسها رسالة عالمية أممية ، وعلى هذا الاساس فان الاسلوب الذي يضع الفكرة في هذا الاطار ويستخدم هذا الشعار في قضية الصراع يبتعد عن الاصالة الاسلامية ، ويرتبط بقواعد فكرية غير اسلامية ، فلا يجوز للداعية المسلم أن يمارسه في دعوته ،

(٣) التحذير من مواكبة الاساليب المناهضة

ونلاحظ في هذا المجال اسلوبا آخر تتبعبه دوائر الاستخبارات الاميركية والدول المناهضة للشيوعية وهو التركيز على جانب الحريبة على الطريقة الرأسمالية فتحاول تقديم الاحصاءات التي تمشل الضغط الذي تمارسه الانظمة الشيوعية او الاشتراكية ضد حرية العبادة والدين، وحرية الفكر، وحرية الاجتماع وحرية التظاهر والاضراب وغيرها • وقد يشاركهم في هذا الاتجاه بعض العاملين في الحقل الديني الاسلامي فيجدون في هذه المعلومات مادة دسمة للدعاية المضادة للشيوعية ، التي فيجدون في ملدانها ستارا حديديا او غير حديدي فتمنع وصول الاخبار والمعلومات عن واقع المجتمع هناك الا من طريق دوائر التجسس الغربية • •

ونحن لا نوافق على السير بعيدا في هذا الاتجاه لائنا لا تؤمن بالحرية الرأسمالية التي تمنح الحق في التضرف للاشخاص او المؤسسات التي تسيء الى قضية الانسان في حياته السياسية والاقتصادية من الذين اصحاب رؤوس الاموال او اصحاب مصائع السلاح او غيرهم من الذين يعملون لافساد الحياة في كل معانيها الانسانية وقيمها الروحية ، ليحصلوا

على مزيد من الارصدة المادية ، ولا نؤمن بحرية الفكر التي تفسيح المجال للافكار المضادة للمبادىء الخيرة في الحياة ، المثيرة للفوضى والشغب والتخريب وغير ذلك مما يهدم النظام والسلامة العامة للبلد ، ولكن ليس معنى ذلك أننا نــوافق على جميع ألوان التقييد للحريات التــي تقوم بهــا الانظمة الشيوعية في البلدان الاشتراكية ٠٠ بل كل ما هنالك هو التأكيد على نقطة حيوية جدا هو ان الانظمة التي تقوم على الافكار الملتزمـــة لا يمكن ان تسمح بالحرية الا في النطاق الذي يحمي المجتمع من استغلال الحرية لضرب القضايا الكبرى التي لا تتوافق مع مصالح بعض دعاة الحريات الاحتكارية المستغلبة وبهذا تلتقي الشيوعية بالاسلام في طبيعة الحرية الملتزمة وأن كانا يختلفان في التفاصيل تبعا لاختلافهما في القواعد التي يرتكز عليها النظام هنا •• والنظام هناك •• ولذا فان الانسجام مع الخط الرأسمالي في الدعاية المضادة للشيوعية ، يبعد الداعية المسلم عن الخط الاسلامي الفكري في موضوع الحرية ، لانه يتضمن اقــرارا واعترافا بالحرية على الطريقة الرأسمالية التي لا يوافق عليها الاسلام، هذا من جهة ، ومن جهة اخرى ، فان السير مع أساليب الاستخبارات ، واستخدام شعاراتها وأدواتها الاعلامية ، يسيء الى الجهات الاسلامية التي تحارب الشيوعية والرأسمالية معا ، لانه يضعها في موقع المعسكر الاستعماري. ، ويسهل توجيه التهمــة اليها بما نيس فيها من التعامل مع دوائر الاستخبارات ، ويؤدي _ بالتالي _ الى هزيمة كل أساليبها العملية من أقرب طريـق ، ويفقدها _ قبـل كل شيء وبعد كل شيء _ شخصيتها المستقلة وأصالتها الفكرية ، ونحن نشعر بأننا لسنا بحاجة الى هذا كله ، لأن للفكر الاسلامي من الامتداد والسعــة والعمق والشمول قواعده الفكرية ، وتطبيقاته العمليــة ولا يمنــع ذلك من وجــود بعض مجالات اللقاء الفكري والسياسي في الجوانب الفرعية المتحركة لكلا الفكرتين ونريد للداعية المسلم ان يؤكد في كل أساليبه على السير في هذا الخط المستقيم لتبقى له خطوطه الفكرية في كل مراحل الطريق، ولئلا يقف حائرا امام ازدواجية فكرية بين ما يحمله من افكار وبين ما يمارسه من اساليب، مما يوجب ارتباكا في الخطوات وحيرة في الطريق، ونعتقد ان ذلك يعطي خطوته قوة مضاعفة لانه يستمد حركته من موقع فكرته، مما يجعلها خاضعة لسيطرته المرتكزة على اساس التخطيط الواقعي الاختياري اما اذا كانت مستمدة من مواقع افكار الآخرين وممارساتهم فانها تبقى تحت رحمة مواقف الآخرين ومواقعهم السياسية العامة والخاصة ٠٠

(٤) لماذا التأكيد على الاصالة الاسلامية في الاسلوب

اننا نشعر بضرورة التأكيد على جانب الاصالة الاسلامية في ميدان الاسلوب العملي، انطلاقا من الواقع الذي يحكم العمل في ميدان الصراع ، لان الساحة قد تجمع اتجاهات كثيرة تلتقي ضد هدف واحد ، وقد يتعاظم دور البعض من هذه الاتجاهات في حركة الصراع فيطبعه بطابعه ويخضعه لطريقة تفكيره ، وتبقى الاتجاهات التي تملك الدور الثانوي الخاضع لعوامل الضعف الذاتي ، تتلمس الطريق من خلال خطوات الفريق الاول فتتأثر بخطواته تلقائيا ، كما آلمحنا اليه في مثالنا المتقدم الذي يحاول فيه الكثيرون ان يأخذوا من الكتب التي تصدرها دوائر الاستخبارات الاميركية والاوروبية ، الاساليب العملية في نقد الشيوعية على الطريقة التي تتبناها هذه الدوائر ، من دون ان ينتبهوا الى ما في داخها من عوامل الانحراف الفكري والعملي ،

اننا نريد أن تؤكد على أن صراعنا مع الشيوعية صراع فكري يخضع للعوامل الفكرية ، لا لشيء آخر فعلينا أن نحافظ على سلامة الفكرة في حالة الصراع ، كما نحافظ عليها في خارجه .

اسلوب القرآن واسلوب الفلسفة في الدعوة

هناك اسلوبان في الاستدلال على الحقائـــق الاساسية في الاسلام، كالتوحيد والنبوة، والمعاد، وغير ذلك مما يتصل باصول العقيدة ••

١ - اسلوب علم الكلام ، والفلسفة

الذي يبحث عن هذه القضايا وغيرها ، بعثا علميا مجردا لا يخلو من جفاف في اسلوبه ومحتواه • • فكانك تشعر ـ وانت تقرأه او تمارسه ـ بالبعد عن الحياة وما فيهامن عظمة وجمال وجلال • • وبالاستسلام لاجواء المفاهيم التجريدية والاصطلاحات المعقدة ، التي تملأ فكرك بالاحتمالات البعيدة والشكوك القلقة ، والتقسيمات الكثيرة ، والابحاث التي تثغرق الانسان في ضباب كثيف من الافكار الطويلة العريضة القريبة الى التصور ، البعيدة عن الاحساس • • ولذا كانت الاساليب الفلسفية وقناعة روحية • فاذا أردت ان تدخل في موضوع وجود الله ـ في الاطار الفلسفي ـ وجب عليك ان تمر بأبحاث الوجود والماهية ، وهل الوجود هو الاصل ، او ان الماهية هي الاصل • • ثم تنطلق نحو ابحاث المكن والممتنع والواجب • • وابحاث الحركة ، والعلة والمعلول ، وغير ذلك • • مما ربما ينتهي بك الى القناعة الفكرية التي تقتحم فكرك من خلال الادلة العقلية المتنوعة • • ولكنك تشعر بأنك ابتعدت كثيرا عن الحياة ومعانيها ، حتى يترك ذلك عندك انطباعا عميقا بأن العقيدة لا علاقة لها

بالحياة ، لانها تستمد قناعاتها من منطلقات بعيدة عنها وعن الارتباط · الوثيق بالواقع ·

٢ ـ اسلوب القرآن

الذي يفلسف العقيدة بالحياة ، ويجعل الحياة بكل ما فيه من مشاهد الكون وآياته دليلا على وجود الله ، ويطلب من الانسان أن يدخل الى داخل نفسه ، ويتطلع الى مرآة ذاته ، ويتلفت الى ما حول ليخرج من كل واحدة من ذلك بالدليل الواضح على وجود الله ، وبذلك تنفذ العقيدة الى القلب والفكر معا ، من النافذة التي تدخل منها الى الحياة ، وليس معنى ذلك أن الاسلوب القرآني يبتعد عن الاسلوب العقلي في التفكير ، بل كل ما هناك انه يقترب من الحياة ، ليجعل الحياة العما بما تحتويه من جمال وجلال ، منطلقا للتفكير، ليجتمع للدليل اشراق الحس وعمق التفكير ، فلا يشعر الاتسان بأنه يستورد الايمان من خارج حياته حيث الوجود الذهني ينغلق عن ذاته في ضباب المفاهيم ، ويفكر ليصد" وللانسان قناعاته الفكرية ، بل يشعر الانسان بأنه يعيش ايمانه في عملية تفجير للاعماق ، واستثارة للفطرة ، واستلهام للحياة واستيحاء عملية تفجير للاعماق ، واستثارة للفطرة ، واستلهام للحياة واستيحاء

* * *

ولعلنا لا نتوقف في عملية الاختيار بين الاسلوبين ، ولا نتردد ، بل نسارع الى اختيار الاسلوب القرآني في حركة الاسلام نحو اثبات عتيدته ومفاهيمه الاساسية ٠٠ لاننا لسنا بصدد الفكر الذي يتعمى في الاشياء ليملأ دماغ الانسان بالمعلومات ، بل نحن في اتجاه ايمان يملأ كيان الانسان بالحق والحياة والاحساس الواعي بوجود الله في كل ما يحسه ويشاهده ويعيشه حتى يجد الله في كل شيء يراه ، ويحس به في

كل خلجة من خلجات حسه ، وفي كل حركة من حركات جسمه وهذا ما لا يتوفر لنا الحصول عليه الا في الاسلوب القرآني • • وقد نستطيع آدراك هذا الفارق في طبيعة الاسلوبين اذا استعرضنا بعض النماذج الحية ، لهما في عملية مقارنة • •

فنلتقي ـ في البداية ـ في الدليل الذي اقامه المتكلمون على رفض فكرة وجود شريك الله وحاولوا ان يجعلوه تفسيرا لبعض الآيات القرآنية الكريمة ٠

« قالوا : _ فيما ينقله لنا صاحب مجمع البيان _ :

انه لو كان مع ــ الله سبحانه الها آخر لكانا قديمين ، والقدم من أخص الصفات ، فالاشتراك فيه يوجب التماثل فيجب ان يكونا قادرين عالمين حيين ، ومن حق كل قادرين آن يصحح كون احدهما مريدا لضد ما يريده الآخر من اماتة واحياء أو تحريك أو تسكين ، أو افقار أو اغناء ونحو ذلك ، فأذا فرضنا ذلك فلا يخلو أما أن يحصل مرادهما ، وذلك محال ، وأما أن لا يحصل مرادهما ، فينتقض كونهما قادرين ، وأما أن يقع مراد الآخر ، فينتقض كون من لم يقع مراده من غير وجه منع معقول ــ قادرا ، فاذن لا يجوز أن يكون الاله الا الها واحدا ، منع معقول ــ قادرا ، فاذن لا يجوز أن يكون الاله الا الها واحدا ،

ولو قيل انهما لا يتمانعان ، لان ما يريده احدهما يكون حكمة فيريده الآخر بعينه ، فالجواب عنه ان كلامنا في صحة التمانع ، لا في واقع التمانع ، وصحة التمانع تكفي في الدلالة لانه يدل على انه لا بد من ان يكون احدهما متناهي القدرة فلا يجوز ان يكون الها » • • •



اما الدليل الذي اقامه القرآن ، في هذا الاتجاه فهو الذي يتمثل في الآية الكريمة التالية :

١ - أم اتخذُوا آلِهةً مِنَ الأرْضِ هُمُ يُنْشِرُونَ لَوْ كَانَ فيهما آلِهةً لللهُ اللهُ لَفْسَدَتَا ، فَسُبْحَانَ اللهِ رَبّ اللهُ لَفْسَدَتَا ، فَسُبْحَانَ اللهِ رَبّ اللهُ لَعَرْشُ عَمّا يتصفُونَ ٢١ : ٢١ - ٢٢

٢ - ما اتّخذ الله من ولله وما كان معه من إله إذا لله عب كل إله بما خلق ولعن بعض على بعض من على بعض سبنحان الله عما يصفون ٢٣ : ٢٣

فاننا نتمثل فيهما ايحاء بحقيقة طبيعية تفرضها قضية تعدد القسوى وتعدد السلطات في المجال الواحد تماما كما هو الحال في القوى الموجودة في الحياة ، عندما يملك كل منهما القوة المطلقة ، والكيان المستقل في الفكر والارادة والحركة ، مما يؤدي الى الاختلاف ، فالتنازع، فالفساد، فالغلبة ، فالاستقلال فيما يختص به الى غير ذلك من نتائج التعدد (۱) .

وقد يحاول البعض ارجاع الدليل القرآني ، الى الدليل الفلسفي الكلامي ، ولكن مهما كان الرأي في ذلك ، فاننا لا نستطيع انكار الاختلاف في اسلوب العرض ، لانطلاق الثاني في نطاق المصطلحات الفلسفية التي تدعو الى التأمل والتفكير في اجواء عقلية مجردة ، تتحرك فيها الفاظ القدم ، والتماثل والتمانع والتناهي وعدم التناهي وغيرها من

⁽١) المؤلف ، اسلوب الحوار في القرآن ، « فصل مع المشركين » .

الالفاظ التي تفرض عليك التأمل في مفرداتها ، ثم في افكارها ٠٠ لتستطيع ان تتعمق في فهم الدليل كله ٠٠

اما الاسلوب القرآني ، فينقلك الى نفس الفكرة من خلال الايحاء بالمعاني البسيطة الشائعة التي يحملها الناس عن موضوع تعدد السلطات او الرئاسات باعتبار تعدد الآلهة داخلة في هذا الاطاء ، وذلك فان من المعروف حدوث الصراع الذي يستتبع الفساد سواء في ذلك حالة التعادل او حالة الغلبة ٠٠

ونحسب ان هذا الاسلوب السهل البسيط الذي يربط الانسان بمرتكزاته ، ينتهي ببالانسان بالي الايمان من دون فرق بين من يملك مستوى ثقافيا جيدا ، وبين من لا يملك مثل هذا المستوى ، ولكل منهما الحرية في أن يفهمه بالطريقة التي تحلو له ، او ترتفع الى مستوى ثقافته ، مما يجعل للفكرة القرآنية قوتها وتأثيرها في كل المجتمعات وفي كل المجالات ،

ولعلنا نحتــاج الى جهــد كبير لنفهــم ضرورة التركيز على هذا الاسلوب لتتحقيق اقرب النتائج واسهلها في قضية العقيدة والايمان ..



وخلاصة الفكرة في هذا الموضوع ، اننا تعتبر الاساس في الاسلوب الاسلامي للدعوة ، هو الاسلوب القرآني الذي يجمع القلب والفكر معا في عملية وعي الحقيقة حيث تنساب معانيها في ضمير الانسان وفكره وروحه فيشع الايمان في كل جوانب كيانه ، من غير فرق بين الانسان العادى والانسان المثقف ٠٠

اما الاسلوب الثاني ، وهو الاسلوب الفلسفي فقد نشعر بالحاجــة

اليه في مجالات الصراع الفكري الذي يحاول المتفلسفون من اعداء العقيدة وخصومها ان يثيروا الغبار حولها بالطرق الفلسفية المعقدة للايحاء بأن فكر الاسلام لا يثبت امام النقد الفلسفي ، لانه يرجع الى افكار بدائية تطفو على السطح ، و لاتنفذ الى الاغوار فقد يفرض الموقف علنيا أن نخوض المعارك الفلسفية من موقع القوة الفكرية ، للتدليل على خطأ هؤلاء فيما يثيرونه ، او فيما يحسبونه فلسفة حقيقية ، واثبات العقيدة لهم من خلال الطريقة الفلسفية في التفكير ، ثم الالتفاف حول التفكير المضاد ، لابطاله من وجهة فلسفية دقيقة ، لاضعاف الزهو الفكري الذي يعيشه هؤلاء فيما يعتقدونه ، والسخرية الفكرية التي يمارسونها فيما يعتقده الآخرون ،

ومن هنا فاننا نركز على ضرورة الاخذ بالفكر الفلسفي والتوفر على دراسته ، سواء في ذلك الفكر الفلسفي القديم ، او الفكر الفلسفي الحديث ، و ليمكن للداعية المسلم أن يمارس في دلك عملية الدفاع او الهجوم ، او استخدم هذا الفكر في التاثير النفسي على الكثيرين من الذين لا يقبلون الفكرة الا اذا احاطها أصحابها بحزام فلسفي قوي ، أو استخدموا لاثباتها الالفاظ الفلسفية المعقدة ، لان ذلك هو دليل القوة في رأيه او في زعمه ، فإن امثال هذا كثيرون في المجتمع فهم يخضعون لعقدة نفسية متأصلة في هذا الجانب من التفكير ، ويبقى للدعوة المجردة لدى الداعية الاسلوب القرآني الواقعي الذي يجمع الى قوة الحجة ، لمناس الوجدان وروعة الاحساس وسرعة الحركة ، ليؤمن الناس مفاء الوجدان وروعة وطهر وبساطة وصفاء ،



ولا يفوتنا _ ونحن نتحدث عن هذين الاسلوبين _ ان نتحــدث

عن ضرورة استخدام الاسلوب العلمي في مجال الدعوة لا ليكون قسما ثالثا من اقسام الاساليب العميلة في الدعوة ، لانه تابع للاسلوب القرآني باعتباره يمثل في مدلوله ، احد مفردات هذا الاسلوب منظرا الى ان مقصودنا بالاسلوب العلمي ، هو استعراض القيوانين الكونية التي اكتشفها العلم الحديث في ظواهر الكون ومشاهده ، وحياة الانسان في تكوينه وحركته في النظام الكوني الشامل مع فان ذلك يفتح قلب الانسان على الله من خلال انفتاحه على اسرار خلقه ، وعظمة قدرته مه

وهذا هو المنهج القرآفي العظيم فقد بدأ القرآن الكريم في رسم الصورة من خلال المنهج الجديد الذي يريد ان يدفعه الى تفكير المجتمع وطريقته في مواجهة القضايا ، فابتدأ الموقف بالدعوة الى التفكير في الكون كله ، بما فيه من ظواهر ومخلوقات ، من اجل البحث عن السراره ، وعن القوانين الطبيعية المودعة فيه التي تحكمه ، وتوجهه في حركته ، وأراد من الانسان ان يرجع الى صفاء فطرته ، وهو يتأمل والى هدوء عقله وهو يفكر ، لان الفطرة الصافية ، والعقل الهادىء اذا انطلقا في كيان الانسان المنفتح على كتاب الكون المفتوح الذي يقرأ فيه ببصره وبصيرته استطاعا أن يقودانا الى النتيجة الحاسمة ، وهي أنه لا بدلكون من مدبر حكيم قادر ، ولهذا نجد القرآن الكريم وثيقة حية شاملة لكل ما في الكون من طواهر وموجودات واوضاع تحكم سير الانسان ، وسير الحياة ، باعتبارها مادة حية للتفكير الذي يؤدي بأقرب طريق الى الايمان يوجود الله (۱) ،

وتنطلق الآيات لتوجه النظر الى كل هذا في اسلوب مباشر ٠٠٠ ١ ــ قُـل انْظُرُوا مَاذَا في السَّمَاوَات وَالْأَرْضِ وَمَّا تُخْنِي الآيَاتُ وَالنَّذُرُ عَنَّ قَوْم لا َ يُـوْمِنُونَ ١٠١ : ١٠١

⁽١) الاسلوب القرآني في الحوار _ فقرة مع الملحدين .

٢ ــ وَيتَـفَكَرُونَ في خَلْقِ السّماوَاتِ
 وَالْأَرْضِ رَبّنا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطلِلاً
 ٣ : ١٩١١

٣ ــ . . . وَفِي أَنْفُسِكُمُ ۚ أَفَلَا تُبُوْصرُونَ ٩ : ٢١

انها الدعوة الواثقة بالحقيقة الكامنة في كل ما في السماوات وفي كل ما في الارض ٥٠ فلا تتطلب من الانسان الا أن ينظر ويتطلع ويفكر ٥٠٠ من دون حاجة الى جهد كبير ، او أخذ ورد ، وهي في الوقت ذاته مدعوة الى الانطلاق في حركة الفكر ، نحو التعرف على اسرار الكون ، والاطلاع على القوانين الطبيعية المودعة فيه ، من اجل اكتشاف الطريقة التي يستطيع الانسان الاستفادة منها في التعامل مع هذه القوانين في مجالات الحياة المتحركة في اكثر من اتجاه ،

وبهذا يمكننا ان نقرر ان طريق العلم في الاسلام يمر بطريق الدين على اساس الفكرة التي تطلقها هذه الآيات لتجعل من قضية الايمان بالله حافزا للائسان على اكتشاف الخالق من خلال اكتشافه لعظمة خلقه ، كما ان العكس هو الصحيح ، وهو ان طريق الدين يمر بطريت العلم ، لان الانسان كلما ازداد علما ازداد معرفة بالله ، وكلما زادت معرفت بالله ازداد تدينه وخشيته من الله وامتثاله لاوامره وهذا ما تعبر عنه الآية الكريمة :

«إنّما يَخْشَى اللهَ مِنْ عِبادِهِ الْعُلَمَاءُ...» ٢٨: ٣٥

اننا نعتقد ضرورة التوفر على الاكتشافات العلمية ، والاخذ بأسباب الثقافة العلمية واستخدامها في عملية الاقناع الفكري بقضايا العقيدة وأصولها العامة ٠٠ في اطار الاسلوب القرآني العظيم ٠٠

اسلوبنا بين الانحراف القديم وبين الانحراف الجديد



ربا يتطور الانحراف في واقع الامة من مرحلة الى مرحلة متقدمة ، فيولد من خلاله واقع جديد يتجاوز الانحراف السابق الى انحراف جديد ، بحيث لا يمثل الانحراف السابق اي شيء في حياة المجتمع لانه اصبح من الامور المألوفة المعروفة التي لا ينكرها احد ولا يعترض عليها احد لوصول الواقع الى المرحلة التي يتحول فيها المنكسر الى معروف والمعروف الى منكر ٠٠ فلا تعود هناك مشكلة تبحث عن حل ٠٠٠ فقد بدأت المشاكل الجديدة للواقع تقتحم الساحة ، وتلح في الظهور لتفرض الواقع الجديد فماذا نفعل ؟

هل نظل واقفين مع المرحلة الاولى للانحراف في حركة ترجع الى الماضي من اجل نقل المشكلة منه الى الحاضر ولاخسراج المجتمع من جو التسليم المطلق بالواقع بعد أن تجاوزه لاثارة المشكلة في حياته من جديده او تتقدم الى المشكلة الجديدة التي لا تزال الارضية الفكرية والنفسية صالحة لادارة المعركة عليها واثارة الجو ضدها في حركة تجند الفكسر والشعور معا في وحدة عملية تتقدم ميدان الصراع وتتحكم لتسيطر على طلائع الانحراف الطارىء قبل أن تفرض وجودها على أفكار الناس وأوضاعهم العامة ٥٠٠ وتبقى المشكلة الاولى في طور التجميد ويثما يتم الحصول على النتائج الحاسمة للمعركة الحالية ٥٠٠ لنرجع الى مواقعنا الاساسية حيث نبدأ المعركة في اتجاه تصحيح كل الانحرافات فنحرك المشكلة الاولى من جديد ٥٠٠



ربما يختار بعض العاملين في الحقل الديني ، الموقف الاول ، على الساس النظرية القائلة بأن اغفال المشاكل الاولى التي سقطت شعاراتها صريعة في المعركة أمام قوى الانحراف ، سوف يؤدي الى الاعتراف بالانحراف من ناحية عملية ، والى الاقرار بشرعيته كأمر واقتع مفروض لا ينكره احد ، ولا يعترض عليه احد تبعا للمشل المجروف « السكوت علامة الرضا » ٠٠٠ ثم يتطور الموقف الى ولادة جيل نجديد يتجاوز كل حساسيات الجيل الماضي ازاء هذا الواقع ، فلا تبقى هناك أية عقدة شعورية تشير الى ضرورة اعادة النظر فيه ولو بعد حين ، وربما يشارك هذا الاسلوب في مواجهة الانحراف ، الى تبدل الاحكام الشرعية في وعي الناس ، والى تساقطها واحدة واحدة امام قوة الانحراف ،

ولكننا نختار الموقف الثاني بالرغم من ذلك كله به لاننا نعتقد ان ولادة الواقع الجديد الذي يستعد لطرح المسكلة الجديدة التي تتحدى حكما شرعيا ، او مفهوما اسلاميا لا يزال يعيش في حياة الناس وفي وجدانهم ، يدل دلالة واضحة على ان ادارة المعركة في اطار القضية الاولى سوف يؤدي الى خسارة كلتا المعركتين ، اما الاولى فلان الخروج مسن حالة الهزيمة فيها الى حالة النصر ، يتوقف على خلق الارضية الصالحة للصراع في حياة الناس وافكارهم ومشاعرهم ، قبل الدخول في المعركة ، السي يتقدم مما يكلفنا جهدا كبيرا يمنعنا من الدخول في المعركة الثانية ، التي يتقدم فيها العدو دون مقاومة ، فيجهض كل استعدادات الدفاع في كلا الموقفين معه ، سلاحا يحاربنا به في كلتا المعركتين معه وبذلك لا السابق وتعاطفهم معه ، سلاحا يحاربنا به في كلتا المعركتين معه وبذلك لا يحقق الموقف اي ربح على كلا الحالين عه فما الفائدة من الالحاح عليه يحقق الموقف اي ربح على كلا الحالين عه فما الفائدة من الالحاح عليه المعركة في ظل ظروف موضوعية طبيعية لان الارضية لا تزال صالحة

والاجواء النفسية التي لا تزال غير منسجمة مع الانحراف الجديد ، جاهزة ، اما القوة الذاتية التي يملكها العاملون في سبيل الله ، فيلا تزال كبيرة منا يجعل امكانات النصر كثيرة واحتمالات تحقيقه قريبة جدا ، ولعلنا لا نذهب بعيدا اذا طرحنا المثال العسكري المعروف في قضايا الحرب ، فهناك في الخطط العسكرية عدة خطوط دفاعية ترسمها الفيادات التي تحاول ان لا تتجمد المعركة في خط واحد يفقد معه المقاتيل الفرصة في مواصلة القتال في حالة سقوط الخط في يد الاعداء ، بل يفسح المجال للجيش المقاتل ان ينسحب الى خط ثان وثالث ، يقف فيه على ارض صلبة محكمة محصنة ، ليقاتل فيها من موقع قوة فيتقرر على ضوء التائج الجديدة عودته الى الخط الاول للدفاع عنه من جديد او الانسحاب الى خط ثالث ، وهكذا حتى تنتهي المعركة بالنصر الكامل او بالهزيمة الساحقة ، . . .



اما المثال العملي الذي نقرأه الآن كواقع حي يعيش الاسلام في معركته المستمرة ضد الانحراف الفكري او العملي في واقع الناس وحياتهم العملية العامة والخاصة فهو مشال السفور والحجاب كنموذج لمشكلة الانحراف السابق الذي اتنهى امره في كثير من البلدان ٠٠ ثم مثال الحرية الجنسية بين الفوضى والنظام كمثال لمشكلة الانحراف المتقدم الذي بدأ نفسه ليفتح الواقع على افق جديد في علاقة المرأة والرجل ، يتجاوز قضية الشرعية الزوجية ، الى قضية الانفلات بعيدا عن نظام الاسرة القائمة على شريعة الزواج بكل ما تمثله من أحكام والتزامات وقوانين ٠

فقد عاشت البلدان الاسلامية في النصف الاول من هذا القرنالرابع عشر الهجري الصراع بين السفور والحجاب ، وبدأ السفور يفرض نفسه بفعل القوى الانحرافية المسيطرة في كثير من هذه البلدان حتى انحسر الحجاب كليا او كاد ، بحيث اصبح منكرا ينظر اليه باستغراب من الطبقات العامة للمجتمع ٠٠ ولكن ذلك لم يؤثر على النظرة العامة للاطار الاسلامي الذي وضعت فيه العلاقة الجنسية ، في الاسلام ، في نطاق الاسرة وقوانينها، ولم يوجب زوال الحواجز النفسية التي اقامها الاسلام في نفوس المسلمين ضد الانفلات الجنسي في علاقة الرجل والمرأة ، مما يجعل الزنا عملا فاحشا مرفوضا من الناس جملة وتفصيلا ٠٠٠

ثم جاءت التطويرات الجديدة في التفكير الاوروبي في السنين المتأخرة لتدفع « الحرية الجنسية » الى الواجهة في معركة الحريات العامة لدى الانسان ، لتكون لها قداسة الحريات الاخرى في التفكير والشعور الانساني ، وحدثت المعركة كأعنف ما يكون ، ولا تزال الافكار الجديدة تفعل فعلها في مجتمعاتنا باسلوب تدريجي يحاول اصحابه أن يهدموا القلاع والحواجز النفسية واحدة واحدة ، دون ان يجرأوا على الهجوم مرة واحدة ، ولا تزال اكثرية المجتمعات الاسلامية ممن يؤمن بالحجاب وممن لا يؤمن به ، تعارض هذه الحرية الجديدة ، وتعتبرها بداية للفوضى الجنسية التي تهدم كل مبادىء الاسرة وقــوانينها • لتجعل منها شيئــا بغيضا لا معنى له ، تماما ككل القيود التي يفرضها اعداء الحرية على حياة الانسان وكرامته ٠٠٠ وفي هذا الجو تطرح القضية نفسها في طبيعة الصراع الذي نخوضه ، فهل نخوض المعركة في قضيــة السفور والحريــة الجنسية معا ، او نخوضها في القضية الاولى فقط ، او في القضية الثانية فقط ، أو تترك الصراع ونستسلم للهزيمة مقدما ، ونفتح الابواب مشرعة للفاتحين الجدد ٠٠٠ ربما لا يكون الفرض الاول عمليا ، لان كثيرا من الذين يحاربون ضد الحرية الجنسية يدافعون عن موضوع السفور ، مما يوجب ارتباكا في صفوف المقاومين للحرية ويؤدي بالتالي الى ضعف يشق

الطريق للاعداء ان ينفذوا الى الساحة بسهولة وهدوء ولا مجال للفرض الاخير ، لاننا لسنا في موقف الهزيمة السريعة بلا قتال ، اما الفرض الثاني ، فلن تكون نتيجته افضل من نتيجة الفرض الاول ، فيتعين الموقف الثالث الذي يحاول ان يربح المعركة معركة الحرية الجنسية او التنظيم لهذه الغريزة ، ليأخذ منها قوة جديدة يستعد فيها للربح في القضية الاولى في معركة جديدة ٠٠٠ انسجاما مع واقعية الاسلوب ومرونته ٠

وقد يحسب بعض الناس ، في هذا الاسلوب ، تراجعا عن الالتزام بالمواقف الاسلامية ازاء الواقع ، مما يخضع الطريقة العملية المفروضة الى مزيد من التراجعات المستمرة تبعا لقوة حركة الانحراف ٠٠٠ فينتهي الامر في خاتمة المطاف للمان الانسحاب كليا من ميدان الصراع ولكننا نرفض هذا الاستنتاج ، لان الموقف الذي نقرره لا يمثل قاعدة الحركة ، بل يسثل نوعيتها في نطاق المرحلة ، كما يعبر البعض عندما يقول ان الخلاف ليس في الاستراتيجية بل في التكتيك ، فاننا لا تتخلى عن المبدأ ولا ننسحب من السعي الدائب تجاه الحركة ، بل كل ما هنالك اننا نجمد التحرك في مرحلة معينة ، لنجمع الطاقات في الدفاع عن الموقف الذي يستعد الاعداء السقاطه من اجل ان نكتسب بقوة نحشدها من جديد لبدء الحركة في اتجاه الموقف السابق وبهذا يكون الموقف للتقدم لا للتأخر ، وللقوة لا للضعف ، وللمحافظة على العقيدة والشريعة لا الانسحاب منها او اهمال الدفاع عنهما ،

* * *

وربما كان من الضروري للاستسرار في ملاحقة هذا الجانب العملي المرتكز على النظرة الواقعية السليمة ، ان نرصد الانحراف من خلال التقييم الدقيق للمرحلة التي بلغها في استيعابه للواقع لنعرف كيف تتعامل معسه

وكيف نواجهه ، وكيف تنابع معالجته ، في اسلوب الحركة ، او في اطار التجميد ، لان الخطأ في امثال ذلك يفوت علينا كثيرا من الفرص المتاحـة او يدخلنا في فراغ عملي لا فائدة منه الا المزيد من العمد الضائع والعبث الهزيل .

واخيرا ان رسالية العمل تفرض على العاملين ان يتحركوا في كل مجال من مجالات الصراع ليكتشفوا الارضية التي يتحركون عليها وليفهموا كيف يمكن لهم ان يجعلوا من مواقعهم التي يقفون فيها منطلقا للانفتاح على الواقع من خلال ما يمكن للرسالة ان تعمله ، وما يمكن له ان يهيء لها من ظروف العمل وادواته •

كيف نواجه تحديات الفكر والانحراف.

قد يواجه الدعاة العاملون في الحقل الديني ، بعض حالات التحدي للعقيدة ولمقدساتها ، من قبل الجماعات الكافرة والضالة ، في محاولة للاساءة الى العقيدة والمقدسات ، فماذا يكون موقفهم ازاء ذلك .

هناك موقفان ، أحــدهما ايجابي ، والآخر سلبي ، يتبعان طبيعــة حالات التحدي وظروفها الموضوعية .

(١) مواطن مواجهة التحديات بطرق ايجابية

فقد تفرض الحالة ان يواجه التحديات بتحديات مماثلة ، تفسح المجال للحوار ، أو تهيء الجولة في ظل الامكانيات الايجابية المتوفرة له ، او تتخذ اسلوب رد الاساءة بمثلها ، بالكلمة حين تكون الكلمة مناسبة لمواجهة الموقف او بغير الكلمة ، حين لا يسمح الجو لها ان تطلق او تسمع وسط الصخب والضجيج او السخرية والاستهزاء ٠٠ وقد نستوحي هذا الموقف من خلال الاساليب النبوية التي كان الانبياء يتبعونها في مواجهة الكلمات القاسية التي توجه اليهم من جماعات الكفر والضلال كما نجد ذكك فيما نقله الله لنا عن قصة نوح عليه السلام وقومه حيث كان عرضة لاسخرية منهم عندما بدأ بصنع الفلك في ارض يابسة ليس فيها الماء الذي يمكن ان تجري فيه ٠٠ وكان رد الفعل ان بادلهم سخرية بسخرية ، بأمر من الله ، فهم يسخرون منه ، في اطار صنع الفلك في ارضهم الخالية مسن

الماء آما هو فانه يسخر منهم انطلاقا من النتائج السيئة التي سينتهي اليها امرهم في خاتمة المطاف عند حدوث الطوفان وذلك هو قوله تعالى:

«.. وَيَصْنَعُ الْفُلُكُ ، وَكُلِّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مِلاٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ عِلَيْهِ مِلاٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُ مِنْكُمُ وَلَا تَسْخَرُ مِنْكُمُ فَكَمَا تَسْخَرُونَ . فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُ عَلَيْهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُ عَلَيْهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقَيمٌ " ١١ : ٣٨ ـ ٣٩

ونلمح ذلك في اسلوب هود الذي واجه به تحديات قومه بعد استنفاد كل وسائل الاقناع ، وبقاء التحديات على حالها • ويتمثل باثارة اسلوب التهديد بالقوة في طريقة مثيرة من عرض عضلات القوة :

«قَالُوا يَا هُودُ مَا جِشْنَا بِبِيسَّنَة وَمَا نَحْنُ بِسَادِ كِي آلِهِتَنَا عَنْ قَوْلِكُ وَمَا نَحْنُ لِكَ بِمُوْمِنِينَ . إِنْ نَقُولُ إِلاَّ نَحْنُ لَكَ بِمُوْمِنِينَ . إِنْ نَقُولُ إِلاَّ اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهِتَنَا بِسُوءِ قَالَ إِنِّي اعْشَرَاكَ بَعْضُ آلِهِتَنَا بِسُوءِ قَالَ إِنِّي اعْشِرَاكَ بَعْضُ آلِهِتَنَا بِسُوءِ قَالَ إِنِّي اللهَ وَاشْهِدُ وَا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا أُشْهِدُ اللهَ وَاشْهِدُ وَا أَنِّي بَرِيءٌ مِمَّا لَا شُرْكُونَ مِنْ دُونِهِ ، فَكَبِدُ وَنِي جَمِيعاً ثُمُ اللهَ مَنْ مَنْ دُونِهِ ، فَكَبِدُ وَنِي جَمِيعاً ثُمُ اللهَ مَنْ اللهَ مَنْ اللهَ مَنْ وَكَلْتُ عَلَى الله رَبِي وَرَبِكُمُ مُ مَا مِنْ دَابِةً إِلاَّ هُو آخِذً بِي فَلَى مِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ بِيَاصِيتَهَا ، إِنَّ رَبِي عَلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ بِي قَوْماً فَقَدُ أَبْلُغَتْكُمُ مُ مَا أُرْسِلْتَ فِي قَوْماً بِهِ إِلَيْ هُو آبِي قَوْماً بِهِ إِلَيْكُمُ مَ وَيَسَتَخَلِيفُ رَبِي قَوْماً فِي قَوْماً فَيَهُ وَيَسْتَخْلِيفُ رَبِي قَوْماً فَي وَيَسْتَخْلِيفُ رَبِي قَوْماً فِي قَوْماً فَي وَيَسْتَخْلِيفُ رَبِي قَوْماً فَي وَمَا لَوْمِي فَي وَالْمَالُونَ اللهُ اللهُ إِلَا هُو لَا لَهُ اللهُ اللهُ عَلَى مِنْ اللهُ الله

غَيْرُكُمْ ، وَلاَ تَضُرُّونَهُ شَيْئًا ، إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلُلَّ شَيْءٍ حَفِيظٌ ١١٨ : ٥٣ – ٥٧

« انهم ينكرون حجته من دون اساس ، ويرفضون دعوته ، لاستضعافهم له ولقومه ، ويرمونه بالمس في عقله بسبب مهاجمته لالهتهم ، انه مجموعة من الكلمات غير المسؤولة التي لا يؤمن بها حتى اصحابها ، وقد كان الرد هنا _ في بدايته _ اغلاقا للحوار باعلانه البراءة من شركاءهم ، بشهادة الله وشهادتهم ليكون ذلك حدا فاصلا بينه وبينهم ، في نهاية المطاف ، ثم واجه اسلوب الاستضعاف واللامبالاة به ، باسلوب القوة الذي ينتهي بالاستهانة بكل ما يمثلون من قوة _ أية قوة _ امام قوة الله الذي يستخلف غيرهم بعد اهلاكهم دون ان يستطيعوا الاضرار به بشيء ثم يتحداهم ان يكيدوه ويهاجموه جميعا ، ولا ينظروه ، ويوحي اليهم بذلك باسلوب المواجهة القوية ، انهم لن يستطيعوا اليه » (۱) ،

(٢) مواطن مواجهة التحديات بطريقة سلبية

وقد تفرض الحالة ان يواجه التحديات بطريقة سلبية ، بسبب ضعف الموقف وفقدانه للعناصر الايجابية التي تدعم الموقف الايجابي ، او وجود ظروف موضوعية تمنع من القيام بأي عمل عنيف ، او تجعل من مواجهة التحديات بتحديات مماثلة ، عملا يضر بالقضية ولا ينفعها لانه يثير امامها بعض المشاكل والاجواء الحادة التي تفتح لها معارك وخلافات جانبية ، بما يفرزه من تتائج الصراع فماذا يفعل ؟

هل يترك المقاومة للتحديات ، حتى بالمظهر السلبي ، بحجة ان الموقف لا يتسم لذلك او لا يسمح به ؟

⁽۱) اسلوب الحوار في القرآن فقرة « هود وقومه » من فصل الحسوار القصصي في القرآن الكريم .

او يتقدم لمواجهة التحدي بطريقة الاحتجاج السلبي الذي يؤذن بالرفض للموقف بطريقة صامتة ، او بطريقة المقاطعة لهؤلاء في نطاق مرحلي او عام حسب اقتضاء المصلحة الاساسية للعمل الاسلامي .

لا مجال لاختيار الموقف الاول ، لان اهمال المقاومة للتحدي الكافر او المنحرف ، قد يظهر بصورة اقرار التحدي والاعتراف بمضمونه ، فيتحول ذلك الى موقف اضلال للبسطاء والمستضعفين من المؤمنين عندما ينقل اليهم الموقف ، او يتمثل امامهم بصورة حسية فيخيل اليهم سلامة القضايا النقدية التي يوجهها الكفار والمنحرفون ضد قضايا العقيدة والايمان ومقدساتهما .

فلا بد لنا من اختيار الموقف الثاني الذي يعبر عن الرفض للقضايا المطروحة ، بطريقة الاحتجاج السلبي بالاسلوب الصامت ، ويتمثل ذلك في بعض مظاهر المقاطعة ، كمقاطعة المجلس الذي يذكر فيه هذا الكلام السيء وقد عالج ذلك القرآن الكريم في بعض آياته ، فطلب من المؤمنين القيام من المجلس حتى يدخل اولئك الخائضون في آيات الله ، في حديث غيره ، واعتبر الاشخاص الذين يرفضون الانسحاب من ذلك المكان منافقين لانهم يجاملون الكافرين على حساب آيات الله ، وذلك هو قوله تعالى :

«١- وقا، نزل عليه في الكيتاب أن إذا سمعتم آن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعد والمعهم حتى يتخوضوا في حديث غيره إنكم إذا مشلهم إن الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً ٤: ١٤١

" ٢ - وَإِذَا رَأَيْتَ اللَّه بِنَ يَخُوضُونَ فِي اللَّهِ بِنَ يَخُوضُونَ فِي اللَّهِ بِنَا فَاعْرِضُ عَنْهُمُ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَديث غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنْسِينَكُ الشّيْطانُ فِي حَديث غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنْسِينَكُ الشّيْطانُ فَلَا تَقَفْعُهُ بِعَدَ الله كُرتَى مَعَ النّقَوْمُ فَلَلا تَقَفْعُدُ بِعَدَ الله كُرتَى مَعَ النّقومُ الظّالِمِينَ . وَمَا عَلَى اللّه بِنَ يَتَّقُونَ مِنِ الظّالِمِينَ . وَمَا عَلَى اللّه بِنَ يَتَّقُونَ مِن حَسَابِهِم مِن شَيْءٍ وَلَكِين فَرِكَى لَعَلَيْهُم فَي يَتّقُونَ » ٢ : ١٩ - ١٩ للقَيْمُ فَي يَتّقُونَ » ٢ : ١٩ - ١٩

وقد ورد في حديث الامام جعفر الصادق (ع):

« لا ينبغي للمؤمن ان يجلس مجلسا يعصى فيه الله ولا يقدر على تغييره (١) » • وفي رواية الجعفري قال : سمعت ابا الحسن عليه السلام يقول : ما لي رأيتك عند عبد الرحمن بن يعقوب فقلت انه خالي فقال : انه يقول في الله قولا عظيما يصف الله ولا يوصف فاما جلست معهوتركتنا واما جلست معنا وتركته فقلت/هو يقول ما شاء ، اي شيء علي منه اذا لم اقل ما يقول فقال آبو الحسن : اما تخاف ان تنزل به نقمة فتصيبكم جميعا ، اما علمت بالذي كان من اصحاب موسى عليه السلام وكان ابوه من اصحاب فرعون بموسى عليه السلام وكان ابوه فيلحقه بموسى فمضى ابوه وهو يراغمه حتى بلغا طرفا من البحر فغرقا جميعا ، فاتى موسى الخبر فقال : هو في رحمة الله ولكن النقمة اذا نزلت لم يكن لها عمن قارب المذب دفاع (٢)» • ولعل هذا الموقف السلبي تجاه تحديات الكفر والانحراف ، يلتقي بالمفهوم الاسلامي للأمر بالمعروف والنهى عن المذكر • • الذي يجعله في ضمن مراحل ثلاث ، الانكار باليد،

وسائل الشيعة ج ٦ ، ص ٥٠٣ .

⁽٢) وسائل الشيعة ج ٦ ، ص ٥٠٣ ٠

الانكار باللسان ، الانكار بالقلب ، فان من الراجح ان يراد من المرحلة الثالثة اسلوب الانكار الصامت الذي يظهر على الوجه، بالعبوس والاكفهرار وغير ذلك، وعلى الموقف بالمقاطعة له في بعض الامور او كلها • • فقد ورد في الحديث عن امير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام حكما في كتاب الكافي حقال: «أدنى الكفر ان تلقى اهل المعاصي بوجوه غير مكفهرة» (١)، وقد كثرت الاحاديث عن النبي وعن اهل البيت، التي تطلب من المؤمنين مقاطعة المنحرفين اذا لم يرتدعوا عن المنكر ولم يمكن اصلاحهم بطريقة اخرى» (١) •

وليست هذه الطريقة السلبية في الاحتجاج على التحدي للمواقف الحقة ، بدعا في الطرق المألوفة للناس في التعبير عن الرفض والاحتجاج فاننا نجد الديبلوماسيين في هذه الازمنة ، يواجهون الحملة على دولهم ، او انظمة حكمهم او عقيدتهم ، او رؤسائهم بالانسحاب من الحفل او المؤتمر ، لان الانظمة المتبعة في السلوك الديبلوماسي لا تجيز لهم الاعتراض المباشر بطريقة الرد مواجهة في نفس المكان .

وربما استطاعت هذه الاساليب ان تحقق بعض المكاسب للقضية ، فيما اذا كانت لعملية الانسحاب بعض الآثار السلبية على المجتمع ، فيبادر الى تغيير الجوانب التي اثارت الاحتجاج ، او تجميدها ، او تلطيفها على الاقل ٠٠ وربما ساهمت في اثارة المناقشات الاجتماعية حول القضية ، وتحويلها الى صراع يقود الموقف الى ما فيه المصلحة الكبيرة في غالب الحالات ، وربما اعطت انطباعا مثيرا عن قوة الموقف الذي يقفه اصحاب العقيدة ، من قضايا الايمان ، فلا يتنازلون عن التمسك بوجهة نظرهمم ، مهما كانت الظروف صعبة ، والطريق شاقة ، والموقف مهددا بالصراع ٠٠

⁽١) المصدر السابق ج٦ ، ص ١٣٤ .

⁽٢) يلاحظ ، وسائل الشيعة ج ٦ ، ص ١١٤ .

وفي جميع ذلك يظل المؤمنون يواجهون حالات التحدي ، بالاسلوب المتحرك الفاعل الذي يبحث عن النتائج الحاسمة لمصلحة العقيدة والايمان، سواء في ذلك جانب الايجاب ، او جانب السلب . و لالتقائهما في موقف الايحاء بالقوة التي تبحث عن قوة جديدة في ظروف جديدة .

(٣) فكرة الموقف السلبي ليست حاسمة

وهناك ملاحظة دقيقة في محتوى الآيات التي تعرضت لاقرار هذا الاسلوب في مواجهة التحدي بالطرق السلبية • • وهي ان القرآن الكريم لم يطلب من المؤمنين الجالسين مع الكافرين الذين يخوضون في آيات الله بغير الحق ، ان يقاطعوهم نهائيا بل اباحت لهم الرجوع اليهم عند انتهاء الحديث عن الموضوع الذي يثير التحديات ، ودخولهم في حديث آخر غيره ، لان ذلك قد يمكنهم من ايضاح الفكرة الاسلامية ، في جوهادى وقد عبيد عن الاثارة ، أو الرد على التحدي بأسلوب يقنع الآخرين ، وقد نستفيد من ذلك أن فكرة مقاطعة الكافرين أو الضالين والمنحوفين ليست فكرة حاسمة ، تمشل الخط التشريعي الذي لا يقبل التغيير او الضرورية فتعالج الحالات بمقدار الحاجة ، فربما تقتضي الحالت الطارئة الضرورية فتعالج الحالات بمقدار الحاجة ، فربما تقتضي الحالة تحديد المقاطعة بموقف معين ، وربما تقتضي التحديد بفترة معينة وربما تستدعي الاستمرار في ذلك الى وقت طويل • •

وقد نفهم من ذلك ان الاسلام يريد من المسلم ان يظل مع المجتمع في علاقة قوية مستمرة ، ليبقى مع خط الدعوة العملي الذي يغتنم الفرص السانحة ، ويستثمر الظروف الملائمة ليقوم بواجبه بعيدا عن كل التشنجات النفسية والسلبيات العملية .



كيف نعرض افكار الاخرين الى الناس

ربما تدعو الحاجة الى عرض الافكار المضادة للاسلام امام الناس من قبل الداعية ، وذلك في الحالة التي تفرض الدخول في عملية مقارنة بين الافكار المختلفة ، لتتركز الدعوة الاسلامية بين خط ايجابي يقدم المفاهيم الاساسية للاسلام في عرض مفصل دقيق ، يوضح الصورة ويعمق الفكرة ، ويفسح المجال لولادة القناعات الجديدة وبين خط سلبي يبين فيه الاسس التي ترتكز عليها العقيدة المضادة ، ويدخل في موازنة ومقارنة بين العقيدتين ، تنتهي بالنتيجة الى أفضلية الاسلام ، كعقيدة سماوية ، على العقيدة الاخرى ، اما القضية التي نريد اثارتها في هذا المجال ، فهي الطريقة التي تعرض فيها الافكار المضادة ، ، فتحدث عنها كما لو كنا فهي الطريقة التي تعرض فيها الافكار المضادة ، ، و فيها كما لو كنا خارج حلبة الصراع العقيدي تماما ، كما تتحدث عن أية قضية اخرى لا خارج حلبة الصراع العقيدي تماما ، كما تتحدث عن أية قضية اخرى لا دخل لها بالصراع فندقق في كل مفردات الفكرة وتفصيلاتها لنتناولها بكل امانة ووضوح وهدوء ، ،

او نكتفي بالعرض البسيط الذي يعطي الآخرين لمحة عنها ، ولو بشكل خاطف لاننا غير مسؤولين عن الدفاع عنها من وجهة نظرها ، او ابداء الجوانب الايجابية التي تترك في النفس انطباعا جيدا عنها ٠٠ لاننا لسنا دعاة لها لنفعل ذلك ، بل ربما يكون من واجبنا الديني ان لا نفعل ذلك كله لئلا ينخدع البسطاء من المؤمنين في ذلك فيخيل اليهم ان وجود جانب من الحق في عقيدة الآخرين ، يوحى او يثبت انهم على الحق ولهذا نجد

العامة من الناس لا يوافقون في قضايا العقيدة او الحقيقة على مواجهة التفاصيل بحكم مختلف ، بل يطلقون موقفهم على اساس الرفض المطلق او التأييد المطلق ٠٠ فلا مجال في موقف الرفض لاي كلمة تأييد ولا موقع في موقف التأييد لاي كلمة نقد ٠٠٠

اما نحن ، فنلتقي ، في رأينا في الموضوع ، بالخط الموضوعي الذي يحافظ على عرض الفكرة بامانة واخلاص انطلاقا من مبدأين اسلاميين ، هما مبدأ العدل ، ومبدأ القوة ٠٠٠

اما مبدأ العدل ، فاننا نعرف تأكيد الاسلام على هذا المبدأ في كل شيء سواء في ذلك الحكم والشهادة والكلمة والعلاقات الزوجية والمالية والإجتماعية وغير ذلك ، في حالة الرضاء والغضب مع الاولياء والاعداء لان قوام الحياة على اساس العدالة ، فلا بد من شموله لكل شيء لتتركز الحياة ، كل الحياة ، على اساس قوي ثابت ونعن نعرف ان من العدالة ان تعرض فكرة خصمك ووجهة نظره كما هي ، فتعطيها حقها من الجوانب المشرقة والجوانب المظلمة ، وبهذا يلتقي العدل مع الصدق ، لانك لو انحرفت فذكرت ما ليس موجودا فيها ، او نسبت اليه ما لا يقر به، لكنت الخرفة في حديثك ، او خاضعا لعملية الايحاء بالكذب وقد تحدث القرآن في بعض آيات العدل عن العدل في اطار علاقات العداوة والصداقة في قوله تعالى :

« وَإِذَا قُلْتُهُمْ فَاعْدِ لُمُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى » ٢ : ١٥٣ ذَا قُرْبَى » ٢ : ١٥٣

« يَا أَيِهَا اللَّهِ مِنَ آمَنَهُوا كُونُوا قَوّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ للهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أو النّوالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنُ عَنْبِيّاً أَوْ فَقَيراً فَاللهُ أَوْلَى بِهِمَا ، فَلاَ تَتَبِعُوا النهوَى أَنْ تَعَدْ لِنُوا وَإِنْ تَلَوُوا أَوْ تُعُرْضُوا فَإِنَّ اللهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيراً . ٤ : ١٣٦

« وَلا َ يَجْرِمَ نَكُمُ ۚ شَنْئَانُ قَوْمٍ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

9:0

فاننا نلاحظ في الآيتين الاولتين ، التأكيد على العدل في القول والشهادة حتى ضد القربى والاصدقاء فلا يسمح الانسان لعلاقة القربى ان تنحرف به عن كلمة العدل والشهادة ، وفي الآية الثالثة : التأكيد على مبدأ العدل بي بشكل عام بي جميع الاشياء ، مع الاعداء مع التركيز على ان العدالة بهذا الشكل الشامل اقرب للتقوى ،

وقد ورد في دعاء الامام زين العابدين (ع) في الصحيفة السجادية ، الابتهال الى الله سبحانه وتعالى في ان يرزق الانسان هذه الروح المتوازنة، التي لا تنحرف مع الاهواء الموافقة والمخالفة مهما كانت الظروف، للايحاء مان هذا الطلب يعتبر من المطالب الحيوية التي يقدمها الانسان الى ربه ، كما يقدم أي شيء آخر يرتبط بحياته :

« اللهم واززقني التحفظ من الخطايا والاحتراس من الزلل في حال الرضا والغضب حتى اكون بما يرد علي منهما بمنزلة سواء ، عاملا بطاعتك مؤثرا لرضاك على ما سواهما في الاولياء والاعداء حتى يأمن عدوي من ظلمي وجوري ويباس وليي من مبلي وانحطاط هواي (١) » •••

⁽۱) الصحيفة الكاملة السجادية _ الدعاء _ ٢٢ _ ص ٨٣ .

وقد نجد في الفقرة الاخيرة ايحاء بان ذلك ليس مجرد عمل يقوم به كحالة طارئة بل هو جزء من تركيب الشخصية الاسلامية ، التي ينطلق معها الانسان في مناعة نفسية لا تطمع فيه الصديق في جانب الانحراف، لمصلحة الصداقة ولا تمنع العدو من ان يأمن من ظلمه وجوره بعيدا عن أي اعتبار لوجود العداوة بينهما ٠٠

وعلى هذا الاساس ، فان القضية العامة تشمل الفكرة المطروحة لانها مظهر عملي لهذا المبد الاسلامي الشامل لان الانسان قد يتطلسب العدالة في الحكم على عقيدته اكثر مما يتطلبها في الحكم على أي شيء آخر من شؤون ذاته وحياته ٠٠ لان للعقيدة امتدادا وعمقا في شؤون المصير اكثر من القضايا الاخرى ٠٠

وقد يكون من اقرب الشواهد على ذلك ما نلاحظه في الشكوى التي تطلقها بعض المذاهب الاسلامية من اتباع المذاهب الاخرى ، لانها تنسب اليها ما لا تعتقده ولا تقول به من عقائد ومفاهيم واحكام ، استنادا الى اقه ال خصومها ، أو الى بعض الكلمات التي قد تعني شيئا لا يقصده قائلها أو الى غير ذلك من الامور التي تشارك في اعطاء العقيدة صورة ليست لها ولو نا غريبا عنها ٠٠٠ ولا يقتصر ذلك على الاطار الديني في العقيدة ، فان هناك التيارات الفكرية السياسية التي تتصارع فيما بينها في حرب الاعلام ، حيث يبادر كل من الاطراف الى اعطاء الصورة عن الآخر بما لا يتفق مع الحقيقة ، ولا ينسجم مع الواقع ، لتشويه الفكرة في انظار الناس ، فيكون سببا في ابتعادهم عنها وانتقالهم الى الجانب الآخر عندما لا يكون هناك خيار ثالث خارج عن الخيارين •

اما مبدأ القوة ، فان الاسلام قد اعتبره نقطة ارتكاز في واقع الدين، وفي حركة المسلمين في انفسهم وفي مواجهة اعدائهم ، وفي مجابهة الحياة ، وعلى هذا جاء الحديث ان المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف وجاءت الآيات القرآنية التي توحي باعتبار القوة قيمة كبيرة ، في المستوى الاعلى للقيم في الاسلام ، وتحدثت بعض النصوص على ان من مظاهر الضعف ، هو الظلم ٠٠ لانه يعبر عن حالة خوف من المظلوم وان القوي لا يضاف احدا ولذا فلا يظلم لانه لا يخشى من حرية الآخرين وقوتهم ٠٠٠

وبهذا ندخل الى قضيتنا بالذات فان الانسان الذي يجد نفسه قويا في الدفاع عن عقيدته ٠٠٠ ضد الهجمات انني يشنها الآخرون لانه يجد عقيدته في مركز القوة الذاتية التي تملك كل عناصر القوة ، لا يخاف من قوة العقائد الاخرى ، ولا من الجوانب الايجابية الموجودة فيها ، ولا من مظاهر الخير التي تقف في قلب الواجهة من مفاهيمها ومبادئها وشعاراتها ٠٠٠

اما الذي يخاف من كل مظهر ايجابي لعقائد الآخرين ، فانه لا يعيش الثقة بنفسه وبعقيدته في قدرته على الدفاع عنها ، وفي قدرتها على الصمود والثبات ٠٠ والا فأي معنى للخوف ٠٠ هل هو الخوف على البسطاء ان يضلوا ويخدعوا ٢٠٠ ولكن ما هو دوره كعامل في سبيل الاسلام في تقويم اسباب المناعة الذاتية لاتباع العقيدة من الخداع والضلال ٠٠٠

ثم ان القضية لا تخلو من عنصر ايجابي قوي لمصلحة العقيدة ، فيما اذا وقف الانسان ليعرض فكرة خصمه بكل امانة ودقة واخلاص ، جامعا بين ايجابياتها وسلبياتها و ثم يتبع ذلك بعرض فكرته بنفس المستوى من الامانة والدقة والاخلاص و فان ذلك يزيد المؤمن ثقة بايمانه كما يخفف من ثقة الخصم بنفسه ويوحي له بقوة موقف الايمان في مواجهته و

ولعل ذلك هو السبب في موقف القرآن من عقيدة خصومه ، ونقدهم

له ، وللرسول ، ولبعض الاحكام الشرعية فقد نقلها بكل تفاصيلها بكل دقة وامانة ، فقد تحدث عن المشككين وعن الملحدين وعن المنكرين للبعث واليوم الآخر ، وعن القرآن من حيث التشكيك بمضمونه ومحتواه ، ومن حيث التشكيك بمصدره وانه من غير الله ، وعن النبي ، من حيث اثارة الشك حول صفة الرسالة فيه بتلفيق التهم ضده ، بالسحر والكذب والشعر والجنون ، ، و وبالتشريع من حيث اثارة علامات الاستفهام حوله و وبذلك يعتبر القرآن وثيقة امينة لتاريخ الدعوة والرسالة والرسول، في كل ما اثير حوله وحولها من شكوك واتهامات ، مما يوحي بثقة الرسالة بنفسها ، وثقة الرسول بنفسه و بطلان كل ذلك ، وقدرته على اثبات البطلان بكل الاساليب القوية الهادئة ، وقد تصاعد هذا الشعور السي المستوى الذي طرح القضية من الاساس نيجعل الاتجاهين في مستوى واحد ، من حيث التشكيك ، والشك الذي يبحث عن اليقين في قوله تعالى :

«وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًّى أَوْ فِي ضَلاّل مُبينِ «٣٤: ٢٤

ولكن هل معنى « الموضوعية » ان تعرض الفكرة بشكل محايد لا اثر فيه للموقف الذي تتبناه • • وبكلمة اوضح : هل معنى ذلك ، هـو طرح الفكرة المضادة الى جانب الفكرة الموافقة ، كفكرتـين يتنـازعان قناعة القارىء او السامع من دون ان يكون لطبيعة العرض واسلوب أي اثر في ترجيح القناعة لمصلحة احدى الفكرتين • • ليكون دور الداعية ، بمثابة دور الباحث الذي يقدم الافكار دون تعليق او ترجيح ليتـولى الآخرون مسئولية اتخاذ الموقف الذي يناسبهم • •

ان الجواب على هذا السؤال بالرفض « للموضوعية » بهذا المعنى،

لان الداعية ليس مجرد باحث في علم الاديان او تاريخ الاديان ، كأي عالم او مؤرخ يعرض النظريات والاحداث كما هي ، دون ان يكون له مصلحة في دائرة اختصاصه ، في ترجيح بعضها على بعض ٠٠ بل هو داعيةورسول او بالاحرى صاحب رسالة ، يتعامل مع كل شيء من خلال رسالت ٠٠ ويتحرك في كل طريق لمصلحتها ٠٠ وعلى هذا الاساس تحدد معنى « الموضوعية » بالعرض الامين الذي لا يغفل ايجابيات الفكرة ٠٠ ولا ينسب اليها سلبيات غير موجودة فيها ٠٠ ولكن لا مانع من ان يطرحها ، مع التعليقات القصيرة في اثناء العرض لتوجيه السامع الى نقطة الضعف مع التعليقات القصيرة في هذا الجو المشبع بالايحاء ليكون ذلك اقرب الى الوصول الى الفكرة في هذا الجو المشبع بالايحاء ليكون ذلك اقرب الى الوصول الى قناعته كما نلاحظ في قوله تعالى :

77: XT

فاننا نلاحظ انه اقحم كلمة _ ونسي خلقه _ بين الاجمال والتفصيل، ليثير الانتباه حول غفلة هؤلاء المنكرين للمعاد ••• لانهـم يسألون عـن النهاية ، دون ان ينتبهوا الى البداية ويتذكروا كيف حدثت ••• ثم بــدأ

في عرض الفكرة ، ونقدها من خلال الاسس التي ارتكز عليها الايمان بالمعاد ، وفي هذا الخط الموضوعي ، الرسالي ، يمكننا ان نسير في اسلوبنا العملي في الدعوة الى الله والى دينه القويم (الاسلام) فنخلص في عرض الافكار افكار الآخرين بكل امانة ودقة ، ، ولكن مع اعطاء العرض الجو الذي يفتح عيون الناس وافكارهم على ما في الفكرة المضادة من ضعف ، وما فى الفكرة الرسالية من قوة وعطاء . . .

ولا بد لنا في سبيل الوصول الى ذلك ، من التوفر على دراسة الافكار المضادة بكل دقائقها وتفاصيلها مع التعرف على افضل الاساليب في استخدام هذه المعرفة والتحكم في السلبيات والايجابيات من اجل الوصول بحركة الدعوة الى الهدف الافضل ...

اما قضية الخوف من ضلال العامة ، الذين يعتبرون الاقرار للخصم ببعض الايجابيات اقرارا له بالجميع فهذا ما يجب ان تتحفظ فيهو تتجاوزه، لان دور الرسالة ان لا تستسلم للذهنية السطحية الساذجة فتجعل مسن اساليبها امتدادا لاساليبها ، او تترك بعض مواقفها حذرا من انفعالاتها بل ربما كان من مسؤولية الرسالة ان تخلق للمجتمع ذهنية جديدة تعي الواقع من خلال العمق لا من خلال السطح ، وتضع في حساباتها الفكرية والعملية الحقيقة التالية ، وهي انه ليس هناك فيما نعايش من اوضاعوفيما نؤمن به من مبادىء ، وفيما نقوم به من اعمال وشر لا خير فيه ، او خير لا شر فيه ، لان الالزام بشيء والالتزام به لا ينطلق من الخير المحض الثابت في الاشياء بل من الخير الذي يتغلب على الشر ويرجح عليه ، كما ان رفض شيء وتحريمه لا يرجع الى الشر المحض في العمل ، او في الفكرة ، او الواقع ، بل يعود الى غلبة جانب الشر ورجحانه على جانب الخير ولهذا نجد التشريع الاسلامي في الخمر والميسر يتجه الى تفسير الحرمة بغلبة الاشم على النفع مع اقرار وجود المنفعة فيه وذلك في قوله تعالى :

«يسَّأْلُوننكَ عَن الْخَمْرِ وَالْمَسْيِرِ قُلْ فيهِمَا إِشْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِيعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِماً». ٢: ٢١٩

ليكون ذلك قاعدة عامة في التحريم والتحليل والرفض والتأييد وفي النظر الى طبائع الاشياء من حيث هي خير او شر ٠٠٠ وهذا هو ما يجب ان تتجه اليه التربية الاسلامية في صنع الشخصية الاسلامية على اساس المفاهيم الحقيقية للاسلام ٠٠٠ وبذلك تتخلص من الوقوع تحت ضغط العقليات المنحرفة للعامة من الناس في جانب العقيدة ، أو في جانب التشريع • • حيث نلاحظ ان بعض العاملين للاسلام من فقهاء ووعاظ وموجهــين يخفون كثيرا من اجتهاداتهم وآراءهم ونظراتهم للواقع خوفا من العامـــة الذين لا يوافقون عليها لاختلافها مع ما الفوه من فتوى ، وما اعتـــادوه من عمل ، وما قد قدسوه من عقيدة أو واقع ٠٠٠ الامر الذي ادى الــى بقاء الانحراف وامتداده ، او اختفاء بعض الَّفتاوي التي لو انطلقت لوفرت على المؤمنين كثيرا من الجهد والارتباك في علاقاتهم ومعاملاتهم لا سيمـــا الاحكام التي تتعلق بغير المسلمين من احكام الطهارة والذباحة وغيرها .. ا فنحن نعلم أن بعض المجتهدين يرون بعض الآراء المتسامحة في هذا الجانب او ذاك ، ولكنهم اذا جاؤا الى مقام الفتوى احجموا وتحفظوا وقيدوا الفتوى بكثير من القيود الاحتياطية الالزامية التي تؤدي الى وحدةالنتيجة العملية بين التحليل والتحريم في الرأي فاذا فتشت عن السبب في ذلك وجدت الخوف من العامة مبررها الشرعي الذي يحكم الموقف كله ، لانهم يخافون من ان تزول الثقة بهم او يثور التشويش عليهم من خصومهم في مجالات الصراع على الزعامة أو غيرها •• ولا يزال الواقع الاسلامي يعاني الكثير الكثير من هذا الاسلوب، على الصعيد العملي في الممارسات الفردية ، فيما يتعلى بالافراد او في الممارسات الجماعية فيما يتصل بالجماعات ٥٠ ولا يزال الكثير من الاوضاع الشاذة والاساليب المنحوفة التي يقوم بها المسلمون في التعبير عن حبهم لله كالاساليب الصوفية في بعض مظاهرها ، أو عن حبهم لاهل البيت كالاساليب التي تتبع في احتفالات عاشوراء تعبيرا عن الحزن على شهداء كربلاء كضرب الرؤوس بالسيوف أو جرح الظهور بالسكاكين والحديد أو غير ذلك مما يشوء الصورة الحقيقية للمجامع الاسلامي وللمعاني الكبيرة التي يراد التعبير عنها بهذه الاساليب ٥٠٠ فلا نجد الا الاصوات الخافتة غير الفاعلة تستنكر ذلك ، الما الاصوات الفاعلة المؤثرة فانها تغلف الكلمة بالف غلاف وغلاف، حذرا من ان تمس ما لا يمس أو تعترض على ما لا يقبل الآخرون توجيه الاعتراض من أن يبقى الجهل ونتفاعل في النفوس فيضر باصل العقيدة في نهاية المطاف لينسف الاساس من خلال نسف الصورة المشوهة التي يربطها هذا الواقع المرير ، بالاساس ظلما وعدوانا ،

اسلوب الدعوة في مواجهة الضغوط العامة وعلاقته بالتقية

قد يتعرض العاملون في سبيل الله ، لبعض المواقف الحرجة في ميدان الصراع ، فيتصرفون _ فيها _ تصرفا خاطئا يتعرّض العمل للاهتزاز او الخطر، بسبب مضاعفات الخطأ التي تؤثر على الموقف ولذلك فلا بد من دراسة الموقف من خلال الظروف الموضوعية المحيطة به ، ليحدد ، على اساسه التصرف الموافق للحكمة وللاتجاه السليم ٠٠٠ اما تفصيل ذلك ٠٠٠ فقد يتمثل في وضع النقاط على الحروف امام بعض الحالات ٠٠٠

اسلوب الدعوة في اجواء الضغط العسكري والسياسي

١ - فقد يكون المجتمع خاضعا لضغط سياسي او عسكري يتمثل في سيطرة وضع معين او فئة معينة على البلد ، بالمستوى الذي لا تكون معارضته ، او الدخول معه في معركة التحديات ، امرا عمليا في اطار المرحلة ، بالنظر الى القوة المتعاظمة التي يملكها ، بازاء القوة الضعيفة التي يملكها العاملون ، او العمل ، بل ربما تتحول المعركة معه الى عملية انتحارية ، يفقد فيها العمل نفسه ، والعاملون حياتهم ، من دون الحصول على أي ربح للحاضر او للمستقبل ، لحساب الاسلام والمسلمين ، بل ربما قد تكون النتائج سلبية ، في هذا المجال ، لانها تساهم في يقظة الجماعات

السياسية والعسكرية ، على وجود القوة الاسلامية الوليدة ، وعلى هذا الخطر الداهم الذي ينتظرها في المستقبل من خلال تعاظم هذه القدوى الجديدة • الامر الذي يدعوهم الى العمل على اجهاض كل حركة في بدايتها وتطويق كل تحرك في هذا الاتجاه بما يخلق للعمل صعوبات كثيرة ، تمنعه من النمو والتقدم والانطلاق •

وفي هذا الجو ١٠٠٠ لا بد للعاملين من ان يتفهموا الواقع بكل سلبياته وكل ايجابياته فيخضعوا تحركهم لذلك ، فلا يسمحوا لاحد ان يفرض عليهم المعركة مع هذه الجماعات ، في ظروف غير منتظرة ، او في حركة غير مدروسة ، ولا يقبلوا ان يدخلوا في انفعاليات حماسية تثيرها مشاعر القوة الوهمية ، سواء كانت من داخل انفسهم او من تخارجها ١٠٠ بل قد تفرض عليهم المصلحة الاسلامية ، ان يطو قوا كل حركة وكل صراع يراد لهم أن يدخلوا فيه بكل ما يملكون من وسائل التجميد والتبريد ، لئلا يستسلموا الى المخططات الخبيثة المدروسة بدقة من قبل الاعداء الخبثاء او الاصدقاء الحمقاء ٠

النفياق والمتداراة

ولا نجد هناك اي مانع شرعي من مداراة هذه القوى بالكلمة الطيبة او بالاسلوب الحميم ، او بالتعاون في العمل الذي قد ينفع ولا يضر بأحد ٠٠٠ ولا يعتبر ذلك تفاقا ٠٠٠ لاننا تعتقد ان هناك فرقا بين النفاق والمداراة ٠٠٠ فان النفاق يتمثل في اظهار الانسان خلاف ما يبطنه ، انظلاقا من المصالح الذاتية ، اما المداراة فانها تتمشل في الاسلوب الذي يحلول ان يخفي فيه الانسان بعض ما يضمره ، او يظهر فيه غير ما يخفيه ، انطلاقا من حاجة الرسالة الى ذلك ، او مواجهة الخطط المضادة ، بخطط اسلامية خفية ، تبطل ما يصنعونه وتمحو ما يرسمونه ٠٠٠ وبذلك

تعبر المداراة مظهر اخلاص للعمل ، واسلوب حكمة وقوة ، لانها تنطلق من حسابات الخطة المدروسة على اساس مصلحة الاسلام بينما يعبسر التهور والاقدام على مواطن الخطر بروح انفعالية ، خيانة للعمل ، واسلوب جهل وضعف لان الحكمة هي أن تضع الشيء في موضعه ، والقوة ، تتمثل في صلابة الموقف وشدته امام حالات الانهيار النفسي٠٠٠ لتنطلق الحركة من خلال قوتين ، قوة الداخل التي تتمثل بالانضباط والخضوع للقوة ، وقوة الممارسة المتمثلة بقوة التحسرك باستعمال ما ملكه من ادوات القتال ٠

التقية في اطار الاسلوب

وهذا هو الذي يطلق عليه الشيعة الامامية كلمة « التقية » التي تتمثل بالاسلوب العملي الذي يواجه به الانسان حالات الخطر على حياته وعلى دينه ، فينكر بعض ما يعتقده او يصرح باعتقاد ما ينكره ، او يعمل بعض الاعمال التي لا تنسجه مع خط الحكم الشرعي الذي يؤمن به ، كل ذلك في اطار الحالة الطارئة الضاغطة مع مراعاة المصلحة الاسلامية العليا لحركة العمل ككل ٠٠٠ وقد لا تتسع كلمة التقية لكل الحالات التي يتضمنها العمل ، لانها تعني الاسلوب الذي يحكمه الخوف والشعور بالخطر ، بينما قد تكون الحالة الموجودة بعيدة يحكمه الخوف والشعور بالخطر ، بينما قد تكون الحالة الموجودة بعيدة عن هذا الجو ٠٠٠ فلذا قد نختار استعمال كلمة «الواقعية» و «المرونة» كنعبير عن ذلك لان هاتين الكلمتين تعبيران عن انطلاق اسلوب العمل من خلال دراسته المقارنة بدراسة الواقع وظروف ومؤثراته لتطبيق ما حاحات العمل على ذلك كله ٠

هل التقية شأن شيعي خاص ؟

وقد لا تكون شرعية هذا العمل شأنا شيعيا خاصا بالمعنى المذهبي

للكلمة التي تدخل الحديث في بحث كلامي معقد ، حول الامامة ومعناها وطريق ثبوتها ٠٠٠ وتترك الحديث عن السند الاسلامي من خلال المصادر الاساسية العامة ، وبكلمة اكثر وضوحا ان الشيعة لا ينطلقون في شرعية التقية من قول الامام المعصوم ، الذي يعتقدون امامته وعصمته فحسب، ليقال لهم ان ذلك لا يلزم المسلمين الذين لا يعتقدون ما تعتقدون ، بل يرجعون في ذلك الى القواعد العامة للتشريع الاسلامي لان أئمة أهل البيت لم يوجهوا شيعتهم وأتباعهم الى ممارسة هذا المبدأ ، باعتباره حكما شرعيا سريا كانوا يحتفظون به ، بعيدا عما يعرفه المسلمون من أحكام شرعية ، بل كانت التوجيهات عمليات تطبيقية للمبدأ الاسلامي الشامل الذي نزل به القرآن الكريم في آياته الكريمة ٠٠٠

التقية في اطارها الاسلامي

فان من المعروف لدى فقهاء المسلمين ان الاسلام قد رفع عن المسلمين أحكام الاكراه ، في الحالات التي يتعرضون فيها لضغط الآخرين واكراههم على ارتكاب بعض الاعمال المحرمة ، او النطق ببعض الكلمان المحرمة او اجراء بعض المعاملات التي لا يريدونها ، او العقود التي يرفضونها ، و فلم يحملهم مسؤولية أي شيء من ذلك في الدنيا ، في اطار النتائج القانونية ، وفي الآخرة في نطاق العقوبة الالهية ، وهذا هو ما ورد في الحديث النبوي المشهور المعروف بحديث الرفع الذي جاء فيه قوله (ص) : رفع عن أمتي تسعة أشياء ، وعد منها ، الاكراه ،

ولا يقتصر الموضوع على ذلك بل يرجعون الى ما ورد في علاقة الكافرين بالمؤمنين التي توعد فيها القرآن المؤمنين ، على اتخاذ الكافرين أولياء من دون المؤمنين ، واستثنى من ذلك حالة التقية ، التي أعقبها بالتحذير الشديد الذي قد يكون مرتكزا على عدم تجاوز الحد باستعمال

الرخصة في غير مواضعها واعتبارها حجـة على الانحراف بها عن الخط المستقيم بشكل مطلق وذلك هو قوله تعالى :

(لآ يتخذ الْمُوْمِنُونَ الْكَافِرِينَ وَمَنْ يَفَعَلَ الْكَافِرِينَ وَمَنْ يَفَعَلَ أُولِينَاءَ مِنْ دُونِ الْمُوْمِنِينَ وَمَنْ يَفَعَلَ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللهِ فِي شَيْء إلا أَنْ تَتَقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذَّرُكُمْ اللهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللهِ الْمَصِيرُ » ٣ : ٢٨

فقد يرون أن استثناء حالة التقية ، من بين حالات التحريم ، يشير الى هذا المبدأ بشكل عام ، اذ لا يحتمل فقيه أن يكون الاستثناء أو الرخصة في استعمال التقية ، مختصا بهذا الموضوع المعين اذ لا ندرك وجه الخصوصية فيه ، فتكون النتيجة الاجتهادية الحاسمة هي انطلاق الرخصة في كل موضوع من الموضوعات المحرمة شرعا ، في حالة التقية ، التي تجعل الانسان في وضع يخاف فيه على نفسه او عرضه ، وربما على ماله مع بعض التحفظات ٠٠٠

* * *

ويذكرون في ذلك قصة عمار بن ياسر التي أنزل الله فيها قرآنا ، فقد نطق بكلمة الكفر التي طلبها منه مشركو قريش تحت وطأة التعذيب وجاء يهرع الى رسول الله (ص) وفي قلبه غصة وفي كيانه خوف وهلع من أن يكون ذلك سببا لهلاكه عند الله ، فقرأ عليه الرسول (ص) قوله تعالى :

إلا من أكثرة وَقَلَبُهُ مُطْمَئِنَ بِالإِيمَانِ ١٠٦: ١٠٦

وقال له يا عمار ان عادوا فعد ، فان الله قد أنزل فيك قرآنا . . . ويتابعون قولهم ، ان قضية عمار لا تمثل حالة خاصة تختص بها الاباحة ، بل هي نموذج من نماذج الحالة العامة التي تتعدد فيها النماذج تبعا لتعدد الوقائع ولذا اندفع الرسول (ص) يعالج الحالات المستقبلية التي يتعرض فيها عمار للاكراء ، ونحن نعلم ان القضية ليست قضيئة عمار بالذات ، بل قضية المسلم الذي يتعرض للاضطهاد في عقيدته ، من قبل الكافرين ويهددون حياته بالقتل ، او من قبل المسلمين الذين يخالفونه في الرأي او من قبل الحاكمين الظالمين الذين يريدون ان ينتزعوا منه سرا يهدد حياة الحق الذي يؤمن به ، او حياة المؤمنين الذين يتعاون معهم في الوسيلة الحق الذي يؤمن به ، او حياة المؤمنين الذين يتعاون معهم في الوسيلة والهدف ، لان القضية قضية المبدأ الذي تخضع له الحالة ، لا قضية الحالة بالذات ، فيمتد الى كل حالة مماثلة في حركة الواقع الاسلامي في الحياة ،



التقية في رأي علماء السنة

وقد نجد من بعض اخواننا من علماء السنة اعترافا بالمبدأ من ناحية عامة وان خالفوا علماء الشيعة في التفاصيل • قال الالوسي في تفسيره روح المعاني ج ٣ ص ١٢١ تعليقا على الآية الكريمة « لا يتخذ المؤمنون • • • » : وفي هذه الآية دلالة على مشروعية التقية وعرفوها بمحافظة النفس او العرض او المال من شر الاعداء سواء أكان العداء لاجل اختلاف الدين او للغراض الدنيوية ، غاية الامر ، في صورة اختلاف الدين تجب الهجرة الى أرض يسلم فيها على دينه ، وفي صورة الاغراض الدنيوية خلاف الى أرض يسلم فيها على دينه ، وفي صورة الاغراض الدنيوية خلاف بينهم في الهجرة • وعد قوم من باب التقية مداراة الكفار والظلمة

والفسقة والانة الكلام لهم والتبسم في وجوههم والانبساط معهم ولا يعد من الموالاة فهم النهي عنها فان ذلك سنة وأمر مشروع .

ويقول ابن تيمية في كتابه اقتضاء الصراط المستقيم ص ١٧٦: « اذا كان المسلم بدار حرب او دار كفر غير حرب لم يكن مأمورا بالمخالفة لهم في الهدى الظاهر لما عليه من الضرب بل قد يستحب للرجل او يجب عليه ان يشاركهم أحيانا في هديهم الظاهر اذا كان في ذلك مصلحة دينية من دعوتهم الى الدين والاطلاع على باطن أمرهم لاخبار المسلمين بذلك او دفع ضررهم عن المسلمين او نحو ذلك من المقاصد الصالحة » ٠

وفي التبصير في الدين للاسفرايني ص ١٦٤ قال : «حقيقة الايمان أن تقر به عند التمكن منه وان انكره عند المخافة من أن يعير اعتقاده شيئا فلا حرج عليه فيه قال الله تعالى : الا من أكره وقلبه مطمئن بالايمان » • وفي احكام القرآن للقاضي ج ٢ ص ٢٢٣ عند قوله تعالى :

« لاَ تَرَّفَعُوا أَصُّوَاتَكُمُ ۚ فَوَّقَ صَوْتِ النَّبِيّ ٢ : ٤٩

« ان الشافعي ونظراءه يجوزون امامة الفاسق ، ومن لا يؤتمن على حبة من مال كيف يصبح ان يؤتمن على قنطارين وأصل هذا ، أن السولاة الذين كانوا يصلون بالناس لما فسدت أديانهم ولم يمكن ترك الصلاة فاذا أحسنوا ولا يستطاع ازالتهم صلى معهم وراءهم كما قال عثمان الصلاة احسن ما يفعل الناس فاذا أحسنوا فاحسن معهم واذا أساؤا فاجتنب اساءتهم ثم كان من الناس من اذا صلى معهم تفية اعاد الصلاة فاجتنب اساءتهم ثم كان من الناس من اذا صلى معهم تفية اعاد الصلاة لله تعالى ، ومنهم من كان يجعلها صلاته وبوجوب الاعادة أقول ، فلا ينبغي لاحد أن يترك الصلاة خلف من لا يرضى من الائمة ولكن يعيد سرا في نفسه ولا يؤثر ذلك عنه غيره » ، ومن الطريف أن صاحب تفسير

المنار يقول في ج ٣ ص ٢٨١ تعليقا على الآية المتقدمة (وقصاري ما تدل عليه هذه الآية أن للمسلم أن يتقي من مضرة الكافرين وقصارى ما تدل عليه في سورة النحل : (الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان ، انسه مرخص لهُم من باب الضرورة العرضيـة لا من أصول الدين المتبعـة دائما) • اما ملاحظتنا عليه فهي انه ليس هناك من يقول باعتبار الرخصة من أصول الدين ، بل الظاهر أنَّ كل قائل بالتقية لا يتعدى عن مفهومها الذي يرادف النحوف او الضرورة ، الا فيما يتفق مع مصلحة المسلمين ، كما تقدم عن ابن تيمية ، هذا من جهة ، ومن جهة آخرى : اذا جاز للمسلم أن يتقي مضرة الكافرين جاز له ان يتقى من مضرة غيرهم ، لأن الرخصة جاءت من حيثية الضرر، لا من حيثية طبيعة الكفر الذي يتصف به مصدر الضرر، وهم الكفار • ثم ، اذا جاز للإنسان ان يقول كلمة الكفر التي هي اخطر كلمة في حياة المؤمن ، تحت ضغط الخوف من الضرر ، جاز له أن يقول ما عداها مما يندرج في حكــم شرعي على خـــلاف الشرع ، او في كلمة مجاملة او في غيرها ، بطريقة اولى ، لأن جــواز الاقوى يستلزم جــواز الاضعف بالضرورة ٠٠٠ ومن المفارقات اننا نجد بعض علماء المسلمين يعتقدون حجية القياس الذي يمثل التعدي بالحكم الشرعي من موضوع الى موضوع آخر مماثل له في بعض الجوانب للظن بأن وجه الشبه ، هو اساس الحكم الشرعي ، ثم نجدهم يقفون هذا الموقف المتحفظ المتصلب من موضوع التقية الذي يطمئن فيه الانسان الى شمول التشريع لجميع الحالات من خلال ظاهر اللفظ ، او القطع بالعلة التشريعية ٠٠٠

الصراع المذهبي وعلاقته بالنظرة السلبية للتقية

ولعل الاساس في ذلك ، فيما نظن ، انهم كانوا يعالجون القضية من خلال الواقع التطبيقي للتقية الذي كَان يمارسه الشيعة في ظل الحكم الاسلامي الذي كانوا يختلفون معه في كثير من الاحكام الشرعية ، وينظرون اليه نظرتهم الى السلطة غير الشرعية ، ويعتبرونه منحرفا عن خطوط الاسلام وتعاليمه ٥٠٠ وكان هذا الحكم يمارس الضغط القاسي على اتجاه الشيعة كنظرة الى الاسلام وكمفهوم لقضية الحكم ونظامه ولفكرة الامامة ، وكأحكام شرعية تخالف الاجتهاد الرسمي ، وعلى أئمة الشيعة الذين كانوا يواجهون الحكم بالفكر الاسلامي الاصيل الذي يفضح الحكم بشكل غير مباشر ، وينظمون الجماعات التي تحمل الفكر الاجيال الآتية ، فكان الحاكمون من الامويين والعباسيين يضطهدونهم بالسجن والسم وغير ذلك وكانت حياتهم وحياة اتباعهم في خطر دائم فكانت التقية سبيلهم الى البقاء والاستمرار في رسالتهم ، وسبيلهم الى المحافظة على حياة اتباعهم ، فأمروا بها ومارسوها على اساس وجود المحافظة على حياة اتباعهم ، تماما كأي حالة من حالات الاضطرار والخوف على النفس والدين والمال او العرض ٠٠٠

ولكن اخواننا من العلماء المسلمين ، لما لم يعيشوا هذا الواقع في ظل هذا الحكم لم يدركوا طبيعة الحالة الشرعية التي استند اليها أهل البيت وشيعتهم فلم بتبين لهم وجه الحق في ذلك ٠٠٠ او انهم لم يروا ما يراه أهل البيت في نوعية هذا الحكم ، او في الانحرافات الشرعية عن خط الاسلام ، فلم يشعروا بوجود حالة تقتضي المعارضة ، ليكون الخوف مشروعا باعتبار شرعية المعارضة او المخالفة التي تقتضيه ، بل ربما شعروا بأن من واجب الحكم ان يضطهد التشيع في خطه الفكري والعملي ، ويضطهد رجاله ، وان من واجب الشيعة وأئمتهم ان يخلصوا للحكم ولافكاره ولممارساته ٠٠٠ ومهما كان الموضوع فان القضية لا تخرج من الطار الذي عرضناه ، وهو اخضاع القضية لواقعهم الذاتي في فهم الحالة لا لواقع الآخرين ، مما يجعل الموقف مثل الشخص الذي يأخذ على الآخرين خوفهم ، لائه ليس خائفا مثلهم ، لائه لا يعيش مثلهم

الظروف التي تدعو الى الخوف ٠٠ وقد لا يكون من البعيد انطلاق الحساسية ضَّد هذه الممارسات ، من الاجواء النفسية والاجتماعية التي عاشتها المذاهب الاسلامية ، مما يجعل الاحكام المتبادلة بعيدة عن الانصاف والعدالة في اغلب الحالات ، لبعدها عن الجانب الموضوعي للحكم على واقع الاشياء وطبيعتها ، ولقربها من الجوانب الذاتية المنغلقة على افكارها ونظراتها الخاصة مما يجعل كل فريق ينسب الى الفريت الآخر أقوالا وأعمالا لا يقول بها و لايتبناها في قليل أو في كثير • ولعل الفكرة التي ألمح اليها صاحب المنار من اعتبار التقية لدى الشيعة أصلا من أصول الدين ناشئة من هذا الجو الذي أوجب اساءة فهم كثير من النصوص الواردة عن أئمة أهل البيت مثل « التقية ديني ودين آبائي » فان مفهومه الحقيقي هو اعتبارها اسلامية في اطارها الشرعي المحدد تماما ، كأي حكم آخر من احكام الشريعة التي يدين بها الانسان ربه ، من دون أن يكون في النص أية اشارة الى اعتبارها أصلا دينيا يرقى الى مستوى الاصول العامة للدين • وربما كانت أمثــال هذه النصوص في تأكيدها على التقية وشرعيتها وأهميتها منسجمة مع قسوة الواقع الذي كان يعيشه أئمة أهل البيت (ع) ووجود حالات كثيرة من حالات عدم الانضباط لدى شيعتهم مما يستوجب حملة نفسية ضد واقع الانفلات لتطويقها من جميع الجهات ٥٠٠ وقد نجد الكثير من الشواهد على ذلك في أحاديثهم التي يوبخون بها كثيرا من أصحابهم الذين يذيعون بعض أسرار العمل او لا يحافظون على التقيــة في علاقاتهــم ٠٠٠ فيعرضون حياتهم وحياة اخوانهم وأعمتهم للخطر المباشر وغير المباشر ...

اللعوة الى الموضوعية في معالجة هذا الموضوع

ولكن فهم ذلك كله يحتاج الى فكر موضوعي مجرد يرصد النصوص والاوضاع المحيطة بالاشياء بهدوء وموضوعية وتجرد ٠٠٠

ليفهم الاجواء التي تحكم ذلك كله ، بعيدا عن أي انفعال او هوى او احساس ذاتي ٠٠٠ فان ذلك هو السبيل الصحيح لفهم الواقع ، حكما او عملا أو واقعا فرديا أو اجتماعيا ، كما تحدثنا به فيما تقدم من احاديث هذا الكتاب عند معالجتنا لبعض الاستنتاجات الخاطئة للاحكم الشرعية بسبب النظر اليها من خلال الفهم الحرفي للنص ، واغفال الفهم الاجتماعي الذي يضع انجو الى جانب النص ويضع النصوص الى جانب بعضها البعض لينتهي الى النتيجة الصحيحة على أساس استكمال جميع العناصر المؤثرة في الفهم والاستنتاج ،



اننا نقف هذه الوقفة مع هذا المبدأ العملي ، وهو التقية ، لشعورنا بأهميته الكبيرة في أسلوبنا العملي في حركة الاسلام ، وواقعيت ، لان أفكار هذا المبدأ ومهاجمته انطلاقا من الشعارات المثالية التي تنظر الى الهدف البعيد وتحلم فيه دون ان تخطط للطريق الذي يوصل الانسان اليه ، يسيء الى العمل والى طبيعته ، كما رأيناه في محاربة شعار الغياية تبرر الوسيلة ، واعتباره شعارا « ميكافيليا » يستحل كل شيء في سبيل الوصول الى غرضه وأطماعه ، ولم ندقق في الفكرة لنفهم أن هناك فرقا بين الغاية التي ترتبط بالمصلحة الذاتية والاطماع الشخصية وبيز الغياية التي ترتبط بالمصلحة العامة والاهداف الكبيرة للامة ، فقد لا يجنوز للانسان ان يسلك للوصول الى أغراضه الا الوسائل والاساليب المحللة الشريفة التي لا تسيء لاحد ، ولكن اذا كان الهدف هو هدف الامة ، وأهمية وكانت المصلحة مصلحة المجتمع بشكل عام فان عظمة الهدف ، وأهمية المصلحة تبرر سلوك أي طريق يتوقف عليه الهدف او تفرضه المصلحة ، وأهمية المصلحة تبرر سلوك أي طريق يتوقف عليه الهدف او تفرضه المصلحة ، وأهمية المصلحة تبرر سلوك أي طريق يتوقف عليه الهدف او تفرضه المصلحة ، وأهمية المصلحة تبرر سلوك أي طريق يتوقف عليه الهدف او تفرضه المصلحة ، وأهمية المصلحة تبرر سلوك أي طريق يتوقف عليه الهدف او تفرضه المصلحة ، وأهمية المصلحة تبرر سلوك أي طريق يتوقف عليه الهدف او تفرضه المصلحة ، وأهمية الخيار بين الغياية وبين الوسيلة ، تتقدم الغاية لتبرر الوسيلة وتخرجها من دائرة « ضد القيمة »

الى. دائرة « القيمة الجديدة » التي تستمدها من قيمة الغاية في نظافتها وعظمتها وظهرها .

وهذا هو ما نريد التنبيه اليه والى خطورته الفكرية والعملية لانه يجعل الانسان خاضعا لاحلام الفكر ومثالياته بعيدا عن واقعيت ومرونته ٠٠٠ ولهذا فاننا نريد من الدارسين ان يدرسوا هذا المبدأ من هذه الزاوية ، ولا يخضعوه لرواسب فكرية ومسلمات ، لم تستند الى أساس واقعي اسلامي ليستطيعوا ان يخلصوا العمل الاسلامي من أسار هذه الافكار التي تسيء اليه أكثر مما تحسن ، وتضره أكثر مما تنفعه ، وبالتالي ، من الارهاب الفكري الذي يمارسه المحافظون التقليديون الذين حملوا الاخلاق الاسلامية كثيرا من المثاليات الفلسفية التي لا تستند الى حقيقة ولا ترتكز على أساس تشريعي ثابت ،

حدود التقية في الحكم الشرعي

وقد رأينا في هذا العرض الذي عرضناه للحيثيات التشريعية لفكرة «التقية» ولآراء بعض العلماء المسلمين من السنة ، ان الفكرة ليست فكرة مذهبية ، بل هي فكرة اسلامية تخضع لما تخضع لها الافكار الاسلامية الاخرى من جيثيات التشريع وفلسفته ، أما حدودها ، فهي حدود المصلحة الاسلامية العليا ، التي يجب الوقوف عندها ، في عملية موازنة ومقارنة لما يأخذه الانسان وما يدعه منها ، وقد صرح بذلك صاحب مجمع البيان الشيخ الطبرسي في ج ٢ ص ٣٣٤ طبع صيدا قال : (كان اصحابنا يرون جواز التقية في الاحوال كلها عند الضرورة وربما وجبت لضرب من اللطف ولا تجوز في قتل ولا ما يغلب الظن انه استفساد في الدين ، وذكر أبو جعفر الطوسي أن ظاهر الروايات وجوبها عند الخوف على النفس كما ورد انها رخصة في الافصاح بالحق ، ثم ذكر حديث الرجلين اللذين أخذهما مسيلمة ليكفرا بالنبي ، فأحدهما كفر طاهرا وسلم والآخر لم يكفر وقتل فاستحسن النبي فعلهما) .

وقد ورد في أحاديث أهل البيت أن التقية انما كانت ليحقن بها الدم فاذا بلغ الدم فلا تقية (١) • ولكن هل معنى هذا كله ان التقية تغلق على الانسان باب التضحية بالنفس انسجاما مع فكرته ومبدأه لانه لا يريد أن يأخذ بالرخصة ، بل يريد أن يأخذ تقسه بالالزام • • واذا كانت التضحية كذلك فما معنى سلوك ياسر وسمية اللذين كانا يستطيعان أن يقولا كلمة الكفر تحت ضغط الاكراه كما قالها ولدهما عمار •

اننا لا نوافق على ذلك انطلاقا من (حديث مسعدة بن صدقة عن الامام جعفر الصادق (ع) قال: قلت لابي عبدالله « ان الناس يروون ان عليا قال على منبر الكوفة: ايها الناس انكم تدعون الى سبي فسبوني وتدعون الى البراءة مني قلا تبرؤا مني فقال: ما اكثر ما يكذب الناسعلى علي (ع) ثم قال: انكم ستدعون الى سبي فسبوني ثم تدعون الى البراءة مني وانني لعلى دين محمد (ص) ولم يقل ولا تبرؤا مني ٥٠٠ فقال له السائل: أرأيت أن اختار القتل دون البراءة ، فقال: والله ما ذلك عليه وما له الا ما مضى عليه عمار بن ياسر حيث اكرهه اهل مكة وقلبه مطمئن بالايمان فأنول الله عز وجل فيه قرآنا « الامن اكره وقلبه مطمئن بالايمان فأنول الله عزوا ها عمار ان عادوا فقد انزل الله عذرك وأمرك ان تعود اذا عادوا) فان هذا العديث يدل على أن القضية لم تكن نهيا من على (ع) لهم عن البراءة وانما كانت نهيا عن الانسجام الداخلي والاقتناع من على (ع) لهم عن البراءة وانما كانت نهيا عن الانسجام الداخلي والاقتناع من على (غ) لهم عن البراءة وانما كانت نهيا عن الانسجام الداخلي والاقتناع من بذلك لان ذلك يخالف واقع الاشياء ويشرف بالانسان على البراءة الذاتى بذلك كان ذلك يخالف واقع الاشياء ويشرف بالانسان على البراءة

⁽۱) وجاء في حديث الامام جعفر الصادق (ع): وتفسير ما يتقي مثل ان يكون قوم سوء ظاهر حكمهم وفعلهم على غير حكم الحق وفعله فكل شيء يعمل المؤمن بينهم لمكان انتقية مما لا يؤدي الى الفساد في الدين فانه جائز ، ولا بد في تقدير ذلك من دراسة الحالة من جميع جهاتها ليعرف كيف يودي السير عليها الى الفساد في الدين او لا يؤدي الى ذلك ...

من دينه في نهاية الامر ، لأن البراءة ممن ذان على دين محمد (ص) في داخل النفس ، ينتهي الى البراءة من الدين بشكل مباشر ، وبهذا تقف القضية في اطارها الصحيح الذي يجعل التضحية في مقام الدفاع عن الفكرة أمرا غير واجب فلا يكون منحرفا عن خط الايمان لو اخذ بالرخصة وقال كلمة البراءة وأحب العافية ،

اما اذا اختار خط التضحية وفضل الموت على الحياة في سبيل الصبر على كلمة الإيمان وكلمة الولاء فانه يكون في اعلى درجات الإيمان ، كما كان شهيدا الاسلام (ياسر وسمية) ـ ابوا عمار ـ في تضحيتهما من اجل الايمان فماتا تحت سياط العذاب لانهما لم يقولا كلمة الكفر للكافرين ، وكما كانت القصة في موقف الشهيد العظيم حجر بن عدي واصحابه البررة الذين اختاروا الموت على ان يقولوا كلمة البراءة من الامام على (ع) ، أن الموضوع هنا هو أنه هل يجوز للانسان اتباع سبيل التقية في حفظ نفسه أو لا يجوز الامر الذي يضع القضية في خط اعتبار التقية انحرافا عن خط الإيمان أو انسجاما معه ، وليس الموضوع هو أنه هل يجوز أن يضحي الانسان بنفسه في سبيل عقيدته مع قدرته على النجاة والتضحية بطريقة مشروعة (١) .

الرونة الواقمية في سيرة التبي محمد (ص) والاثمة من اهل البيت

اما المرونة العملية ، والواقعية في سلوك النبي محمد (ص) فقد للاحظه في موقفه في قضية صلح الحديبية عندما اراد كاتبه ان يكتب عهد الصلح بينه وبين مشركي قريش فاضاف الى كلمة « محمد » كلمة « رسول الله» فاعترض المشركون على ذلك لانهم لا يقرون بهذه الصفة ولولا ذلك

⁽۱) النزعة الواقعية في الاسلام ، للمؤلف (مفاهيم اسلامية عامة ، الحلقة الثامنة) .

لما حاربوه فامتنع الكاتب من حذف الكلمة ، ولكن رسول الله ، وافق على ذلك ومحاها بيده فقد نجد في هذا السلوك مرونة واقعية في الاسلوب معلته يتجاوز ذلك لئلا يعطل قضية الصلح التي كانت مصلحة للواقع الاسلامي ، آنذاك .

وقد نلاحظ ذلك في سلوك اهل البيت عليهم السلام وتعليماتهم الى اصحابهم في علاقتهم باخوانهم المسلمين الذي يختلفون معهم في شؤون المذهب، فقد ورد النص على معاشرتهم وعيادة مرضاهم وتشييع جنائزهم والصلاة في، مساجدهم والاذان لهم وغير ذلك من الامرور التي تسد الثغرات وتقلل من السلبيات وتقرب الافكار والمشاعر، وتفسح المجال لولادة جو روحي جديد يمكن للحوار المستمر القائم على الايمان والواقعية ان يعطي ثمارا كبيرة، بدلا من المقاطعة التي لن تؤدي الا الى مزيد من البعد ومزيد من العداء، من دون ان تشارك في أي لون من الوان الايجابية في العقيدة والسلوك .

التورية من الاساليب الواقعية لمواجهة الضغوط

وفد يذكر الفقهاء اسلوبا آخر في تجاوز الضغوط التي يتعرض فيها الانسان لقول ما لا يعتقد ، او عمل ما لا يجوز ، او مدح من لا يستحق المدح وذم من لا يستحق الذم ، وهو اسلوب (التورية) الدي هو (عبارة عن ايراد لفظ ظاهر في المعنى وارادة المتكلم خلافه) وقدجاءت النصوص الدينية من طريق السنة والشيعة في جوازه فقد روى سويد بن حنظلة قال : خرجنا نريد رسول الله ـ ص ـ ومعنا وائل بن حجر فاخذه عدو له فتحرج القومان يحلفوا وحلفت انا انه اخي فخلوا سبيله فاتينا رسول الله (ص) فاخبرته ان القوم تحرجوا ان يحلفوا وحلفت انا انه اخي فقال : صدقت : المسلم اخو المسلم » ، فان الظاهر من كلمة الاخ ، الاخاء فسي

النسب ، ولكنه آراد الاخاء في الدين من غير ان يقيم دليلا على ذلك ليوهم السامع المعنى الاول ليحصل من خلال ذلك على مراده وهو انقاذ هـذا الرجل من دون أن يكذب في داخل نفسه ٠٠٠

وجاء في الحديث عن الامام جعفر الصادق _ ع _ في الرجل يستأذن عليه فيقول للجارية قولي ليس هو ههنا قال : لا بأس ليس بكذب ٠٠٠ ومن المعلوم ان المقصود من كلمة الجارية ، هو تفي وجوده في مكان ما في البيت لا في البيت كله لائه يكون كذبا واضحا ٠٠ لا مجرد ايهام وتلبيس ٠

وسئل الامام الصادق عن قوله تعالى : «بل فعله كبيرُهُمُ » قال مسا فعله كبيرهم وما كذب ابراهيم قيل : وكيف ذلك قال : انما قال ابراهيم ان كانوا ينطقون ، فما نطقوا وما كذب ابراهيم » ، وسئل الامام جعفر الصادق عن قوله تعالى (اينها العير انكم لسارقون) قال انهم سرقوا يوسف من ابيه آلا ترى انهم قالوا نفقد صواع الملك ولم يقولوا سرقتم صواع الملك .

اما قيمة هذا الاسلوب فهو المحافظة على نظافة الداخل والبقاء على موقف الصدق من ناحية نفسية ٠٠ مع التخلص من المأزق الحرج الذي وقع فيه ، والخروج من جو الضغط الشديد بدون سلبيات دينية ٠

وخلاصة الحديث ان بامكان الانسان المسلم ان يجد السبيل القويم لمواجهة الضغوط التي يتعرض اليها ، بالطرق الواقعية التي يقرها الاسلام في عملية توازن دقيقة بين طبيعة الموقف وبين حاجة الانسان او الدعوة الاسلامية ، او العمل الاسلامي الى الحياة والامتداد والثبات .

اسلوب الدعوة في أجواء الضفط العاطفي

وقد يخضع الموقف لحالة عاطفية مضادة للموقف الحق الذي يقفه الداعية ، وذلك في موقف الابناء من الآباء ، فان علاقة الابناء بالآباء تخضع لشعور عميق بالقداسة الروحية التي تستمد قوتها من العاطفة التي تعتبر وجود الابن امتدادا لوجود الاب ٠٠ مما يولد في داخل الابناء تقديسا لمصير آبائهم واخلاصا لافكارهم وعقائدهم ٠٠ فتكون النتيجة ان يرفضوا الدخول في الدين الجديد ، لان ذلك يبعدهم عن عقائد آباءهم، التي تجمع الى جانب العقيدة صفة التقليد ، ويسلمهم الى القناعة بانحرافهم عن الخط الذي يجعلهم في النار في الدار الآخرة ، فكيف تواجه هذه الحالة الصعبة ، التي واجهها الانبياء كما لم يواجهوا حالة اخسرى مماثلة في الصعوبة لانها ليست قضية فكر يناقش ويحاكم ، بعل قضية عياطفة تجيش وتشور وترق وتدافع عن العقيدة من خيلال الشعور والاحساس ، لا من خلال العقل والفكر ٠

اننا نواجه إلحل في اسلوب القرآن الكريم فقد تحدث لنا في قصة النبي موسى (ع) مع فرعون وحواره معه ان فرعون وجه اليه سؤالا حاول ان يستفز به موسى للدخول في جدل حول آباء المجتمع الذي كان يحضر جلسة الحوار ، ليثيره ضده ، لان طبيعة الدعوة الى عبادة الاله الواحد الاحد التي يدعو اليها موسى ، يفرض ضلال الذين يعبدون غيره من الآباء والابناء ، وهلاكهم في الدنيا والآخرة ١٠ الامر الذي يؤدي الى ضغط عاطفي على مشاعر هؤلاء تجاه آباءهم ١٠ ولكن موسى كان ذكيا في جوابه حيث تجاوز السؤال واوكل الجواب الى علم الله تعالى، معفيا في جوابه من مسؤولية الجواب عن ذلك لانه من الامور التي لا يحيط بعلمها فلا يجوز له ان يجيب بما لا سبيل له الى العلم به ٠

« قال َ فَمَا بَالُ الْقُرُونِ الْأُولِى . قَالَ عِلْمُهُمَا عِنْدَ رَبّي فِي كَتِبَابٍ لاَ يَضِلُ ُ رَبّى وَلاَ يَنْسَى » ٢٠ : ٥١ ـ ٢٥

و نلاحظ ان في هذا الجواب مرونة ذكية تتجاوز الضغط العاطفي من جهة ، وتطلق التحذير الخفي من جهة اخرى باعتبار ان الكتاب الذي يضم علم ذلك مستمد من الله الذي لا يضل في علمه ولا ينسى شيئا منه.

وهذا الاسلوب ، من اروع الاساليب في الحكمة والمرونة واللياقة، لانه لا يسيء الى عاطفة الابناء بالدخول في تفاصيل غير محببة بالنسبة اليهم، ولا يضر بالفكرة لانه لا يتنكر لاي جانب من جوانبها ، بل يترك الامر لله الذي قد يعفو وقد يعاقب ، من دون ان يعني ذلك رفض استحقاق العقوبة للمنحرف عن طريق الحق ،

ولعلنا نحتاج الى السير مع هذا الاسلوب في كثير من الاحاديث التي تثار في حالة الجدال العقيدي ولا سيما المذهبي منه • • عندما تكون العاطفة المذهبية متجهة الى تقديس شخص لا يستحق التقديس مما يوجب صعوبة لدى اتباعه ومحبيه ، ان تجعلهم يعتقدون بصراحة بان مصيره الى النار •

مع العلاقات العاطفية بالابطال المنحرفين

- ٣ - وربما تكون العاطفة سياسية او عسكرية او فنية ، لدى الاشخاص الذين يتعاطفون مع الآخرين على اساس البطولات السياسية والعسكرية والفنية ٠٠٠ فقد يكون من الحكمة ان نبتعد عن اسلوب تصنيف هؤلاء في النار او في الجنة لان امر الجنة والنار ليس بايدينا ، بل هو بيدالله الواحد القهار الذي تحدث عن نفسه انه يغفر الذنوب جميعا

وانه لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء وأن رحمته وسعت كل شيء ، ولان التصريح بذلك ، ولو على اساس استحقاق العقوبـــة ، لا فيد القضية شيئًا بل قد يضرها لان العاطفة قد تنتهي بالانسان الى رفض كل شيء يصطدم بعاطفته وان كان منسجما مع عقله ٠٠٠ ولان بذل الجهود في سبيل الربط لهذا الانسان بالفكرة ثم بالعمل المتواصل على توثيق هذا الرباط ، أفضل من استنفاد الجهود فيما لا طائل تحته من قضايا الجنة والنار الذي قد يكتشفه الانسان بطريقة عفوية فيما اذا امتد ف_ خط الايمان ، وتعمق في معانيه وتتائجــه ••• ولان الافاضة في هــذا التصنيف البشري لاهل الجنة او اهل النار قد يعطى انطباعا سيئا عن الفكرة لانه يوحى بان هؤلاء الذين استطاعوا بناء الحضارة في الدنيا ، من خلال علومهم وفنونهم وجهودهم وبطولاتهم السياسية والعسكرية والفكرية هم من أهل النار ، بينها تكون الجنة من نصيب المتواكل بن والجاهلين والخاملين والجامدين الذين لم يقدموا للحياة اي شيء ، ونحن نعرف خطورة هَذَا الانطباع على قيمة الدين في تفكير الناس ، واحترامه في تفوسهم ، مما يجعل أمر الحديث عنه والبحث عن دور الحق والباطل في مفهومه ، غير ذي معنى لدى هؤلاء ، لان الكتاب يعرف من عنوانه ، فيما يمكن أن يقولوا • ولكن لو تركنا ذلك جانبا ، واقبلنا على الموضوع من جذوره وخاطبنا في هذا الانسان فكره وعقله وضميره واستطعنا ان ندخل الاسلام الى كيانه ٠٠ فاننا سوف ندخل الى شعوره من خلال ايمانه بالاسلام وستزول العاطقة عن كل شيء لا يتصل بالاسلام • وسيعرف بعد ذلك أن قضية الاخلاص لله والارتباط به هو الذي يعطى لاي عمل من الاعمال الخيرة التي يقوم بها الانسان في الحياة ، معنى الَّخير والصلاح في كيان الانسان وقيمته الذاتية ، وان هناك فرقا بين صلاح الانسان في ذاته من خلال اعماله ، وبين صلاح العمل في نفسه من خلال فائدته للمجتمع ، لان الصلاح الذاتي بسبب العمل يخضع لدوافع العمل الخيرة ، بينسا

777

صلاح العمل يخضع لطبيعة تأثيره في المجتمع • • فلا مانع من ان يكون الانسان شريرا بينما يكون عمله خيراً لان دوافعه العملية كانت اقرب الى الشر منها الى الخير • • • وعند ذلك يزول عنه كل انطباع سيء فيما يتعلق باهل الجنة واهل النار •

الاسلوب في علاقة الماطفة بالمقيدة

اما علاقة العاطفة ، بقضية العقيدة فقد عالجها القرآن بقوة وحسذر ٠٠ بطريقة تختلف عن الطريقة السابقة ، لاننا لا نستطيع اغفال الجمواب التفصيلي هنا كما اغفلناه هناك ، لان قضية مصير الآباء لا يدخل فسي موضوع العقيدة سلبا وايجابا بشكل مباشر ، بل قد يكون في الحدث عنه بعض السلبيات • ٠ اما هنا فان العاطفة تواجه نفس العقيدة وجها لوجه ، لانها تقف حاجزا منيعا بين الانسان وبين الايمان لان في ذلك اساءة الى ذكرى الآباء وعقيدتهم التي تحمل معنى القداسة ٠٠٠ وبــذلك تتحول القضية من حالة الى منهج ٠٠ لان الموقف يواجه المسألة المطروحة من حيث علاقتها بالمنهج الفكري للعقيدة ، هل تخضع العقيدة للتقليد وللتراث والدوافع والمؤثرات العاطفية ، او انها تخضع للفكر والعقل والمحاكمات العلمية والعقلية ٠٠٠ او بالاحرى ، هل الأنسان ظل للآخرين الذين تربطهم به علاقة تاريخية ، وامتداد لشخصياتهم وتأريخهم او هــو كائن مستقل يصنع لنفسه ولأمته الفكر والعقيدة والتاريخ ، كشخصية مستقلة تصل الى قناعاتها واعمالها بصورة مستقلة • • حتى التراث وعقائد الماضي ، التي قد تتبناها ، فانها تتبناها من خلال الطريقة الموضوعية فـــى فهم الاشياء ومحاكمتها ، لا من خلال كونها تراثا وتاريخا مقدسا معصوما • • • وقد واجهها الاسلام بطريقة مثيرة ، تصدم العاطفة بقوة ، وتحطـم مقدساتها بعنف وتناقش قواعدها الفكرية ، بفكر قوي ٠٠ وتهاجم آباءهم في مستواهم الفكري بلا رحمة كما نواجه ذلك في الآيات الكريمة التالية:

«١ – وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ النّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللهُ قَالُوا بِلَ فَنَتّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ اللهُ قَالُوا بِلَ فَنَتّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبِاء نَا أُولَوْ كَانَ آبَاؤُهُمُ لاَ يَعْقَلُونَ شَيْئًا وَلاَ يَهَمْتُدُونَ » ٢ : ١٧٠

«٢ – وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ "تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدَنَا عَلَيْهُ آبِاءَنَا أُولُو كَانَ آبِاؤُهُم وَجَدُنَا عَلَيْهُ آبِاءَنَا أُولُو كَانَ آبِاؤُهُم لاَ يَعْلَمُونَ شَيَّئًا وَلا يَهْتَدُونَ » • : ١٠٥ «٣ – قَالُوا سَوَاءٌ عَلَيْنَا أُوعَظْنَ أُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَنْ النُواعِظِينَ . إِنْ هَذَا لَمْ تَكُنُ مِنْ النُواعِظِينَ . إِنْ هَذَا لِلا خُلُقُ الأُولِينَ وَمَا نَحْنُ بُيمُعَذَّ بِينَ « لِلا خُلُقُ الأُولِينَ وَمَا نَحْنُ بُيمُعَذَّ بِينَ « لِلهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ

« ٤ - بل قالُوا إنّا وَجَدَ نَا آباء نَا عَلَى أُمّة وإنّا عَلَى آثارِهِم مُهُتَدُونَ وَكَدَلِكُ مَا أَرْسَلُنَا مِن قَبَلْكِ فِي وَكَدَلِكُ مِن نَدِيرٍ إلا قَالَ مُتُرْفُوها إنّا وَجَدَّنَا آباء نَا عَلَى أُمّة وإنّا عَلَى آثارِهِم مُقْتَدُونَ ، قَالَ أُولَوْ جِئْتُكُم بِأَهْدَى مِمّا وَجَدُّتُم بِهُ عَلَيْهِ آباء كُم ، قَالُوا مِمّا وَجَدُّتُم بِهِ كَافِرُونَ فَانْتَقَمْنَا إِنّا بِمَا أَرْسِلْتُم بِهِ كَافِرُونَ فَانْتَقَمْنَا

مِنْهُمُ ۚ فَانْظُرُ كَيَّفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذَّبِينَ ١٤٠ : ٢٢ ـ ٢٥

الإسلام يحارب التقليد ، بالتركيز على المنهج

فاننا نلاحظ في كل هذه الآيات عنفا في المواجِّهة ، ولكنه العنف الذي يثير الاساس الفكري للقضية ، ليثير لديهم دوافع التفكير الهادىء في القضية المطروحة • • وهي تبرير العقيدة بانها عقيدة الآباء وتبرير الخلق بانه خلق الاولين ، وتبرير الشريعة بانها الشريعة التي ألفينا عليها اباءنا ، والسؤال المطروح امام ذلك كله في القرآن الكريم ، هو اثارة التفكير في المستوى العقلي والعلمي لهؤلاء الآباء ٠٠ هل يملكون الثقافة العلمية ، والقوة العقلية التي تبرر للانسان أن يعتمد عليهم في قناعاته التي ترتكـــز على شيء من العقل وشيء من العلم •• وإذا كانوا لا يعقلون شيئًا ولا يهتدون ، كما في الآية الاولى ، او لا يعلمون شيئا ، فكيف يبررون اتباعهم لهم ورفضهم لما انزل الله ٠٠٠ مع أن القضية لا تحتمل المقارنة في أي وجه من وجوهها ، اذ لا معنى للمفاضلة بين ما ينزل الله من شريعة او عقيدة وبين ما يصنعه الآباء من جهل وانحراف ، ولكنه الاسلوب القرآني الرائع الحكيم الذي يريد للانسان ان يصل الى قناعاته من خلال المناقشة لها حتى في الاشياء التي لا ضرورة لمناقشتها في قليل او كثير • • فهل يستطيع ان يجد المبرر ، او هل تصمد الحجة امام الحقيقة القاطعة التي تكشف له اذ آباءه لم يصلو الى ما وصلوا اليه بسبب عقل او علم او هدى بل كانوا ينطلقون من المواقف المضادة للعلم والعقل والهدى ، فكيف يتبعهم في ذلك ٠٠٠

ثم يطرح القضية للتفكير من زاوية اخرى • • بعد ان يقرر ان هــذا المنهج في الوصول الى الايمان ، من خلال تقليد الآباء ، يمثل ظاهرة عامة

في حياة الناس ، تواجه الانبياء بالرفض لرسالاتهم انطلاقا من ذلك ، فهي منهج للايمان بما آمن به من الآباء ومنهج للرفض لما لم يؤمنوا به ٠٠٠ والسؤال المطروح ٠٠٠ هو اثارة التفكير في نفس الفكرة المطروحة امامهم ومقارنتها بالفكرة التي يعتقدها الآباء ٠٠ فليكن للآباء فكرهم القوي المرتكز على العقل والعلم والهدى ، ولكن من يثبت عصمتهم عن الخطأ في الفكر ، وهمل يخرج تفكيرهم عن اي تفكير آخر محدود بخضع لاحتمالات الخطأ والصواب ، تبعا للمؤثرات المحددة التي شاركت في ولادته مما تحتمل الحق والباطل ٠٠ واذا كان الامر كذلك فان المطلوب تحديد الموقف من الفكر الجديد ، أذا كان اهذى واصح مما وجدتم عليه والاهدى ٠٠٠ و يحدثنا القرآن الكريم أنهم لم يحاولوا التفكير والمقارنة والاهدى ٠٠٠ و يحدثنا القرآن الكريم أنهم لم يحاولوا التفكير والمقارنة والذلك كان رد الفعل ٠٠٠ انتقام الله منهم في الدنيا قبل الآخرة ٠٠٠

الاسلوب الاسلامي يفرض نفسه على صراعنا مع العاطفة

ونحن هنا _ نريد الانطلاق من خط هذا الاسلوب القرآني في طرح المناقشة ، من خلال المستوى العقلي والعلمي لاشخاص التراث من الآباء والاجداد او من غيرهم ، ومن خلال المحتوى الفكري والروحي للعقيدة التاريخية ، والعقيدة الجديدة ، للوصول بواسطة المقارنة للنتيجة المطلوبة وهي تفضيل الرسالات السماوية التي جاء بها الانبياء على عقائد الآباء والاجداد ٠٠

ونحسب ان قيمة هذا الاسلوب هو انه يعيد الانسان الى النظر للواقع ، بعيدا عن اي هالة مقدسة ، او عظمة فارغة ، او عاطفة ساذجة ، بل يربطه به وجها لوجه سواء في ذلك واقع الانسان الذي تنطلق منه

الفكرة او واقع الفكرة التي يعتنقها الانسان ٠٠٠ لينتهي في نهاية الامسر الى ان الانسان ليس فوق مستوى الخطأ والاشتباه او الجهل والانحراف، وان الفكرة ليست فوق مستوى المناقشة والانكار والبطلان ، فربما يكون الحق مع انسان آخر أكثر وعيا وفهما ، وربما تكون الحقيقةموافقة الفكرة اخرى اعمق جذورا واوسع آفاقا ٠٠ وليس للانسان الا ان يفكر من قاعدته الفكرية من دون خضوع لاحد ، او التقليد لاحد ٠٠٠ ويحاكم كل الافكار المطروحة امامه من موقع العقل لا من موقع العاطفة ٠

وقد نشعر بالحاجة الى هذا الاسلوب في جميع الحالات العماطفية التي تدعو اصحابها الى اتباع عقيدة معينة بسبب اعتناق شخص آخر لها من قريب او صديق او حبيب او ابتداعه لها ، مما يخلق في داخل نفسه شعورا بالالفة لكل شي يخصه ويرتبط به ١٠٠ او بمسؤوليته عن النجاح لها ، لان ذلك ينعكس على نجاح نفس الشخص فان علينا ان نهز قناعات هؤلاء العاطفيين بالفكرة ، بهذا الاسلوب الواقعي الذي يتجه الى تعرية اصحاب العقيدة واتباعها من حيث الامكانات الفكرية والعقلية التي يتمتعون بها ١٠٠ ومن حيث المؤثرات الذاتية التي قد تجعل العقيدة نابعة من مصلحة شخصية او طمع ذاتي بعيدا عن كل معنى للاخلاص والنزاهة والتجرد ، ثم استعراض تاريخ الفكر وتطوره ، وثغراته ، وما يعرض عليه من تغير وتبدل وصلاح وفساد كسبيل من سبل دفعه الى عقد المقارنة الفكرية بينها جميعا ليكتشف بنفسه او بواسطة الجدل الفكري حولها خطأ تلك وصواب هذه •

ولا مانع من التوسع في ايجاد علامات استفهام اخرى ، غير التي طرحها القرآن الكريم لا يريد طرحها القرآن الكريم لا يريد استيعاب كل الاسئلة التي يمكن ان تطرح ، مما يمكن ان يتجدد في نفس الانسان ، لتجدده في صعيد الواقع وحركته ، بل كل ما استهدفه القرآن

هو تقديم المنهج الذي يجب ان يسلكه الانسان في اسلوب محاكمة هذا المنهج في العقيدة او في طريق الوصول الى العقيدة ، وبذلك تكون الثقافة القرآنية قاعدة للانطلاقات الفكرية في مجال الثقافة الواسعة وايحاءا بالإفاق المجديدة التي يمكن للانسان ان يبلغها او يكتشفها في رحلته الى الفكر المجهول الممتد في رحاب الحياة ، ان الاسلام يريد للانسان ان يفهم كيف يطلب الله منه ان يواجه الحياة بعقل منفتح يحمل مسؤولية فكره وقناعاته من خلال حركة الفكر واستقلاله وحيويته ، لتكون المسؤولية منطلقة من موقع الارادة الحرة التي تعرف مواقفها جيدا على اساس مسن وعي وعلم واخلاص ، وبذلك يشعر الانسان كيف يحترم فيه الاسلام انسانيته وحرية تفكيره عندما يمنعه ـ تحت طائلة العقاب ـ من اخضاع انسانيته وفكره لارادة الآخرين على اساس من العاطفة والمنفعة او اي انسانيته وفكره لارادة الآخرين على اساس من العاطفة والمنفعة او اي شيء آخر ، وهذا ما يجب أن يثيره الدعاة امام الناس عند عرض هذه الجوانب العاطفية وعلاقتها بالعقيدة او بالعمل، وموقف الاسلام منذلك،

اسلوب الدعوة في اجواء الضفط الفوغائي

- ٣ - وقد يدخل الانسان في حوار حول قضايا العقيدة والشريعة مع بعض الناس ، او يقف ليثير بعض الحديث في شاؤون ذلك ، فيحاول آخرون ممن لا يتفق معهم في خط الايمان ان يصرفوا الحديث الى غير ما يريد ويحولوه عن الاجواء التي تسيطر على الحديث والحوار الى اجواء آخرى موافقة لما يحملونه من عقيدة ، ولما يثيرونه من اوضاع ، ليوجهوا به الاهتمام الى ذلك ، فتظل الافكار مشدودة اليهم خاضعة لتأثيرهم ، حتى في حالة الحديث عن عقائد اخرى ومبادىء آخرى ، فانهم يحاولون ان يجعلوا اتجاهه في الخط الذي يرسمونه ، والجانب الذي يثيرونه ، لانهم يدركون ان قيمة الاجواء العامة للفكرة ، حتى لو أثيرت بشكل مضاد ، تتمثل في التعبئة النفسية بمشاعر الاجواء واحاسيسها واهتماماتها

الخاصة والعامة مما يجعل من عملية جلب الناس الى الفكر الذي يريدونه، وقيادتهم نحو الاهداف التي يستهدفونها عملية سهلة للغاية لان دعوة الناس الى أي عقيدة تحتاج الى عنصرين ، احدهما ، ربط الناس باجواء العقيدة واهتماماتها، وثانيهما ، ربطهم بافكار العقيدة ومحتواهما ولا يستغني الثاني عن الاول لان الانسان يفقد اهتمامه بالاشياء المطروحة او يبتعد عن اجواءها لانه يعيش في اجواء اخرى بعيدة عنها واهتمامات غيرها غريبة عنها ٠٠

اساليب الضلال في اثارة الاهتمام بالانحراف

وهذا هو ما يحاوله الكثيرون من اتباع المبادىء المضادة للدين ، لابعاد الناس عن اجواء الدين واهتماماته ، فيبادرون الى اثبارة قضايبا الحياة ومشاكلها وحاجاتها الآنية والمستقبلية لا سيما الاشياء الملحة منها، مما هو قريب الى احساس الانسان وشعوره واهتمامه ، ثم تتنوع المحاولة في اتجاه اثارة الحلول على الطريقة التي يفكرون بها ، ونوجيه المناقشات الى الجو الذي يعيشون فيه ليظل الحوار مشدودا الى الفكرة والجو معا حتى في الاتجاه المضاد ، فيحصلون من خلال ذلك على ننيجتين ، ابعاد الناس عن التفكير الديني بابعادهم عن اجواءه وتقريب الناس الى افكارهم بتقريبهم الى اجواءها ، كمرحلة اولى من مراحل تحصيل القناعات في نقلية المطاف بما يريدون وبما يفكرون ، كما ألمحنا اليه ،

اسلوبنا العملي في توجيه المجتمع الى الاسلام من خلال قضاياه

ولعل من افضل الاساليب في مواجهة ذلك ان لا نبتعد في احادينسا عن الاجواء والاهتمامات التي يثيرونها امام الدعوة ، ولا ننسحب مسن الميدان احتجاجا على ذلك ، لانهم يربحون الموقف في كلتا الحالتين ، بسل

تحاول توجيه قضايا الحياة ، التي تثار ، الى الخط الاسلامي ، على الطريقة القرآنية التي تربط الظواهر الطبيعية والاجتماعية والذاتية بالله من حيث هو السبب الاعمق في الاشياء واسبابها ، وادخال العنصر الالهسى فسى الاوضاع الصعبة التممي يواجهها الانسان من الخموف والجوع ونقص الاموال والانفس والثمرات ، وظهور الفساد بين الناس في البر والبحب وانتشار الظلم ٠٠٠ باعتبار ذلك بلاءًا من الله وامتحانا واختبارا للانسان على قدرته على الصبر والصمود بايمانه حتى في اشد الاوقات حراحة ٠٠٠٠ ثم ربط ذلك كله بافعال الانسان النابعة من ارادته واختياره، لتكون تلك الظواهر نتائج طبيعية لتلك الافعال فتتركز في وعي الانسان الفكرة الاسلامية التي تربط بين الظواهر الحياتية وبين حركة الانسان فيها ، فلا يكون الانسان مجرد عنصر سلبي تتحكم فيه ظواهر القضاء والقدر ، بل يتحول ـ في المفهوم القرآني ـ الى عنصر ايجابي يشارك في دفع عجلة الحياة وتحريكها ، وفي صنع القضاء والقدر ، وهذه هي الطريقة القرآنية الرائعة التي واجه فيها الانسان الظواهر الطبيعية الاجتماعيــة القلقة ، فعالجها بالطريقة التي ترتبط فبها بالله من جهة ، من حيث هـو صانع السنن الكونية للحياة ، وبالانسان من جهة آخرى من حيث هــو صانع الظواهر العملية لتلك السنن وهذا ما تتمثله في قوله تعالى :

«وَلَنَبَالُونَكُمْ بِشِيء مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقَص مِنْ الْأَمُوالِ وَالْأَنْفُسِ وَالْجُوعِ وَنَقَص مِنْ الْأَمُوالِ وَالْأَنْفُسِ وَالنَّمَرَاتِ وَبَشِر الصّابِرِينَ » ٢ : ١٥٥ (وَضَرَبَ اللهُ مَثَلًا تَرْيَة كَانِتُ آمِنَة وَصَرَبَ اللهُ مَثَلًا تَرْيَة كَانِتُ آمِنَة مُصُلَّم مُطْمَثِنة يَأْتِيها رِزْقُها رَغْداً مِنْ كُلً مَكَانٍ فَكَفَرَت بِأَنْعُم الله فَأَذَاقَها مَكَانٍ فَكَفَرَت بِأَنْعُم الله فَأَذَاقَها مَكَانٍ فَكَفَرَت بِأَنْعُم الله فَأَذَاقَها

اللهُ لِبِاسَ الْجُوعِ وَالْخُوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ١٦٣ : ١١٣

«ظَهَرَ الْفُسَادُ فِي البَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيلَّذِيقَهُمْ بَعْضَ كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيلَّذِيقَهُمْ بَعْضَ اللَّهِ يَ عَمِلُوا لَعَلَّهُمُ يَرَ جُعُونَ ١٣٠٤ عَلَى اللهُ لَمْ يَلَكُ مُغَيَّرًا اللهَ لَمْ يَلَكُ مُغَيَّرُوا نِعْمَةً أَنْعُمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتّى يُغَيِّرُوا مَا يَأْنْفُسِهِمْ ، ٨ : ٥٣

«وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهُلْكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتُرَفِيها فَفَسَقُوا فِيها فَحَنَّ عَلَيْها الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاها تَدْمِيراً» ١٧: ١٢

«إنَّ اللَّهِ بِنَ تَتَوَفّاهُمُ الْمَلاَئِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنُ أَرْضُ اللهِ واسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فيها » ٤: ٧٧

« وَمَا ظَلَمَنْنَاهُمُ * وَلَكِن * ظَلَمُوا * الْمُوا أَنْفُسَهُم * ١٠١ : ١٠١

ولعل قيمة هذه الطريقة ، ان الانسان يظل قريبا من الله ومن الحياة معا ، في محاولته لفهم ظواهر الكون وفي قدرته على تغييرها من خلال ارادته ، على اساس الاستعانة بالله والانسجام مع ارادته وبذلك يفوت

الداعية المسلم ، الفرصة على اولئك الذين يحاولون ان يعزلوا التفكير الآلهي عن الحياة ويبعدوا الانسان عن الاستعانة بالله ويركزوا في وعيه الفكرة التي تجعل الانسان مشدودا الى الارض في كسل شيء مه ويتوصلوا من خلال ذلك مالى اثارة القضايا الاجتماعية في اطار الفكر المادي بعيدا عن الفكر الروحي ٥٠٠ فلا تعود قضايا الحياة مسن خلال ممارسة الدعاة المسلمين الدعوة في هذا الاطار موقفا على اولئك ، بل تكون حقا طبيعيا للعمل الاسلامي المنفتح على الله والحياة معا في نطاق التكامل الفكري ، والتوازن الكلي الذي تخضع له القاعدة الاسلامية في التفكير والممارسة ،

واذا اثيرت قضايا الانحراف اليومية الخاصة والعامة ، فان الداعية المسلم يقف ليوجه الناس الى ضرورة التخلص منها ومحاولة تغييرها بالاسلوب القرآني الذي يعرض الانحراف بصورة منفرة تبعد الناس عنها من حيث ما تمثله من فساد وضرر في الدنيا والآخرة ، ومن حيث ما تؤدي اليه من عذاب الله وعقابه في الآخرة ، ولا يكتفي بابراز الجانب الذاتي للانحراف بعيدا عن الجانب الديني ليظل الانسان مشدودا الى الاجهواء الروحية التي تجعل من العمل مسؤولية امهام الله ، وذلك كما في قوله تعالى :

«وَيَوْلُ لِللْمُطَفَّقِينَ اللّه بِنَ إِذْا اكْتَالُوا عَلَى النّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَإِذَا كَالُوهُمُ أَوْ وَزَنُوهُمُ يُخْسِرُونَ ، أَلاَ يَظُنُ أَوْ وَزَنُوهُمُ مَبْعُوثُونَ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ أُولَسَيْكَ أَنْهُمُ مَبْعُوثُونَ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ يَوْمَ يَقُومُ النّاسُ لِرَبِ الْعَالَمِينَ . ٥ يَوْمَ يَقُومُ النّاسُ لِرَبِ الْعَالَمِينَ . ٥

« وَأَوْفُوا بِعَهَادِ اللهِ إِذَا عَاهَدَ ثُمُ وَلاَ

«وَأَطْيِعُوا اللهُ وَرَسُولَهُ وَلاَ تَنَازَعُوا فَتَفَّشَلُوا وَتَلَاَّهُ هَبَ رِيحُكُمُ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِينَ » ٨ : ٤٦ وبهذا الاسلوب يستطيع الداعية ان يحقق هدفه من بقاء الجو الروحي في حياة الناس اليومية ، وامتدادا الى كل قضية مادية او معنوية ، مما يسهل عليه الدعوة الى الانضباط ، ويمنع الدعوات الاخرى من السيطرة على حياة الناس ، لاننا نشعر بأن الآخرين لا يستطيعون السيطرة على الواقع الا من خلال وجود الفراع الفكري والروحي والعملي لدى الناس الذين يقبلون على كل دعوة تحاول أن تملأه ، لان الفراغ ضد ارادة الحياة وواقعها ، فاذا أمكن للداعية المسلم أن يملأ هذا الفراغ بالاساليب الاسلامية الواقعية القويمة فلا يبقى هناك مجال لان يلتفيت الناس الى هذا أو ذاك من دعاة الشر والضلال ،

ولا بد للدعاة المسلمين الذين يخططون للعمل ويوجهونه في اتجاه الواقعية والاستقامة أن يتوفروا على دراسة الآيات القرآئية والاحاديث النبوية الشريفة والاساليب الواقعية الحكيمة في كل اللغات مع دراسة تفصيلية لبعض حيثيات التشريع التي يمكن أن تفسر الاحكام الشرعية أو تستعرض فوائدها وتتائجها العملية ، ليستطيع أن يغني ثقافته وتجربته بما يحقق له املاء الفراغ في حركة العمل الاسلامي ...

اسلوب الدعوة امام أجواء التشويش

- ٤ - وقد يحاول البعض أن يثيروا التشويش في أجواء الحديث كما حدث ذلك في عهد النبي محمد (ص) عندما كان يتلو القرآن الكريم فيما حدثنا الله به في قوله تعالى:

«وقال الله بن كفرُوا لا تسمعُوا ليهنذا الفُرُ آن والغَوْا فيه لعَلكُمُ تَعْلَبُونَ » ٤١ : ٢٦ فقد عجزوا عن معارضة القرآن ، ومواجهة التحدي الذي واجههم الامر به ، فلجأوا الى اساليب التشويش الغوغائية ، فاصدروا الى اتباعهم الامر بعدم الاستماع الى القرآن ، ومحاولة اللغو فيه ، بمعارضته باللغووالباطل وباثارة الضجيج حوله حتى لا يتمكن احد من سماعه ومن فهمه ، وكان من قصدهم ان يحصلوا على الغلبة بهذا الاسلوب ولم تتحدث الآية عما يجب على النبي فعله ، ولم تذكر لنا ما الذي فعله معهم كرد للتحدي ، بل يجب على النبي فعله ، ولم تذكر لنا ما الذي فعله معهم كرد للتحدي ، بل يجب على النبي فعله ، ولم تذكر لنا ما الذي فعله معهم كرد للتحدي ، بل يجب على النبي فعله ، ولم تذكر لنا ما الذي فعله معهم كرد للتحدي ، بل يجب على النبي فعله ، ولم تذكر لنا ما الذي فعله معهم كرد للتحدي ، بل يجب على النبي فعله ، ولم تذكر لنا ما الذي فعله معهم كرد للتحدي ، بل يجب على النبي فعله ، ولم تذكر لنا ما الذي التهديد في وجوههم وانذارهم بالعذاب الشديد في قوله تعالى :

«فَلَنَدُ يِقَنَّ اللّذِينَ كَفَرُوا عَدَاباً شَدَ يِداً وَلَنَجْزِينَهُمْ أَسُواً اللّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ ذَلِكَ جَزَاءُ أَعْدَاءِ اللهِ النّارُ لَهُمُ فَيِها دَارُ الْخُلْدِ جَزَاءً بِمَا كَانُوا بايئاتِناً يَجْحَدُونَ «٤١ : ٢٧ – ٢٨

وربما كان ذلك هو الرد الطبيعي عليهم ، لانهم ليسوا في مجال الاصلاح والارشاد ، ليذكرهم او يعظهم او يوجههم ، بل كانوا مصرين على العناد والاستكبار والتحدي بالباطل والضلال ٠٠ فليس لهم الا النار والعذاب الشديد ، ونحن نعلم ان النبي لم يلتفت الى ذلك كله بل كان يجدد المحاولة ويتابعها ويصر عليها حتى يتعب الآخرون من ضلالهم، كان يجدد المحاولة ويتابعها ويصر عليها حتى يتعب الآخرون من ضلالهم، فيستمعوا اليه اخيرا ليعرفوا الجديد في ذلك كله ، ويغتنم النبي الفرصة ليجدد الدعوة ويطلق كلمة الحق ٠٠ ونحن نجد في حديث السيرة انه ليجدد الواحد والاثنين والثلاثة من اوئك الذين لم يستسلموا لغوغاء قريش وضلالهم ، ولم يمتنعوا عن الاقبال عليه في بعض الفترات ليسمعوا منه قليلا ويفكروا بعد ذلك فيما سمعوه ، وقد يكررون المحاولة وقد

يثيرون بعض الاسئلة ، التي تثيرها الدعوة فيهم • • ويدخلون في الاسلام افرادا • • وبذلك كان الاسلام يستقبل في كل يوم ، مسلما جديدا أو أكثر من ذلك •

وهذا هو الاسلوب الذي تتبعه في مثل هذه الحالات ، في الاصرار على الموقف مهما كلف الامر ، لان اعداء الله لا يلجأون الى هذه الاساليب الا بعد استنفاد الاساليب المعقولة التي تواجه التحدي بمثله ، والكلمسة بالكلمة .. ولكنهم لا يلبثون ان يتعبوا ويرجعوا ويرتدوا على اعقابهم خاسرين ، امام قوة الرسالة واصحابها وصلابتهم في مواقفهم ..

ومن الاصرار على الموقف تتنوع المحاولة التي يقتضيها الحال ، فقد يكون للداعية بعض القوة الاجتماعية التي يمكنه من خلالها ان يقضي على الضوضاء بالعنف والشدة ، او باللطف والمرونة ، وقد لا يكون له شيء من هذه القوة ، ولكنه يملك قوة الشخصية او قوة الحجة والاسلوب ، او لباقة التحرك ومواجهة مثيري الضوضاء بكل اساليب السخرية والاستهزاء، وغيرها من مظاهر الحرب النفسية التي تهزمه نفسيا وتجعله اضحوكة الآخرين ، وفي كل الحالات يمكن للانسان ان يسلك أي طريق من طرق العنف واللين ليجابه به هذا الوضع المثير للضوضاء والشغب ، لان الموقف اليس هو موقف الاحترام للانسان في عقله وفكره ، بسل موقف احترام الرسالة في دعوتها وايمانها ، واحترام حرية الآخرين في الانفتاح على مساقي الرسالة من خير وهدى وايمان ،

وقد يقتضينا الموقف التأكيد على ضرورة الدراسة الموضوعية للحالة ، ومعرفة طبيعة القوى التي تتحكم في الواقع ، والاطلاع على القوى الخفية التي تختبيء وراءه ، لئلا يقوم الانسان ببعض التصرفات العنيفة التي تضر بالعمل وتخلق له مشاكل جديدة ، او يقوم ببعض التصرفات

الهادئة التي توحي بالاستسلام فتؤدي الى ضعف العمل في نفوس الناس مع وقد يكون هذا الموقف جزءًا من خطة يراد منها ايجاد النزاع والخصام الذي يشوه وجه الدعوة ، ويبعد الآخرين عنها ، ويدخلها في معارك جانبية أو مواقف صعبة لم تستعد لها ٠٠ وقد يكون هناك اشياء اخرى٠٠

وفي نهاية المطاف ٠٠٠ ان على الانسان ان يقدر المشكلة بقدرها ، ويواجهها بحكمة ، بالحكمة التي تضع كل شيء في موضعه ٠٠٠ وتلبس لكل حالة لبوسها ، وتحسب لكل حركة حسابها ، ولكل كلمة او حركة نتائجها وآثارها ٠٠

اسلوبنا بين سلبيات الواقع وايجابياته

في المجتمعات المسلمة الكثير الكثير من السلبيات المتمثلة بالانحرافات العملية التي يقوم بها افراد مسلمون او جماعات مسلمة ، فيتركون بعض الواجبات ، ويفعلون بعض المحرمات ، ويبتعدون بمفاهيمهم ونظراتهم الى الحياة عن مفاهيم الاسلام ونظراته، مما يجعل الدارسين لهذه الانحرافات التي تكاد تمثل دور « الظاهرة » في حياتنا العامة ، يرددون الكلمة التي قالها بعض المفكرين الغربيين « الاسلام شيء والمسلمون شيء آخر » انطلاقا من الفحوة الكبيرة بين الدين واتباعه .

وقد أخذ الوعاظ والخطباء هذه الظاهرة ، فحاولوا أن يؤكدوا عليها في خطبهم ومواعظهم ، ليطلقوا صيحة الانكار على الواقع الذي يواجهونه ، ويبرروا اساليب التوبيخ والتقريع التي يوجهونها الى ابناء الشعب ، وينددوا بذلك كله في عملية اثارة انفعالية تتصاعد فيها درجة الحماس الى المستوى الذي يجرد المسلم من اسلامه فيحكم عليه بالكفر والمروق والضلال ٠٠ ثم يزيد الامر اتساعا فيوجهون اللوم الى العصور الماضية ليذكروا الناس بما كان عليه اهلها من طاعة الله وامتثال لاوامره ونواهيه ، ويستمرون في ذلك كله حتى يفقدوا الانسان المسلم ثقته بنفسه ، ويدفعوه الى الياس بكل ما يعمله ، او يقوم

به من طاعة ، لينتهي الى النتيجة اليائسة ، وهي انه لم يعد صالحا لشيء ، لاي شيء ، مهما كان نوعه .

* * *

ونحن ـ هنا ـ نرفض الاتجاه بالوعظ في هذا الوجه ، لاننا نشعر بوجود كثير من الايجابيات الى جانب السلبيات ، فاذا كان بعض المسلمين ينحرفون عن بعض الواجبات ويفعلون بعض المحرمات ، فانهم قد يقومون ببعض آخر من المحرمات ، وقد ببعض آخر من المحرمات ، وقد تزيد حالة الانضباط عن حالة الانحراف وقد تنقص عنها ، وقد يتساوى الامران ٠٠

ثم اذا كان الانحراف مظهرا عاما للاكثرية فان هناك انضباطا للاقلية في أكثر الشؤون الاسلامية سواء فيذلك العبادات او المعاملات او العلاقات العامة ، مما يتصل بجانب المال والنفس والعرض حتى تواجهك الصور الرائعة التي تجسد لك الايمان الصافي الثابت الذي يتصل ايمانه بالجذور العميقة الضاربة في الارض ، فلا ينهار امام أي اغراء ، ولايسقط امام أي تحد ، بل يقف ليواجه الاغراء بالخوف من الله ، ويجابه التحدي بقوة الله ٠٠ لانه حصل ايمانه من خلال القناعة والمعاناة ولم يحصل عليه مسن خلال التقليد والمحاكاة ٠٠ مما يجعله احساسا متصلا بذاته ، نابعا مسن روحه ٠٠ وقد تتلفت لتجد مثل هذه الصورة ظاهرة في قلب المناطق الموبوءة التي تتحدى كل ايمان ، وتصرع كل مقاومة ٠٠ ليكون ذلك شاهدا على ان الانسان يمكن أن ينطلق الى الحياة بايجابيات انسانيت شاهدا على ان الانسان يمكن أن ينطلق الى الحياة بايجابيات انسانيت المستقيمة على خط الايمان ، من البيئة التي تزرع الارض كلها بسلبيات المستقيمة على خط الايمان ، من البيئة التي تزرع الارض كلها بسلبيات الانحراف من كل نوع ٠ وقد تفتح كتب التاريخ والسير ، لتكتشف أن النماذج المعاصرة قد تتفوق على بعض نماذج التاريخ لانها لم تواجه

تحديات الانحراف واغراءاته ، كما يواجهها الانسان المعاصر في عصر الشهوات والغرائز اما المقارنة بين العصور الماضية ، وبين هذا العصر التي يخرج منها الواعظون والخطباء ، بالنتيجة التي تجعل من ذلك العصر عصرا ذهبيا ١٠٠ بينما تجعل من هذا العصر عصرا اسودا في المجال الديني فلا نجدها ايجابية في جميع الاحوال ، لاننا قد نستسلم للمقارنة في الجوانب العبادية ونحوها ، ولكننا لا نستطيع اقرارها ـ تماما ـ في الجوانب الانسانية بكل ما تحمله من علاقات ١٠٠ سواء في ذلك علاقة الحاكم بالمحكوم ، او علاقات الناس بعضهم ببعض ١٠٠ فقد يهمنا النشير الى غنى العصر الحاضر بالجانب الانساني الذي يكافح فيه الانسان وأدا كان هذا الجانب ، قد ينحرف في تصوراته او في بعض خطوطه ، فلا يمنعنا ذلك من ان نظل على نظريتنا الطبيعية المقارنة ١٠ لان الجانب الداخلى الذي يرتبط بطبيعة المبدأ ، يظل سليما من ناحية عامة ٠

* * *

ان وجود هذه الايجابيات التي تستطيع ال تضيء كثيرا من الجوانب المظلمة في حياة انساننا المعاصر ككل ، يستطيع ان يخفف كثيرا من ضراوة وجود السلبيات • • فيحقق لنا التوازن في النظرة والتوازن في الحكم • • لننتهي من خلال ذلك كله ، الى تحقيق التوازن في الموقف • • ومن ثم الى تحقيق التوازن في الموازن في ممارسة الوعظ والتوجيه في حياة الناس •

ومن هنا نبدأ محاكمة هذا الاسلوب في ضمن نقاط :

١ ــ اننا نؤكد خطورته لانه يعطي انطباعا سلبيا عن واقعية الاسلام بعدم قابليته للتطبيق على اساس التجربة المعاصرة المطروحة التي لا تحتفظ

بأي ايجابيات عملية ازاء هـذا الحشد الكبير من السلبيات • وتشم الصورة لدى السامع او القارىء اذا عاد الى دراسة التاريخ مـن خلال سلبياته ، لا سيما في اسلوب بعض المذاهب الدينية التي تحكم على اكثر الناس في العصور المتقدمة ، بالضلال ان لم يكن بالكفر • اذ كيف يمكننا ان نثق او نؤمن بواقعية اي حل ، لا يستطيع ان يعطي المشكلة نافذة واحدة مفتوحة على الحل في اطار الواقع •

٢ ــ انه يفقد ثقة الانسان بقدرته على تصحيح نفسه فــي اتجـاه الاستقامة ، فاذا كانت الصورة قاتمة في اغلب جوانبها ٠٠ فكيف يستطيع الانسان ان يقنع نفسه بانه قادر على ان يجسد الصورة المضيئة في اعماله واقواله ٠٠

٣ ـ انه يزيف الواقع ـ في نظر الناس ـ عندما ينقل لك جانب واحدا من الصورة ، ويلقي الظلال الثقيلة على الجانب الآخر منها، فتبدو الصورة قاتمة لا لون فيها ولا ضياء ، ولا حياة مما يربك للانسانخطواته، ويعطل له سلامة نظرته الى الواقع ، ويسؤدي به الى الخطأ في الحكم ، والانزلاق بالمستقبل في منحدرات الحاضر المجهول الذي لا يعرف الى أين مصيره .

٤ – انه يختلف عن الاسلوب القرآني الذي انطلق ، ليطلق الصورة كما هي في الواقع ٠٠ فاذا انتقل بنا الى الجانب المظلم ، حملنا حملا الى الجانب المضيء ، واذا كان الجو غائما فان بوادر الصحو تشق السحاب والضباب لولادة الضحى من جديد ، ليظل الانسان مع الجانب المشرق من الصورة ٠٠ فينفعل بها في عملية خير وايمان ٠

والآن نحن مع الاسلوب القرآني في بضع آيات تبدو فيها عملية المقارنة بين مظاهر الخير وبين مظاهر الشر في حياة المجتمع :

«١- فَمِنَ النّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبّنَا وَمَا لَهُ فِي الآخِرَةِ مِنْ خَلاق . ومَنْهُمُ مَنْ يَقُولُ رَبّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرة حَسَنَةً فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرة حَسَنَةً وَفِي الآخِرة حَسَنَةً وَفِي الآخِرة حَسَنَةً وَفِي الآخِرة حَسَنَةً مَعْ الخَرِهُ عَسَنَةً مَعْ الْحَسِابِ . أُولَئِكُ لَهُمُ الْحَسِابِ . » ممّا كسبوا والله سريع الحساب . » ممّا كسبوا والله سريع الحساب . »

«٢ - الله ين اتتخذ وا من دون الله أولياء كمن الله المعن ككبوت اتتخذت بيناً وإن أوهن الله ينكبوت لتبيت العنكبوت لو كانوا يعلم المراب ٢٩٠٠ : ٢١

«٣- . . الله ين يو منون بالغيب ويكفيم ويكفيمون الصلاة ومما رزقناهم في ينفيقون . والله ين يكو منون بيما أنزل إليك وما أنزل مين قبلك وبالآخيرة هم يكوفنكون أولئك على هدي مين وأولئك على هدي مين ربتهم وأولئك هم المفلحون . إن الله ين كفروا سواء عليهم أأنذر تهم الله أم الم تنذرهم لا يكومنون . ختم الله على قلوبهم وعلى سم على فلوبهم وعلى المهم والمهم والمهم عناب عظيم وعلى المهم ومين

النَّاسِ مَن ْ يَقَوُل ُ آمَنَا بِاللهِ وَبِالْيُوْمِ الآخِرِ وَمَا هُم ْ بِمُوْمِنِينَ . يُخَادِعُونَ اللَّه وَاللَّهِ مَا هُم ْ بِمُومِنِينَ . يُخَادِعُونَ اللَّه وَاللَّهِ وَاللَّهِ مَا لَيْخُدُعُونَ اللَّه أَنْفُسَهُم وَمَا يَشْعَرُونَ ٣٤ : ٣ - ١٠

(٤ - وَمِنَ النّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ اللّهُ فَيَا وَيُشْهِدُ اللّهَ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُو َ اللّهُ النّحِصَامِ . وَإِذَا تَوَلّى سَعَى فِي الأرْضِ لِيهُ فُسِدَ فِيهَا وَيُهُ لِكَى سَعَى فِي الأرْضِ لِيهُ فُسِدَ فِيهَا وَيَهُ لِلّهَ لَكَ الْحَرْثَ وَالنّسْلُ وَاللّهُ لاَ يُحِبُ الْفَسَادَ . وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتّقِ اللّهَ أَخَذَتُهُ الْفَسَادَ . وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتّقِ اللّهَ أَخَذَتُهُ الْفَسَادَ . وَمِنَ النّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ اللّهُ وَاللّهُ رَوُوفُ إِللّهُ مَرْوُوفُ إِللّهُ الْعِبَادِ .»

الله ين يقيمون الصّلاة ويونونون الزّكاة وهم بالآخرة هم يوقينون الزّكاة وهم بالآخرة هم يوقينون أولئيك على هدًى من ربّهم وأولئيك هم المنفلحون ومن النّاس من يشتري لهو المحديث لينفل عن سبيل الله بغيش علم ويتنخذها هروا أولئيك

لَهُمُ عَذَابٌ مُهِينٌ . وَإِذَا تُتُلَى عَلَيْهُ عَلَيْهُ الْمَاتُ مُهُينٌ . وَإِذَا تُتُلَى عَلَيْهُ الْمَاتُ اللَّهُ يَسْمَعُهَا كَانَ لَمَ يَسْمَعُهَا كَانَ لَمَ يَسْمَعُهَا كَانَ فَيَ اللَّهُ فَي أَذُنُنِيهُ وَقَوْراً فَيَسْتُرْهُ بِعِذَابٍ مَا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

* * *

وهكذا نجد القرآن الكريم يعرض المواقف المتنوعة التي يبدو فيها الخير الى جانب الشر ، ومحبة الله الى جانب محبة غير الله والايمان الى جانب الكفر والنفاق ، ليظل الانسان مشدودا الى واقع الحياة المستند الى مبادىء الحق ، فيتحرك نحو الحق بروح واثقة بالمستقبل من خلال الحاضر ، فلا ينهزم نفسيا امام مظاهر الباطل وقوته ، لان الباطل ليس وحده المسيطر على الحياة ، بل الحق موجود مثله في اطار يتسع للحياة، ويسمح لها بالامتداد معه ..

وبهذا الاسلوب القرآني الحكيم يمكن للخطوات العملية ان تتقدم في اتجاه البقاء في ميدان الصراع ، فلا تنسحب منه امام تهاويل الاطراف الاخرى . • •

وربما كان من الضروري للدعاة والموجهين والوعاظ ، ان ينطلقوا في عملية واسعة دقيقة لدراسة الواقع ليتعرفوا الى ما يحمل من ايجابيات في خط الوجود للاسلام الفردي والجماعي ، والى ما يحمل من سلبيات في ذلك الخط ٠٠ ليحققوا من خلال ذلك هدفين :

الحصول على المعلـومات اللازمة لهم في عملهـم التبليغـي والتوجيهي ، عندما يريدون ان يدخلوا في اساليب المقارنة بين الايجابيات وبين السلبيات ، كوجه من وجوه اساليب الدعوة والعمل ...

٧ ــ ان يطلعوا على مدى القوة التي يملكها الاسلام في جانب التطبيق العملي في حياة الناس ويعرفوا ــ على الطبيعة ــ المجالات التي يمكننا تقويتها ، لوجودها في مواقع امكانات القوة ، والمجالات التــي لا يمكننا فيها ذلك ، من خلال الظروف الموضوعية الحالية ، فــلا نتحرك نحوها بشيء ــ ولو موقتا ــ لان ذلك يعتبر جهدا ضائعا لا مجال له .

القصل الخامس

مع الدعوة في اسلوبها التربوي

- ١ _ الاسلوب الوعظى وقيمته العملية .
- ٢ ـ التوازن في اسلوب الدعوة بين الخوف والرجاء .
 - ٣ _ فلسفة الثُّواب والعقاب في اسلوبنا العملي .
 - } _ نحو اسلوب تربوي جديد في علاقاتنا بالله .
 - ه _ هل للاسلام الفاظ خاصة في اسلوب التعبير ؟
 - ٦ _ الاسلوب الخاطيء في نقد الحضارة الحديثة .

هناك في حركة الدعوة الاسلامية في الحياة العملية المعاصرة ، اتجاه يحاول عقلنة الاسلام و « عصرته « وتحديثه » ليستطيع ان يدخل الحياة من بابها الواسع ويفرض نفسه على التفكير الحديث من خلال مفاهيمه وتشريعاته التي لا تبتعد عنه وعن تصوراته ومسلماته ٠٠ ويقصدون بذلك ابعاد العنصر الغيبي في كـل مجال يمكن ابـعاده ، عن طبيعة الدعـوة الاسلامية ، فكرة واسلوبا • • فتحاول تفسير القضايا الواردة في القرآن كقضية الملائكة ، والجن والوحي وغير ذلك حتى المعاجز التي يقوم بهـــا الانبياء اثباتا لنبواتهم ، بتفسيرات طبيعية تضعها في موضعها الطبيعي من سائر الموجودات ، من دون ان يكون لها اي معنى عميق خارج نطاق الطبيّعة • ثم يحاول هؤلاء ان يبعــدوا الاساليب الوعظية عن اسلــوب الدعوه ، فلا يشجمون الاساليب التي تنحدث عن الايمان والاسلام والانسجام مع خط الشريعة العملي من خلال الحديث عن الجنة والنار ، والحساب والعقاب والثواب لان ذلك قد يكون مفيدا ومعقبولا فسي الجماعات البدائية ، او القريبة منها ، لانها لا تدرك المعانى الكبسيرة التي تنضمنها العقيدة والشريعة مما يجعل امر مخاطبتهم بها غير عملي • ولكنه لن يكون مفيدا للجماعات المتعلمة أو المثقفة التي لا تحتاج السي التخويف والترغيب من أجل تقريبهم الى الاسلام لأن من الممكن أن تخاطب الدعوة عقولهم وافكارهم باسرار العقيدة وخصائص التشريع في سبيل الوصول الى قناعاتهم ، وفي هذه الحال قد يعتبرون الحديث عن الحساب والعقاب اساءة الى مستواهم الفكري ، لانه ـ بنظرهم ـ يشبه ممارسة الارهاب والضغط النفسي للحصول على تأييد فكرة ورفض اخرى، وهذا مما لا يتناسب مع احترام الانسان لحريته الفكرية القائمة على القناعة

من خلال الحجة والبرهان •

اما تعليقنا على ذلك كله ، فهو اننا لا نريد _ في حديثنا هذا _ مناقشة الاتجاه في جميع ركائزه ومتفرعات لان البحث ليس في هذا الاتجاه بل نريد ان نشير _ مجرد اشارة _ الى ان رفض العنصر نحبير الطبيعي او غير العادي فيما تشتمل عليه بعض مفردات العقيدة او التشريع الطبيعي الديني ، لا يتناسب مع الايمان بما وراء الطبيعة مسن اسرار وموجودات ، لان ذلك هو الفرق بين الدين وبين غيره ، فان الدين يقر الايمان بالماورائيات كمبدأ وان كان لا يؤمن بالشمول لكل شيء في موضوع التفاصيل ٠٠٠ وعلى هذا الاساس فاننا لا نجد ضرورة لهذه التفسيرات والتأويلات بعد ان كانت القضية واردة من حيث المبدأ في العقيدة اذا لم يكن هناك الدليل على التأويل والتفسير لان الظاهر القرآني يعتبر مقبولا ومفروضا وحجة في مدلوله الا اذا قامت هناك ادلة عقلية او لفظية على خلافه ، كما يقول علماء الاصول واللغة العربية ٠٠

اما اذا كان الاساس في ذلك هو محاولة الايحاء بالجانب العقلي بالعقيدة والتشريع باقناع الآخرين بالاسلام فان ذلك يعني اعترافا بسا ألمحنا اليه من ارتكاز الايمان بما وراء الطبيعة في غيره على اساس غير معقول ، وهذا مما يؤدي الى خلاف الغرض المقصود ، مع ان من الممكن اقناعه بالمبدأ في الجوانب الغيبية في العقيدة من خلال الدليل العقلي على معقولية ذلك في اكثر من محال ،

٢ ـ اننا لا نعتقد اقتصار الحاجة الى الاساليب الوعظية على الفئات غير المتعلمة ، بل نعتقد شمول الحاجة لكل الفئات ، لانها لا تطرح لتكون اساس قناعة فكرية ، بل لتكون سبيلا للاهتمام الفكري بالمسألة المطروحة فان كثيرا من القضايا التي تواجه الانسان في حياته لا تثير في ذاته اي نوع من انواع اهتمام ما لم ترتبط بعنصر الخطورة على جانب من جوانب حياته ، ولهذا كانت الافكار تتحرك وتنطلق في الموضوعات المرتبطة بمواقع حياته ، ولهذا كانت الافكار تتحرك وتنطلق في الموضوعات المرتبطة بمواقع حياته ، ولهذا كانت الافكار تتحرك وتنطلق في الموضوعات المرتبطة بمواقع حياته ، ولهذا كانت الافكار تتحرك وتنطلق في الموضوعات المرتبطة بمواقع المرتبطة المرتبطة بمواقع المرتبطة المرتبطة بمواقع المرتبطة بمواقع المرتبطة المر

المسؤولية المباشرة اكثر من الموضوعات التجريدية التمي لا علاقة لهما المسئولية من قريب أو من بعيد ٠٠

ثم لا تقتصر القضية على اعتبارها سبيلا لاثارة الاهتمام الفكري ، بل تتعدى ذلك الى ان تكون سببا من اسباب تقوية الدوافع الذاتية لحركة الارادة نحو العمل فاننا نعرف ان الارادة لا تفرض العمل على اساس من القناعات العقلية بحسن العمل وقبحه ، بل على اساس حسابات العقاب والثواب ، او الربح والخسارة لان القناعة الفكرية لا تتحول الى جانب الحركة اذا لم تتحول الى قناعة تهز العاطفة والشعور الذي يخضع في اغلب الحالات لقضايا الثواب والعقاب ، ولهذا وجدنا التشريعات الجنائية موجودة في اكثر الشعوب ثقافة ، واعظم الدول حضارة ،

س ان الاديان لا تعتمد في اثبات عقائدها الرئيسية التي تمثل القواعد الاساسية الثابتة للدين على الثواب والعقاب ، بل تعتمد في كل ذلك على الادلة العقلية العميقة المرتكزة على الوجدان الصافي والفطرة السليمة ، بل نلاحظ ان الاسلام حارب الذين يستندون في قناعاتهم واعتقاداتهم الى عقائد الآباء من دون دليل ، وطلب من الناس ان يحصلوا على هذه القناعات من خلال ما وهبهم الله من حسن ، وما رزقهم من عقل، فان الحس والعقل اذا استخدما في طريق الحقيقة باخلاص ، استطاعا ان يصلا بالانسان اليها من اقرب طريق .

٤ ـ ان قيمة الاساليب الوعظية التي اثارتها الاديان في طريق الدعوة ، انها لا تكتفي بتحقيق الانضباط العملي للانسان في مواجهة الانحراف ، بل تعمل على تعميق جانب الاعتقاد والايمان بالله وفهم الحياة ، فهي تدفع الانسان الى الاحساس بوجود الله في السر وفي العلن، في حالة الفكر وفي حالة الاجتماع

بالآخرين ٥٠ فهو يلاحق تفكيرك ، وانت تفكر ، وعملك ، وانت تعمل ، وكلماتك التي تسر بها او تعلن ، وانت تتكلم ، مما يجعل الانسان يعيش الاحساس بالله ، في موقع المسؤولية ، كأعمق ما يكون الاحساس ، حتى لتحس به ماثلا بكل عظمته ورحمته في قلبك وفكرك وضميرك ٠٠ وهي تدفع الانسان الى الانضباط وبالتالي في حياتك وحركة مصيرك ٠٠ وهي تدفع الانسان الى الانضباط أمام الاغراء حتى في الحالات التي يفقد فيها الموقف رقابة الآخرين الذين بخاف الانسان سطوتهم ، من قوى المجتمع او قوى السلطة ، ليشعر بقوة الله تنظر اليه بعين القدرة ، ولتشير اليه ، نحو نتائج المسؤولية بيد القوة وتعمق هذا الشعور حتى يتحول الى احساس مرهف بالمسؤولية الروحية التي هي في اعلى مستوى من المسؤولية في حياة الناس ٠

وهي - في الوقت نفسه - تثير امامك قصة الدنيا والآخرة ، لتجعل من الدنيا دار عمل ، بكل ما للعمل من معنى فردي وجماعي ، يغني حياة الناس بالفكر والعمل ، وبناء الكون على اسس سليمة بناءة وتجعل من الآخرة دار مواجهة لنتائج المسؤولية ، كما يروى عن الامام علي (ع) في قوله : اليوم عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل ، وبذلك يحفظ خطواته العملية في الدنيا من خلال عمق الاحساس بطبيعتها ، من ان تزل أو تنحرف أو تموت وتنهار ، بينما لو كانت الفكرة غير تلك الفكرة، لكان الموضوع مختلفا ولكانت الدنيا بالنسبة اليه فرصة الجريمة والاساءة والفساد لان اصحابها لا يفكرون بغيرها ، ولا ينتظرون - بعدها - شيئا أخر ولو بعد حين ، وبهذا تكون فكرة الآخرة منطلقا لفهم جديد للحياة يخرجها عن مفهوم اللذة المنفلة الى مفهوم العمل المسؤول ومن الطرا الفوضى والعبث الى اطار الحكمة والغاية ،

وتتغير علاقته بالانسان وبالاشياء لتتحدد بالمفهوم الذي يحقق رضا الله وينفذ ارادته ويوحد المضمون حينما ينفتح على كل ما حوله ليشعر مان تصرفاته تجاه الانسان والاشياء لا تخضع لنزواته بل تخضع للخطة

التي وضعها الله للحياة في محاربة الظلم في نفسه وفي غيره ، وفي مجابهة الفساد في كل شيء ، وفي اخضاع الاوضاع التي يتحرك فيها السي الاحساس العميق بالمسؤولية التي تربط العمل بقضية الثواب والعقاب في الآخرة ، كما تربطه بالحالة النفسية التي يعيش فيها الانسان قناعاته الذاتية التي تحكم علاقته بالاشياء التي من حوله .

ه _ أن الاساليب الوعظية تحدث في نفس الانسان تغييرا كبيرا في نظرته الى العمل من خلال قضية المصير ، لان طبيعة الموت الدي يعتبر بداية الحياة الآخرة التي يواجه فيها الانسان نتائج المسؤولية ، ليسمحددا في زمانه ومكانه وسببة فيمكن أن يحدث في أي لحظة ، وفي اي موضع وبأي سبب ، مما يجعل الانسان في يقظة دائمة تجاه العمل فلا يستسلم اللاملُ الواسع الكبير ، او للتمنيات المستقبلية في تصحيح الانحراف ، لانْ الواقع الذي يشاهده في كل يوم يتحدى آماله بالحياة • • ثم الجو المرعب الذي يملا نفس الانسان في الحديث عن يوم القيامة عندما يقوم الناسلرب العالمين ويواجه فيه الانسان مصيره في نطاق ما عمل ، بعيدا عن كــل الشفاعات والمجاملات وغيرهما مما اعتاد الانسان ان يجعله مساعدا في مصيره الدنيوى فيزداد احساسا بدقة الموقف وضرورة مواجهته بحساب دقيق لحيثيات كل عمل وكل كلام ، عندما « تأتي كل تفس تجادل عن نفسها » ، لا سيما ان اساليب الوعظ الديني القرالني الذي يرتكن على اثارة موضوع الآخرة امامه تحشد الكثير من الاجواء والاوضاع والحالات التي تدفع الأنسان الى الشعور بجدية الموقف وبعظمته وخطورته، لينطلق تفكيره وارادته من موقع ذلك الاحساس •• فقد نجد التركيز على ان جسد الانسان يتحول الى أشرطة تسجيل تدار في يوم القيامـــة بشكل لا يدع له مجالا للكلام ، وان هنالك ملكين يسجلان عليه كل عمل في كتاب يقدم اليه ليقرأ فيه كل ما عمل ليواجهه بوضوح كامل وان الله يعلم سا يخفى على هذين ، وما لا يسجل الجسد ٠٠ انّ هذه الصورة التي يشعر

فيها الانسان بان المملومات الدقيقة ، والرقابة الدائمة تحاصره في كـــل اعماله ، فلا تترك شاردة ولا واردة ، ولا صغيرة ولا كبيرة الا احصتها عليه وقدمتها اليه في يوم القيامة •• أن هذه الصورة ، حين يستمر تقديمها اليه بالاساليب الوعظية القرآنية وغير القرآنية قادرة على أن تشير فسى نفسه الاهتمام العميق المستمر بالمسؤولية التي تواجهه في كل شيء • • ولا نعتقد أن أي أسلوب آخر قادر على الوصول إلى هذا المستوى الكبير من الانضباط ٠٠ لانه يفقد العوامل الذاتية التي تقتحم عليه حياته لتفرض عليه هذا الموقف او ذاك ، وقد اعتبر « الوازع الديني » من اقدى العوامل المؤثرة في حياة الانسان • • ولذلك نلاحظَ امتدادُ الالتزام الديني بعيدا عن اية سلطة زمنية او مادية ضاغطة بل قد ينطلق الانضباط في حركة مضادة للضغوط الشديدة التي تدفع الانسان الى الانحلال الديني فيثور الانسان عليها من خــلال دوآفعه الدينية ويتحمل في ذلك كــل عـــذاب واضطهاد حتى الاستشهاد ٠٠ وقد يتمثل الالتزام الديني الذي ينبع مــن الايمان بالله واليوم الآخر ، بالضرائب المالية الشرعية التي يدفعها آلانسان المسلم طواعية واختيارا من دون اية قوة تدفعه الا قوة الايمان التـــى لا يرجو فيها آلا ما عند الله من ثواب، ولا يخاف فيها ــ آلا ما يوعد عليـــه من عقاب ، هذا في الوقت الذي نرى فيها الدول _ بمختلف انظمته_ا _ تحشد الحشود الكثيرة من الموظفين الذين يعهد اليهم بجمع الضرائب سختلف اساليب الضغط والقوة ، فلا يتوصلون الى ذلك الا بجهد جهيد في نطاق ضيق لا يتسع لكثير من الناس لان المسؤولية لم تنبع من الداخل الذي يستمد مشاعره ودوافعه من ارتباط القضايا بمصيره الخاص ، بـل كانت تنبع من الخارج الذي يمثل القوة الضاغطة التي تستعمل القهر اساسا للتنفيذ .

وبكلمة واحدة : ان قيمة الاساليب الوعظية ، تتحدد بقيمة تأثيراتها في حياة الانسان من خلال انضباطه العملي امام دعوة المسؤولية ، مقارنة بالاساليب الاخرى التي تغفل هذا الجانب ، وقد عرفنا كيف يحقق الوعظ المنطلق من الحكمة ، اغراضه واهدافه في كيان الانسان وحيات بشكل افضل ٠٠ مما يجعل الاتجاه نحو اغفاله اتجاها في غير مصلحة الاسلام وتشريعه ٠

٦ _ ان التأكيد على هذا الاسلوب ينطلق _ في نظرنا _ من واقع الحقيقة الدينية التي تحاول ان تعمق في نفس الانسان مسؤوليته العملية في الدنيا ، وتربطه بالدار الآخرة من حيث تجسيدها لنتائج المسؤولية فلم تنطلق القضية من خطة عملية لربط العمل بالآخرة ، من حيث سلامة العمل واستقامته ، بل من خلال تكامل التصور الاسلامي للايمان بالله وبالدار الآخرة ، مما يجعلنا في حاجة الى تقوية هذا الايمان واستعادته في كــل فترة ، ليبقى حيا في الاعماق • • وذلك بالنظر الى ان ارتباطه بعالم الغيب يجعله بعيدا عن الاحساس ، وبالتالي بعيدا عن حركة الايمان في النفس ٠٠ وهذا مما يوجب التأكيد على تكرار ذكره ، واثارة الاحساس به في اوضاع الانسان اليومية ، ليصبح شيئًا قريبًا الى الشعور الذاتي ، مألوفا للنفس والوجدان • • بنفس القوة التي كان مألوفا فيها للعقل وللفكر ليستمر مع الشعور كما يستمر مع العقل ٠٠ وبذلك يتحول الاسلوب الوعظي ، من موقع العمل ، الى موقع الايمان ، ومن حركة الاسلوب الذي يحفظ للعمل انضباطه وتوازنه ، الى حركة الواقع الذي يحفظ للايمان قوته وحيويته ، ليحلق بجناحين بــدلا من ان يتعثر في الانطلاق بجنــاح واحد ٠٠

وفي نهاية المطاف: ان علينا ان نحافظ للدين الاسلامي على طابعـه المميز كدين يحتضن الدنيا والآخرة • • لتبقى لدينا عناصره الروحية التي تبعث فيه القوة والحياة ، فلا يتحول الى مجرد قوانين دنيوية ، لا أثر فيها للروح ، ولا مجال فيها للارتباط بالمعاني الحية التي يثيرها الايمان بالله وبالدار الآخرة في نفوس المؤمنين • وفي الحياة •

التوازن في اسلوب الدعوة بين الخوف والرجاء

في حديثنا السابق كنا تؤكد على قيمة الاساليب الوعظية في مجال العقيدة ، وفي مجال العمل ٠٠ ولكن كيف نمارس هذا الاسلوب او بالاحرى كيف نواجه الانسان المنحرف العاصي بالموعظة عندما نريد اثارة الموقف في داخل نفسه في اتجاه الطاعة او كيف نوجه الانسان الذي يريد ان يخطو نحو الايمان من جديد هل نلجأ الى اسلوب الترغيب الذي يتمثل في الثقة برحمة الله التي وسعت غضبه والامل في العفو عن الذب الذي حدث او الذي سيحدث في المستقبل ٠٠ او نلجأ الى اسلوب الترهيب الذي يتمثل في وعيد الله وتهديده للعاصين والمتمردين والفاسقين الذين تجاوزوا الحد في عصيانهم وطغيانهم ٠

في الاساليب القرآنية نواجه الاسلوبين معا ، فهناك النداءات الالهية التي تدعو المذنبين الى التوبة والاستغفار والدعاء ، ليغفر لهم الله كل شيء ٠٠ فيما عدا الاشراك بالله ، وليحقق لهم كل شيء في حدود مصلحتهم ٠

«قُلُ يَا عِبَادِي النَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لاَ تَقَنْطُوا مِنْ رَحْمَةِ الله إِنَّ اللهَ يَغْفِرُ الذَّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ النَّفَفُورُ الرَّحِيمُ » ٣٩ : ٥٣

«إنَّ اللهَ لا يَغْفُرُ أَن يُشْرَك به وَيَغَفْرُ مَا دُونَ ذَلكَ لَمَنَ ْ يَشَاءُ » . £A : £

« وَإِذَا سَأَلَكُ عَبَادِي عَنَّى فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعُوَّةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيْ سَنْتَجِيبُوا لِي وَلَيْبُوْمِنْنُوا بِـي لَعَلَّمُهُمْ يَرْشُدُونَ » ۲ : ۱۸٦

وهناك الآيات التي تتحدث عن رحمة الله تمــالى التي وسعت كل شيء وإن الله سيكتبها للذين يسيرون في الطريق الحق .

« فإن ْ كَذَّبُوكَ فَقُلُ ۚ رَبَّكُمُ ۚ ذُو رَحْمَةً واسعة ، ٦ : ١٤٧ ﴿ وَيَسْتُنَّغُفُرُونَ لَلَّذِينَ آمَنُوا رَبِّنَا وَسِعْتَ كُلُ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْماً » .

ا وَرَحْمَتِي وَسَعَتْ كُلُّ شَيْء فَسَأَكُتُبُهَا لِللَّذِينَ يَتَّقُّونَ وَيَنُوتُونَ الزَّكَاةَ وَاللَّذِينَ هُمُ بِإِياتِنَا يُوْمِنُونَ ،

107 : Y

* * *

وهناك _ في مقابل ذلك _ الآيات التي تتحدث عن يوم القيامة وأهواله ، وغضب الله وعذابه ، في جو ترتعد فيه الفرائص ، ويشبيع منه الرعب في كيان الانسان . «يا أيها الناس اتقاوا ربكه إن زلزلة الساعة شيء عظيم يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بيسكارى ولكين عذاب الله شديد ٢٢: ١-٣

وَاللّذِينَ كَسَبُوا السّبِثَاتِ جَزَاءُ سَيِشَةَ بِمِثْلُهَا وَتَرْهَقُهُمُ فَذِلّةٌ مَا لَهُم فَمِنَ اللهِ مِن عَاصِمِ كَأَنّمَا أَغْشِيتَ فَمِنَ اللّهِ مِن عَاصِمِ كَأَنّمَا أَغْشِيتَ وُجُوهُهُم قيطعاً مِن اللّيل مُظلّماً وُجُوهُهُم قيطاً أَولَئِكَ أَصْحَابُ النّسارِ هُم فيها فيها خالدُون 1: ٧٧.

وأمّا من أوتي كتابة بيشماله فيه فيه ولم أوت كتابية ولم ولم أوت كتابية ولم الدر ما حسابية يا ليشها كانت الفقاضية ما أغشى عني مالية هلك عني سلطانية خد وه فعلوه فعلوه ثم المجمعيم صلوه ثم قي سلسلة ذرعها سبعون ذراعاً فاسلكوه إنه كان لا يومن بالله العظيم ولا يحض على طعام المسكين فليس له اليوم

هَهُنَا حَمِيمٌ وَلاَ طَعَامٌ إلاَ مِن عَسِلْيِنِ لاَ يَأْكُلُهُ لِلاَّ الْخَاطِئُونَ ٦٩: ٢٥ - ٢٧

* * *

وقد تحدثت بعض كلمات أهل البيت عليهم السلام عن الحدود التي يقف عندها الرجاء والخوف ، فقد ورد عن الامام جعفر الصادق عليه السلام انه قيل له : قوم يعملون بالمعاصي ويقولون نرجوا فلا يزالون كذلك حتى يأتيهم الموت فقال : هؤلاء قوم يترجحون في الاماني كذبوا

ليسوا براجين ، ان من رجا شيئا طلبه ومن خاف من شيء هرب منه (١) ٠

فقد نفهم من هذا الحديث ، ان الخوف والرجاء ليستا حالتين نفسيتين مجردتين ، بل هما موقفان عمليان يتمثلان بالطلب لما يرجوه ، وبالهرب مما يخاف منه ٠

وعلى ضوء ذلك ، فا نعلينا ان ندقق في الاسلوب الوعظي ليكون منسجما مع الاسلوب القرآني الذي يواجه الحالات النفسية من خلال نقاط الضعف والقوة ، في اطار الظروف الموضوعية التي يعيشها الشخص في حياته العملية ، لئلا يطلق الكلمة في أسلوب عشوائي يضع الخوف في موضع الرجاء ، او يضع الرجاء في موضع الخوف فيختل التوازن الروحي والعملي ، فيكون الانحراف في الموقف او التعقيد فيه ، تتيجة الروحي وقد جاء الحديث عن امير المؤمنين عليه السلام حفيما رواه اسامة بن منقذ ، قال (ع) :

ألا أدلكم على الفقيه كل الفقيه •

قيل: بلي يا امير المؤمنين .

قال: « من لم يؤيس الناس من رحمة الله ولم يقنط الناس من روح الله ولم يقنط الناس من رحمة الله ، ولم يؤمن الناس من مكر الله ولم يزين للناس المعاصي ولا ينزل العارفين الموحدين الجنة ، ولا ينزل العاصين الموحدين النار حتى يكون الرب عز وجل هو الذي يقضي بينهم ولا يأمنن خير هذه الامة من عذاب الله تعالى ، والله عز وجل يقدول: « فلا يأمن مكر الله الا القوم الخاسرون » ولا يبأس شر هذه الامة من روح

⁽۱) وسائل الشيعة (نفلا عن الكافي) ج ٦ ص ١٦٩ .

الله تعالى ، فالله سبحانه يقول : أنه لا ييسأس من روح الله الا القسوم الكافرون » (١) .

اننا نريد ان نثير الحديث في هذا الاسلوب، ولسنا نريد ان تعيض فيه وفي محتواه، لان كل ما نهدف اليه، في هذا الكتاب، هو توجيه التفكير الى الاساليب التي تلتقي مع ايجابيات الدعوة الاسلامية وتبتعد عن سلبياتها في كل المجالات م

⁽۱) لباب الآداب : ۳۹۳ . (نقسلا عن مصادر نهج البلاغية واسانيده) ج ٤ ، ص ١٠٤ .

فلسفة الثواب والعقاب في اسلوبنا العملي

من بين القضايا التي تلفت نظرنا في دراستنا للواقع الحياتي الذي يعيشه الانسان المسلم ، وطريقة ممارسته للواجبات الشرعية ، او اجتنابه عن المحرمات - هي قضية الروحية التي تدفعه الى العمل ، او تحفزه الى الاجتناب ، فهو لا يندفع الى العمل بدافع ذاتي ينظلت من شعوره بحاجته ، كانسان ، الى ان ينطلق في اتجاه الخير المتمثل فيما عليه من واجبات ، او يبتعد عن اتجاه الشر المتمثل فيما لديه من محرمات ، بل القضية عنده قضية ثواب ينتظره فيما اذا اطاع ، او عقاب يخافه فيما اذا القضية عنده قضية ثواب ينتظره فيما اذا اطاع ، او عقاب يخافه فيما اذا عصى ، فالعقاب والثواب هما اللذان يوجهان حركات الانسان ويطبعان سلوكه ، دون ان يكون لنوعية العمل وطبيعته ، من زاوية ذاتية ، اي اثر في هذا المجال - الامر الذي يجمد التشريع في نطاقه العملي ، ويجعل في هذا المجال - الامر الذي يجمد التشريع في نطاقه العملي ، ويجعل منه مجرد شيء ميت لا يوحي بشيء ، ولا يحقق اي هدف ويحوله الى عملية تجارية تخضع لحساب الربح والخسارة في كل دوافعها وأوضاعها . وتتوالى النماذج الحية لترسم لنا بعض ملامح هذه الصورة .

فهناك من الناس ، من يتصدق ، لائه يجد في الصدقة ثوابا ، لا لما تحمله في داخلها من معان انسانية وروحية تجعل الانسان ينفعل بالام الآخرين ، ويتحمس لمشاكلهم ، ولذا فقد تجد الصدقة تصل عند البعض، الى الحد الذي لا يستفيد منه الفقير شيئا لقلتها ٠٠ لان مشل هذا كاف لتحصيل ثواب الصدقة لانه يحقق عنوانها في الحياة ٠

وهناك من الناس ، من يصلي ، ويقضي ليله ونهاره بالصلاة ، لان هذه الصلاة تساوي مقدارا معينا من الحسنات ، وصلاة اخرى تساوي مقدارا آخر اكثر او اقل ، لا ، لان الصلاة تربطه بالله وتنقذه من الضعف الانساني الذي ينحدر به الى الهاوية ، ولذا فان افعال الصلاة واقوالها لا تمثل عئده الا حروفا ميتة يقرأها كما يقرأ أي شيء استظهارا وحكاية او افعالا جامدة يؤديها بطريقة آلية من دون احساس او شعور •

وربما نجد بعض الاجتهادات الفقهية التي توجي بهذا المفهوم في بعض افعال الضلا ، فنرى بعض الفقهاء يفتي بالمنع من استخدام ألفاظ الدعاء الورادة في سورة الفاتحة مثل:

«إيناك نعببُدُ وإيناك نستعينُ » أو «إيناك نعبينُ » أو «إهدنا الصراط المستقيم »

في دعاء ذاتي ينفعل به الانسان كما ينفعل بأي دعاء ينبع من اعماقه، لان المطلوب في القراءة ، فيما يرى هو التلاوة التي تعني ان يتلفظ الانسان بهذه الكلمات ، كما يقرأ رسالة انسان لانسان آخر ، ليسمعها لذلك الانسان او لغيره .

ولسنا في معرض مناقشة هذا الرأي ، ولكننا نحاول ان نشير الى بعض قواعد هذا الاتجاه في حياة الانسان المسلم وانطلاقه من اسلوب معين في فهم الآثار الدينية ، لا من خطأ شخصي عابر لا يرتكز على اساس •

وعلى ضوء هذا الاتجاه الذي ألمحنا اليه ، يتحول الاهتمام الى الكم لا الى الكيف ، فليس من المهم لدى اصحابه ، نوعية المعاني الداخلية

الروحية التي يحصل عليها من الصلاة ، بل المهم لديه كمية الركعات التي يؤديها في ليله او في نهاره .

وهناك من الناس من يفهم الدعاء عند ممارسته له ، كما يفهم الصلاة فليس الدعاء عنده تعبيرا عن احساس الانسان بخالقه ، وحاجت اله الاعتراف او الشكوى او المناجاة الذاتية التي تفصح عن علاقة الانسان بالله ، ومن هنا تنوعت أشكاله وألوانه ومضامينه وأساليبه ، فيما لدينا من ادعية الانبياء والاوصياء ، كعلاج تفسي او روحي او تربوي ٠٠ ولكنه يتحول الى مجرد صفحات تتلاحق امام ناظر القارىء ، او كلمات تتوارد في خاطره دون ان يفهم لها اي معنى ولذا فقد يلفت نظرك بعض الكلمات المبهمة الغامضة التي لا تعرف معناها ، بل تتلوها انطلاقا من الاسلوب العام الذي يجعلك تدعو ، لتثاب وتؤجر ، فاذا كان الشواب معلقا على القراءة ، فلتكن القراءة كيفما تكون ، ما دام الثواب حاصلا كيفما كان٠٠ وهكذا تحول الدعاء الى (روتين) يومي لا يمثل اي شيء في حياة الانسان الداخلية ككل عمل روتينى جامد لا معنى له ٠٠

وهناك من الناس من يمتنع عن الغيبة - في جانب المحرمات - خوفا من العقاب المترتب عليها ، لا من خلال اقتناعه بضررها ، فتراه يبادر الى أن يتلمس الرخص الموجودة فيها - فيما يستثنى منها ، بلهفة وشوق، ولن نعدم البعض الذي يصرح للناس بأن الله لو خيره فيما يختاره من المحرمات لاختار الغيبة ، لانطلاق النفس معها ، في لذة ولهفة ، الامر الذي يدلنا على ان هذا التشريع لم يستطع النفاذ الى اعماق الانسان ليهذب له دوافعه ومقاصده واحاسيسه بحرمة الآخرين بلكل ما استطاعه هو ان يلجم له لسانه ،



ونحسب ان مثل هذا وغيره قد انطلق من سوء فهم دور الشواب والعقاب في التشريعات الاسلامية واعتبارهما غاية للعمل ، لا وسيلة لانفتاح الانسان على ما في العمل من خير او شر ، او منفعة او مضرة ، وعلى ما يترتب عليه من مصالح ومفاسد .

* * *

ولتوضيح الفكرة التي نحن بصددها لا بد لنا من التعرف على دور التشريع في حياة الناس لنتعرف من خلال ذلك على خطر هذا الانحراف في فهم الثواب والعقاب ودورهما في الجانب العملي من حياة الناس . اننا نرى للتشريع دورين في حياة الانسان :

الاول: في المجال الاجتماعي: وهو حماية المجتمع من انحرافات الافراد وذاتياتهم ، الامر الذي يتمثل في منع ممارسة الانحراف بأية وسيلة كانت ، وعلى أي نحو وجد ، سواء اندفع الفرد نحوه بشكل ذاتي ، او بشكل قهري ، لان القضية ليست الاقصية ايجاد الاجواء النظيفة للمجتمع ، التي يستطيع الكيان كله ان يتنفس فيه ويعيش حياته في هواء نقي خال من ادران الشوائب التي تدنس طهر الضمير في الانسان ،

ومن الطبيعي ـ كما قلنا ـ ان نقرر في هذا المجال: ان حاجتنا الى تمثل التشريع في انضباط الانسان في الاتجاه التنفيذي للقانون والمحافظة على ان لا توجد المعصية حية امام الناس لئلا ينهار الانسان امام عوامل الاغراء ودوافعه تماما ، كما تعمل السلطة على منع انتشار الميكروبات والجراثيم حفظا للصحة العامة ، وحماية للأمة من نتائجها السيئة وعواقبها الوخيمة .

ولا مانع _ في هذا الاطار _ من انطلاق الشواب والعقاب ،

كحافزين يمنعان الانسان من المعصية ويدفعانه الى الطاعة ، ويحفظان له التوازن العملي في حياته العامة والخاصة ، لان القضية ــ هنا ــ تتصل بالشكل لا بالمضمون ، وبالخارج لا بالداخل .

الثاني: في المجال الفردي:

هو بناء الشخصية الاسلامية في داخل ذات الانسان ليعيش المعاني الحية التي يريد الاسلام اثارتها في وجدان الفرد وتفكيره من اجل تركيز الخط الاسلامي للحياة ، وتوجيه المسهة الانسانية في اتجاه الخبر النابع من اعماق الانسان وضميره .

ومن الطبيعي ، ان مثل هذا الدور يحتاج الى طريقة معينة في التربية وفي السلوك ، تنفد الى اعماق الانسان ، فتبعث الحياة في الكلمات التي يقرأها الانسان في صلاته ودعاءه لتؤدي دور التعبير الصادق عن خلجات الانسان ومشاعره ولتتحول سبحات الروح الى معان تتراكض في دماء الانسان واعصابه فتهز له وجدانه ومشاعره في عملية اثارة روحية رائعة ،

وكما هو الحال في الكلمات ، تنطلق القصة في الافعال والحركات ، فلا بد من ان تملك حركات الانسان صدق التعبير عن المعنى لئلا تكون مجرد حركات لاشعورية يؤديها الانسان ببلاهـة الآلـة وسذاجتها وجمودها .

ان بناء الشخصية الاسلامية ـ بواسطة التشريع ـ يحتاج الى الايحاء الدائم المتواصل بمعاني الخير ، في الكلمة والحركة ، والايساءة والاشارة ، تماما كقطرات الندى التي تتساقط تباعا على الارض ، قطرة قطرة ، فتبث فيها الطراوة ، وتهيئها لموسم خصب جديد من دون ضجة ولا ضوضاء ، بل بهدوء الصباح الوادع في بساطته وسماحته ووداعته ،

ان روعة هذا الاسلوب ، هو ، انه يخرج الانسان من دور الممثل الى دور البطل ، من اجل ان لا تكون الكلمة مجرد صوت ، والعمل محض حركة ، بل لتتحول الكلمة الى معنى والعمل الى حياة ، او مدخل للحياة .

وعلى ضوء هذا نفهم الحقيقة التالية : وهي ان اثارة العقاب والثواب لم تستهدف اعتبارهما غاية ساذجة للعمل ، بل استهدفت افساح المجال للانسان نحو توجيه خطاه نحو العمل ليتعود عليه في عملية ممارسة يومية ليكون الخير بالتكرار عادة عفوية يصدر عنها الانسان طواعية واختيارا دون تكلف ، وليطلع - تدريجيا - على ايحاءات الخير في العمل، ومنابع الاريحية فيه ، فينسجم معه انسجام الارض مع البذرة عندما تنفذ اليها رويدا بهدوء ، والبذرة مع الينابيع الخيرة في الارض عندما تبدأ الحياة في اثارة داخلها بالري والايناع ،



لقد أدركت الشرائع _ ومنها الشريعة الاسلامية _ طبيعية التمرد التي تطبع النفس الانسانية عندما تدعي الى خير او تدفيع عن شر ، فحاولت أن تثير طبيعة الرغبة والرهبة في داخلها ، لتخفف من غلواءها ، وتطامن من حدتها ، وتحطم التمرد في أعماقها • فكان الثواب والعقاب بمثابة الاشارة الحية التي تدل الانسان على الطريق ، لتفتح عينيه على ما فيه من جمالات ، حتى اذا وضع الانسان قدمه في بداياته ، وانطلقت اول الخطى في اتجاهه ، وانفتحت العيون على ما فيه من خير وجمال • • تلاحقت الخطى من دون التفات الى تلاحقت الخطى من دون التفات الى شيء آخر غير حب الجمال ، والانطلاق في مجالاته •

أن التشريع يحاول ان يجعل الخير طبيعة في الانسان ، بواسطة

العمل، ولن يستطيع العمل ان يصل بالانسان الى هذا الهدف ، الا اذا عاش في داخل الانسان ، بما هو فكرة ومعنى وحياة ، لا بما هو حركة ولهو وعبث، ولهذا فاننا نرى من الخير للعاملين ان يعطوا الثواب والعقاب دورهما الاساسي في الاثارة ، ووضع الاقدام في الطريق ٠٠ ثم تبدأ المحاولة بعد ذلك في اثارة المشاعر نحو ما في الطريق من خير وجمال لئلا يسير الانسان في الطريق ، كالاعمى الذي لا يملك دربه ولا يهتدي طريقه لتتحول ممارسة الانسان للعمل الى حب ، ويتحول الحب الى قيمة تفرض وجودها في الاعماق وتكشف طبيعتها في النتائج ٠

ان القضية هي قضية اسلوب الداعية في فهم التشريع ، وفهم العمل، وفهم الناس والحياة ، ومن واجبنا ان نبدل هذا الاسلوب الذي يعتبر القضية قضية تجارية تضمن الربح وتحمي من الخسارة ، لنخرج الانسان من جموده ، ونثير فيه حركة الحياة المتطلعة أبدا نحو النور ، النابضة دائما بالحب والخير والجمال ، ليكون الانسان ، انسان الحياة الواعي المنفتح ورائدها المخلص الامين .

* * *

وبكلمة واحدة: ان الوعد بالثواب يمثل - في نظرنا - الحافز الذي يحفزنا الى العمل ، اذا افتقدت نفوسنا الحافز الذاتي ، من أجل ان نضع أقدامنا على اول الطريق حتى نبصر الهدف بوضوح ، فتلتصق أفكارنا به ، ٠٠ ولكنه تحول الى مجرد شيء جامد يبعث العمل في اطار رتيب ، لا يلامس الروح ، ولا يستثير الاحساس ٠٠ ونحن هنا من أجل الدعوة الى ضرورة وضع الخطة العملية في اسلوب الداعية ، لتغيير ذلك ٠

نحو اسلوب تربوي جديد في علاقتنا بالله

ومن جديد نقف مع اسلوب الدعوة في اثارة قضية الثواب والعقاب فاذا كنا فيما نقدم من حديث في نحاول التعرف على الاثار والنتائج السيئة التي تخلفها اساءة فهم الدور الطبيعي لهما في التشريع الاسلامي فلا بد لنا من الوقوف امام ظاهرة محسوسة في موقف الانسان المؤمن من الله مع فقد نلاحظ ان الانطباع الذاتي الذي يسود نفسه هو انطباع الخائف الراغب الذي تتمثل صلته بربه في خوفه من عقابه وفي شوقه الى الخائف الراغب الذي تتمثل صلته بربه في خوفه من عقابه وفي شوقه الى الواصرها ، ويقوى عرفان الجميل والاحساس بالنعم نوازعها مه الم هذه الالمدة العلاقة كنفر الذين عاشت العلاقة ، فقد لا نجدها الالدى القليل القليل من اولئك النفر الذين عاشت المعرفة في دماءهم وانطلقت نفوسهم مع الروح الالهية الخالدة التي لا تقف عند حد ذاتها وكمالها الذاتي ه

وقد لا نعدم البعض الذي يقول: ان من الممتنع على الانسان ان يعبد ربه لذاته، او لانه أهل للعبادة، ويرى هذا البعض ان مثل هذه العبادة تقتصر على الانبياء والاوصياء ممن ارتفعت نفوسهم عن الاحساس بالثواب والعقاب الى المستوى الذي يؤهلها لترتفع الى حيث القداسة المطلقة في عظمتها وبهائها وجلالها وقد يعتبر من مآثر الامام علي بن ابي طالب عليه السلام وخصائصه قوله في الدعاء المنسوب اليه:

« الهي ما عبدتك خوفا من نارك ولا طمعاً في جنتــك ولكن وجدتك اهلا للعبادة فعبدتك ٠٠ »

ولكن هذا الكلام لا يدل على الاختصاص لـو صحت نسبتـه الى الامام ـ بل يدل على مدى معرفة الامام على بالله ، كما عبر عنها في بعض كلماته المأثورة عنه :

« لو كشف لي الغطاء ما ازددت يقينا ٠٠ »

وقد نجد في بعض كلماته ما يتضمن الاشارة الى امكان ممارسة الانسان المؤمن لمثل هذه العبادة ، واثارة الهمم نحو السعي الى ذلك :

« ان قوما عبدوا الله رغبة فتلك عبادة التجار وان قوما عبدوا الله رهبة فتلك عبادة العبيد ، وان قوما لم يعبدوا الله رغبة ولا رهبة فتلك عبادة الاحرار (١) ٠٠ »

ولعل في أضفاء صفة العبيد والتجار للقسمين الاولين ، توجيها للمؤمنين بالابتعاد عن هاتين الصفتين الى الصفة الثالثة ، لان صفة الحرية من الصفات التي يتطلع اليها كل أنسان يحترم نفسه وحياته .

ثم ١٠٠ ما الذي يمنع الانسان آن يحب الله ، ويعبده لذاته ، لا بدافع الرغبة والرهبة ، ما دام الانسان يملك آن يحب اخاه الانسان ، لا لشيء سوى الدوافع الذاتية للحب ، وقد لا نعدم فيما نقراً من تاريخ وفيما نعايش من احداث ، الافراد الذين يمارسون التضحية في سبيل من يحبون، مهما كانت نوعيتهم ، ومهما بلغت مرتبتهم دون اقل امل في الثواب ، او

⁽١) وسائل الشبيعة (نقلا عن نهج البلاغة) ج ١ ، ص ٢٦ .

خوف من العقاب ، بل ربما تكون القضية عكسية في أكثر الاحيان ، اذا كان الثواب او العقاب في الحانب الآخر .

* * *

وربما نجد في بعض اللمحات في العبادة ، ما يومي الى هذا الاتجاه في كيفية ممارسة العبادة فيما يتعلق بعلاقة الانسان بالله ، ففي تشريع النية في الصلاة وفي غيرها من العبادات بجد ان النية المفروضة هناك هي : نية « القربة الى الله » ولعل الايحاء الذي تعطيه هذه النية ، هو انطلاق الانسان في عمله من زاوية الحب لله التي تتمشل في ارادة القرب منه والحصول على رضاه ، الامر الذي يحقق صفة التجرد في علاقة الانسان بربه ، وقد تلاحظ في بعض كلمات الامام على عليه السلام ، التأكيد على هذا الاتجاه في التوجيه فنراه يقول أله في كلماته القصار له في نهج البلاغة :

« لو لم يتوعد الله على معصيته لكـان يجب ان لا يعصى شكرا لنعمه » •

ويقول في كلمة اخرى ـ :

« أقل ما يجب لله على العباد ان يستعينوا بنعمه على معاصيه ٥٠ » فقد يتضح لنا من هاتين الكلمتين : ان الامام علي في سبيل اثارة النفوس نحو نعم الله العظيمة ، والايحاء بان عملى الانسان ان يعيش علاقته بربه ، في اتجاه الاحساس بالجميل وشكر النعم لا باتجاه التهديد والوعيد فحسب ٠

وفي القرآن الكريم بعض الآيات التمي تشير الى علاقة الحب التي يريد الاسلام اثارتها في نفس الانسان المؤمن ، كأمر واقع يعيش في الحياة العملية كما في قوله تعالى:

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَخَذِٰ مِنْ دُونِ اللّهَ أَنْدَاداً يُحبِنُونَهُمْ كَحَبُبَ اللهِ ، وَالنَّذِينَ آمَنْوا أَشَدَّ حُبُنّاً للهِ ٢ : ١٦٥

ففي هذه الآية مقارنة بين مشاعر المؤمن ، وبين مشاعر غير المؤمن ، على اساس المحبة لله ، او المحبة لغيره من الشركاء كايحاء بان ذلك هـو الخط الشعوري للايمان في حياة الانسان المـؤمن ، وان على المؤمن ان يسير عليه في علاقته الروحية بالله ، لئلا يكون اخلاص غير المؤمن لاوليائه اشد من اخلاص المؤمن لربه ، مع الفرق الكبير بين علاقته بالله وعلاقـة غيره بغير الله ، فان علاقته بالله تنطلق من طبيعة وجوده بكل ما يشتمل عليه من حقائق ونعم والطاف ، مما يجعـل الدوافع المحبة اساسا ثابتـا يرتبط بحقيقة الوجود ، بينما لا ترتبط المحبة لغير الله الا بالاوهام ،

وقد ورد ذلك في آية آخرى حاولت أن تدعو المؤمنين الى الارتباط برسالة الاسلام وبرسوله كشاهد على محبة المؤمنين لله التما يدعونها لانفسهم وأكدت أن ذلك هو الطريق لمحبة الله لهم •• وذلك هو قوله تعالى :

قُلُ إِنْ كُنْتُمْ تُحبِونَ اللهَ فَاتْبِعُونِي يُبُحْبِبِكُمُ اللهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبِتَكُمْ واللهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ٣: ٣١

وعلى اساس هذا الخط تخضّع المحبة المطلوبة للحالة النفسية التي

ترتبط بالعمل ، او بالاحرى تتجسد بالعمل لتكون العلاقة بالله تجسيدا لطاعته فلا تصبح مجرد انفعالات وجدانية تتمثل في اوضاع استعراضية كما يفعله بعض دعاة الصوفية ، النذين يعبرون عن حبهم لله بحركات معينة ، قد تكون اقرب الى الحالات المرضية منها الى الحالة العبادية الخاصة وفي الجانب الآخر نجد الآيات الكريمة الكثيرة التي تجعل محبة الله للمؤمنين من حيث الجوانب العملية والخلقية فنقرأ:

« إِنَّ اللهَ يُحِيبُ التَّوَّابِينَ وَيُحِيبُ المُتَطَهَرِنِ

وَاللهُ اللهَ يُحبُّ الْمُتَقِينَ ٣ : ٧٦ « واللهُ يُحبُّ الصَّابِرِينَ ٣ : ١٤٦ « واللهُ يُحبُ الْمُحسنِينَ ٥ : ٩٣ إنَّ اللهَ يُحبُّ الْمُتَوَكَّلِينَ ٣ : ١٥٩ « إنَّ اللهَ يُحبُّ الْمُقسطِينَ ٥ : ٤٢ » .

ونجد في مقابل هذه الآيات آيات اخرى تمنع هذا الحب عن الذين ينجرفون عن الخط المستقيم ويتمردون على الله ، ويتحدون ارادته فنقرأ الآيات التالية :

« إِنَّ اللهَ لاَ يُجِبُّ الْمُعْتَدِينَ ٢ : ١٩٠ » « واللهُ لاَ يُحِبُّ الظّالِمِينَ ٣ : ٥٠ إِنَّ اللهَ لاَ يُحِبُّ الْخَائِنِينَ ٨ : ٥٥ إِنَّ اللهَ لاَ يُحِبُّ الْمُفْسَدِينَ ٢٨ : ٧٠ إِنَّ اللهَ لاَ يُحِبُّ الْمُفْسَدِينَ ٢٨ : ٧٧ إِنَّهُ لاَ يُحِبُّ الْمُسْتَكُنْبِرِيْنَ ٢٨ : ٢٢ وهكذا نفهم من هذه الآيات كلها ، إن الله يريد أن يوحي للناس بان عليهم أن ينشدوا الارتباط به في أطار المحبة التي تعمر قلوبهم بالايمان به والاخلاص له ، وتملأ السنتهم بذكره ، وتوجه حياتهم الى رضوانه وغفرانه ، ويحلموا في وجدانهم لل بمحبة الله لهم ، من خلال ما يقدمون له من طاعة ، وما يفيضه عليهم من رحمة ٠٠ لتتحول المحبة الى منطلق للعمل وينبوع للرحمة ، وعنوان للحياة التي تربط قيم الارض بقيلم السماء .

* * *

وفي الدعاء: نجد الحب الالهي الذي يعبر عن نفسه ، في لهفة نابضة بالنور والحياة ، وذلك في دعاء الامام علي بن الحسين زين العابدين (ع):

« الهي لو قرنتني بالاصفاد ومنعتني حبك من بين الاشهاد ودللت على فضائحي عيون العباد وامرت بي الى النار وحلت بيني وبين الابرار ما قطعت رجائي منك ولا صرفت وجه تأميلي للعفو عنك ، ولا خرج حب ك عن قلبي انا لا انسى اياديك عندي وسترك على في دار الدنيا » انه الحب الذي يظل متقدا مشتعلا في قلب المؤمن دون ان يخفف منه عقاب المحبوب،

وقد نجد الكثير الكثير من ذلك الذي يوجه الانسان الى ان تكون علاقته بربه علاقة حب لا علاقة رغبة او رهبة فحسب ولكننا لسنا بصدد تعداد هذه الآثار الدينية التي انطلقت في هذا الاتجاه ، فلعل في بعض ما اوردناه كفاية في الموضوع .

* * *

ان كل ما نحاوله ــ في هذا الحديث ــ هو توجيه الدعوة في هـــذا

الاطار ، والتخطيط لاسلوب عملي يستهدف الاتجاه بالوعظ في هذا المجال ، لان مثل هذا الحب اذا انطلق في قلب الانسان المؤمن وضميره لاستطاع ان يحميه من الانحراف ، ويمنعه من الزلل، ويجعله اكثر اندفاعا في سبيل العمل واشد اخلاصا لربه ، الامر الذي يجعل العمل للاسلام اكثر سلامة وابعد عن الانحراف ذات اليمين وذات الشمال .

ان الانسان الذي يعيش حب الله في قلبه ، هو انسان لا يفهم للخوف معنى ، ولا يجد للتخاذل في طريق الجهاد سبيلا .

ولهذا فنحن ملزمون بايجاد مثل هذا الانسان في طريــق الاسلام الطويل ٠٠

اما الحديث عن التربية الماضية المنحرفة التي تريد ان تفرض الاسلوب المنحرف في علاقة الانسان بالله ، فان باستطاعة التربية الجادة الواعية ان تصحح الانحراف وتربط الانسان بربه في علاقة حب وايمان .





هل للاسلام الفاظ خاصة في اسلوب التعبير

هناك جدل لا يزال يدور بين الجماعات التي تؤمن بالاديان ، او بالمبادى التي تنطلق من منطلقات تاريخية ، حول الالفاظ التي يملكها هذا الدين او ذاك ، او يستعملها هذا المبدأ او ذاك ، مما يدخل في دائرةالالفاظ المصطلحة التي تعبر عن مبدأ ، او خط ، او حقيقة اجتماعية ، هل يجب علينا استعمال هذه الالفاظ في احادثنا الآن ، او في اساليب الحوار التي تدور بيننا وبين الآخرين اولا يجب علينا ذلك ، لان العبرة بالمضمون لا بالشكل ، وبالمعنى لا باللفظ ، ، وبتعبير اقرب الى طبيعة الفكرة التي يثور حولها الجدل : هل من الضروري لكل مبدأ من المبادى او دين من الاديان ، أن يكون له الفاظ مصطلحة ، او « رسمية » يستعملها اتباعه ، يحيث يمكن السامع الذي يستمع الى أي مجموعة من هذه المجموعات بحيث يمكن السامع الذي يستمع الى أي مجموعة من هذه المجموعات التي تنظم على طبيعتها ، من خلال الفاظها ، وان لم يستكمل معرفة الفكرة التي يثيرونها المامه ، واو ليس من الضروري ذلك ، لانه لا يرتبط بالجوانب الحيوية العمل ،

ذلك هو موضوع الجدل الذي يدور ويثور بين مختلف الجماعات، الدينية وغير الدينية • • فما هو موقفنا من ذلك ، كدعاة مسلمين ، نعمل على ان تكون الدعوة الى الاسلام هي السبيل الى تحقيق الحياة الحرة الكريمة للانسان ، على اساس مبادى والاسلام ومفاهيمه وتشريعاته •

هل نقف عند الكلمات التي كانت تصدر من النبي محمد (ص) لتعبر عن بعض المفاهيم والاوضاع او التي جاء بها القرآن ليحدد فكرة ، او ليشرع حكما ٥٠ او اننا لا نقف عندها ، بل نتجاوزها الى ما نستحدث من تعبيرات مألوفة الى فكر الانسان المعاصر ، مع الاحتفاظ بمضمون الكلمات الاولى ، في المفهوم والوقائع والتشريع ٥٠ او تتحفظ في بعضها، ونتبنى بعضها ، تبعا للحيثيات الواقعية التي تفرضها مصلحة العمل وحداثته ،

* * *

ان الجواب عن ذلك ٠٠ لن يدخل في نطاق البحث عن الحكم الشرعي من حيث الوجوب والتحريم ، أذ ليس لدينا هنا ، ما يقتضي الـوجوب والتحريم شرعا ، بل يدخل في نطاق الحديث عن مصلحة العمل الاسلامي ٠٠٠ اننا نحسب ان السبب في التأكيد على الكلمات الخاصة : هو الحفاظ على شخصية الدين ، او المبدأ ، لاننا نشعر بالحاجة الى ان تكون لكل دعوة شخصية مستقلة في حركتها في الحياة وفي سلوك اتباعها لتحافظ على وجودها من الذوبانوالضياع وتحمى حركتها من الاهتزاز والانهيار.. ولا ينكر أن للكلمات، ولبعض الرموز، والاشكال أثرها في تحديد ذلك في الداخل وفي الخارج • • وبذلك كانت المبادىء المعاصرة تحافظ على ان يكون لها رصيد من الكلمات التي تشير الى فلسفتها واهدافها ٠٠ كما نلاحظه في المذهب الماركسي الذي يحمل اتباعه دائما على استعمال كلمة التناقضات « في كل مجال حركي ، للتأكيد على الاتجاه المادي الديالكتيكي فسي الممارسة العملية ، باعتباره يقوم على اعتبار التناقضات الداخلية في كــــل ظاهرة ، اساسا للحركة التطورية في المجتمع •• وهكذا تتحول الكلمات الى ايحاء دائم متحرك ، بفلسفة الفكرة وأهدافها • • وعلى ضوء ذلك يتحدد الجواب • • فاننا نريدِ ان تنبني الكلمات التي يكون لها مدلسول يوحي بطبيعة المعنى وامتداده وذلك كما في كلمة « الجاهلية » التـــى تحولت من كلمة لغوية تفيد معنى « الجهل » الذي هو ضد العلم الى كلمة اسلامية ، تعطي المنهج الكامل للحياة الذي لا يتجمد في فترة زمنية معينة ، بل يمتد الى كل المراحل الزمنية التي يحتويها تاريخ البشرية فسي ظل الطريقة الكافرة البعيدة عن الاسلام ثفافة وسلوكا وحكما ومنهج حياة ، لانها تمثل في مدلولها في الذهنية التي يجهل معها الانسان طريق الصواب ، وأن خيل اليه أنه يعرفه جيدا ، كالكثيرين من الناس الذين يحسبون انهم يعلمون وجه الحق في الوقت الذي لا يلتفتون الى انهم يخوضون في الباطل ، في ظل الوهم الكبير الذي يخيل اليهم المها العلم ٥٠ وبذلك يمكن للجاهلية في مفهومها الاسلامي في مجالات الطبيعة ، اذا كان هذا التقدم لا يخضع للمنهج الاسلامي في الحكم والسلوك والتشريع والحياة ٠

وهناك كلمة « الجهاد » التي اصبحت تحمل من المساني الاسلامية التشريعية ما لا تحمل اية كلمة اخرى تلتقي بها في المعنى ، مثل كلمة « الكفاح « والنضال » وغيرها مما تعودوا الله يستعملوه في حالات الحرب ، والصراع السياسي والعسكري ٠٠ فاننا تؤكد على ضرورة ابقاء هذه الكلمة التسي تحولت الى كلمة اسلامية موحية ، والامتناع عن استعمال مرادفاتها الاخرى في هذا المجال ، للحفاظ على الايحاء المستمر بالمعاني الاسلامية في حركة التشريع وفي حركة التاريخ الاسلامي ، وفي الممارسات العملية الطويلة لاساليب المسلمين في اطار العلاقات العامة مع الآخرين في الحرب والسلم •

ولكننا لا نوافق على استعمال كلمة « العصابة » التي اطلقها النبي محمد (ص) على المجموعة القليلة من المسلمين في معركة بدر في قوله (ص): « اللهم ان تهلك هذه العصابة لا تعبد، وان شئت ان لا تعبد لا تعبد»، لان هذه الكلمة تحولت الى مدلول جديد يمثل المجموعة القليلة من الناس

الذين يمارسون العدوان على ألناس بمختلف اشكاله واوضاعه واصبحت من كلمات السباب ، بدلا من ان تكون من الكلمات التي تدل على التجمع المترابط الذي يشبه احاطة العصابة بالراس وخلاصة الفكرة : اننا تؤمن بان قيمة الكلمة تتمثل في عطاءها الفكرى وفي تجسيدها للمعنى الذي يراد التعبير عنه بها ، ولا تحمل أية قيمة ذاتية ، ونؤمن ـ الى جانب ذلك ـ بان الكلمات تموت كما يموت الاشخاص وقد تصاب بالتشويه كما يصاب بالتشويه كثير من الناس ، وقد تحيا بعض الكلمات ، فتبعث من بعيد موت ٠٠ ونؤمن بان احتضان الدين لاية كلمة في نصوصه الدينية او في تصريحات قادته ، لا يمنى قداسة الكلمة ، أو اعتبارها جزءا من شخصية الدين ، فقد يكون التعبير بها منطلقا من حيويتها في ذلك الوقت ، وعلى ضوء ذلك مع فان الموقف هو ان نلاحق تلك الكلمات في نموها وتطورها، وحياتها وموتها ، وشبابها وهرمها ، لنتبنى منها الكلمات التي تحمل الحياة في حروفها ، وتجسد الفكر ، والتاريخ في مدلولها ونرفض الكلمات التي فقدت مدلولها الاصيل ، وتحولت الى مدلول مضاد ، او التي مأتت فيها الحياة • فاصبحت مينة لا توحى بأي شيء • • الاكما توحى رؤية الميت بالذكريات الضائعة معه ٠٠ وبهــذا تظل الدعوة تعيش التجدد والنمــو والحياة في كلماتها واساليبها ، كما عاشت الحياة الخالدة في فكرها وتشريعها ومفاهيمها •

الاسلوب الخامليء في نقد الحضارة الحديثة

قد يكون من مظاهر الخطأ في اساليب التوجيه الاسلامي ، هنو طبيعة الحديث عن الحضارة الحديثة وعيوبها ومشاكلها ونتائجها السيئة في حياة الناس .

فقد ظهر لدينا في السنين المتأخرة ، اتجاه جديد في ابعاد الناس عن حضارة هذا القرن ، وما ترتكز عليه من مظاهر الحرية الفردية التي فتحت الطريق للانسان امام الانحلال وهيأت له الاجواء الملائمة لاستثارة غرائزه وشهواته الجنسية الى أبعد مستوى ، مما جعل الاخلاق العامة عرضة للفساد والانهيار لفقدان الرادع الذاتي والاجتماعي الذي يمنع الانسان من الاستحابة لنداء الشيطان ودعاءه .

وقد تمثل هذا الابعاد الموجه عن هذه الحضارة بعدة اساليب ، كان من ابرزها التركيز على اسلوب الاحصائيات العالمية في عدد جرائم الجنس، وحسوادث الادمان ، وطبيعة العلاقات التسبي تربط الجنسين ، الرجل والمرأة ، ومدى الحرية التي اصبحت تطبع تلك العلاقات ، سواء في الاوساط الجامعية ، او في غيرها من اوساط الشباب التي وصلت الحرية الجنسية فيها ، الى الحد الذي يجعل منها قضية شخصية لا تهم غير اصحاب العلاقة ، اذا لم تحدث أثراً عكسيا في المحال الاجتماعي العام ،

وهكذا اصبحت ترى الصحف والمجلات الاسلامية ، مملوءة بمثل

هذه الاحصائيات التي تنطق بفظاعة النتائج المترتبة على مواكبة هذه الحضارة والاعتماد عليها باعتبار هذه النتائج شاهدا حيا على الانهيار والانحلال •

ونحن لا نناقش هذا الاسلوب كواحد من الاساليب التي يراد منها التركيز على خطر هذه الحضارة على المفاهيم الخلقية الاسلامية العامة ، ولكننا نناقش اعتبارها مبدأ عاما وخطة اساسية لنقد هذه الحضارة ٠٠ وذلك لان مثل هذا الاسلوب قد يجدي في نطاق المجتمعات التي لإ زالت النتائج امرا فظيعا يبعث على القرف والاشمئزاز ويدفع الى الاحتجاج والاستنكار ، ككثير من المجتمعات الاسلامية التي لم تستطع المفاهيم الحديثة للحياة والاخلاق ان تتغلب على مفاهيمها الروحية أو تمحو من حياتها آثار تلك المفاهيم ، او تفقدها الميزان الصحيح الذي يحتفظ للمفهوم بمصداقه ، وللكليات بجزئياتها ، دون خلل او ارتباك . قد يجدي هذا الاسلوب في تركيز الحاجز النفسي الذي يحجز المسلم عسن الاندفاع اللاواعي مع مظاهر هذه الحضارة وتتائجها بمايثيره في اعماق هذا الانسان من الشعور بالخطر الداهم على ما يؤمن به من القيم والمفاهيم، وبالتالي، على العقيدة التي انطلقت منها هذه القيم والمفاديم الروحية نفسها _ مما يجعل الثورة على هذا الواقع امرا مستمرا تبعا لاستمرار عوامل الاثارة ودوافعها ولكن ٠٠ هل يجدي ذلك في المجتمعات المنطلقة مع المفاهيم الحديثة للحياة وللاخلاق والانسان ، وهل يمكن له ان يثير في نفسوس 'هلها ما يثيره في نفوس المجتمعات المحافظة •

هذا هو السؤال الذي نحسب انه لن يحصل على نتيجة ايجابية حاسسة في مجال العمل الجدي المثمر ، فان من الممكن ان يكون هذا الاتجاه سائرا على اساس خاطىء في اسلوب نقد الحضارة لان هذه

المظاهر التي تدور الاحصائيات في نطاقها ، لم تكن تتيجة مغامرات شخصية ، أو انحرافات ذاتية مجنونة ، بل كانت تتيجة فلسفة معينة تحاول ان تفلسف الانحراف على انه ثورة ، وتفسر التمرد على القيم والمفاهيم الروحية بانه حركة في حياة المجتمع ، وتعتبر الانسان وحده مصدر القيم دون اعتبار لاي شيء يتجاوزه أو يخرج عنه .

وقد اتخذت الاخلاق ، في ضوء هذا ، معنى جديدا يتسع لكل ما تتسع له الحرية الفردية في نطاق النظام الاجتماعي العام في العالم فليست هناك مفاهيم مفروضة ، او قيم مسلمة لننطلق منها في الحكم على الواقع ببديهيات الوجدان ومسلمات النظرة بل كل ما عندنا _ في هذا المجال _ هو المفاهيم الحديثة المنطلةة من فلسفة التمرد مهما كانت النتائج ، او المفاهيم الروحية القلقة التي اصبحت غائمة حتى في الفكار بعض القائمين عليها الذين يعيشون الارتباك والقلق والحيرة بين النظرية والتطبيق .

واذا كان الواقع هو هذا الواقع ، فكيف يمكن لاسلوبنا ان يعير النظرة الى الاشياء في حالة اختلاف المقياس بين الكاتب والقارىء فسا يعتبره الكاتب ضد سلامة الاخلاق واستقامتها ، يعتبره القارىء امرا طبيعيا ينسجم مع اخلاص الانسان لنوازعه وصدقه مع نفسه ومع ارادة الحياة فى وجدانه .

فهل يمكن للانسان الذي يعتبر العلاقات الجنسية امرا شخصيا شديد الخصوصية ، لا يهم الا صاحبه ، ان يثور امام احصائية تقول: ان عدد العلاقات الجنسية التي تسود الشباب والفتيات قبل الزواج في اوروبا وغيرها ترتفع الى نسبة ، ٩ / او اكثر من ذلك او اقل ، وهل يمكن ان يستنكر الاحصائية التي تقول بفقدان الفتاة لعذريتها قبل الزواج بنسبة يستنكر الاحصائية التي تقول بفقدان الفتاة لعذريتها قبل الزواج بنسبة يستنكر الاحصائية التي عقول بفقدان الفتاة لعذريتها قبل الزواج بنسبة ٩٩ / ما دام يعتبر العذرية والمحافظة عليها امرا سخيفا يرجع الى عقلية

القرون الوسطى • وهل يمكن ان بستفظع الجرائم وامثالها من الامور التي اصبحت تحتاج له في نظره له الى دراسات اجتماعية ونفسية واسعة لتدرس الحل في نطاق المشكلة ، وتعتبر واقع المشكلة اساسا للحل •

وقد يبتعد هؤلاء ويرون ان مجرد انطلاق الانحراف من التمرد على واقع معين لا يبرر لنا الرجوع الى هذا الواقع بل لا بد لنا من البحث عن الحل الذي ينسجم مع الواقع الجديد •

اننا نناقش فائدة هذا الاسلوب في هذه المجالات المعقدة التي يرتكز فيها الانحراف على الفلسفة وينطلق فيها التمرد من الفكر ، لان مثل ذلك لحتاج الى اسلوب يرتفع الى مناقشة المفاهيم ومحاكمتها في نطاقها الفكري والفلسفي والاجتماعي بشكل عام ثم • • في ملاحظة الواقع في ضوء هذه المفاهيم أو تلك ، لئلاً تبتعد النظرية عن التطبيق والمفهوم عن المصداق . ولا بد لنا في سبيل الوصول الى ذلك ، من التوفر على دراسة هـذه الظواهر بدقة وعمق لنتعرف العوامل المؤثرة في ولادتها واستمرارها، فقد لا يكفينا _ في معرفتها _ ان ننطلق من ملاحظة واحدة شاردة نأخذها في سرعة وارتجال لان ذلك قد يبعدنا عن الحل تبعا لبعدنا عن فهم المشكلة ، كما يفعله البعض من الباحثين الاسلاميين الذين وضعوا امامهم نقدا واحدا للحضارة الغربية وهو فراغ الانسان الغربي من الروح : ثم لم يكلفوا انفسهم عناء التدقيق في طبيعة ذلك ، من حيث ما يعنيه معنى الروح لديهم، او ما يتلاقى معه من اسباب اخرى تصنع المأساة في اعماق الانسان ٠٠ مما ادى الى ان يواجهوا كثيرا من الملاحظات او من علامات الاستفهام ، التي تشير الى وجود المشكلة ذاتها في المجتمعات التي تعيش معنى الروح ، والى فقدانها في بعض المجتمعات التي تنكر وجود الروح ، على اساس الايمان بالمادية فلسفة ومنهجا للحياة .

و بكلمة واحدة: أن من الخير لنا أن نناقش أي انحراف. وأي تطور

جديد يختلف مع مفاهيمنا الاسلامية ، على اساس من النفاذ الى اعماقه ، والوصول الى منابعه الاصيلة في ذهن الانسان وفكره وحياته، لنستطيع الاحتفاظ بالمستوى اللائق للعمل ، والتطور الطبيعي للمشكلة ، لئلا يكون العمل شيئا جامدا باردا لا يثير حرارة ولا يدفع الى حياة بل يبقى مجرد اصداء تتلاشى في الفراغ .

وهناك ناحية مهمة لا بد لنا من ملاحظتها تتعلق بانساننا المسلم الذي نخاطبه وتتحدث معه ، وهي : ان هذا الانسان ليس محبوسا في قمقسم سحري ، او في غرفة موصدة الابواب والنوافذ ، ليبقى على مفاهيمه وتطلعاته ونظراته الى الكون ، ليفكر فيها بهدوء ، او يجترها في تشاؤب وكسل ، بل هو منطلق في سرعة الحياة وحركتها مع كل الرياح التي تهب في كل يوم ، والعواصف التي تعصف بالاشياء التي تحيط بفكره وبحياته، والزلازل التي تهز الكون من حوله وتتحدى اعماقه ومشاعره في هزة فكرية جديدة .

وفي هذا الجو ، تولد نفسه في كل يوم ولادة جديدة بفكرة جديدة، وتطلعات مثيرة ، تبعا للمؤثرات التي تندفع الى الداخل بكل عزم وقوة ومن وقد تهتز قناعاته الاسلامية بخفة وحذر ، وقد يفلسف تبك القناعات بفلسفة تبقي عليها في اطارها الفكري ، ولكنها تدخلها في اجواء شعورية تبتعد بها عن اجواءها الاصلية ٠٠

فلا يمكننا في هذا الجوف ان نظر اليه نظرتنا الى الانسان الذي يعيش الالتزام الاسلامي في فكره وشعوره وحياته ، بل لا بد من أن ننظر اليه من خلال الظروف الموضوعية الموجودة في العالم التي يمكن ان تغير تفكيره او تهزه هزة مفاجئة تقلب له بعض احكامه في الاتجاه المعاكس ٠٠ ونبني اساليبنا العملية على ضوء ذلك كله ، تماما ، كما تتحدث مع أي

انسان بعيد عن الاسلام ، ليبقى التوجيه الاسلامي سائرا في تركيزالمفاهيم الاسلامية مع المسلمين وغير المسلمين على السواء ، من خلال البحث عن الينابيع الاصيلة للفكر وللحياة في كل زمان ومكان .

ذلك هو بعض الحديث فيما نراه من خطأ ، وفيما نظنه من انحراف في اسلوب العمل والتوجيه ، وذلك هو ما ينسجم ويلتقي مع مفهوم الحكمة والموعظة الحسنة التي أمر بها القرآن الكريم في اسلوب الدعوة والعمل .

القصل السادس

قضايا ومواقف

- ١ ــ أن وضوح الفكرة عندنا لا يعني وضوحها للآخرين .
 - ٢ ـ عندما يتحول الحكم الشرعي الى تقليد .
 - ٣ موقفنا من الانحراف اذا استحالت مقاومته .
 - ٤ _ موقفنا من الواقع السياسي .
 - ه _ موقفنا من الانحرافات الفكرية والعملية للعامة .
 - ٦ ـ هل الوجود الدولي للاسلام هو كل شيء .

ان وضوح الفكرة عندنا لا يعني وضوحها للاخرين

هناك حقيقة تفرض نفسها علينا في البداية في مجال الدعوة ، وهي : ان وضوح الفكرة لدينا لا يعني ان الآخرين ينظرون اليها بنفس الوضوح، فربما كنا نتطلع اليها من خلال الجوانب المضيئة عندنا ، بينما يكون عنصر الضوء غير متوفر في الجوانب الاخرى التي يعيش فيها الآخرون ، لانهم لا يملكون ما يهيء لهم ذلك ، تماما ، كما يكون الصحو في بعض الآفاق مجالا للانطلاق مع اشعاع الشمس ، بينما تجعل السحب الدكناء الآفاق الاخرى في ظلام دامس ،

وقد يبدؤ هذا طبيعيا عندما نلاحظ اختلاف وجهات النظر في فهم بعض الاشياء العادية في الحياة ، كنتيجة طبيعية لاختلاف العادات والظروف والافكار .

ولعل قيمة هذا الاتجاه ، في ملاحظة موقعنا تجاه الآخرين ، تبرز في اتاحة الفرصة لنا في الانطلاق نحو موضوعية اكثر وفهم ارحب ، في سبيل تعرف وجهة النظر الاخرى ، من حيث طبيعة الفكرة التي يؤمنون بها من جهة ، ومن حيث نوعية الموقف الذي يتخذونه منا ، من جهة اخرى، الامر الذي يجعلنا اكثر قدرة على الحركة بوعي ، وعلى ضوء الاجوبة الصحيحة لما يرد من التساؤلات ومعالجة القضايا المعروضة في مجالات البحث ،

وقد يكون من حسنات هذا الاتجاه ، انه قد يفتح اعيننا على بعض

الجوانب التي قد تشارك في اعطاء وجهة نظر معينة خاطئة عن بعض مواقفنا كما في بعض التعابير التي قد تكون ذات مدلول خاص في بعض المناطق بحيث يمكن استخدامها ضدنا في مجال الاثارة دون أن نقصد منها أي شيء ، تماما ، ككلمتي « الحرب » و « السلم » اللتين تختلف ايحاءاتهما حسب اختلاف البلدان التي عاشت مآسي الحروب وويلاتها ، او التي كانت بعيدة عن اجواءها •

وقد يكون لبعض الاندفاعات الذاتية التي تثار من خلال الحماس للفكرة ، اثر في تشويه الفكرة نفسها ، لما تعطيه من مدلول عاطفي ساذج للموقف نفسه .

وما دمنا في مجال البحث عن خطوط هذا الاتجاه الذي نريد سلوكه في طريق العمل ، فقد نجد من المفيد لناجدا الاطلاع على المؤثرات الفكرية والعاطفية والسياسية والاجتماعية وغيرها من الاشياء التي استطاعت التأثير في اتجاه بعض الاشخاص الى دعاية مضادة لنا تزيف لهم واقعنا وتقدم لهم الوجه المظلم من الصورة في الوقت الذي لا يتاح لهم المجال للاطلاع على الجانب المضيء •

وقد يستسلم بعض الاشخاص السى بعض الفجوات التاريخية والفكرية التي قد تفهم فهما سيئا ، نتيجة بعض التحليلات الخاصة او بعض المناهج الدراسية المعينة التي قد تؤدي الى نتيجة عكسية في بعض الاحيان .

ان علينا مراعاة ذلك كله قبل اتخاذ اي موقف سلبي او ايجابي من الطرف المقابل ، وبكلمة واحدة : أن ندرس الموقف كظاهرة موضوعية لا ترتبط بواقعنا العاطفي من قريب او من بعيد .

وربما يكون علينا في ضوء هذا ان نقلع عن كل موقف يصف الآخرين بالعناد والجحود والنكران بالحق الواضح بحجة وضوح الحق عندنا، كما ان علينا ان نمتنع عن كل اساليب اتهام الآخرين بالكفر والزندقة والالحاد لمجرد اثارتهم بعض الشبهات، او بعض علامات الاستفهام في بعض جهات العقيدة، فقد تكون هذه التساؤلات ناشئة عن حسن نية واخلاص للوصول الى معرفة الحق، وربما لا تكون كذلك، ولكن علينا في كلتا الحالتين ان نسلك هذا الاسلوب الموضوعي، لئلا يكون للمعاندين حجة عن طبيعة الاسلوب الديني للعمل، ولئلا يشعر المخلصون بالغبن والحيف والاسى امام محراب الحقيقة.

« وقد نجد في حوار ابراهيم مع ربه تجربة رسالية رائعة في اسلوب العمل ، فقد طلب من ربه ان يريه المعجزة التي يطمأن بها قلبه في مشاهدته عملية احياء الموتى على الطبيعة كطريقة من طرق الوصول الى الايسان الحق » ، فقد نستوحي منها اسلوبا عمليا جديدا في مواجهة ردود فعل الآخرين على ما نقدمه اليهم من افكار ، وذلك بان نضع في حسابنا الحقيقة التالية وهي : ان الافكار التي نقدمها للآخرين في اثبات قضايا العقيدة ، قد تقنعهم فكريا ولكنها لا توصلهم الى مرحلة الايمان الروحي العميسة التي يلتقي فيها العقل والقلب في عملية يمتزج فيها الفكر بالشعور فيتحول التي يلتقي فيها العقل والقلب في عملية يمتزج فيها الفكر بالشعور فيتحول التي يلتقي فيها العقل والقلب في عملية بالاطمئنان والسكون الذي يغمر فكره وروحه في سلام روحي عظيم ، ولهذا فان علينا ان لا نستنكر عليهم فكره وروحه في سلام روحي عظيم ، ولهذا فان علينا ان لا نستنكر عليهم قدم هذا الطلب ، تماما ، كما لم نجد هناك اي انكار من الله على نبيه عندسا قدم هذا العرض له من اجل الحصول على الطمأنينة القلبية بعسد حصول الايمان الفكرى ،

ومن البديهي ، اننا لا نستطيع تقديم المعجزة للآخرين ، كما قدمها الله لنبيه ، ولكننا نستطيع تقديم الافكار الواضحة القريبة من حياتهم

حتى يحسوا ان قضية الايسان تتحرك معهم في كل ما يعملونه او يمارسونه من علاقات و وقد نعرف من هذا كله ، ان على الداعية ان يكون حركة دائمة في الحياة في مواجهة الواقع ، ليفهمه من موقع حاجتنا اليه ، كمادة خام من مواد العسل . مما يدعونا الى ان نبعث الحركة في التوجيه والوعي في المعرفة ، لتخرج من جمودها الفكري الذي يحولها في أغلب الحالات الى قطع اثرية جامدة في متاحف الافكار » (١) .

أما الآيات التي ادارت الحوار بين ابراهيم وبين الله سبحانه وتعالى فهى قوله تعالى :

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي أُرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمُوْتَى قَالَ أُولَمْ تُومِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمُئِنَ قَلْبِي قَالَ فَعَدُلْ أَرْبَعَةً مِنَ الطِيْرِ فَصُرْهُنَ التِيكَ ثُمُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلِ مِنْهُنَ التِيكَ شُخُرْءً شُمَّ ادْعُهُنَ يَأْتِينَكَ سَعْياً وَاعْلَمَ أُنَّ اللهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ٢٠: ٢١٠

وقد حاول القرآن الكريم ان يؤكد _ في أكثر من آية _ عـلى أن بصف معارضيه بعدم العلم ، ويرجع الى ذلك كل الاساليب التي اتبعوها معه في حربهم للنبي ، ووقوفهم امام دعوته ، وأن لم يجعل هذا الجهل عذرا شرعيا مبررا لذلك كله نظرا الى قدرتهم على التعلم والانفتاح على العتى من اقرب طريق .

⁽١) اسلوب الحوار في القرآن ، فصل الحوار القصصي في القرآن ، فقرة « قصة ابراهيم » .

وفد ركز من خلال ذلك على استقبال المجتمع الاسلامي لكل انسان يريد ان يتعلم وان يبحث عن الحقيقة . مهما كانت صفته ، ومهما كان لونه وهذا ،ا نستوحيه من الآيات الكريسة التالية :

وَإِنْ أَحَدَّ مِنْ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَاجِرْهُ حَتَى يَسَمَعَ كَلاَمَ اللهِ ثُمَّ اللهِ ثُمَّ اللهِ ثُمَّ اللهِ ثُمَّ أَبْلُغُهُ مَأْمَنَنهُ ذَلِكَ بِأَنتَهُمْ قَوْمٌ لاَ يَعْلَمُونَ ٩: ٦ لَكَ بَأْنتَهُمْ أَكُثْرُهُمُ لاَ يَعْلَمُونَ ١٠١: ١٠١ لاَ يَعْلَمُونَ النَّحَقَ فَهُمْ بَلِ الْحَقَ فَهُمْ مُونَ النَّحَقَ فَهُمْ مُعْرِضُونَ ٢١: ٢٤:

وقد اراد الله من النبي محمد (ص) ان يتبع معهم اسلوب الصفح واللطف من اجل ان ينتهي بهم الى النتيجة الفضلى وهي العلم بالحقيقة والسير معها والاهتداء اليها وذلك بمساعدتهم على أن يتعلموا ويعلموا قال تعالى:

فَاصْفَحْ عَنْهُمُ ، وَقُلُ سَلاَمٌ فَسَوْفَ يَعَلْمَدُونَ ٤٣ : ٨٩

وهكذا نجد القرآن الكريم ـ في هذه الآيات ـ يرشدنا الى تفهم الواقع الموضوعي الذي ادى الـــى المعارضة والمقابلة وان لم يكن لهـــذا الواقع ما يبرره عندهم باعتبار امكان التخلص منه ٠

ولعل مما يتصل بموضوعنا الـذي نعالجه ، هـو ان البعض ممن يمارسون مهمة العمل التبليغي في الحقل الديني ، قد ينفتحون على واقع

الانحراف عن الاسلام في العالم ، في كثير من البيئات التي لم تسمع بالاسلام ، أو سمعت به سماعا عابرا ، كما نسمع نحن عن بعض الاتجاهات البعيدة عن حياتنا من دون ان تثير فينا اي اهتمام ، فيصدرون احكاما عنيفة قاسية على هؤلاء الناس الذين انحرفوا عن الاسلام لانهم لم يلتقوا بعقيدته وفلسفته ومفاهيمه العامة عن الكون والحياة ، اما حيثيات هذه الاحكام فتتلخص في اقامة الحجة عليهم من خلال حكم العقل الفطري بضرورة البحث والتفتيش عن الحقيقة ، بمجرد أن يطرأ احتمال عابريوحي بوجودها في دائرة معينة او في مبدأ خاص ، انطلاقا من القاعدة العقلية التي تحكم بلزوم دفع الضرر المحتمل ، لان احتمال الحق في جانب يساوي احتمال العقوبة من الله على اهماله وتركه ، وفي هذه الحالة ينطلق الانسان بوحي فطرته وحكم عقله الى الفحص عن مدى جدية هذا الاحتمال وانسجامه مع الواقع ليصار الى التدقيق فيه ، لاتخاذ الموقف الحاسم منه رفضا او تأييدا ، فاذا لم يفعل ما تدعوه اليه الفطرة ويحكم به العقل ، كان حقا على الله ان يعاقبه على انحرافه ما دامت الصجة قائمة والطريت واضحا ،

ولكننا نعلق على هذا التصور السريع للواقع في نقاط عديدة •

١ - أننا نوافق على القاعدة العقلية المذكورة ، من ناحية المبدأ ، ولكن حركتها في داخل الوجدان الذاتي تتوقف على ان يتحرك الاحتمال في النفس بالمستوى الذي يهز اعماقها هزة خوف عميقة تدعو الى القلق ، أما اذا كان الاحتمال عابرا يضع الفكرة في موقع الوهم الذي لا يلامس النفس الا ملامسة خفيفة تطفو على السطح ولا تنزلق الى الاعماق ، فلا تتحرك القاعدة في الوجدان لافتقارها الى موضوعها الطبيعي وهو «خوف الضرر» ،

٢ ــ ان وجود الأفكار المضادة السابقة الخاضعة لتربية معينة ، او

دراسة فكريسة خاصة ، قد يمنع من حدوث الاحتمال الوهمي للفكرة الجديدة ، فكيف بد « الاحتمال الشكي » السذي يتساوى فيه جانب الوجود والعدم او « الاحتمال الظني » الذي يترجح فيه جانب الوجود على مقابله ، وهذا هو ما نلاحظه في حالتنا الذاتية عندما نلتقي باسماء وعناوين المبادىء والاديان التي تختلف عما ندين الله به ونعتقده مسن الاسلام ، فانها لا تثير في داخلنا اي احتمال مهما كان ضعيفا ، ولذا فاننا نكون منسجمين مع انفسنا عندما نتوقف عن الفحص والبحث والتفتيش عما تحتويه هذه المبادىء والافكار ، ولا نفكر في خروجنا عن طبيعة القاعدة العقلية ، فلماذا نعطي لانفسنا حقا او عذرا لا نمنحه للآخرين ، افليس هذا اخلالا بالميزان العادل الذي يدعوك الى ان تعامل الآخرين بما تحب ان يعاملوك به ،

س_ اننا نعتقد ان قيام الحجة على أي شيء من الاشياء المتعلقة بحياة الانسان وعقيدته ، يحتاج الى خلق الظروف الملائمة التي تضع الانسان في اجواء الفكرة ، فتثير _ في داخله _ التفكير لينقله الى جو المناقشة والصراع الذي ينتهي به الى الاقتناع أو الرفض ، ولهذا فلا يكفي أن يمر الاسم أو العنوان أمام ناظريك بفعل حديث طارىء أو بعيد عن أجواء الموضوع ، أذا لم يحدث هناك ما يدفعك الى البحث أو يغريك به من علاقته ببعض جوانب عملك ، أو مشاكل حياتك أو ما شاكل ذلك ، تماما، كأي قضية أخرى ترتبط بقضايا الحياة فانك لا تنفعل بها أذا لىم تقتحم عليك أوضاعك ومشاغلك في هزة نفسية مفاجئة ،

وعلى ضوء هذا فينبغي للعاملين أن يوفروا الظروف الموضوعية التي تهيء العقل البشري للانفتاح على طبيعة الفكرة ليتضح لــه جــانب السلب والايجاب فيها ، ليسعى اليها من موقع اهتماماته الفكرية ، فــان وضوح الجوانب المتعلقة بالفكرة الذي يدفعنا الى هذا الاهتمام لا يعني وضوحها لدى الآخرين ليثير فيهم ما يثيره فينا من اهتمامات فكرية ٠٠

وهذا هو ما نلاحظه لدى التيارات العقيدية والسياسية المعاصرة فانها لا تكتفي بالبوادر الفردية التي يمكن ان تثير أو لا تثير بل تحاول ان تدفع الاجواء المثيرة الى داخل حياة الانسان لتدفعه نحو الحركة في الاتجاه الذي تريده ، ولعل هذا هو السبب في ان الانبياء لا يكتفون بالاعلان عن رسالتهم الى الناس ليسمعها من يسمع ، او يسمع بها من لم يسمع ليندفع اليها بشكل فطري ، بل يندفعون الى جعل وجودهم قضية متحركة في اكثر من موقع من خلال لقاءهم المستمر بالناس ، واصطدامهم بالقوى الطاغية الموجودة في مكان الرسالة وزمانها ، ومواجهتهم حملات النقد والتشهير والتوبيخ والرفض ، ليتحول وجودهم الى مشكلة تثير الاهتمام وتدفع الى الحركة ٠٠ وربما كان السبب في ذلك كله ما ألمحنا اليه وهو العامة المحجة على الناس من الجانب الذي تفرضه طبيعة الرسالة ، لا من الجانب الذي تستدعيه تمنياتها واحلامها الغارقة في الضباب .

٤ - اننا نجد في هذه النظرات التي تدرس حيثيات الحكم من بعيد، لونا من الوان الاسترخاء اللذيذ ، والراحة الكسولة التي يستسلم اليها بعض الناس ليوزعوا الاحكام هنا وهناك وليحملوا المسؤوليات هذا او ذلك مما يؤدي الى الاستهتار بالمسؤولية في حركة العمل ، فيتركوا السعي الدائب الى اقتحام المجاهل الجديدة التي لم تبلغها الدعوة ، ويهملوا المجالات التي يمكن للرسالة ان تنفتح فيها على قوة كبيرة ، ومنطلقات المجالات التي يمكن للرسالة ان تنفتح فيها على قوة كبيرة ، ومنطلقات واسعة ، تدفع العمل الى مرحلة متقدمة في اتجاه الهدف الكبير ، وهذا الاسلامية تنكمش وتتقلص وتتراجع عن كثير من مواقعها في الشرق والغرب للتيارات الدينية المتحركة في نطاق اساليب التبشير التربوية والصحية والاجتماعية ، او التيارات السياسية والالحادية المتحركة فسي اطار الواقع السياسي والاقتصادي الذي يطرح المشكلة في طريق الحلول العملية الباحثة ابدا عن موقع للتقدم والاستثمار ،

عندما يتعنول الحكم الشرعي الى تقليد

لعل من بين الظواهر التسبي اصبحت تطبع سلوك المسلم ، بسبب الخطأ في اسلوب التوجيه ، هو ما نلاحظه من تحول بعض الاحكام الشرعية في حياة المجتمع الى تقاليد ، يتبناها الناس كما يتبعون التقاليد القومية والعشائرية والاقليمية ويدافعون عنها كما يدافعون عن حرمة تقاليدهم.

اما السؤال الذي يفرض نفسه علينا ، فيتمثل في التساؤل عما يمثله ذلك في فاعلية الحكم الشرعي وقدرته على البقاء ، فهل يعتبر خطوة أيجابية مشجعة أو خطوة سلبية مزعجة .

ربما نجد _ في النظرة الاولى _ في تحول العمل الشرعي الى تقليد من تقاليد الامة ، تطورا مفيدا يجعل انسجام الفرد معه اكثر مما اذا بقي _ حيث هو _ مجرد حكم شرعي خالص ، لان الخروج على التقاليد قد يكون عملية صعبة يتمثل فيها الخروج على اوضاع المجتمع وارادته، نظرا الى ان التقاليد تتحول _ بفعل مرور الزمن _ الى جزء من شخصية الامة وحياتها ، ويعتبر التمرد عليها تمردا على كيان الامة وحرمتها ، كأي شيء يوحي بالقداسة والاحترام • • اما اذا كانت القضية قضية حكم شرعي يوحي بالقداسة والاحترام • • اما اذا كانت القضية قضية حكم شرعي مجرد ، فنن تكون القضية بهذا المقدار من الصعوبة ، لان الموضوع يصبح موضوع الوجدان الديني ، والوازع الداخلي الذي يمنع الانسان مسن الجريمة ، المعصية ، ويدفعه الى الطاعة ، فهو الذي يحمي الانسان مسن الجريمة ،

ويقوده الى السير مع ارادة الله سبحانه وتعالى من دون اي مانع خارجي م ذلك هو الفرق بين أن تتحول الاحكام الشرعية الى تقاليد ، وبين أن تبقى ــ حيث هي ــ مجرد اوامر ونواهي في الكتب الدينية والفقهية .

ولكن هناك جانبا آخر ينبغي التأكيد عليه في التقاليد المستندة الى الاحكام الشرعية ، وهو ارتباطها المستمر بجذورها الشرعية لئللا تنفصل عن ركائزها الاساسية وتصبح مجرد شيء لا معنى له ، فان من الملاحظ أن ممارسة الامة للتقاليد ، ليست ممارسة واعية تنبع من وعي الامةلضرورتها وحاجتها اليها ، او من الاحساس بارتباطها بجذورها الاصيلة التي انطلقت منها ، فربما تكون تلك الجذور منسية تماما فلا تدور في فكر احد ابدا، وربما تكون سخيفة لا يشرف الارتباط بها اي مجتمع من المجتمعات لان نشوء التقاليد يخضع لل غالبا لبعض العوامل الطبيعية التي تتعرض لها حياة المجتمع ، مثل قوة الحادثة التي انطلقت منها وضخامة حجمها الاجتماعي ، الامر الذي يجعل تكرارها امرا مفروضا وطبيعيا ، أو قوة السلطة التي ارادت لهذا التقليد او ذاك ان يتركز ويخلد في حياة الناس، السلطة التي ارادت لهذا التقليد او ذاك ان يتركز ويخلد في حياة الناس، وغير ذلك من العوامل التي تدفع العمل الى ان يتكرر في حياة الاسة ، حتى يصبح عادة من عاداتها التي تؤديها بشكل آلي عجيب ، لارتباطه بنمو الانسان في حياته من البداية ،

وما دامت القضية قضية حركة لا واعية ، تنشأ من التكرار الساذج في حياة الامة وتاريخها ، فقد تتعرض _ في مراحل التطور الاجتماعي _ الى بعض الهزات التي تحاول اقتلاعها من وجود الامة ، فربما تستيقط الامة على بعض الاوضاع الثورية التي تثير الافكار والمشاعر ، بشكل غير معقول ، ضد ذلك كله ، باسلوب ثوري او توجيهي يحاول تحليل العادة واخضاعها الى بعض المقاييس الفكرية والاجتماعية التي تجعل من وجودها واستمرارها شيئا لا مبرر له ، ثم تبدأ بعد ذلك _ عملية ازالتها من الوجود

الاجتماعي للامة ، بشكل تدريجي ، او فوري ، حتى تصبح شيئا غريبًا عنها تبعا لابعاده عن واقعها وتكور فقدانه من حياتهم ،

وربعا يعيش بعض الافراد ، من دون حاجة الى الشورة ، وهم يمارسون هذه التقاليد او يواجهونها في حياتهم مس طبيعة القرف الفكري، والشعور بالتفاهة عندما يضطرون الى القيام ببعض الاعمال التي ينهمونها ، او لا يعرفون جدواها وفائدتها ، تماما ، ككل انسان يعبث او يضطر الى العبث دون ان يكون هناك أي دافع ذاتي له ، وربما يفهمونها فهما عكسيا ناشئا من عدم معرفتهم بالمنابع الاصيلة التي تمدها بالحياة وتبرر وجودها كجزء من كل ، لا شيئا مستقلا لا يرتبط بقاعدة ، ومسن الطبيعي ان ابعاد اي جزء عن هيئته التركيبية ، واعتباره شيئا مستقلا ، ورجب فقدانه لاكثر خصائصه الذاتية تبعا لاختلاف الجزء والكل ،

ولعل هذا وغيره يدفعنا الى التركيز الواعي على الطبيعة الشرعيسة لهذه التقاليد واعتبارها جزءا من الخط العام الكلي الذي يحقق مع بقية الاجزاء الاهداف الكبرى للتشريع ليكون منطلقا مع الانسان بحافزين: الحافز الاجتماعي الذي يجعل الخروج عليه خروجا على تقاليد الامسة ومقد ماتها، والحافز الديني الذي يجعل التمرد عليه تمردا على ارادة الله سهذا من جهة .

أما من جهة اخرى ، فليبقى قائما في وجدان الناس ، كعادة تخضع لفلسفة ، وترتبط بخطة، وليست شيئا مجردا ، الامر الذي لا يجعل ممارسة الناس لها ممارسة لا واعية ، أو عملية جامدة جافة ، بل عملا واعيا يرتبط بالعمل من خلال معناه الذي يعيش في نفس الانسان كشيء مقدس معقول.

ومن الطبيعي ، ان مشل هذا التركيز لهذه التقاليد ، يمنع من الانتفاض عليها ، ومن آثارة روح التمرد ضدها لانه يفقد الثائرين مبرر

الثورة عليها ، ويجعلهم يمارسون التمرد على ارادة الله في ذلك ، مما يجعل للمقاومة دورها القوي في تحطيم الحركة وتعطيلها في اقسى الظروف .

ولعل من ابرز الامثلة التي نجدها امامنا في هذا المجال ، هو موضوع الحجاب الشرعى الذي استطاع ان يفرض نفسه في الحياة الاسلامية ، كتقليد اجتماعي شامل يستوعب المجتمع كله فيما مضى من حياة المسلمين، حتى اصبح الطَّابِع الاسلامي للحياة في المجتمع الاسلامي ، وعاد مجتمع الحجاب سمة مميزة له ، في نظر الاوربيين وغيرهم ، وبدَّات الاساطير التي هيأت لها اجواء قصص الف ليلة وليلة ، ترسم لها خطوطا معينة في حكايًا الحريم والسلطان ،واضيفت الى ذلك بعض التجاوزات والقيود القاسية الزائدة على طبيعة الحكم الشرعي التي زادت من ظلام الصورة، فاسودت الصورة في الواقع وفي الخيال ، وابتعدت كثيرا كثيرا عن الخطوط الاولى للتشريع ، فلم يعد الحجاب مجرد حكم شرعي يخضع لحدود الاحكام الشرعية ومجالاتها ، بل عاد نظاما يرتبط بكثير من الطَّفيليات الزائدة التي علقت به على مر السنين وتحولت حمايته الاجتماعية الى كونه طابعا يميز شخصية الامة ويرتبط بناريخها ، اكثر من كونــه حكما شرعبا يرتبــط بايمان الفرد وخوفه من الله تعالى حتى المؤمنين بدَّاوا يعيسونه في نطاق التقليد أكثر مما يعيشونه في اطار الحكم الشرعي ، ومضينا نسمع كلمــة « العيب » تطلق في مجال التنديد بالمتساهل في هذا المجال اكثر من كلمة « الحرام » •• وهكذا نشأت المرأة المسلمة في اكثر من بلد على اعتبار السفور عيبًا مجرد عيب ، لا تمتنع عنه الاكما تمتنع عن بعض الاشياء المعيبة لدى المجتمع تبعا لقوة الضغط الاجتماعي الذي تمارسه القسوى الاجتماعية التي تملك السيطرة على سلوك الافراد ، ولهذا رآينا القضية تأخذ جانب التساهل من جانب المرأة كلما خف الضغط من قبل المجتمع ، مما ادى الى اتساع حركة السفور شيئا فشيئا ، كلما اشتدت الدعوةاليه، حتى في كثير من الاوساط الدينية لان مفهوم « العيب » قد انعكس مسن السفور الى جانب الحجاب وتحول الضغط الى جانب الخر •

وعادت النتائج _ كما نراها الآن _ تمثل انحسارا كبيرا _ لهذا التقليد _ عن حياة الآمة ، لانفصاله عن منابعه الاصيلة من جهة ، وطغيان المقاييس الفكرية الحديثة التي انتشرت فعزلت المقاييس الدينية عن النفاذ الى هذا التقليد لتربطه ببقية اجزاءه في البنية العامة للتشريع •

وبكلمة اخيرة: ان انقلاب النظره في فكرة الحجاب وقيمته في حياة المجتمع ، لم ينشأ من مجرد تمرد الناس على الحكم الشرعي ، بل نشأ من اعتباره تقليدا لا معنى له وجزءا من تاريخ الامة ، ومرحلة من مراحلها الماضية ، وبهذا امكن للمفكرين المحدثين ، أن يمهدوا للانقلاب عليه ، ككثير من التقاليد البائية التي انحسر ظلها عن الحياة في حركة التطور والانفتاح على كل ما هو جديد .

وعلى ضوء هذا كله ، نجد ان من الخير لنا ان نفسح المجال للتوجيه الواعي الذي يبعث الحركة في جمود التقاليد الشرعية ويوقظ روح الحياة في حركتها المتطلعة ابدا نحو الاستمرار والبقاء ، لتبقى للحكم الشرعي روح الاستمرار في تحريك الانشان في حياته العملية ، ولتبقى للتقاليد سيطرتها الاجتماعية ، من خلال روح العقيدة التي ترتبط بجذورها الضاربة في اعماق النفس المسلمة ٠٠ وبهذا الاسلوب الواقعي نقطع الطريق على الخطوات التي تعمل على أن تفصل النهر عن الينبوع ، والشجرة عن الجذور ، لتستطيع أن تجفف النهر المتدفق أبدا في اتجاه الخصب والرخاء، الو تمنع الشجرة المهتزة في آفاق الجور المترامي الفسيح ٠

ما هو موقفنا من الانحراف العملي اذا استحالت مقاومته

هل ننسحب من الميدان انطلاقا من طبيعة ارتباط واقع الدعوة بواقع العمل ، فاذا اصبح العمل مستحيلا اصبحت قضية الدعوة بلا معنى ، او اننا نبقى في الطريق نتابع النداء تلو النداء ، والدعوة تلو الدعوة ، وان لم يجبنا غير الصدى .

ربما يرى بعض العاملين لزوم اختيار السؤال الاول في طريق الجواب نظراء الى ان الامر بالمعروف والنهي عن المنكر يعتبران من الواجبات التي تقع في طريق العمل ، ومن الطبيعي ، في هذا المجال ان تفقد الدعوة مبرراتها اذا فقدت هدفها ، ولذلك قال بعض العلماء : ان هذا الواجب يعيش في اطار احتمال التأثير وامكانية تصحيح الانحراف ،

ولكننا لا نرى ذلك ، بل نعمد الى اختيار السؤال الثاني من خلال احقيقة اساسية وهي : ان للحكم الشرعي مجالين : احدهما المجال الداخلي الذي يعيش في التشريع في داخل النفس فكرة وعاطفة يوحي للنفس بالعمل ويحاكمها في حالات الانحراف ،وهو الذي يمثل الضمير الديني في حياة المسلم ، ثانيهما المجال الخارجي الذي يسارس فيه الانسان المسلم تطبيق الشريعة في حياته الخارجية ولا بد للمسلم - من اجل ان يكون منسجسا الشريعة في حياته الخارجية ولا بد للمسلم - من اجل ان يكون منسجسا مع اسلامه - من ان يعيش تعاليم الله في كلا الحالين لتركيز البناء الخارجي للعقيدة على قاعدة ذاتية في نفس الانسان ،

ولهذا فان علينا _ في حالة استحالة تقويم الانحراف _ في المجال الثاني _ ان لا نغفل المجال الاول فيجب أن تتابع الدعوة للاحتفاظ بالاستقامة في خط العقيدة لتبقى المسؤولية حية داخل الذات كعقيدة تتحكم في النفس لئلا يمارس الانسان جريمته او انحرافه وهو مرتاح الضمير •

وبكلمة آدق: ان الانسحاب من الدعوة عند اليأس من تصحيح الانحراف وتقويمه سوف يؤدي الى تأكيد الانحراف في حياة الانسان العقيدية ، في تصوراته للحياة ، في المفاهيم التي يؤمن بها بعيدا عن مفاهيم الاسلام الاصيلة ، بالاضافة الى الانحراف الخارجي ، وسينتهي بالتالي ، الى انعدام الاحساس بالذنب عند ممارسة العمل غير الشرعي ، مما يقتضي تحطيم الحواجز النفسية التي يريد اقامتها في النفس من اجل ان تكون ضمانة على الانحراف في الفكرة والتصور ٥٠٠ وستكون النهاية أن يصبح المعروف منكرا والمنكر معروفا ٥٠٠ فتتغير الصورة وتتبدل الى العكس تماما ، كما وعد الرسول في حديثه عن نتيجة الاهمال وانعدام المسؤولية في حياة الامم بالمعروف والنهي عن المنكر لتخضع لشروطها الفقهية بل قي نظاق التبليغ ومحاولة ابقاء العقيدة حية في نفوس المسلمين ٠

بقيت هنا ملاحظة على طبيعة السؤال وهي: اننا لا نصحح فسرض انحراف لا تمكن مقاومته فلا بد لهذا السؤال من ان يمثل جانب المرحلة المعينة التي يمكن فيها هذا الفرض ، لا طبيعة العمل نفسه في مدى الزمن •



قد نصطدم بالواقع السياسي الذي تعيشه الامة عبر التيارات المتضاربة والاتجاهات المختلفة ، فنلاحظ ان هذا الواقع لم يعد مجرد وضع يعيش في نطاق طبقة معينة من الناس ، بل اصبح يشمل كل قطاعات الامة ، حتى عاد اشبه شيء بالزاد اليومي لكل انسان ، ومضى كل واحد من هذه الفئات يتبنى اتجاها معينا من هذه الاتجاهات سواء في الخط العام او في تفاصيل الاحداث ، لان هناك اجهزة دائمة تحاول تدريبه على ممارسة السياسة على الخط الذي تنتهجه وتسير عليه •

وقد نشأ من ذلك ، ان السياسة عادت تمثل حساسية خاصة لدى الامة ، فهي تحاكم وتهاجم هذا الحاكم او ذاك او هذه الانظمة او تلك ، بأسلوب عاطفي حاد تستخدمه كل فئة لمحاربة الفئة الاخرى حتى انطلقت كمقياس للحكم على طبيعة الافكار نفسها ، واعتبر الخط السياسي لاية جماعة حجة للحكم على نظافة الفكرة التي تدعو لها ، وعدم نظافتها ، ولذلك نجد أن علينا أن نكون حذرين أزاء هذا الواقع فلا نحاول تأييد جهة دون جهة ، ولا الوقوف مع جانب دون جانب ، لان ذلك يفقدنا أشخصيتنا المستقلة ، ويجعلنا نحمل اخطاء الجهة التي نؤيدها ، وبالتالي ، يجعلنا في معركة لا نؤمن بشعاراتها وواجهاتها ، ويجرنا _ في النهاية الى يعض المنعطفات الخطرة التي قد تؤدي بنا الى الدمار ، وعلى هدى ذلك فلا بد لنا من تحديد الخط الذي يميز حركة العقيدة ويحفظ لها خطواتها،

ويحدد لها ابعادها . ليكون العمل منطلقا في اتجاهه ، من أجل ان تكسون للعمل ونلعاملين شخصية مستقلة ، لا تتعاون مع الآخرين الا في الخطوط التي تلتقي فيها معهم ، تعاون الند للند ، لا التابع للمتبوع .

ولعل القضية تبرز بوضوح أكثر ، اذا استطعنا أن نلاحظ الواقع السياسي الذي يعيش العالم فيه اليوم ، بين أتجاه اليمين المتمشل فسي السياسة الغربية ، وأتجاه اليسار المتمثل في سياسة المعسكر الاشتراكي .

ونلاحظ ــ في اطار ذلك كله ــ ان سياسة اليمين قد انطبعت بطابع الاتجاه الذي يرعى الاستعمار والتخلف ، ويعتمد على افقار الشعوب النامية ، واستثمار خيراتها ، لتكون بقرة حلوبا ، وسوقا دائما لتصريف منتوجاتها الزراعية والصناعية .

اما سياسة اليسار ، فقد اخذت طابع الاتجاه التحرري الذي يرعى حرية الشعوب واستقلالها والعمل على تقدمها والانطلاق بها نحو الاكتفاء الذاتي في مجال الصناعة والزراعة ، وسواء كان هذا الطابع الذي انطبعت به هذه السياسة او تلك ، نابعا من واقع الاتجاه الذي تتحرك في اطاره السياسة ، او منطلقا من الدعاية التي ارادت لهذا الواقع ان يأخذ هذه الصورة في اذهان الناس ، فقد فرض نفسه على التصور العام وانتهى ، فما هو موقفنا من هذين الاتجاهين ،

ربما يجد بعض الناس ، أن علينا أن نسير في اتجاه اليمين لان المعسكر الذي يمثله ويتبنى هدا الاتجاه ، لا يحمل عقيدة معينة تصطدم بالدين وتجعل من محاربته رسالة يعمل من أجلها ، بل ربما نجده يشجع الدين في بعض مواقفه ، ولا أقل من أنه يترك له حرية العمل في مجالات العامة كجزء من فكرة (الحريات العامة) التي يؤمن نظامه بان على الدولة أن تحميها وتكفلها للناس .

ويجد هذا البعض من الناس ان هذا يصلح مبررا كافيا للاندساج معه في الخط السياسي الذي يستهدف اضعاف المعسكر الآخر الذي نصطدم معه وجها لوجه في خط العقيدة ، الامر الذي يجعل من عملية التعاون معه قضية خطرة تتجه بنا نخو الانهيار العقيدي .

وقد يجد فريق آخر من الناس أن البذور التحررية التسي زرعها الاسلام في حقل العقيدة والتشريع تأبى على الانسان أن يضع يده فسي يد اولئك الذين يدعون الى الحرية في بلادهم ولكن لتكون الحرية حريتهم الخاصة التسي تعيش على حساب حريسة الآخرين ، وعلى حساب كراماتهم وعزتهم الذاتية ،

ويرى هذا الفريق في التعاون مع هؤلاء ، ابتعادا عن الروح الحيسة التي تتفجر بها طبيعة الاسلام ونظامه الاجتماعي ولذا ، فلامجاللاختيار جانب اليمين ابدا اذ لا مجال للبقاء في المعسكر الذي يحارب من اجل حرية الاستعباد وحماية التخلف ، وسياسة التجويع والافقار بحجة مهاجمة المعسكر الاخر •

اما نحن فنعتقد ان علينا ان نرسم الاتجاه الذي يتفق مع مصلحة الاسلام الحقيقية العليا ، ولا ينحرف عن خط الشريعة السمحاء ، ولن نجد في اختلافنا مع المعسكر الاشتراكي في الخطوط الاولى للعقيدة مبررا لرفض كل خطواته السياسية في مجال العمل الدولي اذا كانت منسجمة مع المصلحة العليا للاسلام ، كما لا نجد اي مبرر للاتجاه مع اليمين في سياسته ، اذا كنا مختلفين معه في كل خطواته السياسية .

ان علينا ان نرسم سياستنا المستقلة التي تحدد لنا مواقع اللقاء مع الآخرين من دون الذوبان فيهم او الانصهار سعهم وتجعلنا اكثر حريـة في الحركة على اسس المصلحة العليا للاسلام منغير تقيد بخط معين لهذا الاتجاه

او ذاك ٠٠ ومن هنا فان علينا ان نفرق بين قضايا الفكر وبين قضايا السياسة فلا يفرض علينا الاختلاف في العقبدة ، اختلافا عمليا في القضايا الاخرى التي لا تضر بمسيرتنا الفكرية بل يجب علينا ان نكون موضوعيين في كل خطوة للعمل ، بشرط ان لا نكون ساذجين في ممارستنا للموضوعية او في اتجاهنا نحوها ، لان الحذر _ في كل عمل _ يمثل قاعدة الاساس التي يرتكز عليها البناء ٠

وربما كان من الضروري لنا ان نتابع احداث الواقع وحركته في كل مكان في عملية رصد دقيقة شاملة لطبيعة الاحداث ، وللعلاقات التي تربط من القوى الفاعلة في الكون ، ومدى قوتها وضعفها ، وعلاقتنا بها ، او امكان ايجاد هذه العلاقة بأقل قدر ممكن من السلبيات ، في اطر المصلحة الاسلامية العليا ، وملاحقة المتغيرات السياسية التي قد تعيد النظر في اكثر من خطة موضوعية على اساس الحسابات السابقة ، لأن التوابت ليست موجودة في خطط التحرك الا فيما يتعلق الامر بالمبادىء العامة ، والخطوط العريضة • • ولعل من البديهي في ذلك ان يكون لدينا اختصاصيون في اي جانب من هذه الجوانب ليتوفروا على دراسة القضايا السياسية بدقة وعمق وشمول • لأن الاعتماد على الظواهر البارزة من الاحداث يقرب الخطـة من السطحية والارتجال ويبعدها عن العمل ٠٠ ويعرضها ... بالتاليي ... للخطر ، لان الموضوع ليس موضوع فكر يخطىء ويصيب، بل موضوع حركة يمكن ان يؤدي انحرافها الى الوقوع في المهوى السحيق •• ولعلناً لا نحتاج الى التأكيد على ضرورة الممارسة والاندماج في الجو كشرط من شروط الحصول على المعرفة الدقيقة الشاملة ، لأن الثقافة السياسية ليست ثقافة نظرية •• تخضع للقراءة والدرس ، بل تحتاج ــ الى جانب ذلك ــ الى الاحساس بالواقع في حركة الحياة •

موقفنا من الانحرافات الفكرية والعملية العامة

هناك فكرة تتردد كثيرا على لسان بعض العاملين للاسلام من علماء الدين ، ومن الوعاظ وخطباء المنابر وهي التأكيد على ضرورة حفظ عقائد العوام ورعايتها من كل ما يزلزلها مما يدعو الى الشك او يثير الارتياب ٠٠

والفكرة صحيحة في طبيعتها وفي مدلولها ومعطياتها العملية ٠٠ فان العامة من الناس يمثلون القوة الضخمة التي تتحرك فتحرك العمل الديني في كل مجالات الحياة التي تتحرك فيها ، لأن التزامها الديني واصرارها عليه ، يحقق ذلك كله ٠٠ وهدا ما يجعل القيمة الكبيرة لحركة الدعوة الاسلامية في توجيههم وتركيزهم واثارة مشاعرهم الدينية في هزة روحية فاعلة ٠٠ تحرك العاطفة لخدمة العقيدة وتثير المواقف لحماية الإيمان ٠

ولكن هؤلاء الذين يثيرون هذه الفكرة لا يقصدون منها ذلك ، بل يحاولون ان يصلوا بها الى تتيجة خطيرة تتعلق ببعض القضايا المنحرفة التي يمارسها العوام باسم الدين حتى انهم اعتبروها من شؤون العقيدة الاساسية التي تصل الى مرتبة القداسة ، فلا يجوز المس بها من قريب او من بعيد ٠٠

وخلاصة ما يريدونه هو ان يبقى هذا الانحراف ، في طبيعة الممارسة. لمثل هذه القضايا سواء في جانب الشكل والمضمون ، ما دام ذلك لا يضر بالعقيدة الاساسية بل القضية _ على العكس من ذلك _ فانها تفيدها وتخدمها لانها تربط الناس بها من خلال ما اعتادوه وما الفوه من اوضاع وعادات ومعتقدات اما اذا حاولنا ان نحارب مثل هذا الانحراف ، ونبعد الناس عنه ، عندما نجعل من رسالتنا الدعوة الى تركه وتنفير الناس منه ، فان الناس سيعيشون الاهتزاز الفكري بالاساس القوي للعقيدة لما يعتقدونه من الارتباط بينهما حتى اذا انهار احدهما انهار الآخر معه ٠٠٠



ولكننا نختلف عنهم في ذلك ٥٠ فاننا نعتقد أن من مهمة الرسالة أن تضع منهج التفكير ، ومنهج العمل كما تضع العمل نفسه في اطاره التشريعي المناسب ٥٠ وبذلك كان الاسلوب جزءا من العمل ، فلم يترك الاسلام للانسان في كثير من المبادى، العامة الحرية في اختيار الاسلوب الذي يناسبه في تحقيقها وتطبيقها على الواقع ، فقد شرع للانسان العبادة ، ولم يتركه ليعبد الله كيف شاء بل رسم له طريقة العبادة واعتبرها توقيفية لا مجال فيها للزيادة والنقصان ، سواء في ذلك اقوالها وافعالها ﴿ وشرع للانسان القواعد العامة للنشاط الجنسي ، ولكنه لم يتــرك الامر للانسان ليمارسه تحت أي عنوان ، بل جمله في اطار العلاقة الزوجية ٠٠٠ ثم حدد الطريقة التي تتحقق فيها هذه العلاقة من حيث كلمات العقد التي تقال ، وشروطه فلا يجوز مثلا انشاء العقد بكلمة الهبة كأن تقول المرآة للرجل وهبت لك نفسي • • بل لا بد من انشاءه بكلمة الزواج كان تقول المسراة مثلا • • زوجتك نفسي ، وما أشبه ذلك ، لأنه يريد للعلاقة الزوجيــة ان تنطلق في نطاق التعاقد الذي لا يخضع لفكرة الملكية التي تعطيها كلمة الهبة ، بل يريد لها أن تعيش في نطاق معنى الزواج ، الذي يجسد معنسى الحياة التي تستمر من خلال الارادة المتبادلة الخاضعة لقانون التعاقد الارادي في ظل الاحكام الشرعية ••• وهكذا نجد الطريقية تفسها ، في موضوع الطلاق الذي يمثل انهاء العلاقة الزوجية فقد اريد له ان يتحقق في كلمات معينة لا تقبل التغيير والتبديل ٠٠

وعلى ضوء ذلك فاننا نفهم ضرورة التوفر على دراسة الاسلوب كما تتوفر على دراسة العمل نفسه ٠٠ لانه ربما يسيىء الى نفس الفكرة من حيث المعنى الذي يطبعها بطابعه ، كما رأيناه في موضوع الزواج في كلمة « الزواج » وفي كلمة « الهبة » ٠٠ فنواجه الاساليب التي تضر بالفكرة ، لننقدها بقوة من اجل ابعادها عن محيطنا الفكري والعملي٠٠ اما الاساليب التي تنسجم مع جو الفكرة ومعانيها فنشجعها ونحضنها ونسير عليها ٠

وقد يتمثل هذا المنهج فيما تعارف عليه المسلمون الشيعة في تعبيرهم عن حب أهل البيت ، وتعاطفهم مع أجواء المأساة التي تجسدت كأقسى ما يكون ، وكأوجع ما يكون ، في تاريخ الائمة عليهم السلام واعلالهم الاحتجاج المستمر على ذلك التاريخ المصبوغ بالدم ، المتفجر بالالم ، المتجسد في الصورة الوحشية والهمجية التي مارسها طغاة تلك العهود ضد هذه الصفوة الطاهرة التي كانت تعيش الاسلام وتجسده في كل ما تطلق من فكر ودعوة وفي كل ما تمارس من عمل وجهاد ،

وهذا شيء رائع وضروري ١٠ لجهتين ١٠ الاولى: ابعاد الناس عن التعاطف مع تاريخ الطغيان وربطهم بتاريخ التضحية والشهادة ، كطريقة تربوية لمواجهة الانسان المسلم بتاريخه في سلبياته وإيجابياته بعيدا عن كل القداسات الزائفة التي يثيرها الماضي في نفس الانسان لاغفال الاخطاء الكبيرة او تحويلها الى مقدسات اجتهادية تبرر الخطأ باسم الاجتهاد ١٠ فان الانسان اذا واجه التاريخ الذي يعيش معه الاجواء الحميمة ، بعقلية الناقد الذي يملك روح الحياد وعقليته ، استطاع ان يواجه الواقع الحاضر بنفس الروح التي تنقد السلبيات وتحتضن الايجابيات على أساس ايمانه وعقيدته ١٠

الثانية: انطلاق الجانب العملي في اتجاه تحويل الصور التاريخية المشرقة التي تصور لنا معاني التضحية ومواقف الاستشهاد الرائعة ضد قوى الطغيان والكفر والضلال ، التي صنعت مأساة الانسان في التاريخ ، الى صور حية تتحرك في مواقفنا العملية المتحركة ابدا ضد انواع الطغيان والظلم والانحراف سواء في الداخل ، الذي يتمثل في حكم الطغاة الظالمين، المتسلطين على العباد والبلاد بالقهر والغلبة ، او في الخارج ، الذي يتمثل في القوى الاستعمارية والكافرة التي تعمل للسيطرة على الناس كطريت في القوى الاستعمارية والكافرة التي تعمل للسيطرة على الناس كطريت من طرق السيطرة على مقدراتهم الفكرية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، ليستغلوا ذلك كله فيما يفكرون به من قضايا وما يضعونه من مخططات ، وما يتحركون من خطوات ، وما يستهدفونه من أهداف ، فان الالحاح على التاريخ ومتابعت بالاستيحاء والايحاء مع يؤدي الى انطباع الشخصية الانسانية المتعاطفة معه بطابعه الانساني الرائع ،

وفي الجانب المقابل لذلك ٥٠ يتحرك الانسان المسلم الذي يعيش الاحتجاج الدائم على خطوات الظلم التي صنعت المأساة الدامية ، من اجل ان يمنع القوى الظالمة من صنع المأساة الجديدة للانسان المعاصر ٥٠ وذلك عندما يتحول مفهوم الثورة على الظلم الى فكر واحساس وحركة ٥٠ كنتيجة طبيعية للتوجيه المستمر ، وللتربية الواعية المتكررة ٥٠٠

اننا نشجع اثارة التاريخ لتحقيق هذين الهدفين ، مما يجعل من التاريخ معنى يتحرك في الحاضر ويتجسد في الواقع ، لا مجرد ماض يثير في داخلنا الزهو بأمجاده ، أو يفجر في أعيننا الدموع حزنا على مآسيه ، فاننا قد نفهم أن يتحرك الماضي من مشاعرنا بشكل عفوي طبيعي لارتباطنا العاطفي والروحي به ، كما يتحرك مشاعر الانسان امام اية حالة مأساوية ترتبط بالذات ولكننا لا نفهم الدعوة الى الانفعال بالمأساة لذاتها ، من دون هدف محدد يرتبط بمعطياتها الحاضرة والمستقبلية على صعيد

الرسالة • • لان الماضي لا وجود له في الحاضر كمرحلة زمنية من مراحــل الحياة ، اما أبطاله فقد وقفوا امام اللــه • • وانتهت المأساة بكل آلامهــا وانفعالاتها معهم • • فما معنى أن تحزن عليها من ناجية ذاتية • • •

اننا نشجع الموضوع من ناحية المبدأ •• ولكن ماذا عن الاسلـوب المتبع في ممارسته ٠٠ ان الاساليب المتبعة كتعبير عن هذا الحزن الخالد ٠٠ تتمثل في عدة ألوان ، منها ، اقامة المجالس التي يتقدمها الخطباء الذين يتحدثون عن المأساة بطريقة معينة ليثيروا بها المشاعر والانفعالات ، ومنها ، الخروج بمواكب جماهيرية تنشد الاهازيج الشعبية وغير الشعبية ، مما يتضمن قيمة المأساة وايحاءاتها بأسلوب متير ، قد يصاحب اللطم على الصدور العارية وغير العارية ، ومنها ، ضرب الظهور العارية وغير العارية بالسلاسل الحديدية التي قد تجرح وقد تترك آثارا سوداء على الجسد ٠٠ ومنها ، جــرح الرؤوس بالسيوف وغيرها حتى تسيل الدمــاء الغزيرة ، فتصبغ الاكفان البيضاء التي يلبسونها على اجسادهم • • ومنها ، اقسامة الحفلات والندوات الخطابية التي تتحدث عن المأساة من ناحية مداليلها الاجتماعية والسياسية وغيرها ٠٠ مع استثارة الجوانب المأساوية بطريقة فنية رائمة تستثير المشاعر بالصورة واللمحة والفكرة 4 لا بالصوت المثبر للطرب المتفجر من الحان القارىء للمأساة ، ومنها ، ما يصنعه بعض الهنود من اضرام نار كبيرة ثم المرور عليها بدون اية معاناة للألم ٠٠ كذكرى للنار التي أضرمها الامويون وانصارهم في خيام الحسين في كربلاء ...

هذه هي الالوان البارزة لاساليب التعبير عن الحزن المقدس ازاء مأساة كربلاء ١٠ وقد شاركت في حدوثها وانتشارها ، تقاليد وعادات شعبية عاشتها الشعوب في طريقتها في التعبير عن احزانها ١٠٠ او عواطف جامحة صدرت من بعض الاشخاص ، فاستحسنها الآخرون ، فأصبحت عادة من خلال ذلك ١٠ ولم يثبت وجود اسباب شرعية تستمد معناها من

نصوص دينية ، او ايحاء من شخصيات دينية معصومة ولكنها مع ذلك عاشت وفرضت نفسها على الواقع الديني الشيعي ، كاقوى ما تكون التقاليد ، وأعمق ما تكون العادات لانها انطلقت من موقع القداسة الدينية لا من موقع العادات والتقاليد المجردة ، واستطاعت من خلال ذلك من أثيرا كبيرا في ايجاد رابطة قوية بين الناس وبين أهل البيت ، سواء في ذلك الاطفال والشباب والشيوخ من الرجال والنساء ، لان هذه الاساليب تخاطب العاطفة والشعور فتنفذ الى الاعماق بشكل عفوي طبيعي ، وتأصلت هذه المحبة حتى تحولت الى شيء يرتبط بالذات كما ترتبط به علاقاته الشخصية ، وربما انفصلت عن جذورها الدينية في افكارهم لدى بعض الاشخاص الذين لا يحترمون الالتزامات الدينية في افكارهم واعمالهم ، ولكنهم يتعاطفون مع مأساة أهل البيت ويحبونهم من الاعماق،

وكان لهذا الآثر الكبير الذي احدثته هذه الاساليب في النفوس ، دوره البارز في ولادة الفكرة التي تربط بين استمرار هذه الاساليب المأساوية ، وبين بقاء الدين او علاقة الناس بأهل البيت ، في النفوس حتى عادت اثارة الجوانب السلبية في هذه الاساليب ، تشبه الحديث عن القضايا التي تدعو الى الكفر او المروق والخروج من الدين .

وتطورت الفكرة ، فأصبح بعض الناس يخافون على الذين ، يستنكرونها ، أو ينقدونها ، أن يصابوا ببلاء أو بضربة سماوية في الدنيا ، من قبل أهل البيت (ع) لانهم يقفون في مواقف العداوة لهم ، ولاحياء شعارهم ٥٠ ولم يقتصر الامر على ذلك بل اصبح بعض علماء الدين يصرح بأنني أخاف من الحسين عليه السلام على نفسي ، أذا تعرضت لبعض هذا الحديث ٥٠ وكأنما الحسين (ع) وهو يعيش في رحاب الله ، انسان يفكر في القضية من ناحية ذاتية ، كما يفكر الناس في قضاياهم الذاتية ، فيثأر

كما يثأرون من الشخص الذي يعاندها نحتى اذا كان ذلك تتيجة اجتهاد فكري او موقف نفسي صادر عن حسن نية .

* * *

اننا نريد ان نناقش هذه الفكرة من جانبين :

الاول: الجانب الذاتي لهذه الاساليب وعلاقتها بالفكرة من ناحيـة سلبية أو ايجابية .

الثاني: الجانب الرسالي ٠٠ من حيث علاقتها بالامتداد الديني في حياة الناس ٠

* * *

اما الجانب الاول ١٠ فاننا لا نريد ان ندخل في الجوانب التشريعية الفقهية في هذا الموضوع لنتحدث فيه من خلال الحلال والحرام ، فنقف كما وقف البعض ، لنثير قضية الضرر الذي يترتب من هذه الاساليب على الانسان حينما يجرح نفسه ، او يدمي صدره وظهره ، فيجيب فقيه ، كما أجاب البعض ، بأن الضرر ليس محرما على الاطلاق ، بل المحرم منه هو الضرر الذي يؤدي بالنفس الى التهلكة ، انطلاقا من الآية الكريمة هو الضرر الذي يؤدي بالنفس الى التهلكة ، انطلاقا من الآية الكريمة «ولا تلقوا بأياديكم الى التهلكة»

140 : Y

وغيرها من النصوص الدينية التي تحرّم الاعسال التي تشارك في نهاية حياة الانسان مهما كان نوعها ، لا نريد ان ندخل في هذا البحث ٠٠ لاننا نود ان نعالج القضية من زاويتين – ١ – زاوية الانسجام بين طبيعة المأساة

وبين طبيعة الاساليب • - ٢ - زاوية النتائج السلبية التي تنشيج عن ممارستها في واقعنا الحاضر • • مما يحدث تشويها في صورة الديسن واتباعه • •

اما قضية الانسجام بين المأساة والاسلوب • فاننا نقرر انها مفقودة تماما لان الحجة الكبيرة التي يقدمها انصارها ، هي المؤاساة • فان الحب لاي انسان كان ، او اعزازه، يتمثل في مؤاساتك له في احزانه، ومشاركتك له في آلامه • لان المشاركة والمؤاساة تخفف عنه الكثير مما يحس به ولانها تدل على انفعالك بما ينفعل به ، وتعاطفك معه ، بكل ما يحس به ويعانيه • • • ولنا مع هذه الحجة وقفات • •

اثارة سؤال: لمن المؤاساة ٠٠ هل هي للشهداء ، او لمن يتعلق بهم ٠٠ فان كانت للشهداء فما معناها في الدنيا بعد انتقالهـــم منهـــا ، وما معناها في الآخرة ، بعد ان كانوا في شغل شاغل عنها ٠٠ وعن كل ما تثيره من انفعالات واحاسيس ٠

وان كانت الأهاليهم فلمن هي ١٠ للنبي (ص) او لعلي (ع) او لفاطمة (ع) فلا نحسب ان القضية تعيش في هذا الاطار من اهتماماتهم ، لانهم في رحاب الله حكما كائوا في الحياة لا ينفعلون بالمواقف الذاتية التي تربط الناس بعضهم ببعض ، كما ان قضية الحسين في كربلاء ١٠ عاشت في طريق الرسالة وانطلقت في التضحية والاستشهاد من خلال شعاراتها العامة ، لا من خلال شعارات الذات ١٠ فكيف يمكن ان نخضعها اللطار آلذاتي لاصحاب الرسالة ومجاهديها ١٠٠

٢ ــ ان طبيعة المؤاساة تتبع طبيعة المأساة ٠٠ فاذا كانت المأساة ذاتية كانت المشاركة من موقع الذات بالاساليب الذاتية ، اما اذا كانت

المأساة منطلقة في طريق الرسالة • • فلا بد أن تكون المؤاساة منبثقة عن ذلك ٠٠ فاذا كانت آلام الامام الحسين واحزانه ٠٠ من خلال ما كان يفكر به من قضايا الناس ومشاكلهم ، من حيث الحكم الظالم الذي يسيطر عليهم ، ومن حيث النظام المنحرف عن خطا الاسلام ، الذي يطبق عليهم باسم الاسلام • • واذا كانت الثورة الحسينية • • نتيجة لهذا الاحساس العظيم بالمسؤولية الرساليــة الاسلامية في التحرك نحو احــداث التغيير الجذري في المجتمع • • ولو بأن تشق الطريق الى حركات اخرى وثورات جديدة ٠٠ فان المؤاساة تتمشل في الآلام التي تمر بهذا الطريق فاذا كان الحسين قد تألم وهو يقاتل في سبيل الله • • فانَّ مؤاساتنا له ان نتألم ونحن نجاهد في هذا السبيل ٠٠ لان ذلك هو معنى المشاركة ٠٠ بأن تشارك في موقع الآلم وصفته ، لا من خلال طبيعته الذاتيــة المجردة • • فلم تكن ثورة الحسين • • من اجل ان يتمخض التاريخ عن أشخاص ، يعيشون في بيوتهم بكل استرخاء وكسل ٠٠ ولا يضحون في سبيــل الرسالة بأي شيء بل ربما تكون حياتهم في الموقف المضاد للرسالة مم ثم يوحون لانفسهـــم بقداسة الشعور ، فيذرفوا بعض الدموع حزنا على الحسين الذات ٠٠ لا على الحسين الثورة في سبيل الفكرة ••

٣ ـ اننا لا نوافق على علاقتنا بأهل البيت علاقة ذاتية لنعمل على توثيق هذه العلاقة من الجانب الذاتي ، بل العلاقة الصحيحة هي علاقة الولاية ، التي تمثل المحبة العملية ، وهي الاتباع والقدوة في السير على الطريق الذي ساروا فيه ، والعمل على تحقيق الاهداف التي عاشوا لها ، في توضيح الصورة الحقيقية للاسلام حتى لا يبقى هناك مجال لشبهة ، ولا يبقى هناك موقع لزيف ٠٠ بل هي الحقيقة الاسلامية الواضحة التي نزلت على قلب النبي محمد (ص) فأوضحها القرآن بآياته وجستدها محمد بأقواله وأفعاله ٠٠ ثم الجهاد في سبيل افساح المجال للتطبيق العملي محمد بأقواله وأفعاله ٠٠ ثم الجهاد في سبيل افساح المجال للتطبيق العملي

السليم الذي لا التواء فيه ولا انحراف وعلى هذا الاساس فان الاسلوب الذي ينسجم مع الفكرة ٥٠ هي اعتبار الحزن «سبيلا للتعبير عن التفاعل بالماساة من خلال القداسة الرسالية لابطالها مما يعطي لمعنى الشهادة طابعا اسلاميا مقدسا ، يتمثل في صورة المأساة السائرة في طريق الآلام مع خطى الرسالة ثم ٥٠ الاتجاه في اعتبار العلاقة بين ابطال الاسلام والمسلمين علاقة روحية تتفاعل بآلامهم من خلال تفاعلها برسالتهم ٥٠ باعتبارهم التجسيد العملي الحي المتحرك لهذه الرسالات فلا تبقى العلاقة بهم جامدة جافة ، بل تتفجر بالمحبة والحزن العميق المتطلع لآلام الماضي على اساس اللام الحاضر والمستقبل ٥٠

وفي هذا الاتجاه ، لا بد من ان يكون الاسلوب منسجما مع مفهوم هذا الحزن وذلك بالانطلاق مع المأساة بالصور الفنية الرائعة التي تجسد المأساة بالكلمة الموحية ، وبالحركة المعبرة ٠٠ التي لا تفترق فيها المأساة عن وحي الرسالة ، أو عن تطلعاتها الانسانية الاسلامية فيشعر الانسان بأن هذه المأساة ليست مأساة الانسان التاريخي ، بل هي مأساة الانسانية في كل مراحل الحياة ٠٠ لانها نتيجة موقف القضية التي تجسدت في الذات وليست نتيجة لموقف القضية ٠٠

ثم تحويل مجالس المأساة الى ندوات يعيش الانسان فيها قضاياه ومشاكله وآلامه في عملية مقارنة بين الماضي والحاضر ليظل الايحاء بالعبرة والحركة في كل مجالاتها ١٠٠ ثم محاولة استغلالها في الدعوة الاسلامية التي ضحى الحسين من أجلها ، وكانت ثورة كربلاء سبيلا لتحقيق بعض اهدافها الكبيرة في الحياة ٠٠

ولا ندري كيف نوفق بين هذا كله •• وبين ضرب الرؤوس بالسيوف او جرح الظهور بالسلاسل او ادماء الصـــدور باللطم •• ولا ندري ماذا

تحقق كل هذه الامور من الهدف الكبير الذي عاشت كربلاء واستمرت من اجل ان يعيش او يستمر في حياتنا ١٠٠ انها لا تحقق الا هدفا عاطفيا ينفعل بشخصية المبطل ، فضلا عن ان يعيش هذه الشخصية ، ثم يزول كل شيء ١٠٠ لتبقى العاطفة التي لا تلبث ان تزول امام عصف الرياح الهوجاء المضادة ٠

إلى الدعوة التي اطلقها أئمة أهل البيت عليهم السلام ، لاحياء هذه الذكرى ، او للحزن العميق على المأساة كانت تمشل خطة اسلامية للربط العاطفي بين الانسان وبين المأساة ٠٠ من خلال المفاهيم الاسلامية العامة التي كانت المأساة من اجل ان تعيش وتستمر ٠٠ وقد عبر احد الائمة عن ذلك بقوله : احيوا أمرنا رحم الله من أحيا أمرنا ٠٠ مما يجعل القضية هدفا تسعى اليه في كل خطواتها وأساليبها بعيدا عن الجوانب الذاتية التي تربط بين الانسان وبين ابطالها ٠٠ وبذلك ينعدم الاساس الذاتية التي ترتكز عليه هذه الاساليب في تمثيلها للمعاني التي تثيرها هذه الذكريات في حركة الاسلام في الحياة ٠



واما النتائج السلبية التي تتمثل في ممارستها في الواقع المعاصر ، فهي اننا نعتقد ان مثل هذه الاساليب تعتبر من وسائل التعبير عن العاطفة . ونحن نعلم ان الوسائل التعبيرية ، سواء منها ما كان بالكلمة او ما كان بالفعل تتطور تبعا لتطور الزمن ٠٠ فربما تتحول بعض هذه الوسائل الى صورة من صور التخلف والبدائية بالنظر الى انها انطلقت من المستوى البدائي الذي عاش فيه الآخرون وتجاوزه الزمن ٠٠ فاذا كان الزمن الماضي يسمح بوجودها لانسجامها مع مستواه ، فان هذا الزمن لا يسمح بذلك يسمح مشرة للاشمئزاز ، كما نلاحظه في ردود

الفعل التي تحدث لدى الكثيرين من الناس ، من دون ان يكون للجانب الديني أثر في ذلك ٥٠ ولذلك فقد اصبحت ممثلة للتخلف في حياة الفكرة واصحابها في نظر الناس مما يلزمنا تغييرها الى اساليب جديدة واستحداث وسائل اخرى تختلف عنها في الشكل والجو والفكرة ٠ لانها فقدت قيمتها العملية من خلال ذلك ٠



واما الجانب الثاني ٥٠ وهو علاقتها بالامتداد الديني في حياة الناس ٥٠ فاننا لا نمانع في تأثير م العميق في ذلك في الماضي ولكننا نتساءل : هل يقدر للنتائج الدينية التي تنطلق من هذه الاساليب ان تتجمد عندها ، فلا تتنفس خارج نطاقها في أفق جديد وأسلوب جديد ، وهل نقف عن التفكير بتجديد الوسائل الكفيلة باعطاء هذه النتائج بشكل أفضل ومحتوى اعمق ٥٠ وماذا نفعل اذا جاءت بعض الظروف الشديدة القاسية فسيطرت على هذه الاساليب وقضت عليها ٥٠ هل تترك العمل الدائب الذي يفتش عن الجديد الذي يدعم الفكرة ويفسح لها مجال البقاء والاستمرار ونستسلم للرياح الهوجاء التي تعبث بنا في كل اتجاه ٠

هذه بعض علامات الاستفهام التي تبحث عن جواب ، لنحدد على ضوئه الموقف الحاسم ، ولن يكون الجدواب الا رفض التوقف عند هذه الوسائل ، ليتجمد التطور العملي في الاساليب ، في هذه الاشكال وفي هذه المرحلة ، فان للدعوة في كل زمان اكثر من اسلوب ، واكثر من وسيلة ، المبحث عما يمكن أن يحقق الاهداف الاساسية، ثم يفسح لها المجال لتعيش مع الوسائل القديمة المشوهة ، ليتعود الناس على الاجواء الجديدة فينشأ لديهم ذوق مرهف ، يألف الاشياء الجميلة الرائعة ، وينسجم مع الاساليب الهادئة الوديعة التي تنظلق في حياة الناس ، لترفع من مستواهم الاساليب الهادئة الوديعة التي تنظلق في حياة الناس ، لترفع من مستواهم

الفكري ، وتربطهم بقضاياهم الكبيرة من خلال ما توحيه المعاني الحية التي تملأ العقل والروح والحياة ، وبذلك تزول الاساليب القديمة المشوهة عندما ينفر الناس منها فيتركوها بشكل عفوي طبيعي هادى والوسائل الجديدة حدوث ذلك بالتجربة عندما انطلقت الوسائل القديمة والوسائل الجديدة جنبا الى جنب في كثير من المناطق ، مما أدى الى زوال القديمة في بعض المناطق ، أو زوال جمهور كبير من جماهيرها في مناطق اخرى ، واقتصار اقامتها في بعض منها على التجار الذين ينتفعون باقامتها وهكذا استطعنا ان نعطي فكرة جيدة عما يمكن ان تحققه الوسائل الجديدة من أهداف او تجسده من معان ، وبذلك تنفادى سلبيات الصدمة العنيمة التي يحدثها العنف القاسى في طريق ازالتها من الوجود ،

ثم اننا نعتقد ان الخوف من الضلال لا أثر له اذا انطلق من شخصيات معروفة بالدين والاستقامة مع القيام بحملة توعية وتوجيه في ضمن خطة مدروسة مركزة تشرح ظروف نشوء مثل هذه الاوضاع، مقارنة بالظروف الجديدة التي تقتضي استبدالها بأوضاع أخرى ، وربما كان للتقدم الثقافي والاجتماعي أثره في ذلك .

اننا نركز على ذلك من نقطتين مهمتين:

النقطة الاولى: ان قيمة المنهج الذي يلاحق هذه الاوضاع من اجل تجديدها ، انه يفسح المجال للتجديد وللتطوير في ظل الفكر الاسلامي الملتزم مما يجعله منطلقا في اتجاه التجديد من اجل الاسلام ، بينما يسبب أهمال ذلك نشوء الدعوة الى التجديد والتطوير من خلال مناهج الكفر والضلال ومحاولة القضاء على المبدأ من الاساس .

النقطة الثانة: ان يظل العاملون في سبيل الله ، في ملاحقة دائمة

للاساليب المتبعة في كل المجالات الدينية الفكرية والعملية ، ودراسة ألوانها المتنوعة ، من حيث توفر امكانات استمرارها في خدمة الهدف الكبير او فقدان مثل هذه الامكانات ، او اهتزازها بين ظروف البقاء وبين ظروف الزوال ٠٠ مما يحقق للعمل دراسة ميدانية واقعية تكتشف الخطأ في بداية وجوده او تستوحي الخطر قبل وقوعه ٠٠ وينطلق التجديد والتخطيط لعملية التغيير بهدوء ومعرفة ٠٠ تمهد للإيجابيات بعيدا عن السلبيات ٠٠ وتلاحق المستقبل بالتوجيه والتوعية قبل أن تدركه أخطاء الماضي فتخنقه في مهده ٠٠ فلا يبقى هناك مجال للصدفة او المناسبة التي ينتظرها العاملون من اجل ان تقوم بعملية الانقاذ ٠

وقد يتمثل هذا المنهج المنحرف في اسلوب ممارسة بعض المبادى العامة ، فيما يجري عليه بعض المسلمين في تعبيرهم عن المحبة لله ، بالاسلوب الذي يجعل منه ـ سبحانه ـ موضوعا للغزل تماما كأي موضوع آخر في السلوبه ومحتواه ، ويعتذرون عـن ذلك بانهم يقصدون مـن ذلك الرمز للحالة النفسية التي يعيشها المؤمن تجاه ربه وربما تمثل ذلك بحلقات الذكر التي يعقدها المتصوفون او بعض مدعي الصوفية التي يرتفع فيها الوجد ويتعاظم حتى يعرض صاحبه للاغماء او لما يشبه الاغماء من اهتزاز وحركات شبه هستيرية ، تتردد فيها كلمة الله بطريقة مثيرة تتلاحق فيها الحروف تبعا للاحق الحركات العضوية للانسان ٥٠ وربما يتمثل هذا المنهج في طريقة الحديث عن سيرة النبي محمد (ص) وعن شعورهم تجاه النبي محمد (ص) في الفاظ غزلية تعبر عما يحس به الانسان ازاء النبي محمد من محبة خالصة في الفاظ غزلية تعبر عما يحس به الانسان ازاء النبي محمد من محبة خالصة وعشق عظيم بما يحس به العاشق ازاء معشوقه ٥٠ في علاقة شخصية خالصة ٠

واحسب اننا نرفض هذا الاسلوب في طريقة التعبير عن محبة الله او التعبير عن محبة النبى كما رفضناه في طريقة التعبير عن محبة اهل البيت

• لان علاقتنا بالله هي علاقة العبودية التي يتمثل فيها الحب من خلال العمل ، الذي يحبه الله ويرضاه ، أو من خلال الكلمات الهادئة في دعاء الانسان لربه على المنهج القرآني الذي ارادنا القرآن ان تتبعه ونحتذيب في عملية ايحاء هادىء • وذلك بمناجاة الانسان لله في حاجاته ورغباته ، وفي الامه واحلامه ليدلل على ارتباطه بالله من خلال الشعور بالحاجة المطلقة اليه في كل شيء ، أو المناجاة التي يعبر فيها المؤمن عن الاعتراف بالذنب والرجاء للمغفرة والرضوان كدليل على رجوعه اليه في كل الحالات بالذنب والرجاء للمغفرة والرضوان كدليل على رجوعه اليه في كل الحالات التعبير عن الحب يتمثل في اتباع الارادة الآلهية التي يجسدها النبي كما في قوله تعالى : قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله • وبهذا نقرر ابتعاد مثل هذه الاساليب عما هو معروف ومألوف في المنهج الاسلامي الصحيح • •

اما علاقتنا بالنبي فهي علاقة اتباع الرسول من خلال الرسالة ، لا من خلال ذاته ، مما يجعل للرسالة مدلولها الوجداني والفكري والعملي في تقديسنا له وتعظيمنا لذكراه ، فلا معنى للصفات الجمالية التي نطلقها عليه في حسن الخلقة وروعة ، التكوين ولا معنى للاعلان عن الحب الذاتي من خلال المشاعر الذاتية لمعنى الحب ، بل ينبغي ان ننطلق في تعظيمه من خلال الصفات الرسالية أو الصفات الذاتية المرتبطة بالرسالة والايحاء الدائم بالعلاقات الرسالية التي تجعل من ارتباطنا بالرسالة طريقا للارتباط به فكرا وروحا وعملا ، وبهذه الطريقة يجب ان تكون دراستنا للسيرة وقراءتنا لها ، لنخرج من ذلك بنتيجة كبيرة لمصلحة الثقافة الاسلامية أو الالتزام الاسلامي بالحياة ،

ان كل ما نريده في هذا الحديث هو توجيه التفكير الاسلاميوالتربية الاسلامية الى نقد الواقع العملي للحركة الاسلامية في كل اسلوب وفي كل

فكر ، وفي كل عمل ، بعيدا عن طبيعة الغوغائية التي ترفض مناقشة المألوف والمعروف لديها ، بحجة انه مناقشة للمقدسات الدينية ، لارتباط هذه الامور لديهم بالحقيقة الدينية • • فائنا نعتقد أن المقدسات الدينية همي الحقائق الدينية الاصيلة التي تثبت امام النقد ولا تخضع في طبيعتها لاي اعتبار آخر غير الحجة والدليل • • وبذلك نستطيع ان نحفظ الدين من كل ما يعلق به مد في مسيرته الطويلة من شوائب وزوائد دخيلة فيه ، ونخلصه من الوقوع تحت رحمة العوام والجهال الذين يفرضون على الدين فهمهم السطحي او الخاطيء للاشياء الاساسية في الحياة •

ولعل مما يزيد القضية خطورة هو اننا نواجه في واقعنا السديني ، التحديات العنيفة للدين بشكل عام وللاسلام بشكل خاص ٥٠ سواء في ذلك التحديات التي تواجه الفكر والمفهوم الديني للحياة او التي تواجف الشريعة والقوانين التي تنبثق منها ، او التي تواجه التطبيق العملي لذلك كله ٥٠ وقد يكون من بين هذه التحديات التي تواجهنا هي ما يثيره انصار الكفر والضلال ، من الضباب حول هذه الاوضاع الشاذة في ممارستنا لبعض المبادىء العامة للدين ٥٠

ولهذا فان مواجهتنا لها بالنقد والتأكيد على عدم علاقتها بالدين واعتبارها شيئا طارئا منطلقا من بعض المؤثرات الشخصية والاجتماعية وغيرها يساعد على الوقوف بوجه هذه التحديات بحزم وقوة وتفويت الفرصة على اولئك الذين يصطادون بالماء العكر ويساعد في الوقت نفسه على توضيح الصورة الاسلامية الحقيقية للمسلمين مما يجعل من كل مسلم قوة واعية تفتح عيونها على كل ما هو زائف وعلى كل ما هو اصيل ليستطيع مواجهة التحديات بنفسه على اساس المعرفة العميقة الواسعة م

واخيراً : اننا ملزمون بالدفاع عن الاسلام الذي نزل على قلب النبي

محمد (ص) وبلغه للناس ٥٠ وذلك هو المقياس الصحيح لسلامة اي عمسل وقداسته ١٠ اما الاشياء الاخرى التي لا تتجسد فيها التحقيقة الاسلامية الخالصة ، لانها من الامور الزائدة المحرفة او المزيفة ، او لانها من الاساليب والوسائل التي تختلف في قيمتها وعلاقتها بالفكرة ، حسب اختلاف الاوضاع والاحوال الزمنية والاجتماعية فلسنا ملزمين بالاخلاص لها والانسجام معها في حياتنا فضلا عن الدفاع عنها ٥٠ لانها ليست من اصول الاسلام وليست من فروعه بل يجب ان تخضع للنقد والمحاكمة على اساس مسن الموازين الاسلامية الصحيحة للحكم على صلاح اي شيء او فساده وبذلك نضمن للاسلام سلامته من التزييف والتحريف ، ونضمن لمقاييسنا ابتعاده عن الميل والانحراف ٥٠ ونضمن لحاضرنا ومستقبلنا ان لا يعيش تحت رحمة الاشياء والانحراف ٥٠ ونضمن لحاضرنا ومستقبلنا ان لا يعيش تحت رحمة الاشياء المالوفة ٥٠ ليتحول الدين عندنا الى تقاليد وعادات لا قيمة لها في المجال الفكري الا من خلال شياعها بين الناس وتحولها الى واقع عملي مألوف لدى العامة من المجتمع ٠



هل الوجود الدولي للاسلام هو كل شيء

ربما يكون من مظاهر الانحراف في اساليب التوجيه ، لـــدى بعض العاملين للاسلام ، هو محاولة التركيز على الوجود الدولـــي في الاسلام ، كمنطلق اوحد للعمل ، دون السماح للاساليب الاخرى بالسير في الاتجاه العملي للاسلام .

وبكلمة اخرى: ان هناك فئات من العاملين تشجب كثيرا من الاعمال الاصلاحية في مجال الدعوة ، وترى ان من مهمة الداعية أولا ، هو الاعداد للوء الفراغ النفسي المرعب الذي يعانيه الانسان المسلم من خلال ممارسته لازمة الحكم وشعوره بالضياع تجاه الاشكال المتعددة للحكم اللااسلامي، وذلك بأثارة قضية الحكم الاسلامي امامه ، أملا يعيش له ، وهدفا يعمسل من اجل ان يتجقق ، الامر الذي يركز له شخصيته ، وبعمق في داخله الاحساس بدورها المنتظر في بناء الحياة ،

ونحن لا نمانع في التأكيد على هذا الجانب الذي يوقظ حركية الاسلام في العمل ، لا سيما ان قضية الحكم اصبحت تمثل الاطار الذي يضم كل دعوة او عقيدة كاملة ، بحيث عادت ضرورة حية لاثارة الاهمية بها لدى المجتمع الذي يرى في الفكرة التي لا تعيش للحكم ، شيئا قلقا لا يعمل الا لتجزئة حياة الانسان في نشاطات اخلاقية فردية واجتماعية لا تحل مشكلة ولا تشارك في مصير ،

ولكنا لا نرى سلامة الاسلوب الذي يتعمد اغفال القضايا الاخرى التي تفسح للانسان مجال الالتزام الفردي باحكام الاسلام وتعاليمه، كهدف مرحلي يستهدف افساح المجال لتحرك الاسلام في الاتجاه الذي يحاول اغناء الفرد روحيا وفكريا بالمضمون الحي للاسلام ، لئلا يعود الانسان المسلم مجرد صوت يرفع قضية ، او كف تحمل لافتة ، او حركة تحمل شعارا من دون أن يحس بحرارة الفكرة في داخل الوجدان ، وحلاوة الكلمة في دعوة الايمان ،

اننا لا نشجع اغفال هذه الحركة العملية في داخل الانسان المسلم لئلا يعود مجرد مفكر يفكر للاسلام ، لا يتحول تفكيره الى التزام ، أو تخطيطه الى عمل ٠

أما السبب في ذلك ، فاننا نعتقد أن للاسلام وجودين ، احدهما في اطار الدولة ، وثانيهما في الاطار الفردي والاجتماعي ، وبذلك يختلف الاسلام عن غيره من المبادىء الفكرية والاجتماعية السائدة فلا يمكن للانسان المسلم ان ينتظر قيام الدولة الاسلامية ليطبق الاسلام على نفسه في حياته الفردية والاجتماعية ، بل لا بد له من ان ينسجم مع المفاهيم الاسلامية في جميع شؤون حياته ، وادوارها ليحقق طبيعة المسلم (الفرد) في طريق تكوبن المسلم (المجتمع في اطار الدولة) ،

ولعل الاساس في ذلك ، ثابت في طبيعة التصور الاسلامي للحياة التي يريد ايجادها وتركيزها من حيث انطلاقها من داخل الذات السائرة آبدا في خط العقيدة ، لا من طبيعة النظام العام الذي تقره السلطة ، ولهذا لسم يجعل وجود السلطة شرطا اساسيا لتطبيق الاسلام في حياة الفرد والمجتمع بل اعتبر التكليف نافذ المفعول حتى في حال غياب السلطة الحاكمة ، او انحراف الحاكم ، ولم يكن ذلك الالان الاسلام يؤمن بالاهداف المرحلية

في مجال العمل والتطبيق ، فاذا لم يمكننا بلوغ الهدف الكامل من التشريع في اطار تطبيق النظام الاسلامي بجميع خطوطه وشرائعه فقد نستطيع بلوغ بعض مراحل هذا الهدف على الصعيد الفردي والاجتماعي ، وبذلك نكفل للاسلام استمرار مسيرته في حياة الانسان في جميع الظروف والحالات كدين يبني للانسان ضميره ويرعى حياته •

ونعود فنقرر ونؤكد: اننا لا نهدف مسن ذلك كله الى ان يتقاعد الانسان المسلم عن العمل الهادف الى اعادة الاسلام الى مكانه الطبيعي في قيادة الحياة ، بل نريد ان نقرر: ان هسذا الانفتاح الاسلامي على حياة الانسان في جميع الاحرال والظروف يدفع المسلم الى البقاء فسي الخطوط الدقيقة للاسلام والالتزام بمبادئه وتعاليمه من دون انتظار للاشارة التي تعلن قيام الحكم الاسلامي ٠

وكمثل على ذلك ٥٠ نجد ان المبادى، والتيارات الحديثة التي تحاول ان تنظم حياة الانسان في اطارها العقيدي، تلزم الانسان بالسير في خطها العام قبل ان تتسلم السلطة ، لان الفكرة - في مفهومها - لا تستطيع الحياة الا في داخل هذا الاطار ، فلا فائدة في الالتزام الفردي بحدودها المعينة في اطار يختلف عنها اختلافا كبيرا لان ذلك لن يقدم او يؤخر شيئا في هذا الموضوع ٠

وعلى هذا الاساس ، فلا مانع للانسان الاشتراكي أن يمارس دور الرأسمالي في حالة غياب الاشتراكية عن الحكم لان دوره يمثل حلقة من سلسلة متصلة فلا يعطي النتيجة المطلوبة بشكل مستقل ما لم ينضم اليها ٠٠٠

اما الاسلام فلا يمكن ان يسمح للانسان المسلم ، مهما كانت الظروف والاحوال ، بان يمارس الربا في المجتمع الرأسمالي بل يريد منه ان يهقى على

التزامه الشرعي في جميع علاقاته ، فاذا كان هنائه مجال للرخصة ، او سبيل للتسامح ، فلن يكون ذلك في اطار الربا من حيث الشكل والمضمون ، بل يحاول ان يوجد له صيغة قانونية اخرى تبتعد به عن السير في هذا الاتجاه وليس ذلك الا ليحفظ للانسان نظافته الداخلية ، والتزامه الفردي ، قبل ان يدخل في المجتمع ليكون عضوا فيه ، لان مجال الاسلام ليس هو الفرد وحده ، ولا المجتمع وحده ، بل الفرد في اطاره الذاتي والاجتماعي، وكذلك المجتمع ، كافراد يحاولون ان يندمجوا في الكل ، وككل يهدف الى ان يرعى الاجزاء من الانحراف والذوبان والتلاشي في غمار الضياع .

وبذلك تتخلص من النماذج الاجتماعية التي تعتذر عن عدم التزامها الاسلامي بانتظار الحكم الذي تدعو اليه حيث يستطيع ان يطبق الاسلام بجملته على الافراد بما يقدمه من اجواء نظيفة يستطيع الانسان _ معها _ بان نتنفس روحائية الاسلام فيحمي خطاه من الانحراف والزلل •

اننا نعتقد ان من واجب العاملين للاسلام ، ان يستثمروا اي مجال للنشاط الاسلامي ، فيندفعوا فيه وان لا يجمدوا العمل في نقطة معينة ، ليظل العمل حرا في حركته ، ينتقل من جو الى جو ، ومن مجال الى مجال ، ليعطي كل دور القوة للدور الآخر ، وتتجمع كل الادوار لتسند او تدعم الدور الكبير الذي ينطلق ليستوعب الحياة كلها في الفكر والعقيدة والتشريع ، وليحكم الحياة على اساس كلمة الله وشريعته .

القصل السابع

مع النبوة في أساليبها ودروسها

- 1 ـ التجربة النبوبة وكيف ندرسها .
- ٢ ـ دروس النعوة في حياة الانبياء .
- ٣ ـ دروس الدعوة في حياة النبي محمد (ص) •
 ١ مخاطبة الامة في القرآن من خلال النبي

الحركة النبوية وكيفندرسها ؛

لم يكن العمل الاسلامي بدعا من الاعمال ١٠٠ لنبحث له عن جذور جديدة ، او بالاحرى ، لنعمل من اجل ان نمد له جذوره في اعماق الحياة ، بل هو امتداد للعمل الرسالي الذي تمتد جذوره الى الاعماق البعيدة في غور التاريخ ، لانه يرتبط بتاريخ الرسالات والنبوات الغنية بالتجارب العملية في مجال الدعوة ، اسلوبا وحركة وجهاداً وتضحية في سبيل السه ، ويرتبط بالرسالة الاسلامية في حركتها المنطلقة في حياة النبي محمد (ص) في رسالته وجهاده وتضحيته وطريقته في الحياة وفي اسلوب العمل وطريقة التبليغ ، وفي حياة الائمة والصحابة والمجاهدين والعلماء العاملين والدعاة المسلمين في كل زمان ومكان ٠٠٠

واذا كان للعمل هذه الجذور العميقة الممتدة ، من حيث هو حركة دينية اسلامية ، فلا بد لنا من أن نلتفت الى كل التجارب الماضية في مجال الحركات الرسالية ، ولا نغفل ما رافقها من نكسات وانتصارات وما تبعها من ارباح وخسائر وما طراً عليها من مفاهيم موافقة للخط الرسالي و مخالفة له ٥٠ وما حدث فيها من انقسامات على اساس اختلاف الفكر ، أو اختلاف الموقف ، أو اختلاف المصالح والاطماع ، ٥٠ فقد يكون لذلك كله تاثير على طبيعة الحركة في اطار الاسلوب ، وعلى طبيعة الحركة في اطار الاسلوب ، أو على طبيعة الممل في اطار الفكرة أو على طبيعة الحركة في اطار الاسلوب ، أو على طبيعة المارسة في نطاق التطبيق ، لأن ذلك يمثل بعضا من ثقافة افراد الامة ومن انتماءاتها ، ومن رواسبها المختفية في اللاشعور التي تترك

بصماتها على حركة العمل المعاصر بعدا لخضوع الانسان المسلم لتلك التأثيرات ولان ذلك من جهة اخرى ، يرسم للفكرة الدينية صورتها في وعي الناس وفكرهم ويولد لهم المشاعر المتناقضة نبعا لتناقض الصور التاريخية، للتجربة الدينية المتنوعة ، ويحدد لهم مواقفهم الايجابية والسلبية على اساس ذلك ولان ذلك يمتد في عمق الفكرة وشمولها، فيغنيها بالحياة، تارة من خلال التجاهات من خلال اتجاه او تفسير او تجربة حية ، ويفقرها ، تارة من خلال الاتجاهات التي لا تملك الغنى الروحي في المعاني الحية للحياة وقد يجمدها في بعض المفاهيم والافكار ويحركها في بعض آخر ٠٠ وربما يعزلها عن الامة في جانب او يدخلها ، في جانب آخر ، الى صميم حياتها ، وهكذا يبقى للتاريخ جانب او يدخلها ، في جانب آخر ، الى صميم حياتها ، وهكذا يبقى للتاريخ وامتدادها في نطاق الحاضر والمستقبل ٠٠

فكيف نواجه ذلك التاريخ ، وكيف نرتبط به وكيف نستفيد مسن تجاربه ٠٠٠

ذلك هو السؤال الذي يواجهنا في هذا الحديث • • وتحاول الاجابة عنه • • • ولكن لا بد لنا ــ قبل ذلك ــ من استعراض الاسلوب الذي نعالج فيه ، ذلك التاريخ والطريقة التي نحاول ان نستخدمها في فهم قضاياه • • •

اننا نلاحظ اننا ندرسه بشكل تقريري جامد ، ينقل القصة من خلال استيحاء قداسة الرسول لا قداسة الرسالة او بالاحرى من خلال تنفيذها بشخصية صاحب الدعوة ، من غير التفات الى حركة الرسالة وشخصيتها في حركته وشخصيته ٠٠ وفي هذا الجو ، تبدأ القصة كسيرة ذاتية للرجل لا للرسول حتى ان الرسالة ، تمثل ، في طريقة العرض حدثا من احداث حياته الخاصة ، اما اخلاقه واساليبه في العمل فهي من مميزاته الفريدة التي لا يمكن لاحد ان يبلغ شأوها ، او يقترب من مستواها ، فلذا،

فلا مجال لدى هذا الاتجاه ، من الاحتجاج على اتباع الاسلام باخلاق النبي واعماله ، لان تلك المميزات من خصائصه الذاتية وليست ميزة اسلامية يمكن للآخرين ان يحتذوها ويقتدوا بها في حياتهم العامة كمسلمين يعملون على التدرج في مدارج الكمال ٠٠٠

وقد شارك هذا الاتجاه ، في تركيز العلاقة بين الانبياء واتباعهم على اساس شخصي ، مما جعل التقديس الروحي يتجه الى الاشخاص ، اكثر مما يتجه الى الرسالة • • فنراهم يمارسون الكثير من الطقوس التسى تمشل الاخلاص للنبي ، في الاحتفال بذكراه وزيارة قبره ، بينما لا نجد مثل هذا الاهتمام في ممارستهم لواجبات الرسالة وطقوسها والتزاماتها • • وقد تطور هذا الوضع الى نشوء نوع من انواع المدح النبوي الذي يتغزل فيه المادح بحسن النبى وجماله ويقف ليبث فيه وجده ولوعته وشوقه تماما كما يتغزل اى حبيب لحبيبه فلا تشعر بالرسالة ، في هذا الجو ، الا من خلال الجانب الذاتي الذي يثيره الغزل ٠٠٠ واصبحت هذه القضية ظاهرة عامة في كل الارتباطات النفسية التي يشعرون بها ازاء الانبياء والاولياء والعلساء والائمة ، فان القضية تبدأ بالارتباط بالرسالة التي تربطهم بالرجل من خلالها لتنتهى بعد ذلك الى الارتباط بالرسالة من خلال الرجل ، او السى الارتباط بالرَّجل فقط ، كما نلاحظه في الطريقة العملية والتربوية في توجيه كل المشاعر والاحاسيس الى الذات المقدسة في علاقة حب شخصي لا دخل له بالدين ، الامر الــذي تلاحظ فيه ، أنهم يثأرون للتعــدي على كرامــة الشخص بالسب او الكلام المهين من قبل الاعداء ولا يثأرون للتعدي على الدين او على ذات الله العظيمة المقدسة ، بالسب والشتم بل ربما يمارسون ذلك في سلوكهم الخاص عن قصد او غير قصد ٠٠

وقد أصبح من المألوف ان نجد هناك خلافات حادة بين العلماء او بين العامة من الناس حول تفضيل هذا النبي على ذاك النبي او تفضيل احد

الائمة على نبي او اكثر من نبي ، او المقارنة بين منزلة السيدة مريح بنت عمران (ام المسيح) وبين مقام السيدة فاطمة الزهراء (بنت الرسول ص) • • • لان القضية تحولت الى شيء يرتبط به الزهو الذاتي بالانتماء الى هذا الشخص او ذاك او هذه او تلك ٠٠ مما يجعل لمسألة المفاضلة والتقييم دورا كبيرا في الموضوع •• والا فما معنى كل هذا الحديث ••• وما أثرهُ • • • وهل يعدو الا ان يكون ترفا فكريا لا فائدة منه، او عبثا فارغا لا طائل تحته ، • • ان هذا الاسلوب التقريري التقليدي في فهم علاقاتنا بالرسولهو الذي أدى الى هذه النتائج الفكرية والعملية ٠٠ لاننا لم نشعر بالرسالة وهي تتحرك في مراحل القصة وادوارها بل كان كل شعورنا يتركــز على الرسول ، وهو يتحرك ، فتتحرك الرسالة من خلاله ، لتفهم تبعا لفهمــه ، وهذا ما نتحفظ فيه ، ونرفضه انطلاقا من منهج القرآن الكريم الذي كان يتحدث عن الرسول من خلال الرسالة ، سواء في ذلك في اخسلاقه او محاوراته ، او في حربه وسلمه ، وعلاقاته بالناس وبأهل بيته وازواجه ••• ثم اطلق الفكرة الاسلامية الواضحة التي تدفع المسلمين الى الانتماء السي النبي من خلال صفته الرسالية ليكون الانتماء الى الرسالة بالذات وذلك فى قوله تعالى :

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِن رِجَالِكُمْ وَلَكِينَ وَخَاتَمَ النَّبِيتِينَ وَكَاتَمَ النَّبِيتِينَ وَكَاتَمَ النَّبِيتِينَ ٣٣ : ٤٠

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلا رَسُولٌ قَد خَلَت مِن ' قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِن مَاتَ أَوْ قُتُولَ انْقَلَبْتُمَ عَلَى أَعْقَابِكُم وَمَن يَنْقَلِبُ عَلَى عَقَبِيهُ فَلَنَ ْ يَضُرُّ اللهَ شَيْئُا وَسَيَجْزِي اللهُ ُ الشَّاكِرِينَ ٣ : ١٤٤

ونجده في حديثه عن الانبياء الذين تقدموا على النبي محمد (ص) في الزمان • • ينطلق من الفكرة التي لا تخرجهم من اطار البشرية ، الا في نطاق الرسالة وارتباطهم المباشر بالله ، من طريق الوحي ، • • فهم يمرون في حياة الناس مرورا خفيف ، من خلال رسالتهم التي هي رسالة الله وارادت الخالصة في الحياة ، فهي التي تبقى وتخلد ، اما هم فسيموتون كما يموت سائر الناس ، ولذلك فانهم يعملون لتحقيق ارتباط الناس بالرسالة لا بهم بالذات ، الامر الذي جعلهم لا يتحدثون عن انفسهم الا من خلالها ولا يوجهون الناس الى اي نوع من انواع التقديس الذي اعتاده الناس في اية يوجهون الناس الى اي نوع من انواع التقديس الذي اعتاده الناس في اية حلمة او اشارة عمل مما استحدثوه من بعدهم من دون ان يكون لهم حل فيه •

وقد نجد ذلك في الآيات التي تتحدث عن حوار نوح مع قومه مه حيث نلاحظ انه وقف امامهم وقفة الرسول الناصح الامين الذي يبلغهم رسالات ربه ولا يملك لنفسه أي شيء خارج هذا الاطار ولا يستطيع ان يغير او يبدل في مهمته وفي التعليمات الموجهة اليه لانه يخاف من المسؤولية ومن العقاب تماما كأي مسؤول آخر يتجاوز حدود مسؤوليته او يتمرد عليها ٠٠٠

وَلَقَدُ أَرْسَلُنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمُ نَذَيِرٌ مُبِينٌ أَنْ لاَ تَعْبُدُوا إِلاَّ اللهَ الدَّ الدَّي أَخَافُ عَلَيْكُم عَذَابَ يَوْمِ أَلِيمً فَقَالَ الدَّمَا لَا الذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ "

مَا نَرَاكُ إِلا بِشَراً مِثْلَنَا وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إلاَّ اللَّذِينَ هُمْ أَرَاذ لُناَ بِادِي الرَّأْيَ وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِن فَضَّلِ بَـَلُ نَظُنُنَّكُمُ كَاذَ بِينَ ، قَالَ يَـَا قَـَوْمُ أرَأيْتُم ان كُنْتُ على بَيّنة مِن رَبّي وَأَتَانِي رَحْمَةً من عنده فَعُميت عَلَيْكُمْ أَنْلُازِهُ كُلُّمُوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كارِهُونَ وَيَا قَوْمِ لاَ أَسْأَلُكُمُ عَلَيْهِ مَالاً إن ۚ أُجْرِيَ إلاّ عَلَى الله وَمَا أنَا بِطَارِد اللَّه بِنَ آمَنُوا إِنَّهُمُ مُلاَّقُوا رَبِّهِم وَلَكُنِّي أَرَاكُمُ ۚ قَوْماً تَنَجُهُمَا ُونَ وَيَا قَوْمٍ مَن ۗ يُنْصِرُنِي مِنْ اللهِ إِنْ طَرَدْتُهُمْ أَفَلاَ تَذَكّرُونَ وَلا أَقُولُ لَكُمُ عندى خَزَائِنُ اللهِ وَلا أَعْلَمُ النَّغَيْبُ وَلا أَقُولُ إنِّي مَلَكُ ۗ وَلا أَقُولُ لَا لِيِّدِينَ تَزَوْدَرِي أَعْيُنُكُمُ لَنَ يُوْتِيهُمُ اللهُ خَيْراً أَللهُ أعْلَمُ بِما في أَنْفُسِهِم إنِّي إذاً لَمِنَ الظَّالِمِينَ ١١: ٢٥ - ٣٢ .

فاننا نلاحظ انه لم يحاول ان يربطهم بذاته من خلال اي شيء غــير عادي ، بل حاول ان يبعدهم عن احتمال اي شيء من هذا القبيل ، مما اعتاد الناس ان يظنــوه او يرغبوه او يزعموه للانبياء مــن قوى خارقة ماديــة وروحية ٠٠ ثم انطلق يدافع عن موقفه من اتباعه الفقراء ، من موقع الرسالة

التي تحترم اتباعها ، ومن مركز الرسول ، الذي لا يخذل المؤمنين ، بــل يخشى الله لو أراد ان يفعـــل ذلك خضوعا لضغط القوى المسيطــرة في المجتمع .

وأذا تتبعنا القرآن الكريم عن الانبياء لوجـــدنا نفس الفكرة ونفس الروح ونفس الاسلوب ٠٠

وعلى ضوء هذا نبدأ الجواب عن السؤال: كيف نواجه ذلك التاريخ ٥٠ فقد نجد اننا نواجهه كتاريخ للرسالة التي نحملها ، من حيث تجسيده للتجارب الاولى في حركتها الصاعدة ، ومن ثم فان علينا ان ندرسه بالروح التي تعمل على ان تستلهم تجاربه الناجحة ، في تجاربنا العملية ، ونستوحي من خطواته المتعشرة ما يجنبنا من الوقوع في عشرات الخطوات المماثلة ، مع استبعاد القضايا التي تخضع لحدود الزمان والمكان فلا تمتد الى غير مرحلتها الزمانية ، ولا تتسع لغير ظروفها المكانية ٥٠ لتبقى لنا النتائج العامة الشاملة التي تحتضن كل تطورات الحياة ، وتظل في عناصرها الاساسية فوق قوانين التغير والزوال ٥ لانها تخاطب الانسان في حدود انسانيته وجوهرها الاصيل ٠

وفي ضوء ذلك لا تعسود شخصية النبي في نطاق التاريخ ، مجرد شخصية تاريخية مقدسة نتعاطف معها في خشوع كما يتعاطف الانسان مع مقدساته في غيبوبة صوفية غائمة ، تجتر الالفاظ والعواطف والمعاني التقليدية ، بشكل تقليدي ممل ٠٠ بل تعود الى وعينا ، لنمثل دور القوة الفاعلة المحركة للرسالة في حركة التاريخ ، فتكون صلتنا بها صلة رسالية سواء في ذلك جانب الفكر وجانب الشعور ٠

وتشمل دراسة التجربة ، في هذا المجال ، عناصر النجاح في شخصية النبي الداعية ،من حيث هي عناصر لنجاح الدعوة وعناصر الفشل ، في طبيعة

الواقع الموضوعي الذي يحيط بالتجربة من حيث هي عقبات امام تقدم الدعوة ونموها واساليب الدعوة ، وطريقة العمل ، ونوعية الحركة ، وما تشتمل عليه من ايجابيات وسلبيات وتنويع المؤثرات التي تحكم التجربة ، في اسلوبها العملي ، باستبعاد المؤثرات الآنية المنبثقة عن الظروف الموضعية المحدودة ، واستبقاء المؤثرات المنطلقة من طبيعة الدعوة ، ثم دراسة ردود الفعل الناتجة عنها ٠٠ وتأثيرها على سير الدعوة في مناطقها التبي تحركت فيها ، وفي خارجها ٠٠ وفي انعكاس النجاح والفشل على شخصية اتباع الدعوة واعداءها ، وعلى امتدادها الى خارج حدود الزمان في اجيال جديدة ومواقع متقدمة ٠

وقد ينبغي لنا التأكيد في هذا المجال على جانب الصمود والصبر في التجربة النبوية ، بتصوير الاوضاع الصعبة والظروف القاسية ، والوان السذاب والاضطهاد والتنكيل ، والاساليب المتنوعة من الحرب النفسية المتمثلة بالسخرية والاستهزاء والتخويف والتهويل ٠٠ وغير ذلك من الامور التي كان يعانيها الانبياء واتباعهم ٠٠ من طغاة عصرهم من القادة واشياعهم م٠ فقد نخرج من التأكيد على هذا الجانب والافاضة فيه بفوائد تسلاث: الاولى : التركيز على قيمة الدين في اغناء المؤمنين بالرصيد الروحي الكبير المتصل بالله ، الذي يشحنهم بالقوة على مجابهة مواقف الاضطهاد بالصبر الهادىء ، والنفس المطمئنة ، وعلى الارتفاع بالمشاعر القوية فوق حدود المأساة ، فلا تملأ المأساة – التي تحيط بهم – عيونهم بالدموع ، بل تملأ المأساة في واقعهم الذاتي الى تجربة تتحرك لمنع حدوث المأساة في حياة المائية : الايحاء للدعاة المسلمين بواقعية المواقف الصامدة الصامرة ، وقيمتها في تحقيق النتائج الايجابية في نهاية المطاف على اساس من التجربة والايمان ٠

الثالثة: اغناء التاريخ الرسالي الحركي بالابطال في حركة النبوات ، سواء في ذلك ما يتمثل في بطولات الانبياء او في المواقف البطولية لاتباعهم من المؤمنين ، فاننا نشعر بالحاجة الملحة الى الابطال التاريخيين الذين يمتزج فيهم جانب البطولة بجانب القداسة ، او الذين تجتمع فيهم معاني البطولة ومواقف التضحية في نطاق العقيدة لئلا نحتاج الى استعارة اسماء ابطال أخرين لا يمثلون خط الرسالة ، في اساليبنا التربوية التي تعتمد في بعض مجالاتها ، على أسماء الابطال ومواقف البطولات ليجتمع للاملة عنصر القدوة الى جانب عنصر الفكرة ،

وقد كان من بين الاهداف للقصة في القرآن الكريم ، هو تثبيت النبي والذين آمنوا معه على ما كانوا يدلاقونه من العذاب والاضطهاد والحرب النفسية ، بالاسلوب الاستعراضي لتاريخ النبوات السابقة ... وتتائج مواقفها الصامدة الصابرة ، ليجدوا في ذلك العزاء والاسل بالنصر من جهة من خلال الواقع التاريخي ولينفتحوا على ما في الايمان بالله مسن غنى روحي يبعث الحياة والطمأنينة والسكينة في قلوب المؤمنين ... كما نحده في الآبات التالية :

١ - وَلَقَدُ اسْتُهُزِىءَ بِرُسُلُ مِنْ قَبِلْكَ فَحَاقَ بِالنّذِينَ سَخِيرُوا مِّنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُزُووُنَ ٢ : ١٠ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُزُووُنَ ٢ : ١٠ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهُزُووُنَ ٢ : ١٠ مِنَ لَمَا لَمَ أُلَّهُ لَيَبَحْزُنُكَ اللّهِ يِنَ مَعُلُونَ وَلَكِنْ يَقُولُونَ فَإِنّهُمْ لاَ يَكُذَبُّونَكَ وَلَكِنْ يَقُولُونَ فَإِنّهُمْ لاَ يَكُذَبُّونَكَ وَلَكِنْ يَقُولُونَ فَإِنّهُمْ لاَ يَكُذَبُّونَكَ وَلَكِنْ وَقَدْ لَا لِمَا يَعْمَدُونَ وَقَدْ كُذَبِّتُ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذُبُّوا وَأُوذُوا حَنّى أَتَاهُمُ نَصَرُوا عَلَى مَا كُذُبُوا وَأُوذُوا حَنّى أَتَاهُمُ نَصَرُوا عَلَى مَا كُذُبُوا وَأُوذُوا حَنّى أَتَاهُمُ نَصَرُوا عَلَى اللّهِ يَعْمَلُونَ وَلَا مَنْ اللّهِ يَعْمَلُوا وَأُوذُوا حَنّى أَتِنَاهُمُ مَنْ نَصَرُوا عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ فَلَا عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ فَلَوْلَوْلُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ فَلَا عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ فَلَا عَلَى اللّهُ عَلَوْلُونَ فَا اللّهُ عَلَيْكُ فَلَا عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ فَلُولُونَ فَا عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ لَا عَلَيْكُ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُوا وَالْعُلْكُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُونَ وَا عَلَيْكُ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُولُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُولُونَ عَلَيْكُولُونَ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُولُوا اللّهُ عَلَيْكُولُونَ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُولُونَ عَلَيْكُولُولُولُولُونَ عَلَيْكُولُوا عَلَيْكُولُونَ عَلَيْكُولُولُولُولُولُونَ

ولا مُبدَل لِكُلْدِمَاتِ اللهِ وَلَقَد ْ جَاءَكَ مِن ْ نَبَاىء النَّمُوسُلِينَ وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إعْرَاضُهُم ْ فَإِنِ اسْتَطَعْتَ أَن ْ تَبَنَّعٰي نَفَقاً فِي الأَرْضِ أَوْ سُلُماً فِي السَّمَاء فَتَأْتِيبَهُم ْ باينة ولو شَاء الله لَجَمَعُهُم فَتَأْتِيبَهُم ْ باينة ولو شَاء الله لَجَمَعُهُم عَلَى الْهُدَى فَلا تَكُونَن مِن الْجَاهِلِين عَلَى الْهُدَى فَلا تَكُونَن مِن الْجَاهِلِين

٣ - و كُلا تقنُص عَلَينُك مِن أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُتُبَت بِهِ فُوَادك وَجَاءك في الرُّسُلِ مَا نُتُبَت بِهِ فُوَادك وَجَاءك في هذه و المُحتق ومَوْعَظة ودَ كُرى للمُومنينَ ١١٠ : ١٢٠

\$ - وَإِن يُكُذّ بُوكَ فَقَدُ كُذّ بَتُ قَبَلُمُ مُ قَوْمُ لَوْحِ وَعَادٌ وَتَسَرُودُ وَقَوْمٌ قَبَلْهُمُ قَوْمُ لُوطٍ وَأَصْحَابُ مَدْ يَنَ إِبْرَاهِيمِ وَقَوْمٌ لُوطٍ وَأَصْحَابُ مَدْ يَنَ وَكُذّبَ مُوسَى فَأَمْلَيْتُ لِللّٰكَافِينَ ثَمُ الْحَدُ تُهُمُ فَكَيَمْفَ كَانَ نَكِيرِ ٢٢ : ٢٤ أَخُذُ تُهُمُ فَكَيَمْفَ كَانَ نَكِيرِ ٢٢ : ٢٤ أَخُذُ تُهُمُ فَكَيَمْفَ كَانَ نَكِيرِ ٢٢ : ٢٤ عَلَمْنَا لِكُلِّ نَبِي وَكُفَى بربلك عَدُولًا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بربلك عَدُولًا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بربلك عَدُولًا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بربلك عَدَولًا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بربلك عَدَولًا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بربلك عَمَا فَيْ وَنَصِيرًا ٢٥ : ٣١

٦ - وَكَمَ أُرْسَلُنَا مِن نَبِي إِلاَّ كَانُوا
 الأوَّلِينَ وَمَا يَأْتِيهِم مِن نَبِي إِلاَّ كَانُوا
 بيه يَسْتَهَوْرُونَ ٤٣ : ٦

٧-إنّا أوْحَينْنَا إلَينْكَ كَمَا أوْحَينْنَا إلى نُوحِ وَالنّبِيبِّنَ مِنْ بَعْدِهِ وَأوْحَينْنَا إلى نُوحِ وَالنّبِيبِّنَ مِنْ بَعْدِهِ وَأوْحَينْنَا إلى إبْرَاهِيمَ وَإسْمَاعِيلَ وَإسْحَاقَ وَيَعْفَوْبَ وَالأسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَبِوبَ وَيَدُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلْيَهْمَانَ وَآتَينْنَا وَيَدُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلْيَهْمَانَ وَآتَينْنَا وَيَدُونُسُ وَهَارُونَ وَسُلْيَهْمَانَ وَآتَينْنَا هُمُ دَاوُدَ زَبُوراً وَرُسُلاً قَدْ قَصَصْنَاهُمُ عَلَيكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلاً لَمَ نَقْصُصُهُمُ عَلَيكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلاً لَمَ نَقَصُصُهُمُ وَسَي تَكُلّيماً رُسُلاً عَلَيْ يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيكَ وَكُلّمَ اللهُ مُوسِى تَكُلّيماً رُسُلاً عَلَى الله عَلَي الله عَلَيكَ وَكُلّمَ الله عَلْدَ الرُسُلُ وَكَانَ الله عَلَي الله عَلْمَ الله عَلَيْنَ الله عَلْمَ الله عَلَيْنَ الله عَلَي الله عَلَي الله عَلَي الله عَلَي الله عَلْمَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْمِيماً عَنْ إلَيْنَ الله عَلَيْنَ اللهُ عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلْمَ الله عَلْمَ الله عَلْمَ الله عَلْمَانَ الله عَلْمَا عَلَيْنَ الله عَلْمَ الله عَلَيْمَا عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْدَ الله عَلَيْنَ الله عَلْمَ عَلَيْمُ الله عَلَيْنَ الله عَلْمُ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْنَ الله عَلْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلَيْمَ الله عَلَيْنَ الله عَلَيْمُ الله عَلْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلَيْمَ الله عَلْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلَيْمُ الله عَلْمُ الله عَلَيْمُ اللهُ الله عَلَيْمُ اللهُ

فاننا نلاحظ في هذه الآيات استعراض اساليب الاستهزاء والايله والتكذيب ، بشكل عام ، التي قوبل بها الانبياء السابقون من قبل شياطين الائس والجن ، فكانت مواقفهم تتمثل بالصبر والصمود ، حتى جاءهم النصر من عند الله ••• لتوحي للنبي أولا ، من خلال الايحاء اليه ، بأن عليه ان يكون امتدادا لهذا التاريخ العظيم ، والا فليحاول ان يبتغي نفقا في ألارض او سلما في السماء لان ذلك هو سنة الله في الحياة في رسالات

وفي رسله ، ولن تجد لسنة الله تحويلا ولن تجد لسنة الله تبديــــلا ، فلا رسالة الا بجهاد ولا جهاد الا بصبر وارادة وتصميم .

* * *

ولعلنا نخلص ـ من هذا العرض الطويل ـ الى النتيجة العملية في الدراسات الدينية التي يحتاجها الداعية في ثقافته الذاتية ، وفيما يقدم للآخرين من عطاء ثقافي اسلامي ، يستهدف ربط حركة الدين الحاضرة بالحركة الدينية الممتدة في أعماق التاريخ ٠٠ وذلك في قصص النبيين كتجربة للدعوة وكمنطلق للحركة وكموقف للتنفيذ ٠٠ مع مقارنة واعية، يين واقع الرسالات في تصوير القرآن لها بالصورة الدقيقة المشرفة ، وبين ما أضيف اليه من تزوير وتشويه وتزييف ، في التاريخ الموضوع الذي أريد له ان يقدم لنا الصورة المشوهة القاتمة لحركة الرسالات ولشخصية الرسل ٠٠٠

اننا نؤكد على هذا الجانب الثقافي من دراساتنا الدينية ، لانه يمثل احد العناصر الحية لبناء الشخصية الثقافية الدينية ، فيما تملكه من انطباعات ، وفيما تؤمن به من تفاصيل العقيدة . . .

وقد يبدو للمعض من الناس ، ان هذا الجانب القصصي ، لا يرتبط بنا بشكل مباشر لان علاقاتنا بالانبياء السابقين تقتصر على الايمان في مستوى اخذ العلم والخبر بوجودهم وبرسالاتهم من دون ان يكون لذلك أثر عملي في حياتنا العامة والخاصة ، لان علاقتنا الرسالية تبدأ وتنتهي بالنبي محمد (ص) وبرسالته وشريعته، فهي المنطلق الوحيد لنا من ناحية فكرية ، وهي المصدر الاساسي من الناحية التشريعية . .

ولكننا نرفض هذه الفكرة لأنَّ القرآن الكريم قد أكد على وحدة

الرسالات ، كما أكــد على وحدة الايمان بالرسل ، كما يشهد بقــوله تعالى :

قُولُوا آمَنَا بِاللهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلْبِيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلْبِيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلْبِيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلْ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْمَاعِيلَ مُوسَى وَيَعْفَوبَ وَالْاسْبَاطِ وَمَا أُوتِي مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِي النّبِييّونَ مِينْ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِي النّبِييّونَ مِينْ مُوسَى رَبّهِم لا نُفرَقُ بَيْنُ أَحد مِينْهُم وَنَ ٢ : ١٣٦

وبهذا فان المسلمين يتبنون كل ما جاء به الانبياء مما حدثنا عنه القرآن الكريم والسنة الصحيحة الا ما ثبت نسخه لارتباطه بظروف موضوعية محدودة بزمان ومكان معين، لان الاسلام يتبنى ذلك ويزيد عليه انسجاما مع كلمة النبي محمد (ص) « انما بعث لاتمم مكارم الاخلاق » وقد عرفنا في بعض من الحديث المتقدم السر الذي يربط الحركة الدينية المعاصرة بحركة الدين في التاريخ ١٠٠ الامر الذي يجعل من الخطأ في فهم هذا التاريخ ، انحرافا في فهم الاسلام ومن النقص في هذا الجانب الثقافي نقصا في الثقافة الاسلامية لدى الداعية المسلم ١٠٠ في المضمون والاسلوب هذا في تاريخ التجارب الرسالية الدينية من وجهة عامة ١٠٠٠

اما قصة التاريخ الاسلامي ، والتجربة الاسلامية النبوية ، وما يتفرع عنها من تجارب الائمة والصحابة والتابعين فان لنا منها موقف آخر ، باعتبارها التجربة الام لكل حركة اسلامية سابقة ولاحقة ، والينبوع الصافي الذي يرتوي منه الظامئون الذين يعانون من ظمأ المعرفة المحرق الذي يحس به كل من استقبل الحياة بدعوة الاسلام وواجه مشاكلها بحلوله ، مما يجعله يواجه في كل مشكلة جديدة رغبة

اما تجربة النبي محمد (ص) بالذات فهي شريعة اسلامية ، لان عمله رسالة ومصدر تشريعي كما ان قوله رسالة ومصدر للشريعة • • انطلاقا من الآية الكريمة التي تدعونا الى التأسي به والاقتداء بعمله :

لَقَدَ كَانَ لَكُمُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسُوةً كَانَ يَرْجُو اللهَ أُسُوةً حَسَنَةٌ لِمِنَ كَانَ يَرْجُو اللهَ وَالْيَهَوْمَ الآخِرَ وَذَكْرَ اللهَ كَثْيِراً ٣٣:٣٣

ولقد جاء القرآن الكريم ليؤكد لنا على عمق هذه التجربة ودورها الكبير، فقد كان يرعاها ويوجهها بالتأييد تارة وبالنقد اخرى ، والايحاء التوجيه الروحي والعملي في مجالات اخرى حتى تحول القرآن الى وثيقة أمنية مقدسة للتجربة الاسلامية الرائدة ، فقد جاء في السيرة النبوية الشريفة ان النبي كان يواجه المشكلة في حياة المسلمين ، في شؤون الحرب والسلم ، وكانت المشكلة تتفاعل في واقعهم حتى تتحول الى قلق ينتظر كلمة النبي الذي كان ينتظر كلمة الله ، وربما تمتد القضية الى وقت غير قصير ، والنبي ينتظر ، والمسلمون ينتظرون وربما يبدو من بعض غير قصير ، والنبي ينتظر ، والمسلمون ينتظرون وربما يبدو من بعض المسلمين الرأي الذي يحلو للآخرين فيتحركون للتنفيذ ، ويهم النبي بموافقتهم على ما يريدون فينزل الوحي بعد ذلك ليصحح الخطا الذي بموافقتهم على ما يريدون فينزل الوحي بعد ذلك ليصحح الخطا الذي تخطوا فيها ، و ببارك الخطوة التي ساروا عليها ، ويحل لهم المشكلة التي تخبطوا فيها ، و وبهذا كانت كل آية تمثل موقعة حرب او واقعة سلم او خلافا وقع بين المسلمين انفسهم ، او بينهم وبين الكافرين ، حتى اوضاع خلافا وقع بين المسلمين انفسهم ، او بينهم وبين الكافرين ، حتى اوضاع النبي العائلية ومشاكله الخاصة ، كان لها جاب كبير في القرآن لانها النبي العائلية ومشاكله الخاصة ، كان لها جاب كبير في القرآن لانها تمثل تجربة اسلامية رائدة في السلوك العائلي للاسرة المسلمة في مسؤولية تمثل تجربة اسلامية رائدة في السلوك العائلي للاسرة المسلمة في مسؤولية تمثل تجربة اسلامية رائدة في السلوك العائلية ومتعة حربة المسلمة في مسؤولية تمثل تجربة اسلامية رائدة في السلوك العائلية ومشاكله الخاصة على المسلمة في مسؤولية تمثل تجربة اسلامية ورائدة في السلوك العائلية ومشاكله الخاصة على المسلمة في مسؤولية المشركة ورائدة في السلوك العائلية ومشاكله الخاصة على المسلمة ورائدة في السلوك العائلية ومشاكلة الخاصة على المسلمة ورائدة في السلوك المسلمة ورائدة والمسلمة ورائد المسلمة ورائد المسلمة ورائدة في المسلمة ورائد المسلمة والمسلمة ورائد المسلمة ورائد المسلمة والمسلمة ورائد المسلمة ورائد ورائد المسلمة ورائد المسلمة والمسلمة ورائد المسلمة ورائد المسلمة ورائد المسلمة ورائد المسلمة ورائد المسلمة ورائد المسلمة ورائد

رب العائلة امام أسرته ، ومسؤوليتهم أمامه ••• وقد جاءت الآية الكريمة التي ترد على سؤال او اعتراض بعض الناس حول السبب في نزول القرآن آيات منفرقة ، وعدم نزوله دفعة واحدة ككتاب شامل •••

وَقَالَ اللَّهِ بِنَ كَفَرَوُوا لَوْلاً نُزُلَ عَلَيْهُ الْفَرْ آنُ جُمُلْلَةً وَاحِدَةً كَلَّدُلِكَ لَيْكَ لِينَ لَيْنُبَيّتَ بِهِ فُوَادَكَ وَرَتَلَنْنَاهُ تَرْتَيِلاً لِينَا بُو بَرِينَالُهُ تَرْتَيِلاً لِينَاهُ تَرْتَيِلاً لَا يَعْمَلُكُ وَرَتَلَنْنَاهُ تَرْتَيِلاً لِينَاهُ مَرْتَيِلاً لَا يَعْمَلُكُ وَرَتَلَنْنَاهُ تَرْتَيِلاً لَا يَعْمَلُكُ وَرَتَلَنْنَاهُ تَرْتَيِلاً لَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

قال في مجمع البيان (١): « اي لنقوي به قلبك فتزداد بصيرة وذلك انه اذا كان يأتيه الوحي متجددا في كل حادثة وفي كل أمر كان ذلك أقوى لقلبه وأزيد في بصيرته » •

رقد نواجه في القرآن الكريم المواقف الحادة الحاسمة التي كانت تواجه النبي والمسلمين ، بعساب المسؤولية الدقيق فيما يأخذون وفيما يتركون ، حتى انك لا تشعر ، وانت تقرأ الآيات الكريمة في هذا المجال بالاجواء الهادئة الساكنة التي تلف الواقع ، بل تتفجر أمامك الاجمواء لتراقب بقلق واهتمام ، امكانات الانحراف امام حالات الضعف ، فتبادرها بالتهديد والوعيد او باللوم والعتاب او بغير ذلك من الاساليب التي تنطلق من الله سبحانه في خطابه الى النبي ، كايحاء للامة ، مما كاي يجملك تعيش جو الدعوة وهي تتحرك في نطاق المسؤولية ، تماما كأي يجملك تعيش جو الدعوة وهي اليك بأن قصة الرسالة لا تحتمل المجالات داعية امام أي مسؤول ، فيوحي اليك بأن قصة الرسالة لا تحتمل المجالات الشخصية والحسابات الذاتية لانها قضية الانسانية التي لا يمكن ان تستجيب لأي انفعال عاطفي على حساب مصالحها الحيوية ، مهما كانت

⁽١) مجمع البيان في تفسير القرآن ج ٧ ، ص ١٦٨ - طبعة صيدا .

الظروف والاعتبارات والاشخاص « وقد قدمنا الحديث عن هذا الجانب في فصل سابق » •

وربما كان من القضايا التي يجب ان تتوفر عليها في دراستنا • • طبيعة المجتمع الذي عاش فيه النبي في بدء الدعوة ، وعقائده وثقافت وعلاقاته وطريقة مواجهته للاحداث ، وأسلوبه في الجدال • • لنستطيع فهم التجربة النبوية بشكل عميق مستوعب ، ونفهم الى جانب ذلك كيف يمكن لنا ان ننقل هذه التجربة الى حياتنا عند مواجهتنا المجتمع الذي نتحرك فيه فيما اذا كانت الاوضاع والمعطيات العامة متوافقة في سلوك كلا المجتمعين مع استبعاد المؤثرات الخاصة التي تحكم بعض الاساليب المطروحة في التجربة • •

وربما تظهر قيمة هذه الدراسة ، في تحديدنا الخطوط الفاصلة بين النظرية والتطبيق، فقد تنطلق التجربة في سلوك النبي من حيث هو مشر عيرسم خطا عريضا لا يخضع للحدود المعينة التي تحدد الفكرة في اطار المناسبة وقد تنطلق في سلوكه ، من حيث هو داعية ينطلق في حركت من دراسة المبدأ والواقع في عملية تطبيقية تستمد عناصرها من الظروف والاوضاع الآئية المحيطة بالتجربة ٥٠ وقد تتمثل في التجربة سلوكية الحاكم الذي يتحرك من خلال السلطة التنفيذية الممنوحة له من الله بما أراه من وجه الحق في القضية ٠٠

ان علينا ان ندقق كثيرا في هذه الجوابب عندما نريد ان نقرر أي حكم او مفهوم او موقف على اساس التجربة لئلا نقع في خطأ الخلط بين جهات انطلاق التجربة من حيث الصفات المتنوعة التي تحكم شخصية النبي الذي اجتمع له ما لم يجتمع لنبي قبله ، من الصفات العملية فقد كان يتحرك من خلال صفة الرسول والداعية والمشرع والحاكم ، ولكل واحدة من هذه الصفات اسلوب يختلف عن اسلوب الآخر وحكم يختلف عن حكمه ...

وقد يكون من بين القضايا التي يجب ان ندرسها في التجربة الاسلامية الاولى ، هي التفرقة بين تجارب النبي بالذات التي مارسها بنفسه ، او أقر عليها غيره ، وبين تجارب غيره من المسلمين في عهده ، وبعد وُفاته ، لان التجربة النبوية معصومة من الخطأ لا سيما في مجال الدعوة بينما لا مجال للقول بعصمة تجارب غيره ما لم تكن مقرونة بموافقت واقراره (الا في أئمة أهل البيت علي وأولاده الاحد عشر الذين يقول الشيعة الامامية بعصمتهم) ٠٠ فلا بد من عرض هذه التجارب على المبادىء الاسلامية العامة ، وممارسة عملية الاجتهاد فيها ، لنستطيع اعتبارها تجربة اسلامية رائدة للحركات الاسلامية الاخرى ٠٠ والا فان اجتهاد اصحاب هذه التجربة قد لا يكون حجة علينا ، ولا يكون مسلم الحجية عند جميع المسلمين ٠٠



وربما كان من الاخلاص لهذه الدراسة ، ان نترك الطريقة التي اعتمدناها في دراستنا لابطال التاريخ الاسلامي من حيث التأكيد على الجانب الذاتي ، واعتبار الجوانب الرسالية مجرد صفات ذاتية ترفع من مستوى البطولة فيه ٠٠٠ مما قد يؤدي الى قبدول أي حديث مهما كان ضعيفا اذا كان متلعقا بجانب من جوانب العظمة الشخصية في حياته ، حتى ولو كان على حساب القيم الاسلامية كما نراه في الابحاث التي تتوفر على دراسة السيرة لكثير من ابطال هذا التاريخ من الائمة والصحابة وغيرهم ، فينسبون اليهم بطولات لا اساس لها ، وفضائل وكرامات لا مبرر لها استنادا الى احاديث ضعيفة يرويها الكاذبون والوضاعون والغلاة ممن لا يخافون الله فيما يرون وفيما يحدثون ، لقاء والوضاعون والغلاة ممن لا يخافون الله فيما يرون وفيما يحدثون ، لقاء عقدة نفسية او ثمن بخس يبيعون به دينهم وضميرهم • • وينقل الباحثون والدارسون والمترجمون ذلك كله • • لانهم يريدون ان يحققوا زهوا

بالعظمة والقداسة فيمن يحبون او ينتمون اليهم ولو على حساب السيرة والحقيقة والتاريخ والعقيدة ، ويعتــذرون عن ذلك بأنهــا ليست من احاديث الحلال والحرام حتى يدقق فيها المدققون ، او يرفضها المحققون الذين لا يقبلوذ الا ما كان خاضعا لميزان الجرح والتعديل في علم الحديث والرجال ٠٠ ولكن هذا العذر غير مقبول لدى الذين يشعرون بأن من مسؤولية المسلمين ان يحافظوا على مقياس الحق في الاشياء في كل المجالات سواء في ذلك جانب الحكم او المفهوم او الموقف فلا يسمحوا للزيف أن ينف ذالى شيء من ذلك لان الصورة الاسلامية لا تكتمل الا من خلال استكمال كل الجوانب العامة والخاصة • • وليست القضية كما يزعم هؤلاء من انها لا تشكل خطورة على الاسلام • • بل ربما كانت الخطورة فيها بشكل اكبر واشد ، لأن الارتباط بالاشخاص من خالال هذه القيم المفتعلة الموضوعة ، يوجب ارتباطا بكل سأيفكروا يهاو يعملونه او يقولونه ، ولان افتعال القيم يفسح المجال لولادة تقييم منحرف ينعكس على طريقة الحكم على الاوضاع والاشخاص مما يوجب الاساءة الى بعض الذين يفقدون هذه الصفات واعطاء الذين يجدونها اكثر مما يستحقون ونعتقد ان كثيرا من هذه البطولات او الفضائل الوهمية التي اضيفت الى تاريخ هؤلاء بدون حساب ، لو حذفوها واقتصروا على الامور الحقيقيــة منها ، لكان في ذلك كفــاية للابطـــال الحقيقيين ، فان الحقيقة تكفى صاحبها من دون حاجـة الى اية زيادة او افتعال ٠

اننا نريد ان نتخلص من ذلك ليكون ارتباطنا بالرسالة طريقا للارتباط بالاشخاص الرساليين ، وتقديسنا لمعناها سبيلا لتقديس الاشخاص الذين تعيش تلك المعاني في نفوسهم ، لتظل الرسالة قاعدة رئيسية للانتماء وللمشاعر وتحديد العلاقات في بدايتها ونهايتها ٠٠٠

اما الطريق الى الوصول الى ذلك ، فهو التركيز على الرسالة في دراسة تاريخ ابطال الاسلام لتكون الدراسة سبيلا الى معرفة تأثير الرسالة على حياتهم وسلوكهم وقيمته ومقداره ، واثرهم في حركتها وقوتها وتطورها مما يجعل مفتاح الدخول الى حياة الشخص رسالته وليس العكس ٠٠٠ وقد نستطيع بذلك ان نفهم ابطالنا فهما جديدا لا يبتعد عن الواقع ولا يقترب من الاسطورة ، مما يؤدي الى فهم جديد لبعض مفاهيم الرسالة واوضاعها من خلالهم ، ويغلق الباب امام عبادة الشخصية لدى المسلمين ٠



دروس الدعوة في حياة الانبياء

في حديثنا السابق ، كنا نقول: ان علينا ان نتوفر على دراسة تاريخ الانبياء في حركتهم الرسالية من اجل الدعوة الى الله والى شريعته ٠٠٠ لانها تمثل ـ في حركتنا الاسلامية ـ التجارب الدينية الرائدة في مدلولها واسلوبها الواقعى ٠

ونحن هنا ١٠٠ نحاول ان نستوجي بعض هذه التجارب التي عاشوها في جهادهم وفي ممارساتهم العملية بالذات ، او في ممارسات المؤمنين بهم، او في الاجواء التي اثيرت ضدهم كردود فعل للدعوة لنتعلم منها بعض الدروس التي نشعر ب بأنها لا تزال ب بالرغم من تقادم عهدها ، حيبة نابضة بالجدة والحياة لانها ليست وليدة الظروف الموضوعية المحددة بل هي خطة الرسالة الرائدة التي انطلقت من حاجتها الى الخط الواضح الطويل في رحلتها الصاعدة الى القمة ، فكا ذلها من ذلك ، مع كل نبي ، وحي جديد ، ودرس كبير للرسالات من بعده يمنحها الانطلاق ويعطيها المبادرة ١٠٠ وتتحرك هي لتغنيه من جديد بدرس جديد للحياة وللمستقبل،

وقد استعرضنا في كتابنا « اسلوب الحوار في القرآن » في فصل « الحوار القصصي في القرآن الكريم » طرفا كبيرا من قصص الانبياء بأسلوب تحليلي يحاول أن يستفيد منها الدروس العملية التي نحتاجها في حياتنا الحاضرة والمستقبلية في اطار النشاط الديني في حركة الدعوة

الاسلامية في كل مكان • ونقطف لكتابنا بعض احاديث ذلك الكتـــاب في موضوعنا هذا • • بطريقة العرض الموجز • •

١ _ في حياة نوح (ع)

في دراستنا لقصة نوح (ع) مع قومه من خلال الآيات القرآنية التي تحدثت عنه اكثر من مرة • • نلاحظ عدة امور:

اولا: اننا نجد صورة الكافرين الدين يدخلون عملية الحوار مع نوح (ع) فلا نجد امامنا الفكر الذي يجابه الفكر ، والمحبة التي تلتقي بالمحبة ، بل نواجه بدلا من ذلك بالعقلية الضيقة التي ترفض التفكير بكلمات الرسول ، لتنتقل الى التفكير بشخصه وتأبى ان تعيش في أجواء الدعوة ، لتعيش في الاجواء الذاتية والطبقية لاتباعها ، وبهذا يكون تحديد الموقف خاضعا لشخصية الداعية الذاتية والاجتماعية ، ونوعية الاتباع المادية والطبقية ، من دون ان يكون للفكرة اي حساب لديهم سواء في المادية والطبقية للروحية او الانسانية في اطار المستقبل في حياة الامم ،

ثانيا : في سورة نوح نقف وقفة طويلة امام التقرير الاخير الذي انهى فيه نوح (ع) مهمته ، وقدمه الى ربه واضعا فيه كل محاولاته في ما قام به من حوار وما أوضحه من بيان للرسالة ، ودعا اليه من ايمان بالله ، ومشيرا فيه الى ردود الفعل التي كانت من قومه ضده ، سواء في طريقة الرد عليه او في طبيعة التصرف معه ، وداعيا الله أن يستبدل هذا القوم من الناس بغيرهم لان التجارب كلها قد استنفدت فلا مجال لتجربة جديدة ، ازاء أمل جديد ، بل ربما يسبب وجودهم الخطر على المستقبل لان الاجواء التي يعيشون فيها أصبحت موبؤة ، بالمستوى الذي لا تنتج فيه الا جماعة مثلهم في كل شيء ، وبقي مع ذلك كله ينتظر الامل من فيه الله في أمل غير محتسب ، ومفاجأة غير منتظرة ، لان اليأس لا يدخل في الله في أمل غير محتسب ، ومفاجأة غير منتظرة ، لان اليأس لا يدخل في

الحساب اذا كان الموقف مرتبطا بالله ٠٠٠ ونفهم من هذا كله عدة نقــاط (فيما يوحيه الينا هذا التقرير الرسالي) :

- (أ) _ ان نوحا النبي ، كان لا يترك فرصة الا وينتهزها في تذكيرهم ولا يدع اسلوبا الا ويلجأ اليه في تعريفهم بالله حتى انه كان بقدم اليهم في كل مرة الفرصة للرجوع الى التوبة ، التي يبدأ فيها الانسان من جديد ، تاركا وراءه كل ظلمات الماضي ولكنهم كانوا يرفضون ذلك كله ، ويتبعون القوى المترفة المضادة التي تحاول الوقوف امام كل رسالة تضيء للامة دربها الطويل لتخرجها من الظلمات الى النور لان هذه القوى لا تعيش الا في الظلام ومن اجل بقاء سيطرة الظلام .
- (ب) أن من حق الرسالة على الرسول ومن واجب الدعوة على الداعية ، أن لا يترك هناك أي مجال للعذر من اية جهة كانت ، لان روح الرسالة تمثل روح الجندية التي تجعل من الانسان قوة لا تملك تفسها ، بل تشعر بأنها ملك للرسالة بكل ملكها وطاقاتها واوقاتها فتسير حيث تأمرها الرسالة أن تسير ، وتتحرك حيث تريد لها أن تتحرك ، وتقف حيث تطلب منها أن تقف ، فلا تملك لنفسها أية حرية في ممارسة قضاياها الشخصية بعيدا عن موقع الرسالة ،
- (ج) ــ "ان الثيأس لم يدخل قلب نوح (ع) ، بل كان الوحي الالهي هو الذي أنهى مهمته الرسالية عندما اوخى اليه انه لن يؤمن من قومك الا من قد آمن ، بعد أن كان قد ذكر فشل كل التجارب التي قام بها في هدايتهم وطلب من الله النصر عليهم .
- (د) ان دعاء نوح عليهم لم يكن من قبل الانفعال الذاتي الذي يدفع اليه ضيق الصدر وخيبة الامل بل على اساس موقع الرسالة التي أقامت الحجة على الكافرين فلم يبق مجال هناك لحجة أو مكان لعذ فأصبح من

مصلحة الانسان الذي يرتبط بحركة الرسالة ونموها، ان يفسح المجال لجو جديد يتنفس فيه الناس روح الايمان وروحانيته ••• فكان الدعاء عليهم باعتبار انهم يشكلون القوة الضاغطة في مجتمع الكفر الذي لا يلد الا مجتمعاً مثله لما يملكه من القوى المادية •

(ه) ـ ان الرسالات الآلهية لا تتحرك في حياة المجتمع لحماية الامتيازات الطبقية للطبقات المترفة بل كانت ـ على العكس من ذلك ـ حركة واعية في سبيل الحد من امتيازاتهم الظالمة ورفع مستوى الطبقات المحرومة في المجتمع ، ولذا كان الاغنياء المترفون هم القوة المضادة التي وقفت في وجه رسالة نوح بينما كان الفقراء الذي هم (أراذل المجتمع) ـ حسب تعبير الكافرين ـ هم اتباع الرسالة وجنودها المخلصون المقربون من الله ورسله لانهم وجدوا فيها خلاصهم في الدنيا قبل الآخرة ،

وللاحظ في هذا الاتجاه ب كيف يكون هذا التاريخ الديني الذي يتبناه الاسلام كحقيقة حياتية ثابتة مستمرة دليلا على رد الفكرة الظالمة التي يقول اصحابها: أن الاديان السماوية جاءت من اجل أن تكون (مخدرا) روحيا تستغله الطبقات المستغلقة لتخدير الطبقات المستغلقة ولذا فأن الظاهرة الدينية تعتبر من وجهة نظرهم ممثلة للوجه البارز للمصالح المشتركة بين رجال الدين وبين رجال الظلم والاستغلال و

ثالثا: في سخرية الكافرين من نوح عندما رأوه يصنع الفلك ، وسخرية نوح بهم ٠٠ نأخذ الدرس التالي ان بامكان الداعية ان يستخدم اسلوب السخرية كرد فعل لسخرية خصومه ، فيما آذا استنفد الوسائل الرسالية معهم دون جدوى ، لان من غير الطبيعي أن يسكت أو يرد بالكلمة الطبية في موقع تتحول الكلمة الطبية الى مجال للسخرية والاستهزاء ٠

ان اساليب السخرية التي يستخدمها خصوم الرسالات ، جزء من وسائل حرب الاعصاب التي يراد منها تدمير المؤمنين تدميرا معنويا لدى انفسهم ولدى الآخرين ، بما توحيه من اعطاء صورة واضحة عن قابلية الفكرة واصحابها للسخرية ولاعتبارها موضعا للتندر والاستهزاء ، مما يمنع الآخرين من الانتماء اليها خوفا من التعرض لذلك ، او يضعف الروح المعنوية لدى اصحابها ، ولهذا فانها لم تنشأ من حركة عفوية ، بل كانت خاضعة لخطة مدروسة ، فلا بد من مواجهتها بخطة مثلها او افضل منها خاضعة لخطة مدروسة ، فلا بد من مواجهتها بخطة مثلها او افضل منها والتندر بافكار الآخرين وشخصياتهم كوسيلة من وسائل الدفاع عن والتندر بافكار الآخرين وشخصياتهم كوسيلة من وسائل الدفاع عن النفس والعقيدة حتى ينتهي الامر الى تحطيمهم نفسيا ومعنويا بنفس السلاح الذين حاربونا به وهذا هو الذي استهدفه القرآن من توجيه نوح اللي السير مع قومه في هذا الاتجاه العملي ٠٠

رأبعا: في قصة نوح مع ولده ، وحواره معه ، ومع الله في شأنه: نعرف الحقيقة التالية: انه ليس من المفروض في اولاد الانبياء ان يكونوا صالحين ، وان كان من الافضل ان يكونوا كذلك فليس معنى ان يكون الانسان صالحا ان يكون أولاده صالحين على أساس ان عدم صلاحهم يضر بالحكم بصلاحه لان الولد خاضع ، في صلاحه وفساده لتأثير البيئة العامة ـ وهو المجتمع ـ كما هو خاضع ـ في ذلك ـ لتأثير البيئة الخاصة ـ وهي البيت ـ فعلى الاب ان يعمل كل جهده ، فاذا نجح في ذلك فقد حصل على ما يريد ، والا فقد ادى واجبه ،

ان القضية بكل اختصار بتحدد بالمسؤولية في اطارها الشرعي، فان مهمة الرسول، وكل داعية غيره تتلخص في دعوة كل الناس ومنهم المقربون بالدرجة الاولى وبلال كل جهد في هذا السبيل، بالفعل وبالكلمة وبالترهيب والترغيب، بنفسه وبالاستعانة بغيره، فاذا استنفذ

كل جهده فقد قام بمسؤوليته سواء في ذلك حالة الرفض ، وحالة القبول من الاقربين او من الابعدين من دون ان ينقص ذلك من مكاتنه فسي كلا الحالين ٠

- ٥ - ان على صاحب الرسالة ان لا ينحرف مع عاطفته ازاء اهله، فيما اذا استحبوا العمى على الهدى ، بل عليه ان يبقى مع رسالته، لتكون هي المؤشر الذي يحدد له مسار عاطفته كما يحدد له مسار حياته فقد يكون للانسان الحق في السير مع مشاعره العاطفية التي تربطه بالآخرين ما دامت عاطفته لا تقرب من عقيدته والتزاماته فاذا اقتربت العاطفة منهما وقفت العاطفة او تأخرت لتتقدم العقيدة والمبادىء في طريق الحياة الطويل .

٢ ـ قصة صالح مع ثمود:

في حوار صالح مع قومه ثمود نلتقي بنقطتين بارزتين فــــي اسلوب العمل :

النقطة الاولى: محاولة المستكبرين تشكيك المستضعفين بالرسالة، باسلوب ذكي يتعمد اثارة سؤال ساذج امامهم ، ظاهره طلب الحقيقة وباطنه ارادة التضليل ، للايحاء اليهم بان عليهم اعادة النظر في قناعاتهم ، على اساس ان القضية تدخل في مجال الاخذ والرد ، لانها لا ترقى السي مستوى الوضوح الكامل ليكتشفوا انها لا تمثل الحقيقة اليقينية ولكن المستضعفين وقفوا بقوة ليؤكدوا ايمانهم باسلوب قوي ، مما جعل اولئك بكشفون هويتهم بالكفر والعناد والتحدي العنيف .

قَالَ الْمَلاُ الَّذِينِ اسْتَكَبْرُوا مِنْ قَوْمِهِ لِللَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا ، لِمَنْ آمَنَ مِنْهُمْ ، أَتَعْلَمُونَ أَنَّ صَالِحاً مُرْسلُ مِنْ رَبّهِ قَالُوا إِنّا بِمَا أُرْسِلَ بِهِ مُوْمُنونَ قَالَ اللّهٰ بِنَ اسْتَكُبْبَرُوا إِنّا بِاللّهِ بِي آمَنْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ ٧ : ١٧٥

ولا بد لنا من التوقف قليلا امام هذه النقطة ، لنتأمل جيدا ، _ هذا الاسلوب _ الذي قد نواجهه فيما نواجه من اساليب الكفر والضلال ، عندما يتوجهون الينا بطريقة التحبب والتودد ، وكأنهم يقولون لنا : هل انتم تجدون او تمزحون في اعلانكم عن الاعتقاد بما تعتقدونه ، او بسا تثيرونه من قضايا ، ويضيفون بعد ذلك _ اننا لا نعتقد هذا ، لانكم _ لدينا _ في المستوى الكبير من الوعي والعلم والرؤية الواضحة التي تجعلكم في المركز الثقافي الذي يرفض أن يتقبل هذا فكيف يمكن أن يؤمن به ٠٠٠

انه الاسلوب الخبيث الذي يحاول ان يجعل من قضية الايسان والعقيدة ، قضية تسيء الى كرامة الانسان لدلالاتها السيئة من الناحية العقلية والفكرية ٠٠

وقد يضعف الكثيرون امام هذا الاسلوب ، ممن يحاول دائما ان يستثير ثقتهم بأنفسهم منخلال رأي الآخرين بهم او مدحهم لهم، فيسقطون في النهاية ـ من حيث لا يشعرون وينهزمون من حيث لا يعلمون ٠٠٠

ونحن لا نمانع من استخدام هذا الاسلوب مع الكثيرين من المضللين من خصومنا في العقيدة لاننا ننسجم مع واقع الاشياء عندما نمارسه ، بسبب الاساس غير المعقول الذي ارتكز عليه هؤلاء في كفرهم وشركهم وضلالهم ، ولعلنا نجد في القرآن الكريم ، الكثير من الاشارة الى هذا الاسلوب في حديثه مع المشركين والكافرين عندما يطلب منهم الرجوع الى

عقولهم وافكارهم ، ليكتشفوا ان عقائدهم وافكارهم لا تتناسب مــــع العقل الواعي والفكر العميق ٠٠

النقطة الثانية: محاولة الكافرين اثارة جانب الكرامة الاجتماعية في نفس صالح ــ النبي ــ والايحاء اليه بان هذه الدعوة قد افقدته مركــزه لديهم ، وثقتهم به ، واعتمادهم عليه ليكون ذلك حافزا له على التراجــع عنه .

قَالُوا يَا صَالِيحُ قَدَ كُنْتَ فِينَا مَرْجُواً قَبْلُ مَنْتَ فِينَا مَرْجُواً قَبْلُ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدُ مَا يَعْبُدُ آبَاوُنَا وَإِنْنَا لَفِي شَكَّ مِمَا تَدْعُونَا النَّيهُ مُرِيبِ ١١: ٢٢

ولكنه يواجههم بمنطق الرسالة لوضوح الموقف لديه من جهة ، واعتبار الرسالة رحمة من الله من جهة اخرى فهي تعوضه عن كل شيء يفقده من تقديرهم مما لا يرقى الى مستوى القيمة الحقيقية امام تقدير الله وو ثم التركيز من جانبه على انهم لا يستطيعون ان يقدموا له اي عون او نصر في مواجهة عقاب الله ما يريدون او يقترحون و انحرافه عن الخط وسيره على حسب ما يريدون او يقترحون و

قَالَ يَمَا قَوْمِ أَرَأَيْشُمُ ۚ إِنْ كُنْتُ عَلَى
بَيِّنَةَ مِن ْ رَبِّي ، وَأَتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً
فَمَن ۚ يَنْصُرُنِي مِن اللهِ إِن ْ عَصَيْتُهُ فَمَا
تَزِيدُ وَنَنِي غَيْرَ تَخْسِيرِ ١١ : ٣٣

وقد نحتاج الى الوقوف على هــذه النقطة كما وقعنا على النقطــة السابقة فنجد في هذا الاسلوب الذي اتبعه قوم صالح مع نبيهم نموذجا

لاكثر الاساليب خطورة على العاملين الذين يعيشون نقطة الضعف في جانب الكرامة الشخصية في نطاق قيم المجتمع ومقاييسه .

فقد يتعرض العاملون الى مثل هذا الاسلوب الذي يوحبي بان التزامهم بخط الدعوة الى الله يفقدهم الثقة الاجتماعية ، بما يشيره في نفوس المجتمع من حساسيات ازاء ما يقدسه ويحترمه من تقاليد وقضايا ، وبما يلتصق بهم من نعوت وألقاب لا تشرف صاحبها او حاملها لدى الوسط الاجتماعي ، وذلك في كلمات الرجعية والتأخر والخيانة التي تقابلها كلمات التقدمية والتطور والوطنية والاخلاص ، وقد يشعر الانسان بالانسحاق امام ذلك كله عندما يبقى مختنقا في اطار ذاته بعيدا عن رسالته مما يجعله يعيش الارتباط برسالته من خلل ارتباطها بذاتمه وبمركزه الاجتماعي ، فيذوب ، مع الكلمات تماما كما يذوب الملح في الماء ٠٠٠ بكل سذاجة وهدوء ٠

ان على الداعية فيما تريد الآية الكريمة ان توحيه ، ان ينفتح على رسالته ليدرك خطأ الاساس الذي يجعل الثقة خاضعة لمقاييس الباطل واعتباراته بدلا من موازين الحق وقيمه ، وليؤمن بان الانسان الرساليي هو الذي يشعر بان ثقة الرساليين هي القيمة التي تملأ النفس ، امساغير الرساليين فانهم لا يمثلون شيئا في ميزان الثقة لدى اصحاب الرسالات بل القضية بالعكس من ذلك فان الموقف المنتظر منهم ان يثيروا امام العاملين كل الاساليب الضاغطة والمدمرة التي تحطم ثقتهم بانفسهم وثقة الآخرين بهسم .

مع ابراهیـم

١ ــ في حواره الذاتي مــع نفسه في رحلته الفكرية الى اللــه ،
 عندما وقف يحاور نفسه في الاعتقاد بألوهية الشمس والقمر والكواكب

فقد رأينا في ذلك اسلوبا عمليا يمكن للداعية ان ينفتح عليه فسى طريت الدعوة الى الله ٥٠ فان من المكن لنا _ في مرحلتنا العملية _ ان نستفيد من حواره مع نفسه كيف نهيء الاجواء الاجتماعية كالندوات الثقافية والمحاضرات الفكرية وغيرها من المجالات التي يقف فيها الداعية مع الجماهير ليتطلع الى ما يدور في افكار الناس من قضايا وما يختبيء فيها من مفاهيم ، وما يعيش في انفسهم من قناعات ليبدأ مناقشتها من خلال الايحاء لهم بانها تمثل احدى مراحل نموه وتطوره الفكري في رحلته من الشك الى الايمان لتبدو العملية لديهم كحالة شخصية عفوية من حالاتمه التي لا ترتبط بأي نوع من إنواع الاساءة الي حس الكرامة الذي يتأثرون به ، وليشعرهم بانه في موقف عرض قناعاته السابقة التي اهتزت بفعل الافكار الجديدة التي حصلت له والمواقف الصحيحة التي لم يكن قد اكتشفها بعد ، وبهذا فأنه يبتعد عن فكرة الدخول معهم مباشرة فسي جدل ومناقشه لما يعتقدونه ، ولما يفكرون به • انهــم ــ في خطى هــذا الاسلوب _ يستطيعون اكتشاف خطأهم من دون سلبيات تماما كمن يقرأ كتابا او قصة تتعلق بالآخرين فينسجم _ معها _ كما ينسجم مـع قصص الآخرين ليفاجئ _ في نهاية المطاف _ بانه استطاع ان يكتشف نفسه ويعرض خطأ موقفه من دون سابق اندار ٠

وقد نستفيد _ من هذا الاسلوب _ في محاولاتنا الكتابية التي نريد من خلالها عرض الافكار التي تثار حول العقيدة _ معها او ضدها _ في اسلوب الحوار الذاتي الذي يبتعد عن اسلوب الوعظ الذي يخاطب الآخرين ، الى اسلوب المناجاة الذي يخاطب فيه الانسان نفسه وعلى ضوء هذا ، يمكننا ان نشق الطريق لادب الدعوة الاسلامية في التجارب الادبية القرآنية في الشكل والمضمون من اجل ان تتفاعل على الاسس الفنية للادب مع الاسس الواقعية العملية للدعوة الى الله ٠٠

- ٣ - في حواره مع قومه عندما قام بتكسير الاصنام ، واتهم كبير الاصنام بذلك عندما سأله قومه عن الفاعل ، وطلب منهم سؤالهم ان كانوا ينطقون ٥٠ فقد نحتاج اليه في بعض الحالات التي نشعر فيها ازاء الواقع الذي يعيشه مجتمع الانحراف بوجود بعض الثغرات الكبيرة والصغيرة التي غفل عنها اصحابها ، فانه مسن الطبيعي لنا ان نكتشف ذلك ونفتح المعركة التي تفسح المجال في الدخول الى الحوار الذي يصل بنا الى الهدف الذي زيده ، من مواجهتهم بالخطأ الكبير في عقيدتهم او في سلوكهم على الطبيعة ، ودفعهم الى احد الموقفين ، اما موقف الاعتراف بالحقيقة من خلال اكتشاف الخطأ ، واما موقف الظهور بمظهر العناد والمكابرة ، الذي يفقدهم الشعور بالاحترام لدى الآخرين ولدى انفسهم فيفقدون بذلك كل قوة للتأثير على الآخرين في السير على خطى الانحراف بذلك كل قوة للتأثير على الآخرين في السير على خطى الانحراف والضلال ٠٠

ولا بد لنا _ في سبيل اتباع هذا الاسلوب _ مـن الانفتاح على افكار الآخرين وممارساتهم لنكتشف نقاط الضعف ونقاط القوة، لنستفيد من ذلك كله في معركة الحوار من اجل العقيدة .

- ٤ - في حواره مع نمرود فقد واجه ابراهيم النبي في حياته طاغية من اكثر الطغاة تمردا حيث بلغ به الطغيان حدا خيل اليه معه انه الآله الذي يجب علي الناس ان يعبدوه من دون الله ، وقد وقف ابراهيم معه موقف حاسما قويا ، حاول فيه ان يثير قضية الالوهية وارتباطها بالقدرة المطلقة التي لا يملكها هذا الطاغية فطرح فكرة الحياة والموت ، وان الله - رب ابراهيم - هو الذي يحي ويميت ٠٠ ووجد هذا الطاغية الفرصة لاستغلال سذاجة اتباعه البسطاء في اسلوب التمويه الذي يعتمد على التلاعب بالالفاظ ، فاجاب ابراهيم بائه يحي ويميت لائه يستطيع ان يبقي المحكوم عليه بالموت ، فيهبه الحياة ، وان يعدمه فيقضي عليه بالموت ، فيكون مالكا

لامر الحياة والموت ، اذن فهو يملك صفة الآله الذي يحي ويميت • • ولم يترك له ابراهيم الفرصة الذهبية التي يأخذ بها زهو طغيانه وتمرده فتحداه بالظواهر الكونية الثابتة التي خلقها الله في الكون وطلب منه تغييرها اذا كان آلها حقا ، وقدم له عرضا بالشمس التي خلقها الله لتشرق من جهة المشرق وطلب منه ان يحول طلوعها الى جهة المغرب فبهت الذي كفر ولم يملك جوابا لهذه الحجة المفاجئة • • •

اما فائدتنا ـ من هذا الحوار ـ فهو مواجهة الكثيرين ممن يحاولون ان يموهوا الحقائق على البسطاء من الناس باللجوء السى الاساليب الساذجة التي يخدعون فيها الناس ، سواء في ذلك ما يتعلق بشؤون العقيدة وما يتصل بامور الحياة فنعمل على ان نستلهم اسلوب ابراهيم النبي في الانتقال الى التحديات الواضحة التي لا تخفى على احد ولا تنطلي ، بالنتيجة ، على احد ، مما يعطل خطة التمويه والتضليل ..

ولا بد لنا _ في سبيل الوصول الى ذلك _ من النفاذ الـ واقع الاساليب المضللة التي يخضع لها البسطاء من الناس والاساليب الصارخة التي تملك قوة التحدي ، من دون ان يستطيع الآخرون ردها او مقاومتها على الاقل ، وهذا ما يفرض على العاملين ان يقوموا به من اجل ان يلاحقوا الواقع واساليبه التي تحكمه وتوجه خطواته بكل وعي ودقة وشمول ٠٠٠

موسی وهارون ـ مع فرعون

فقد طلب الله من موسى ان يذهب الى فرعون كرسول ، وكانت هناك مشكلة بينه وبين قوم فرعون وكان يشكو من عقدة في لسانه وبيانه فطلب من الله ان يشرك معه مه اخاه هارون في الرسالة • فاجابه الله الى ذلك ، وطلب منهما ان يتجها الى فرعون بالقول اللين وذهبا اليه وكان هناك حوار متنوع متلون بينهما وبين فرعون • وحاول فرعون م فيه م

ان يخرج عن الموضوع فمنعه موسى من ذلك بلباقـــة وذكاء • • واستمر الحوار الى نهايته اما حصيلتنا من ذلك في اسلوبنا العملي فهو امور :

الناسبة النفسية من خوف او قلق فلا يجعل من ذلك مبررا للاعتفار كانت حالته النفسية من خوف او قلق فلا يجعل من ذلك مبررا للاعتفار والهروب بل يحاول ان يفكر في الموضوع كما فكر موسى في البداية ان يلجأ الى الله في ابتهال وخشوع يستعرض فيه طاقاته التي يخشى على الرسالة من ضعفها واهتزازها فيطلب من الله ان يقوي فيه تلك الطاقات من أجل الحصول على ثقة روحية مستمرة من الشعور بالمدد المستمر من ربه ، ثم يلتفت من جهة آخرى ليطلب من الله ، ان يشرك معه الانسان ربه ، ثم يلتفت من جهة آخرى ليطلب من الله ، ان يشرك معه الانسان الذي يمكنه ان يقدم للرسالة طاقة مساعدة تضاف الى قوة الرسول ولعلنا نستفيد من هذه الآيات الفكرة التالية : وهي ان على الداعية ان لا يشعر بالفردية والذاتية التي قد تمنعه من الاستعانة بغيره في عمله ، او قبول مثل بالمهرف من الآخرين ، بحجة ان ذلك يفقده زهو الاستقلال بالمهمة من جهة ، ويخلق انطباعا بقصوره عن الاضطلاع بالمسؤوليات العملية في نظر الآخرين من جهة اخرى ،

اما السبب في ذلك فهو ان القضية _ في العمل الرسالي _ ليست قضيته الخاصة ليدخل الموضوع في نطاق حساباته الشخصية او مركزه العملي ، بل ان القضية قضية الفكرة التي يؤمن بها ، والدعوة التي يحمل مسؤوليتها ، مما يجعل قضية النجاح والفشل قضية الامة ، ولذا فان عليه ان يضع في حساباته عندما يريد الانطلاق في العمل فيدرس كل العناصر التي تساهم في الوصول بالخطة الى اهدافها الكبيرة ، وسواء في ذلك الاشخاص الذين يتعاون معهم او الوسائل التي يتبعها في سبيل الوصول الى ذلك ، وربما كان موقف موسى في حواره مع ربه ، وطلبه اشراك هارون معه يمثل القمة في وعي المسؤولية بعمق واخلاص حيث لم يجد أية

غضاضة في موقفه ان يقدم لله عرض اشراك اخيه في المسؤولية ، والقصة قصة نبوة ـ لانه يتمتع بصفات لم يجدها في نفسه مما تحتاج الرسالـة اليـه .

انه الدرس القرآني العظيم لاولئك الذين يفكرون بالعمل الرسالي من زاوية الانانيات الشخصية والاعتبارات الذاتية التي تمنع الانسان من التعاون مع اي انسان كان ، او الاستعانة به في مجال العمل حفاظا على ان لا يعطى للآخرين انطباعا عن حاجته الى غيره .

- 7 - ان الله يريد من الداعية ان يشعر دائما - في أي موقف من مواقفه - ان الله معه بحيث يسمعه ويراه ويسمع تحديات خصومه ويرى اعمالهم فان ذلك يجدد في نفسه القوة في كل المواقف التي يتعرض فيها لنوازع الضعف التي تفرضها تحديات الخصوم وتهويلاتهم انه - في ظلل هذا الشعور - لا يحس بالوحدة ولا يستسلم لاية حالة من حالات الانسحاق ازاء قوة الاخرين •

- ٣ - ان ينطلق - في اسلوبه - مع الاسلوب الذي يفتح قلوب الآخرين ، وافكارهم على كلمة الله فيفتش عن الكلمة الواضحة المشبعة بالوضوح والقوة والحنان ، وعن الاسلوب الهادىء الذي يوحبي بالثقة ويدعو الى التفكير الهادىء ويبتعد ، مهما امكنه ، عن الكلمة المعقدة القاسية ، وعن الاسلوب المتشنج الذي يوحي بالقلق ، ويدفع الى التحدى .٠٠٠

اما السبب في ذلك فهو ان الخط الرسالي ينطلق من حقيقتين واقعيتين :

الاولى : ان على العاملين ان لا يتركوا امام الآخرين اي حاجز نفسي

او فكري يحول بينهم وبين وعي الرسالة وفهمها وتقبلها والانفتاح عليها ، فلا يبقى لهم اي حجة للانكار او للاعتذار من ناحية البلاغ ليكون انكارهم ـ لو حدث ـ بعد اقامة الحجة عليهم ، وليد العناد والمكابرة على ضوء قوله تعالى :

ليِنَهُ لِيكَ مَن ْ هَلَكَ عَن ْ بَيّنَةٍ وَيَحْيْنَى مَن ْ تَحِيَّ عَن ْ بَيّنَةً ٨ : ٤٢

الثانية: الايمان العميق بان الانسان مهما طغى وتجبر وابتعد عن الله فانه يظل متحمسا لدعوات الحق ومعاني الخير من خلال الدوافع الخيرة المنطلقة من فطرة الله التي فطر الناس عليها ، الراقدة في اعماقه ، المستيقظة في بعض الحالات على صوت الخير والكلمة الحلوة التي تنفتح عليها الروح في حالات الهدوء والتأمل ، ولذا فان علينا ان نلقي الى كل انسان ، مهما كانت درجة انحرافه بالكلمة الحلوة والصوت الخير المملوء بالمحبة ، فربما يلتقيان بالجو الروحي الهادىء الذي يكون منفتحا على الهداية من خلال ذلك كله ، وربما كان هذا هو السر في التوجيه الالهي الهداية من خلال ذلك كله ، وربما كان هذا هو السر في التوجيه الالهي الموسى وهارون ان يتحدثا مع فرعون بالقول اللين ، املا قصي الموسى وهارون ان يتحدثا مع فرعون بالقول اللين ، املا قصي الموسى المفير ، بتذكيره بمعاني الخير ، وفي أن يخشى بتخويفه من المصير المظلم الذي يستقبله عند الله اذا استمر في طريقه المنحرف فسي اجسواء الضلال ،

-- ٤ - ان يعي المداعية كل الاساليب التي يحاول الخصوم ان يتبعوها في سبيل ابعاد اجواء الحوار عن الهدف الاساسي والفكرة الاصيلة للحوار ، فيرجعهم الى الفكرة من جديد ، باسلوب حكيم يتميز باللباقة والذكاء ، كما فعل ذلك موسى عليه السلام ـ قيما اشرنا اليه في حديث سابق .

ـ ٥ ـ في حوار السحرة مع فرعون ، بعد ايمانهم بموسى قبل ان بأخذوا الاذن بذلك من فرعون • • فقد انكر عليهم ان يؤمنوا قبل ان يأذن لهم ، كأن عملية الايمان تحتاج الى الاذن الفرعوني كما يحتاج اليها أي عمل آخر يتعلق بقضايا الادارة والحياة • ولكن تلك هي سيرة الطفاة وعقليتهم في كل زمان ومكان عندما يريدون ان يملكوا على الناس عقولهم وافكارهم فلا يفكرون الا بما يقدمونه لهم من افكار ، ولا يؤمنون الا بما يدعونهم اليه من عقيدة فالتفكير ممنوع ، والايمان محرم بدون الاذن الرسمي من قبل السلطة الرسمية التي تملك العقول كما تملك الاجسام والاعمال •• ثم يحاول ان يخفف عنّ نفسه وقع الصدمة وحرج المــوقف باعتبار ان ما حدث يشكل نقطة ضعف في سلطانه لان المتمردين هم من اتباعه المقربين ، فيحاول أن يصور لنفسه وللآخرين أن القضية _ مـن البداية _ لم تكن تمرداً عفويا يصدر عن قناعة بالدعوة الجديدة، ورفض للسلطة القديمة ، بكل ما تمثله من افكار ، بل كانت مؤامرة سابقة مدبرة بين موسى وبين هؤلاء السحرة ، باعتباره استاذهم الكبير الـذي علمهم السحر وأرادهم أن يقوموا بهذه التمثيلية لاظهاره في موقف المنتصر فسي مقابل فرعون الّذي يقف موقف المهزوم ولم يفلح تهديده لهم في جعلمهم يتراجعون عنموقفهم، بل وقفوا موقف اللامبالاة امام كل صرخات التشمنج التي يطلقها فرعون ليقولوا له بكل قوة : اننا لن تؤثرك على ما شاهدناه من البينات فافعل ما تريد فليس امامك الا ان تقضى علينا ، ولن يشقينا ذلك بل يسعدنا لاننا سنحصل على السعادة في الفوز والشهادة في سبيل الله ، ومن أجل الوقوف ــ مع كلمته ــ وقفة أيمان كبير • • وعلى كــل حال فانك انسان زائل لا تملك الا القليل فلست ضمانة لاحد حتى لنفسك ٠٠ اما الله فهو الخالد الباقي والضمانة الدائمة لانه مالك كل شيء حتى انت • • فهو خير لنا وأبقى من كل شيء في الحياة •

انه الموقف الرائع ، والنموذج العظيم للايمان الصامد امام الكفر

الطاغي ، في اروع صورة للصراع الدامي بين قوى الكفر والطغيان، وبين قوى الحق والايمان •

اما نحن ٥٠ فنشعر بالحاجة الكبيرة الى ان تتمثل هذا الموقف فيما نواجهه من تهاويل الطغاة وتهديداتهم وحجرهم على حرية الفكر الاسلامي الذين لا يريدون لاصحابه ان يتحركوا فيه الا بمقدار صالح للاستغلال عيث يتحول الى واجهة تحمي ما خلفها من انحرافات واخطاء لما تضيف من قداسة الحق وحصانة الايمان ٥٠٠٠

ان هذه النماذج العظيمة في تاريخ الرسالات تطرح امامنا الشعار القرآني في تجسيد عملي رائع ٠٠ ان الله خير وابقى للذين آمنوا وعملوا الصالحات في الدنيا والآخرة ٠

- ٦ - في حواره مع قومه في شأن البقرة التي ذكر القرآن قصتها
م فقد صدر لهم الامر بذبح البقرة ولكنهم لم يأخذوا الموضوع جديا
و في بداية الامر - واعتبروه - او هكذا ارادوا ان يصوروه - مزاحا
وسخرية بهم (مع ما في هذا التصور من اساءة لمقامالنبوة) لانهم لم يجدوا
علاقة بين ما سألوا عنه من فصل الخصومة ومعرفة القاتل ، وبين الامر
بذبح البقرة حتى اذا رأوا الامر جديا حاولوا ان يتلاعبوا به او هكذا
يخيل الينا من اسلوبهم في السؤال ، وواجه موسى الموقف باعصاب باردة
واجوبة هادئة تجيب عن السؤال باضافة قيود تشريعية للواجب المفروض
حتى ارتفع الى المستوى العالي الذي كلفهم بعد ذلك مالا كثيرا ،

وقد يكون من الحق لنا ان نفهم هذا الاسلوب ، كطريقة تربوية عملية حازمة ، حاولت ان تغلق الباب على اساليب التلاعب بالاوامر الملقاة اليهم في ملاحقة تفاصيل الواجب الذي يبدأ بالتصاعد التدريجي في شروطه تبعا لتصاعد الاسئلة مما يجعل القضية تبدو كما لو كانت أم ا

طبيعيا لا تكلف فيه ولا صعوبة ، ليفهموا بشكل صامت ان الفضول الجاد او الهازل يكلف صاحبه كثيرا من الجهد والخسارة ، ولا سيما فيما اذا كان الفضول منطلقا من اللعب والعبث بموقع المسؤولية التي لا تترك أي مجال للفضول لانها تعبر عن ارادتها وحدودها بشكل محدد واضح لا اثر للغموض فيه ٠٠

اما العبرة من هذا الموقف الحوار فهي: ان على العاملين تناول المسؤوليات الموجهة اليهم من المسؤولين الله بساطة على اساس مفاهيمها البسيطة الواضحة من دون ان يتكلفوا لها قيودا اضافية ، فما دامت القضية قد صدرت لهم مطلقة بلا قيد ، فليتقبلوها كذلك ، فاذا كان هناك تقصير في البيان ، او اغفال لبعض الجوانب المرتبطة بالمسؤولية ، كان ذلك من الامور الداخلة في واجبات المسؤول الاول ، لا في واجباتهم، فأن لهم العذر كل العذر في ترك ما لم يبين لهم على اساس القاعدة العقلية المعروفة « قبح العقاب بلا بيان » •

اننا لا نمانع من محاولة العاملين التعرف على ما التبس عليهم امره من جوانب المسؤولية ، مما يحتمل اكثر من وجه ، او تختلف فيه الانظار، على اساس بعض الامور الطارئة التي تلقي ظلا من الغموض على الموضوع، فيبدأون باثارة علامات الاستفهام في ذلك كله ، بل نجده مرتبطا بشؤون الاخلاص للعمل وللمسؤولية بشكل عام ، لئلا يضيع العاملون في ضباب الاحتمالات المتعددة والوجوه المتضاربة ٠٠ ولكن هذا ينحصر فيما اشتبه علينا امره ، واختلف علينا وجهه حتى وقفنا فيه في موقف الحيرة ، او فيما يشبه الحيرة مما يضع القضية في اطار الخطورة من ناحية تشريعية ، ولعل هذا الذي ألمحنا اليه ، هو الذي تشير اليه القصة المعروفة عن النبي محمد (ص) التي اشرنا اليها آنفا ونذكرها ـ هنا ـ بتفاصيلها ٠

« فقد روى ان رسول الله (ص) خطب اصحابه فقال : ان الله كتب

عليكم الحج ، فقام عكاشة ، ويروى سراقة بن مالك ، فقال : في كل عام يا رسول الله • فاعرض عنه حتى اعاد مرتين وثلاثا فقال : ويحك وما يؤمنك ان اقول نعم ، والله لو قلت نعم لوجب ، ولوجب ما استطعتم ، ولو تركتم لكفرتم فاتركوني ما تركتم وانما هلك من كان قلبكم بكثرة سؤالهم واختلافهم الى انبياءهم فاذا امرتكم بشيء فاتوا منه ما استطعتم، واذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه » •

فقد يكون في هذا الحديت اشارة من النبي محمد (ص) الى ما كان من بني اسرائيل في موضوع ذبح البقرة وارشاد اله المسلمين ان يتقبلوا الاوامر والنواهي المطلقة من دون اعتراض او فضول لئلا تضيق عليههم الامور من غير ضرورة •

٧ - في حواره مع قومه عندما مروا على جماعة من عباد الاصنام
 فطلبوا منه ان يجعل لهم ألها كما لهم آلهة ٠٠

ما معنى هذا الطلب من هؤلاء الذين يجاهد موسى من اجل ان يحررهم من فرعون على اساس رسالة الله وكلمة التوحيد ليكونوا القاعدة القوية ، لحركة الرسالة الممتدة نحو تحرير المجتمع كله ، فنحن نعلم ان جهاد موسى لم يندفع من موقع عائلي او قومي ، بل ارتكز على الموقع الرسالي الذي يجد في المستضعفين قوة صالحة للتحرك من اجل قربهم للروح الثورية في بناء المستقبل الجديد ويجد الى جانب ذلك و في بني اسرائيل آنذاك حماعة قريبة الصلة بالايمان وما يمثله من قيم لانهم يشكلون الطرف المضطهد المعارض للعقلية الفرعونية وما تمثله من انحراف مع ومن هنا نعرف مأساة موسى مع قومه ، ومدى ما كان يحسه من خيبه الامل ، بعد الصراع العنيف الذي خاضه ضد فرعون، والمواقف من خيبه الامل ، بعد الصراع العنيف الذي خاضه ضد فرعون، والمواقف الهائلة التي واجهها ، من ملاحقة الكاقرين له وخوضه البحر ببني اسرائيل

في معجزة آلهية عظيمة ، فأي طلب هذا الطلب ، فاين الرسالة ، واين التوحيد ، وماذا عن آله موسى الذي كانت الدعوة الى توحيده سببا في كل ما حدث ، الم تكن تلك المعاجز والخوارق التي شاهدوها كافية فسي تركيز هذا الايمان كما آمن السحرة في موقف التضحية الرائعة من اجل اعلاء كلمة الله والانسجام مع رسالته ..

ليس هناك تفسير لهذا الطلب الا الطفولة الفكرية التي تفكر بعقلية الاطفال عندما يطلبون من آباءهم ان يشتروا لهم لعبة مثل لعبة اقرائهم من الاطفال الآخرين ، فربما لم يشاهد قوم موسى الاصنام الحجرية في بلادهم من قبل ، حتى اذا شاهدوها كانت الصورة مشوقة لهم في ان يكون لهم آله يلمسونه ويرونه في لعبة عبادية حالمة ٠٠ ولم يفقد موسى هدوء الرسول فقد كان مزاج الرسالة هو الذي يحدد له مشاعره لا مزاج الانسان العادي فكان جوابه مزيجا من عنف الحكم على عبدة الاصنام بالهلاك والضلال وبطلان العقيدة والعبادة ، ومن العقاب المرير لقومه ، بالهلاك والضلال وبطلان العقيدة والعبادة ، ومن العقاب المرير لقومه الى نور الطمأنينة والحرية ، والاعلان لهم بان قضية الآله ليست موضوعا يمارس فيه الانسان دوره في الاختيار والتغيير والتبديل ، بل هو الحقيقة التي تهز اعماق الانسان وتنير حياته لتفرض نفسها في وعيه ووعي الكون كله ٠

ولعلنا نجد في بعض المجتمعات الاسلامية ما يشابه هذه الطفولة الفكرية ، ولكن في مجال آخر ، فقد يكشف بعض الناس من الحاكمين او المحكومين تقليعة جديدة من تقاليع الكفر والضلال ، او شكلا معينا من اشكال الحياة او تفكيرا خاصا من انماط التفكير المطروحة في الساحة الفكرية من تيارات الشرق والغرب ، فيواجهو ته كما يواجه الانسان الاشياء الجديدة في حياته ، بالاعجاب والدهشة والتمني الطفولي باقتناء مثله

واحتذاءه لا لشيء الا من جهة الشعور بالغيرة ، أو حب التقليد والمحاكاة ومشاركة الآخرين اوضاعهم وافعالهـــم مما يسبب وقوعهم في كثير مــن الاخطاء والانحرافات والارتباكات ، في حياتهم العامة والخاصة عندمـــا تتحول الى قطع منفصلة ترتبط كل قطعة منها بفكرة تختلف في جذورها ومعطياتها واشكالها عن فكرة اخرى ، فيتحول الانسان الى مسخ مشوه، وتضيع الشخصية لتتوزع بين عدة شخصيات متنوعة في الشكل والجوهر، كما نشاهده في واقع المجتمعات الاسلامية التي تفكر على اساس اسلامي في بعض جوانب الحياة وتفكر على قاعدة غير اسلامية في جانب آخر ، فتختلف ممارساتها العملية في السلوك الاجتماعي ، عن ممارساتها فسى السلوكالاقتصادي او السياسي او غير ذلك، انطَّلاقا من العقلية الاسرائيليةٌ لبني اسرائيل التي تجعلهم يتوجهون الى قادتهم بأسلوب التمني او الضغط، ان يجعلوا لهم تخطيطا يشابه تخطيط الآخرين وسلوكا يتمشى مع طريقتهم في السلوك ولكن المنطق الرسالي الذي يفرض خطأ ذلك التفكير ، هــو الذي يفرض خطأ تفكيرنا الجديّد 4 لان القضية واحدة في جذورها وان اختلفت في شكلها فان الحقيقة واحدة لا تخضع للرغبات وللنوازع الذاتية ، بل تخضع للظروف الواقعية الموضوعية التِّي شاركت في وجودها فهي التي تقرر امر بقاءها او زوالها ٠٠٠

لبوط وقوميه

كانت المهمة التي ارسل الله بها لوطا الى قومه ، هي محاولة تخليصهم من عادة الشذوذ الجنسي المذكر (اللواط) وقد عانى لوط من قومه الشيء الكثير حتى ارسل الله عليهم العذاب ٠٠ فما هو الذي نستوحيه من هذه القصة ٠٠ هذا ما نحاول ان نجيب عنه فى عدة نقاط:

- ١ - ان يشعر الداعية المسلم بقيمة النظرة الاسلامية في تنظيم العلاقات الجنسية على اساس طبيعي في حياة الناس وذلك من خلال

التأكيد القرآني على ذلك في هـذه القصة _ بتكريرها عـدة مرات _ وبالعذاب الشديد الذي انزله الله على قوم لوط الذين ابتدعوا الانحراف والشذوذ ٠٠

وعلى ضوء ذلك فلا بد من التخطيط لمعالجة هذا الجانب من التشريع الاسلامي في الاطار السليم الشامل الذي يريد الاسلام ان يضع في الانسان بعيدا عن اي انحراف وشذوذ في كل مجالاته ، لان ذلك هو السبيل الصحيح لاستقامة مسيرته الحياتية نحو الهدف الكبير من اقامة الحياة على قاعدة طبيعية مستقيمة •

وقد يفرض علينا هذا الاهتمام ، في هذه المرحلة من العمـــل ، هـــو التيار الفكري الجديد الذي اجتاح التفكير البشري حول القضية الجنسية ودورها في الحياة ، حتى اصبحت قضية الحرية الجنسية احدى قضايا الحرية في العالم الحديث ، فاعتبرت القيود المفروضة على ممارسة الجنس ، المشروع وغير المشروع ، اضطهاداً للانسان وتقييداً لحريتــه ، وبدأت الموجة تتسع وتتصاعد حتى أصبح من المألوف أن يتظاهر الكثيرون من الشاذين جنسياً مطالبين باباحة الشذوذ الجنسي المذكر والمؤنث فسي التشريعات القانونية للحياة الاجتماعية لينسجم التشريع المدني مسع مقتضيات الحاجات الانسانية باعتباره حلا عمليا لمشاكل جماعات كثيرة من البشر الذين لا يزالون يعانون من اضطهاد القوانين المحرمة التي تقيد من حريتهم وتمنعهم من ممارسة رغباتهم المنحرفة ، واستطاعت هذه الحملات أن تعطى بعض ثمارها في بعض البلدان الاوروبية العريقة في المحافظة على الاخلاق والتقاليد ، بما يشبه المفاجئة ، فقد اقر مجلس العموم البريطاني، التشريع باباحة الشذوذ الجنسي تحت ضغط انتشاره في المجتمع البريطاني، لا سيما لدى الطبقات الاجتماعية العليا من ذوي المراكز الكبيرة في الدولة والمجتمع ، وتطور الانحراف بشكل آخر فبدأنا نسمع بطلبات الزواج بين رجلين او بين امرأتين وقد تنقل لنا الاخبار ، احاطة مثل هذا الزواج بطقوس دينية من قبل بعض الكهان، ان علينا ان نواجه هذه الموجة الخطيرة بالاسلوب الاسلامي الذي لا يجابه النتائج ومظاهرها السلبية بالنقد المباشر ، بل يندفع الى الاسباب والمبررات الفكرية والاجتماعية التي افرزتها ، في حركة نقدية للواقع الاجتماعي الذي عاشت فيه مثل هذه الحركات ، واندفعت فيه تلك التيارات لتعريشه ، وتوضيح الركائز الاساسية الخاطئة التي ارتكز عليها في تطوره المنحرف الشاذ ، ومقارئته بالقواعد الاسلامية لبناء الانسان ـ الفرد ، وبناء الانسان ـ المجتمع ـ الذي ينطلق به الاسلام في الاتجاه الطبيعي السليم ، من غير حاجة الى السير في مواكب الشذوذ والانحراف ٠٠

- ٢ - ان تتعمق في استيحاء الصفات التي اطلقها القرآن الكريم على الشذوذ الجنسي ، في حملة لوط عليه ، مثل كلمة (الفاحشة) و « الخبائث » و « الاسراف » و « المنكر » وتتوسع في تحليل معناها ومدلولها في اطار الفهم الحديث لذلك كله ، كنستطيع ان نثبت فاعليتها في حركة الدعوة في الحياة ، إلان الالفاظ قد تموت بموت مداليها التي كانت تأخذ شكلا معينا وتلبس ثوبا معينا ٠٠ عندما يتجاوز الزمان تلك الاشكال، ويمزق تلك الثياب ، ولكنها قد تبعث وتتجدد فتحيا من جديد ، اذا استطعنا أن نعطي المعاني حياة جديدة ، ونلبس الالفاظ ثوبا جديدا ٠٠ وقد ننجح - في ذلك - اذا عملنا على ربط هذه المعاني بالوقائع والنتائج التي يفرزها الشذوذ ، لنعرضها للانسان المعاصر صورة حية نابضة توحي له بجميع المعاني التي اوحى بها القرآن الكريم الى المسلمين الاولين ٠

ولنضرب لذلك مثلا ، بكلمة « المنكر » وكلمة « الخبيث » « فقـــد لا نستطيع أن نحقق بطرحهما في حركة اسلوب الدعوة أي نوع من أنواع الاثارة الرافضة التي تدعو الى ردود فعل ضد الفعل الشاذ ، لأن الواقع

المنحرف قد حوله الى معروف بعد ان كان منكرا ، وجعله طبيا بعد ان كان خبيثا ، على اساس تحوله الى شيء يتصل بممارسة الانسان لحريته ، وفي هذه الحال قد نحتاج الى الدخول في اعماق الكلمة لنحرك فيها المعنى الذي لا يجعل الانكار والخبث صفتين طافيتين على السطح ، بل يجعلهما حقيقتين ترتبطان بموقع الفعل من قضية مصلحة الانسان على المستوى الخاص والعام ، وتؤثران على مصيره ومستقبله ، تماما كالشيء الذي يحلو مذاقه وتخبث تتائجه ، فان الصفة الحلوة التي تقفز الى البال ، في البداية ، لا تلبث ان تترك مكانها للصفة المرة في نهاية المطاف ، بعد التجربة المريرة المويلة . .

واذا استطعنا الوصول الى هـذه النتيجة فسنكتشف ان قضية ممارسة الانسان لحريته ، لا تخضع للمزاج الذي يلاحق الحرية في كـل مجال حتى على حساب سلامته ومصيره ، بل القضية تخضع لموقع الحرية من حركة الحياة ، فقد يشعر بالحاجة الى ان يتنازل عن حريته في ممارسة رغباته الذاتية ، لمصلحة حريته في ممارسة حاجاته المصيرية ، وبذلك ـ تتحول حرية المزاج الى شيء « منكر » و « خبيث » ينكره مستقبله ، وترفضه حياته ٠٠

- ٣ - أن نستفيد من أسلوب لوط وطريقته في المواجهة ، فقد واجههم بالصفات الحقيقية لهذا العمل الشاذ ومدى انعكاسها على ميزان القيمة لديهم ، ثم أعلن نظرته اليهم وموقفه الأخير منهم ، ورجع الى ربه في نهاية المطاف فلم يخضع لأي حركة تشنجية ، تدفعه الى مزيد من الكلمات المثيرة ، سواء منها ما يجرح الاحساس ، ويثير الشعور أو ما يخرج عن الموضوع ويبعد عن القصد ، لأن الهدف من ذلك كله أن يحقق الوصول الى قناعاتهم بدعوته ، وأيمانهم بكلامه ، أو أقامة الحجة عليهم ، وليس الهدف أن يفجر غيظه ضدهم أو يحقرهم أو يذلهم أنطلاقا من حالة نفسية الهدف أن يفجر غيظه ضدهم أو يحقرهم أو يذلهم أنطلاقا من حالة نفسية

عصبية معقدة كما يفعل كثير من الدعاة الذين يدخلون مشاعرهم الذاتية في مواقفهم العملية ، فتختلط خطوات الرسالة بنوازع الذات •

شميب وقومه

كانت رسالة شعيب تستهدف تخليص قومه من الانحراف في سلوكهم الاقتصادي المتمثل في التطفيف الذي يمثل أعطاء الآخرين ، دون حقوقهم، واخذهم منهم أكثر مما لهم من حق ٠٠ كما صوره القرآن في قول تعالى:

وَيْلٌ لِلْمُطَفَّفِينَ النَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ، وَإِذَا كَالُوهُمُ ، أَوْ وَزَنُوهُمُ يُخْسرُونَ ٨٣ : ٤

ونلاحظ في هذا المجال نقطة مهمة لا بد لنا من اثارتها في حركة العمل الاسلامي واسلوبه في الحياة وهي : ان رفض هؤلاء القوم للمبدأ التشريعي الذي يحرم التطفيف ، يرجع الى اعتقاد خاطىء وهو حرية التصرف المطلق فيما يملكه الانسان من مال ، فليس لاي تشريع ان يقترب من هذه الحرية بأي نوع من انواع التضييق والتقييد ، وهذا ما يعبر عنه احتجاجهم على ذلك بقولهم ١٠٠ أصلاتك تأمرك ان نترك ما يعبد آباؤنا او ان نفعل في اموالنا ما نشاء ٠

وقد كان شعيب منسجما مع القاعدة الآلهية التي لا تعتبر الحريبة وعدمها ، الا بالمقدار الذي يحقق للانسان مصلحته العامة ، وللحياة توازنها الدقيق ، ولذا كان التشريع يتحرك على اساس تحقيق هذا التوازن عندما يقيد او يطلق ، او يعطي الحرية ويقيدها ، فيما يحلل او فيما يحرم ، وقد كان التطفيف نوعا من انواع الاستغلال الخبيث الذي يجسد التعسدي

على حقوق الناس وسرقة اموالهم مما يسبب اخلالا بالتوازن الذي تريد ان تقيمه الاديان في حياة الناس من حيث تحقيق العدالة في التعامل الذي يجعل المتعاملين متساويين فيما يأخذان او فيما يعطيان تبعا للالتزام العقدي الذي ينظم الحقوق والمسؤوليات ، وعلى هذا الاساس جاء تحريمه، منعا للفساد في الارض •

وقد نخرج _ من هذا كله _ بنتيجة حاسمة ضد كثير من الدعوات التي تبشر بمبدأ الاقتصاد الحر الذي يسمح للانسان بأي نوع من انواع التعامل سواء منه ما كان مضرا بمصلحة الانسانية وما كان غـــير مضر ، ويوفر للانسان الضمانات القانونية في حماية عملية الافساد السياسي والاقتصادي والاجتماعي التي يمارسها تحت ستار التجارة الحرة التسي تتحرك بفعل دوافع الربح والخسارة بعيدا عن آية جوانب اخلاقية او انسانية • وهذا هو ما يتمثل في التفكير الرأسمالي الحديث الذي يشجع هذا كله في اطار الحرية الاقتصادية التي تعتبر في مفهومهم احدى الركائز الاساسية لقضية الحرية في الكون • • وقد ادى هذا التفكير الى افساح المجال لولادة الاستعمار الذي يستعبد الشعوب ويستغل ثرواتها الطبيعية، و بحولها الى وحدات استهلاكية لتصريف المنتجات الصناعية بكل مل يستتبعه من حماية التخلف والجهل والخرافة والوقوف بقسوة ضد نوازع التحرر والاستقلال السياسي والاقتصادي ٠٠ وقد كان من نتائجه الكبيرة الى جانب ذلك العمل على اثارة الخلافات الدينية والاجتماعية والاقليمية وغيرها ، وتحويلها الى نزاع مسلح معقد طويل يستنزف طاقات الشعوب وثرواتها من أجل تحريك مصانع الاسلحة التي لا تزدهر الا في الحروب مما يجعل من السياسيين في كل بلد ، عملاء طبيعيين لاصحاب المصانع من اجل دفع الفتنة اشواطا الى الامام ، واثارتها من جديد كلما قاربت الركود والهذوء ٠٠٠ ان هذه القصة ، تؤكد لنا رفض الحرية الاقتصادية بمفهومها الذي يخضع للمفهوم الانساني والاخلاقي ٠٠٠ و بجعل قضية الحرية في التصرفات المالية واقعة ضمن نطاق مصلحة الانسان ، وتوازن الحياة ، لتسمح بما يدخل في ذلك ، وتمنع ما يخرج عنه في كل زمان ومكان ٠ وربما نشعر بالحاجة الى التأكيد على كثير من المؤمنين او العاملين في سبيل الله ، الذين يغفلون عن الخط الدقيق الفاصل بين الحرية الاقتصادية كما تفهمها الراسمالية ، وبين الحرية الاقتصادية كما يفهمها الاسلام ، من خلال الذي عبر عنه الفردية وحمايتها فان الرأسمالية تطرح شعار قوم شعيب الذي عبر عنه القرآن الكريم في احتجاجهم على منعهم في ان يفعلوا في الموالهم ما يشاؤون ، لانهم يرون الحق لهم في ذلك كله ، بينما يطرح الاسلام شعار شعيب « ان اريد الا الاصلاح ما استطعت » « ولا تعثوا في الارض مفسدين » فهو يؤمن بالملكية الفردية بشرط ان لا يستغلها اصحابها في افساد البلاد والعباد سواء في ذلك ، مصادرها ومواردها، فاذا تحولت الى عنصر افساد وقف الاسلام ليقيدها ، بكل قوة وعنف لتجري تحولت الى عنصر افساد وقف الاسلام ليقيدها ، بكل قوة وعنف لتجري الحياة على اساس من الحرية الملتزمة لا الحرية المنفلة ،

ثم اننا نستوحي من الاهتمام الاسلامي بقصة شعيب وقومه ، حيث كررها اكثر من مرة ان للجانب الاقتصادي اهمية كبيرة في الحركة النبوية في كل وقت ، بحيث تقف في مركز الاوليات التشريعية لعلاقته بقضية التوازن في الحياة ٠٠ وعلى ضوء ذلك ، نرى ان على الداعية اعطاء هذا الموضوع المستوى الكبير من اهتمامه في مجال الدعوة والعمل بالتركيز أولا: على الجوانب التشريعية الاقتصادية في الاسلام لاعطاء النظرة الصحيحة في مواجهة الحلول الاسلامية للمشاكل الاقتصادية ، الى جانب المشاكل الاخرى ، وثانيا: بالوقوف ، بشدة ضد الممارسات المنحرفة للاقتصاد ، مهما كان نوعها ، سواء منها بالتطفيف وغيره لان القرآن لم

يشجب التطفيف لنفسه بل شجبه لنتائجه السيئة في حياة الناس ، باعتباره افسادا للضمير وللحياة ، واستغلالا للازمة الخانقة التسى تضغط على الضعفاء ازاء حاجتهم الى الاقوياء ، فيمكننا على اساس ذلك ، مواجهــة قضايا الاحتكار والأستغلال غير المشروع ، والتجارة المحرمة التي تسيء الى الصحة والاخلاق والى قضايا الحرية والكرامة والغش والسرقة والرشوة والنظام الربوي ، والمعاملات التـــي تعمل على افساد الواقـــع السياسي والاجتماعي فتتحــول تلك المواجهة الى محاربــة المحتكريــن والمستغلين والمرابين والغشاشين واللصوص وتجار السياسة والسدين ومثيري الفتن والحروب كطريق من طرق الاثراء غير المشروع على حساب حياة الناس واستقرارهم ، وهذا هو الموقف الذي يؤكد للناس الخطـة الاسلامية الشاملة للتنظيم الكامل للحياة بجميع جوانبها على اساس قوي ثابت ويقطع الطريق على اعداء الدين الذّين يعملون على تشويهه وتصويره بالصورة القاتمة التي تحصره في نطاق ضيق في التشريع العبادي والاخلاقي المثالي الذي لا يقترب مــن حياة الناس والامهم الا بطريقـــة تخديرية مثالية ٠٠ ويشيرون الحروب الاعلامية ضد العاملين للاسلام باعتبارهم حلفاء طبيعبين للانظمة الاحتكارية والاستغلالية وللقائمين عليها من المحتكرين والمستغلين والمرابين لانهم لا يثيرون الضجة عملى الفساد الاقتصادي وأصحابه ، بل يكتفون باثارة الحملات على الفساد العقائدي والاخلاقي الذي قد يرتبط كثيرا بالفساد الاقتصادي .

اننا نثير هذه القضايا لنواجهها من خلال خطة مدروسة مرتبطة بالخطة العملية الشاملة لحركة الدعوة واسلوبها في عرض الاسلام امام الناس لان ذلك هو واقع الاسلوب الاسلامي الذي اوضحه القرآن الكريم في تشريعاته وفي مفاهيمه ، وفي حركته العملية التي تعتبر امتدادا لحركة النبوات والرسالات الالهية في الكون • وبهذا نبتعد عن الذهنية

المحدودة التي تخضع في تخطيطها وحركتها لردود الفعل الآتية من الآخرين لا الى قناعاتها بضرورة التفكير الواسع العميت الذي يستبق المشاكل قبل حلولها لمنع حلولها ، ويواجه ردود الفعل قبل حدوثها ليمنع حدوثها لان عظمة الحركة _ أية حركة _ بمقدار ما تمهد الطريق للحياة التي تتقدم فيها الايجابيات على السلبيات وتحقق الارباح بعيدا عن الخسائر لتكون ردود الفعل « لو حدثت » واقعة خارج نطاق الخطأ كاحتجاج من الآخرين على عدم حدوث الخطأ ٥٠ وتلك هي قيمة القرآن في قضايا التشريع ، وقصص التاريخ ٥٠ انه يثير امام الانسان قضايا كثيرة ليفكر فيها تفكيرا هادئا سليما يوحي بالثقة ويعين على السير في الاتجاه السليم،

خاتمية المطاف:

وربما كان في هذا المقدار الذي اقتطفناه من فصل « الحوار القصصي في القرآن » من كتابنا « اسلوب الحوار في القرآن » ما يكفي لتوضيح الفكرة التي أردناها في هذا الفصل من اعتبار التاريخ الديني للانبياء اساسا للانطلاق الى تجاربنا من خلال التجارب الرسالية ٠٠ وقد يكون من واجب العاملين في سبيل تربية اسلامية رسالية ان يتوفروا على دراسة التجربة النبوية ، بشكل مفصل دقيق ، فان هذا الاتجاه يمنحهم فهما جديدا للقراآن ، ويغني ثقافتهم بمادة غنية بكل ألوان الثقافة الاسلامية الممتدة من اعماق التاريخ الى آفاق المستقبل ٠



دروس في حياة النبي محمد(ص)

كانت حياة النبي محمد (ص) رسالة كلها ، تتمثل فيها مالم الرسالة ومفاهيمها ، لتكون التجسيد الحي الذي يتحرك فيجد الناس الرسالة في صورة انسان ، ولهذا كانت حياته قدوة وشريعة فكانت افعاله كأقواله دروسا اسلامية عملية ٠٠ وقد جاء في الحديث المأثور « ان خلقه القرآن» وبذلك كانت تجربته كانسان لا تختلف عن تجربته كرسول، اذ لا ازدواجية بين الشخصيتين في ذاته بل هي شخصية واحبدة تؤكد على الخصائص الانسانية في الرسالة من خلال حركة الانسان في حياته وتبلور جانب الرسالة الواقعي في حركة الانسان الرسالي وبهذا فائنا سنجد في القرآن كل عناصر تجربة محمد الانسان الرسول ، الذي تمتزج فيه شخصيتان لانهما كانا ممتزجتين في خلق الاسلام كدين ٠٠ فلا بد للداعية من ان يلاحق التجربة في القرآن في كل اساليب النبي ومواقفه وخطواته ليستفيد منها في تجربته المعاصرة ٠٠ وقد نجد في السيرة النبوية الشريفة اللمحات الخاطفة التي تستطيع ان تغنينا في حركة العمل الاسلامي ٠٠

ففي التجربة السابقة على الهجرة ، نجد ان بداية الدعوة ـ فيما تحدثنا السيرة ـ تتمثل في نقاط مهمة ، فقد اطلق النبي الدعوة في مجتمعه بشكل اقرب الى السرية منه الى العلنية فكان يتصل بالافراد واحدا واحدا، ويطلب منهم ان يتصل كل واحد منهم بغيره في سرية وخفاء، لانه كان يريد ان يوجد قاعدة متماسكة ولو صغيرة ، ينطلق منها العمل بقوة حتى لا يزول العمل لدى اي ضغط مفاجىء ٠٠

وقد نستطيع ان نفهم من خطوات بعض هؤلاء الذين خاطبهم النبي بالدعوة ، ان اسلامهم قد بقي في اطار السرية الى نهاية حياتهم حتى خيل للكثيرين انهم لم يدخلوا الاسلام وذلك مثل (ابي طالب) عم النبي ، الذي كفله ورباه وآواه ونصره ٠٠ فقد كانت الرسالة بحاجة الى شخصية قوية تدعمها وتدعم النبي ، من دون أن تكون طرفا في المعركة •• فكان هذا الرجل وتلك الشخصية الفذة ٠٠ ولولا ذلك لم نستطع ان نفسر كل المصاعب التي لاقاها في سبيل حماية النبي ورسالته أو اقــراره ولده « علياً » على دخُوله في الاسلام معلِّقا على ذَّلك بأنه لم يدعك الا الى خير ٠٠ او كلماته التي تبدر منه في بعض الحالات بما يشف عن تلك السروح المؤمنة الصافية ٠٠٠ اسا التفسير الذي يضعم البعض ، من اخضاع ذلك الى الحمية ، وغيرها من الجوانب العائلية والعاطفية فلا نحسب انه يثبت للنقد ، لان الانسان يختلف مع انسان آخر في العقيدة لا سيما اذا كانت العقيدتان متباينتين متنافرتين ، لا يمكن أن يقف موقف الحياد الى آخر الشوط دون ان تبدر منه كلمة تأفف او تذمر او غير ذلك من كلمات الرفض والاحتجاج كما وجدنا ذلك في عمه الثاني (ابي لهب) فلذلك نستطيع ان تفهم التعاطف بين بني هاشم وبين الدعوة الاسلامية لان التاريخ لم يذكر لنا أي موقف عنف لهـــم في هذا المجال • ولسنـــا بصدد البحث عن هذا الجانب من حياة ابي طالب ، ولكننا نريد الاشارة الى هذا الجانب من حياة الدعـوة ٠٠ حسب اجتهادنا ٠٠ وكل ما نريـد قوله : هو ان على الباحث أن يضع في حسابه المرحلة السرية للدعـوة في البداية ، وحاجة الرسالة الى الشخصية القوية اجتماعيا لتدعم وتفاوض من مركز قوة ، لتكون سبيلا الى اعطاء الدعموة حرية في الحركة بأقلل قدر ممكن من الضغط ٠٠ مما جعل بقاءها على حالة السريــة ضرورة رسالية ٠٠ حتى بعد خروج الدعوة الى العلن ٠٠ فاذا وضع الباحث ذلك كله في حسابه ودرس حياة هذا الرجل كلها بدقة وموضوعية استطاع ان يفهم كيف يكون اسلام هذا الرجل حقيقة تاريخية لا مجال للشك فيها أبدأ بالرغم من بعض النصوص التي توحي بكثير من الشك والافتعال ..
النقطة الثانية:

ان الدعوة قد مرت في المرحلة الاولى ، بالدور المسالم الذي لا يثير في وجه الآخرين أي نوع من انواع التحدي والمجابهة والعداء .. فقــد كانت الدعوة للايمان بالله الواحد وللشهادة برسالة محمد ، من دون ان تعلن الحملة على عبادة الاصنام وعبادة القوم لها ٠٠ ولم يكن هذا الامر مثيرا لاي نوع من انواع الحساسية ضد الرسالة ٠٠ لان القوم لم يكونوا ملحدين حتى يتنكروا لدعوة التوحيد ، ولم يكونوا مشركين بالله بالمعنى الفلسفي للاشراك الذي يتمثل في الايمان بقوتين خالقتين ـ فيما يبدو ـ بل كانوا مشركين بالمعنى العبادي للكلمة في تقديسهم للاصنام وعبادتهم لها لانها تحمل من المعاني القدسية ما يجعــل لها قربًا الى الله ودالة عليهُ فتكون بمثابة القوى الشَّافعة ، التي تقربهم الى الله زلفي كما تعبر الآية الكريمة (١) ٠٠ أما الدعوة الى الايمان بالرسالة فلم تكن مشكلة بالنسبة اليهم •• وربما كانت باعثة على التندر والتفكه واللامبالاة لديهم •• كما يوحَى الينا بذلك النص التاريخي الذي جـاء في السيرة النبوية الشريفة _ كما ورد في طبقات ابن سعد _ قال : أمر رسول الله (ص) أن يصدع بما جاء من عند الله ، وأن ينادي الناس بأمره وأن يدعوهم الى الله فكان بدعو من اول ما نزلت عليه النبوة ثلاث سنين مستخفيا الى أن أمر بظهور الدعاء • • وقال • • في رواية اخرى : دعا رسول الله (ص) الى الاسلام سرا وجهرا فاستجاب لله من شاء من احداث الرجال وضعفاء . . س نني كثر من آمن به ، وكفار قريش غير منكرين لما يقول ، فكان اذا مر عليهم

⁽١) ... ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى .

في مجالسهم يشيرون اليه ان غلام عبد المطلب ليكلئم من السماء فكان ذلك حتى عاب الله الهتهم التي يعبدونها من دونه ، وذكر هلاك اباءهم الذين ماتوا على الكفر فشنفوا لرسول الله عند ذلك وعادوه (١) ٠

وقد يكون السبب في ذلك: هو ان يعطي الرسالات مجالا للانطلاق من صعوط مباشرة ليكون لها حرية الحركة في بداياتها الاولى ، من اجل تركيز القاعدة الرئيسية في ظروف طبيعية ٠٠ وهكذا كان كما صرح به النص السابق ٠٠ في دخول الكثيرين من احداث الرجال وضعفاء الناس الذين لا يجدون أي مانع لديهم في الدخول في الاسلام من ناحيه ذاتية بل كل ما هناك ، انهم يخشون من الاضطهاد ويخافون من العذاب ، فاذا لم يكن الجو خانقا او ضاغطا من هذه الجهة ، كانت قضية دخولهم في الاسلام ، طبيعية جدا ، لان الاحداث يلتقون فيه بالفطرة ، ولان الضعفاء يجدون في عقيدته ومفاهيمه وتعاليمه الشعور بالكرامة والاحتسرام لانسانيتهم والحل المستقبلي لمشكلتهم ٠٠

النقطة الثالثة:

هجرة المسلمين الى الحبشة ٥٠ فقد بدأ الاضطهاد القرشي الكافر للمسلمين بشكل عنيف وغير محتمل بحيث وقف المسلمون بين خيارين ، الخضوع للضغط الكافر في خروجهم عن دينهم ، او الهجرة الى أي بلد آخر ٥٠ يأمنون فيه على دينهم ٥٠ وكان الخيار الثاني هو الموقف الطبيعي لقوة الايمان وثباته وعمقه ، اذ لا يمكن لهؤلاء الذين ذاقوا حلاوة الايمان وعرفوا الطريق الحق ، وانفتحوا على النور المتدفق من قلب الرسالة على الحياة ، أن يتراجعوا عن ذلك ، او ينحرفوا عنه ، او يستسلموا الى أي اضطهاد او اغراء ٥٠٠ ولكنهم كانوا يريدون ان يعيشوا اسلامهم في

⁽۲) طبقات ابن سعد ج ۱ ، ص ۱۹۹ .

أنفسهم ، وفي حياتهم ، وفي حياة الآخرين مما لا يتوفر لهم ، لو قدّ لا لهم البقاء في مكة ، لا لهم سوف نظلون يمارسونه في سرية خانقة . مع خوفهم من نقاط الضعف التي قد تقتحم على الانسان حياته من دون شعور . و كانت المبادرة من رسول الله (ص) تأكيدا على واقعية الرسالة في وعيها لموضوع الصبر والصمود . فقد بصبح شيئا مثاليا او خياليا لو كانت الدعوة اليه في مجال لم تجتمع فيه مقوماته او شروطه ، بل كانت في مصلحة الموقف المضاد وهو الانهيار والاستسلام وبذلك يكون تكليفا في مصلحة الموقف المضاد وهو الانهيار والاستسلام وبذلك يكون تكليفا بغير المقدور وهو قبيح بحكم العقل والعقلاء كما يقول علماء الكلام فلا يمكن ان يصدر من رسول الله (ص) الذي ينطق عن الله ، فيما يأمر به او ينهى عنه والله يقول :

لاً يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إلاَّ وُسُعَهَا ٢٨٦: ٢

وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمُ ۚ فِي اللهّ بِن ِ مِن حَرَجِ ٢٢ : ٧٨

ولهذا كان الموقف الطبيعي ان يصمدوا في رسالتهم ويصبروا على دينهم في أرض أخرى يمكن لهم ان يتنفسوا فيها هواء الحرية ٥٠ فينمتوا ايمانهم ، كطريق للوصول الى ايمان الآخرين ٥٠ ولهذا قال لهم رسول الله _ فيما ترويه السيرة _ تفرقوا في الارض ، فقالوا: اين نذهب يا رسول الله ٥٠ قال : ههنا ، واشار الى الحبشة _ وكانت أحب الارض اليه ان يهاجر قبكها _ فهاجر ناس ذوو عدد من المسلمين ، منهم من هاجر بأهله ومنهم من هاجر بنفسه ، حتى قدموا أرض الحبشة هاجر بأهله ومنهم من هاجر بنفسه ، حتى قدموا أرض الحبشة هاجر وخرجت قريش في آثارهم حتى جاؤوا البحر حيث ركبوا فلم

يدركوا منهم واحدا ، وقالوا: وقدمنا أرض الحبشة فجاورنا بها خير جار أمَّنا على دبننا وعبدنا الله لا تؤذي ولا نسمع شيئا نكرهه » (١) .

النقطة الرابعة:

كانت طريقة رسول الله (ص) في الدعوة منذ اعلانه الرسالة في تحركه العلني ، في مكة انه « يوافي المواسم كل عام يتبع الحاج في منازلهم في المواسم به (عكاظ) و (مجنة) و (ذي المجاز) يدعوهم الى أن يمنعوه حتى يبلغ رسالات ربه ولهم الجنة ، فلا يجد احدا ينصره ولا يجيبه ، حتى انه ليسأل عن القبائل ومنازلها قبيلة قبيلة ويقول : ينجيبه ، حتى انه ليسأل عن القبائل ومنازلها قبيلة قبيلة ويقول : با أيها الناس قولوا لا اله الا الله تفلحوا وتملكوا بها العرب وتذل لكم العجم واذا آمنتم كنتم ملوكا في الجنة ، و (ابو لهب) وراءه يقول : لا تطيعوه فانه صابىء كاذب ، فيردون على رسول الله (ص) أقبح الرد ويؤذونه ويقولون : اسرتك وعشيرتك اعلىم بك حيث لم يتبعوك ، ويكلمونه ويجادلونه ويكلمهم ويدعوهم الى الله ويقول : اللهم لو شئت لم يكونوا هكذا ٠٠»

اننا نستوحي من هذه الطريقة عدة جوانب :

الاول: ايصال الدعوة الى كل مكان وجماعة بشكل شخصي ومباشر لان الاسلوب الذي يتبع الدعوة العامة لا يحقق الهدف المطلوب، وهو الدخول في المبدأ والتفاصيل معا ، واثارة اجواء الحوار من خلال اثارة علامات الاستفهام التي تبحث عن وضع النقاط على الحروف مسايعطي وضوحا في الرؤية واستعداداً طبيعيا ـ ولو بعد حين ـ لتفاعل القضايا المطروحة في نفوس الناس ، عندما ترتفع الحواجز عن الساحة ،

⁽۱) طبقات ابن سعد ج ۱ ، ص ۲۰۳ – ۲۰۶ .

ويزول الضغط عن النفوس والعقول ، ولهـذا كانت زيارة الحجـاج في منازلهم ، ومحاولة التعرف عليها مسبقا بشكل يقرب من الالحاح سبيلا طبيعيا لتحقيق ذلك .

الثاني : محاولة التعرف على قبائل العرب ورؤساءهم عن كثب ليأخذ فكرة واضحة عنهم وعن عقلياتهم وأوضاعهم هذا من جهة ..

ومن جهة ثانية: محاولة تعريفهم بنفسه ليأخسذوا عنه الصورة الصحيحة ، من خلال دعوته وطريقة تفكيره ، وطبيعة القضايا التي يثيرها ويدعو الى الايمان بها ، واسلوب حديثه وكلامه ، وسعة عقله وفكره ، ليكون ذلك خطة عملية لتحطيم الدعايات التي اثارتها قريش ضده من نسبة الجنون والسحر والشعر آليه ، من دون ان يخشى على خطته تلك من موقف عمه ابي لهب وغيره ونسبته الى الكذب ، لانه لم يكن له فيما يبدو له يفكر باللحظات الآنية بل كان يفكر بالمستقبل عندما يرجع هؤلاء الى بلادهم ويبتعدون عن اجواء مكة المحمومة بالعداوة له ، فيجلسون في نواديهم ويتحدثون عما رأوه وعما شاهدوه في رحلتهم ليتناقشوا في ذلك كله ، او ليفكروا فيه بينهم وبين أنفسهم ، ويث يسترجعون ملامح الصورة تدريجيا فتتضح لهم حقيقتها بشكل كامل واضح ،

الثالث: انه كان يفتش - من خلال ذلك - عن قاعدة اقليمية وبشرية للاسلام ، لان مكة لم تكن صالحة للانطلاق منها الى العالم ، نظرا الى القوة المضادة فقد كانت قاعدة للشرك والطغيان ، وليس من المستطاع - من وجهة عملية - تفجيرها وتحطيمها من الداخل ، بل يجب البحث عن مكان آخر يحشد فيه القوة ، التي يقاوم بها هذه القوة الطاغية . لهذا كانت محاولاته الدائبة المجهدة تتحرك في هذا الاتجاه دون تعب او كلل حتى نجحت هذه المحاولات عند لقاءه بأهل يثرب في نهاية المطاف

(كما سنرى فيما يأتينا من حديث) • وقد نستطيع القول بأن بقاء النبي في مكة مدة ثلاث عشر سنة لم يكن أمرا يجري مجرى الصدفة ، بل ربما كانت خطة محكمة لاستغلال مركز مكة الديني والثقافي والتجاري الذي كان يجمع اليه الناس من كل مكان في سبيل ايصال صوت الدعوة الى كل مكان في الجزيرة العربية وغيرها مما لا يمكن الحصول عليه في أي بلد آخر ، فيوفر على الرسالة جهودا كبيرة ، ومصاعب كثيرة ، تستدعي كثيرا من الاسفار والرسل والاموال • • ثم • • في العمل على الوصول الى هدف ايجاد القاعدة القوية للمجتمع الاسلامي الجديد ، من اجل تحقيق وصلت الى هدفها • • كانت الهجرة من مكة الى يثرب • •

النقطية الخامسية:

خروجه الى الطائف: جاء في طبقات ابن سعد _ قال: لما توفي ابو طالب تناولت قريش من الرسول (ص) واجترأوا عليه فخرج الى الطائف ومعه زيد بن حارثة وذلك في ليال بقين من شوال سنة عشر من حين نبتىء رسول الله (ص) فأقام بالطائف عشرة ايام لا يدع احدا من اشرافهم الا جاءه وكلمه ، فلم بجيبوه وخافوا على احداثهم فقالوا يا محمد اخرج من بلدنا والحق بمجابك من الارض وأغروا به سفهاءهم فجعلوا يرمونه بالحجارة حتى أن رجلي رسول الله (ص) لتدميان وزيد ابن حارثة يقيه بنفسه فانصرف رسول الله (ص) من الطائف راجعا الى مكة وهو محزون لم يستجب له رجل واحد ولا امرأة ، فقال له زيد بن حارثة : كيف تدخل عليهم _ يعني قريشا _ وهم اخرجوك مه فقال : يا حارثة : كيف تدخل عليهم _ يعني قريشا _ وهم اخرجوك مه فقال : يا ويروي ابن هشام في سيرته ، أنه اطمأن رسول الله (ص) الى حائط لعتبة ويروي ابن هشام في سيرته ، أنه اطمأن رسول الله (ص) الى حائط لعتبة

⁽۱) طبقات ابن سعد ج ۱ ، ص ۲۱۱ ـ ۲۱۲.

ابن ربيعة ، وشيبة بن ربيعة وقال ـ فيما ذكر له ـ اللهم اليك اشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي وهواني على الناس يا أرحم الراحمين انت رب المستضعفين وانت ربي الى من تكلني ، الى بعيد يتهجمني ام الى عدو ملكته أمري ان لم يكن بك علي غضب فلا ابالي ولكن عافيتك هي اوسع لي اعوذ بنور وجهك الذي اشرقت له الظلمات ، وصلح عليه امر الدنيا والآخرة من ان تنزل بي غضبك او بحل علي سخطك لك العتبى حتى ترضى ولا حول ولا قوة الا بك (۱) .

ونقف مع هذه القضية وقفة التقديس لهذا الموقف الرسولي الذي ببقى مع الرسالة في تجربة المواقف ، وفي اقامة الحجة ، فلا مجال لهدوء ، ولا مكان للراحة ولحب السلامة •• فان هاجس الدعوة في قلبه وفي دمــه لا يتركه لحظة في نومه وفي يقظته ٠٠ انه يدعوه للبحث عن منطلق جديد وموقع جديد ، يتحرك فيه من مركز القوة ٠٠ وليست القضية ان يستكمل عناصر النجاح منذ البداية سلفا ، بل يكفيه ان يلاحق احتمالات النجاح، حتى اذا تم له ذلك ، كان هو الذي أراده ، واذا لم يتم له ما يريد ، فحسبه انه أدى الرسالة ، وأقام الحجة ٠٠ وتلك هي قضية الرسالة ٠٠ وقضيــة الرسل • • فهم يلاحقون التجربة لتنتج موقفاً ، أو لتفتح قلباً ، أو لتسمع أذنا •• لأن مهمتهم ان يشقوا الطريق للحق ، ويصنعوا اجواء الرسالة ، ويُفتحوا العقول على مبادىء الدعوة ومفاهيمها •• لتبدأ رحلة التفكير ، لها او عليها كمرحلة من مراحل الايمان الذي ينتظر المستقبل من خلال مواقف الحاضر مع وهذا هو ما أكده القرآن في تأكيده على ان مهمــة الانبياء هي الابلاغ والبلاغ •• لانهم لا يملكون السبيــل الى قلــوب الناس الا بذلك _ ، وهكذا أندفع النبي الى الطائف وهو يحسبحساب الفشل على مستوى تحقيق الايمان ، لانه قد عرف طبيعة مواقفهم في

⁽۱) سیرة این هشام ج ۱ ، ص ۲۸٦ ۰

محاولاته في مكة ولكنه أراد أن يثير الفكرة في داخل مجتمعهم ليثير أحداثهم وشبابهم الذين يتطلعون إلى المستقبل بعقلية منفتحة واعية تتطلع إلى المستقبل من خلال الشعور بالحاجة إلى التجديد في الفكر والموقف والاسلوب خلافا للاجيال القديمة المحافظة التي لا تريد ان تترك ما يعبد آباؤها ، او تغير ما تألفه من تقاليدها وكانت تحس بخطر الدعوة الجديدة على الاحداث ٥٠ ولهذا كان الحل الوحيد عندهم أن يخرجوه من بلدهم حيث لم يكن لهم سبيل إلى منع شبابهم عنه ، ولم يكن قدرة على مناقشته في دعوته ٥٠ وقد حصل للنبي ما أراده فقد أحدث لديهم جوا من التوتر والتساؤل والعنف ، بما استعملوه ضده من اساليب القهر والتنكيل والاهانة ، وقد استوفى ما أراده من دعوتهم إلى الاسلام واللاغهم حاجته إلى النصرة والمعونة في رسالته مما يجعلهم يفكرون به وتزول الضغوط وتنطلق قوة الاسلام لتحقق للانسان حريته في الايمان وتزول الضغوط وتنطلق قوة الاسلام لتحقق للانسان حريته في الايمان

اما ما عاناه من عذاب وتنكيل وسباب ، فهو قدر الرسالات والرسل في كل زمان ومكان • • وهو نقطة البداية في ولادة الفجر الجديد من بين الآلام والدموع •

ويبقى الامل ، كمثل احلام الصباح ، في ظلمة الليل الطويل ٠٠ لان الله وعد الرسل بالنصر ٠

ومن اصدق من الله وعدا ، ومن اعظهم من الله قدرة على تنفيه في ما يريد ، أن الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا ٥٠ وذلك هو ما أراد النبي أن يقوي به موقف زيد بن حارثة لما خاف عليه من دخول مكة بعد اخراج قريش له منها ٥٠ فان زيدا كان ينظر بمنظار اللحظة الحاضرة

اما النبي فهو كالانبياء في كل زمان ومكان ، ينظرون بعين الايمان بالله ، الى المستقبل الذي يصنعه الله للحياة بقدرته ورحمته وهدايته ، كما صنع الماضي والحاضر ٠٠

ومهما كان الانبياء أقوياء في أنفسهم ١٠ فانهم يستمدون قوتهم من الله خالق القوة وصانعها ولذا فهم ينتظرون لحظات الضعف البشري الذي يهز المشاعر ، ويستثير القلق ، ولو بمثل اللمحة الخاطفة ليقفوا بين يدي الله في خشوع وايمان ، ومحبة ، في دعاء حار يرجو ويتوسل ويستغيث، في تقرير رسالي روحي خالص يجمع مشاعر القلب والعقل معا ١٠٠ وتلك هي قيمة لحظات الضعف لدى المؤمنين بالله ، انها تجدد لهم الاحساس بالحاجة الى الله في عمق الشعور المتوتر ، بعد أن كان الاحساس بالحاجة اليه مرتبطا بالجائب العقلي والايماني العام في حياة الانسان من خلال عقيدته وتفكيره ١٠٠

وهكذا وقف النبي محمد (ص) ليناجي الله بعد تلك التجربة القاسية التي خاضها مع الكافرين وتحمل فيها ما تحمل من العذاب الشديد من هؤلاء ، بعد إن اخرجه قومه ، ولم يبق له قاعدة للقوة يستند اليها الا قوة الله العظيمة التي يلجأ اليها الضعفاء ليعطيهم قوة جديدة وروحا جديدة ، فيواصلوا من خلالها موسالتهم ودعوتهم في سبيله ، ولعلها من أروع الإدعية التي تعبر عن الحب كله ، والاخلاص كله ، التي تطلب من الله ما تريد ، وترجو منه ما تحب ، ، ثم تترك الامر اليه ليفعئل ما يشاء ، ويقضي ما يريد ، لانه مالك الامور كلها ، لان الهدف كله هو رضاه ، فهو الهدف في حالة الشدة ، وهو الهدف في حالة الرخاء ، وهو الهدف في حالة الرخاء ، وهو حسبنا ونعم الوكيل ،

النقطة السادسة:

قال ابن هشام في سيرته، أتى النبي محمد (ص) بني عامر بن صعصعة فدعاهم الى الله عز وجل وعرض عليهم نفسه فقال لهم رجل منهم ـ يقال له بيحر بن فراس ـ والله ، لو اني اخذت هذا الفتى من قريش لأكلت به العرب ثم قال له : أرأيت ان نحن بايعناك على أمرك ثم أظهرك الله على من خالفك أيكون لنا الامر من بعدك قال : الامر لله يضعه حيث يشاء قال : فقال له : افنهدف نحورنا للعرب دونك فاذا اظهرك الله كان الامر لفيزنا ٠٠ لا حاجة لنا بأمرك ، فأبوا عليه ٠٠

فلما صدر الناس رجعت بنو عامر الى شيخ لهم ، قد كانت أدركته السن حتى لا يقدر ان يوافي معهم المواسم ، فلما قدموا عليه ذلك العام سألهم عما كان في موسمهم فقالوا : جاءنا فتى من قريش ، ثم احد بني عبد المطلب يزعم انه نبي يدعونا الى ان نمنعه ونقوم معه ونخرج به الى بلادنا قال : فوضع الشيخ يديه على رأسه ثم قال : يا بني عامر هل لها من تلاف ٠٠ هل لذناباها من مطلب ، والذي نفس فلان بيده ما تقه لها اسماعيلي قط ، وانها لحق ، فأين رأيكم كان عنكم ٠٠

* * *

اننا نستوحي من هذه القصة :

اولا · الروح الرسالية القدسية التي لا تريد أن تجمع الناس الى كلمة الايمان من خلال الوعود المعسولة الكاذبة ، تعطى بغير حساب ، على حساب المستقبل الذي لن يعتقق لزم الوعد لانه يمثل القوة التي لا تستطيع أن تنكث من دون أن تخشى العقباب لان الآخرين يكونون قد أصبحوا في موقع الضعف ، كما يفعل الكثيرون من اصحاب الدعوات السياسية مع كثير من الاتباع عندما يجعلون من الوعود التي تغرق السياسية مع كثير من الاتباع عندما يجعلون من الوعود التي تغرق

الناس بالاحلام طريقا للوصول الى مآربهم من تأييدهم في مواقفهم وحملاتهم السياسية ٠٠٠ ولكن الانبياء جـاؤًا بالصدق وأمنــوا به لم وانطلقوا برسالتهم من موقع الصدق مع ربهم ومع أنفسهم ومع أممهم ٠٠ ومع الحاضر والمستقبل ٠٠ ولهذا فهم يواجهون الناس بالحقيقة كل الحقيقة دون مواربة ، فلا يعطون اية كلمنة للمستقبل ما لم يعرفوا ، من انفسهم ومن الله ، انهم يستطيعون تحقيقها والوفاء بها ••• حتى لو كانت هذه الكلمة تحقق لهم الربح الكبير على مستوى الحاضر • • وذلك هو موقف النبي العظيم الدي جسد حقيقة الصدق كأروع ما يكون ، مع انه بحاجة الى تأييد هذه القبيلة الكبيرة في موقفه الضعيف بشريا الذي كان ينتظر أية بادرة نصرة من أي فرد ، فكيف بالقبيلة الكبيرة التي تبدي استعدادها للموت دونه اذا أعطاها وعد شرف _ مجرد وعد شرف _ على ان يكون لها الامر من بعده ٠٠ فما كان منه ازاء هذا العرض ، الا ان صارحهم بالحقيقة الحاسمة فهو ليس ملكا يملك السلطة من خلال قـوة ذاتية ، ليستطيع أن يجعلها لكل من يريد من بعده كما يفعل الملوك عندما يصدرون تعليماً تهم وارادتهم الملكية بتعيين أولياء عهدهم بل هو نبي يستمد سلطات من الله ، ولم يجعل له الله الا النبوة التي يتحمل مسؤوليتها لابلاغ كلمة الله الى الناس وهدايتهم الى الحق ليخرجهم من الظلمات الى النور • • وتنفيذ ذلك ما استطاع آليه سبيلا • • اما الخلافة من بعده ، فهني لله يضعها حيث يشاء ، وليس له مع أمر الله امر ٠٠

٠٠٠ وهكذا ابتعد هؤلاء عن النبسي (ص) لانهم ارادوها عملية
 تجارية يتبادلون فيها المنافع وارادها النبسي (ص) رسالة ينطلق فيها
 الانسان للتضحية رغبة فيما عند الله ، ورجاء لثوابه ورضوانه ٠٠

وثانيا : أن هذه القصة تؤكد ما اشرنا اليه من ان الاشخاص الذين يقصدون مكة ، يرجعون الى بلادهم واهلهم ، فيسألون عما رأوه وعسا سمعوه فيحدثونهم بذلك ، ويخبرونه عن موقفهم من هذا الموضوع او ذاك او من هذا الشخص او ذاك ، فقد يوافقونهم على موقفهم ، وقد لا يوافقونهم مه وفي كلا الحالين ٥٠ يصبح الموضوع الذي يدور حوله الحديث قضية مثير للجدل ومجالا للتفكير ٥٠ كما رأيناه في موقف هذا الشيخ الذي استطاع ان يعرف ملامح الحقيقة فيما نقله اليه قومه الذين اجتمعوا بالنبي (ص) وطلبوا منه ولاية الخلافة من بعده ٥٠ فأنكر عليهم ذلك اشد الانكار حتى انه اطلق كلمته فيما يشبه الاستغاثة والاستشارة لهم في تلاقي ما حدث منهم لان ذلك هو الحق كل الحق ٥٠ واعتبر موقفهم هذا من المواقف البعيدة عن الرأي الصائب الذي يكتشف الحق من خلال الفكر النبر ، لا من خلال المطامع ٠

معه وقد كان هذا هو احد الاهداف التي أرادها النبي من زيارته للقبائل في منازلهم ودعوتهم الى الاسلام وعرض موقفهم عليهم من خلال طلبه الايمان به ونصرته على قومه من موقع هذا الايمان وربما كان لنا ان نقرر ان وفود العرب التي قدمت على النبي (ص) في المدينة بعد انتصاره على قريش لتعلن له اسلامها وتبايعه على الوفاء والنصرة ، لم تندفع بوحي الانتصارات فقط ، بل كان اندفاعها نتيجة تفاعل الدعوات السابقة ، واللقاءات الماضية التي حققت لهم انطباعا جيدا عن الرسالة والرسول ، وما لبث ان تحول الى ايمان بعد ارتفاع الموانع التي كانت تقف حائلا بينهم وبين التنفيذ ..

النقطة السابعة:

لقد حاولت قريش بكل اساليبها التهديدية والاغرائية على ان تجعل النبي محمد (ص) يتنازل عن شيء من مواقفه ، لا سيما الموقف الذي كان يتناول سب الاصنام ، وتسفيه عقولهم وتخطئة آباءهم في تقاليدهم

وعاداتهم ٥٠٠ لانها _ فيما يبدو لنا _ كانت تخشى من ظهور امر النبي وتعاظم دعوته ، أن يقضي على امتيازاتهم القبلية التي كانت مصالحهم التجارية والمالية والسياسية تخضع لها وترتبط بها ٠٠ لان المجتمع القرشي _ في دراستنا لاوضاعه _ لم يكن مجتمعا متدينا حتى بالمعنى الوثني للاصنام للتدين ، فلم نجد في سلوكهم العملي ما يوحي بالتصوف الديني للاصنام بل كان مجتمعا تجاريا ، تحكمه مصالحه المالية ٠٠ ولهذا بدأوا باعلان الحرب على النبي (ص) بعد هجرته الى المدينة ، عندما شعروا بأنه يهدد تلك المصالح ، بسيطرته على الطريت التجاري الذي كانت تمر عليه قوافلهم من مكة الى الشام ٠٠ مما يؤكد لنا هذه الفكرة ٠٠٠ ويواجهنا في هذا المجال موقفان :

الموقف الاول:

في حديثهم مع عمه ابي طالب في شأنه وانكارهم ما يقوم به رسول الله من مواقف مضادة لآلهتهم وتقاليدهم ومحاولتهم الضغط عليه ليجبره على التراجع عن موقفه او تقديم بعض التنازلات في ذلك ٠٠ ثم حـوار ابي طالب مع النبي وجوابه له ٠٠٠ ووقوفه معه بقوة مهما كان الثمن ٠٠

قال ابن هشام في سيرته :

لما بادى رسول الله (ص) قومه بالاسلام وصدع به كما أمره الله لم يبعد منه قومه ولم يردوا عليه ـ فيما بلغني ـ حتى ذكر آلهتهم وعابها فلما فعل ذلك أعظموه وناكروه واجمعوا خلافه وعداوته الا من عصم الله منهم بالاسلام ، وهم قليل مستخفون ، وحدب على رسول الله (ص) عمه ابو طالب ومنعه وقام دونه ومضى رسول الله (ص) على امر الله مظهرا لامره لا يرده شيء ، فلما رأت قريش أن رسول الله (ص) لا يعتبهم من شيء انكروه عليه ، من فراقهم وعيب آلهتهم ورأوا أن عمه أبا طالب قد

حدب عليه وقام دونه فلم يسلمه لهم ، مشى رجال من اشراف قريش الى ابي طالب فقالوا يا ابا طالب آن ابن اخيك قد سب آلهتنا وعاب ديننا وسفه احلامنا وضلل آباءنا فاما آن تكفه عنا واما آن تخلي بيننا وبينه فانك على مثل ما نحن عليه من خلافه فنكفيكه فقال لهم ابو طالب قولا رقيقا وردهم ردا جميلا فانصرفوا عنه ٠٠٠

ومضى رسول الله (ص) على ما هو عليه يظهر دين الله ويدعو اليه ثم شرى الامر بينه وبينهم حتى تباعد الرجال وتضاغنوا، واكثرت قريش ذكر رسول الله (ص) بينها فتذامروا فيه وحض بعضهم بعضا عليه ، ثم انهم مشوا الى ابي طالب مرة اخرى ، فقالوا يا ابا طالب ، أن لك سنا وشرفا ومنزلة فينا ، وأنا قد استنهيناك من ابن اخيك فلم تنهه عنا ، وأنا والله لا تصبر على هذا من شتم آبائنا وتسفيه احلامنا وعيب الهتنا حتى تكفه عنا ، أو ننازله وأياك في ذلك حتى يهلك احد الفريقين ، أو كما قالوا له ، ثم انصرفوا عنه ، فعظم على أبي طالب فرأق قومه وعداوتهم ولم يطب نفسا باسلام رسول الله لهم ولا خذلانه ،

قال ابن هشام: قال ابن اسحاق: أن قريشا حين قالوا لابي طالب هذه المقالة بعث الى رسول الله (ص) فقال له يا ابن اخي ان قومك قد جاؤوني ، فقالوا لي كذا وكذا للذي كانوا قالوا له ، فابق علي وعلى نفسك ، ولا تحملني من الامر ما لا اطيق قال: فظن رسول الله (ص) انه قد بدا لعمه فيه بدءا وانه خاذله ومسلمه وانه قد ضعف على نصرت والقيام معه قال: فقال له رسول الله (ص) يا عم والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن اترك هذا الامر حتى يظهره الله او اهلك فيه ما تركته ، قال: ثم استعبر رسول الله (ص) فبكى ثم قام فلما ولى ناداه ابو طالب فقال: اقبل يا ابن اخي قال: فأقبل عليه رسول

الله (ص) فقال: اذهب يا ابن اخي فقل ما احببت فوالله لن اسلمك لشيء ابدا ٠٠٠

* * *

اما قيمة هذه القصة ، فتتمثل في الموقف الحاسم الحازم الذي وقفه رسول الله (ص) من عرض التنازل عن دعوته امام تهديد قريش له او لعمه ، فيما نقله اليه ابو طالب ٠٠ فقد بدا لنا في موقف العظمة الرسولية التي تضع الرسالة في جانب ، والشمس والقمر في جانب ٠٠ ثم لا يتسرك القضية تحتمل وقتا طويلا في عملية التوازن والاختيار ، بل يعطي الموقف حقه من الحسم الفوري ليقرر فيما يشبه الاستشهاد ١٠ انه لن يتسرك الرسالة ١٠ او يموت ١٠ فاما الرسالة واما الموت ١٠ فأين التهديد وأين الاغراء فذلك هو شأن الرسل عندما تكون القضية قضية رسالتهم في كل مجال ٠

واننا تتحفظ ـ فيما ذكرته السيرة ـ من ان النبي قد استعبر امام عمه ليفسر تجاوب عمه معه بالهزة العاطفية التي حصلت لديه امام هذا الموقف العاطفي الفريد • لاننا لا نجد هناك أي انسجام بين هذا الموقف القوي الذي لا يخلو من شدة وحزم وتصميم وبين الموقف الباكي الذي يجسد الشعور بالضعف والوحدة • بل نجد تنافرا بين هذا وذاك • ولسنا ننطلق في هذا التحفظ من الفكرة التي تنفي استسلام النبي لنوازع الضعف البشري فيما لا يرتبط بأمر العصمة فائنا لا نوافق على ذلك من ناحية المبدأ ، لان فكرة البشرية للنبي التي أكدها القرآن تقر وجود مثل ناحية المبدأ ، لان فكرة البشرية للنبي التي أكدها القرآن تقر وجود مثل غذا الضعف لديه ولكننا ننطلق فيها من طبيعة الموقف لاننا نشعر ـ من خلال الشعر والكرامة التي تهز الاعماق في لحظة استشهاد ، لتحضن الرسالة في بالعزة والكرامة التي تهز الاعماق في لحظة استشهاد ، لتحضن الرسالة في

قوة وحزم دونها قوة الابطال الاسطوريين • وربسا نستشعر ان موقف ابو طالب كان فعل ايمان وهزة انفعال بروعة موقف الرسول امام كرامة الرسالة وهذا هو ما يؤكد نظرتنا الى شخصية ابي طالب كشخصية تلبس لبوس الحياد ، لتدعم الموقف موقف الرسالة من خلال مركزها الاجتماعي الكبير الذي لم يتأثر بالمعركة الدائرة كطرف مما جعل اسلوبه في مستوى الحكمة والمرونة الاجتماعية التي توحي بموقف ولا تصرح به لتنفذ من خلال الضباب الى ما تريد •

* * *

الموقف الثاني:

موقف النبي (ص) من الوليد بن عتبة ، وحسواره معه • ٠ قال ابن هشام : قال ابن اسحاق : وحدثني يزيد بن زياد عن محمد بن كعبالقرظي قال : حدثت ان عتبة بن ربيعة ، وكان سيدا قال يوما ، وهو جالس في المنجد وحده • ٠ ٠ : يا معشر قريش نادي قريش ورسول الله جالس في المسجد وحده • ٠ ٠ : يا معشر قريش الا أقوم الى محمد فأكلمه واعرض عليه امورا لعله يقبل بعضها فنعطيه ايها يشاء ويكف عنا ، وذلك حين اسلم حمزة ورأوا اصحاب رسول الله يزيدون ويكثرون فقالوا : بلى يا ابا الوليد قم اليه فكلمه ، فقام اليه عتبة حتى جلس الى الرسول فقال يا ابن اخي انك منا حيث قد علمت من البسطة في العشيرة والمكان في النسب وانك قد اتبت قومك بأمر عظيم فرقت به جماعتهم ، وسفهت به احلامهم وعبت به الهتهم ودينهم وكفرت به من مضى من آبائهم فاسمع مني اعرض عليك امورا تنظر فيها لعلك نه من مضى من آبائهم فاسمع مني اعرض عليك امورا تنظر فيها لعلك قال يا بن اخي ان كنت انما تريد بما جئت به من هذا الامر مالا جمعنا لك من اموالنا حتى تكون اكثرنا مالا ، وان كنت تريد شرفا سودناك علينا ، وان

كان الذي يأتيك رئيا تراه لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب وبذلنا فيه اموالنا حتى نبرئك منه فانه ربما غلب التابع على الرجل حتى يداوى منه ، او كما قال له ، حتى فرغ عتبة ، ورسول الله يستمع منه ، قال : فرغت يا ابا الوليد قال : نعم ، قال : فاسمع مني ، قال : افعل ، فقال :

ثم مضى رسول الله (ص) يقرؤها عليه فلما سمعها عتبة انصت لها والقى يديه خلف ظهره معتمدا عليهما ليستمع منه ثم انتهى رسول الله الى السجدة فسجد ثم قال: قد سمعت يا آبا الوليد ما سمعت فأنت وذاك، فقام عتبة الى اصحاب فقال بعضهم لبعض: نحلف بالله لقد جاءكم ابو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به فلما جلس اليهم قالوا ما وراءك يا ابا الوليد ، قال: ورائي اني سمعت قولا ، والله ما سمعت مثله قط ، والله ما هو بالشعر ولا بالسحر ولا بالكهائة ، يا معشر قريش اطيعوني واجعلوها بي ، خلوا بين هدا الرجل وبين ما هو فيه فاعتزلوه ، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعت منه نبأ عظيم فان تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم وان يظهر على العرب فملكه ملككم وعزه عزكم ، وكنتم اسعد

الناس به قالوا: سحرك والله يا ابا الوليد بلسانه قال: هذا رأيي فيه فاصنعوا ما بدا لكم (١) ٠

* * *

وقد نجد في هذا الموقف بعض الايحاءات الواقعية بالاسلوب العملي للدعوة الاسلامية • ففي بداية الامر نلاحظ وجود اصوات عاقلة هادئة في حياة الرسالات تدعو الى الوقوف أمام الرسالة موقفا موضوعيا، يفكر فيما تدعو اليه بهدوء ، ويواجه صاحبها بمحبة ، ويطلب من خصومها ان يفتشوا عن الحل بالحاح ، ولو بالتركيز على التجميد العملي للصراع • • •

ونلاحظ الى حاب ذلك التفاع الاصوات الصاخبة التي تشير الى هذه الاصوات بانكار والى اصحابها باتهامهم بأساليب الارهاب الفكري التي تكيل الاتهامات بلا حساب ، لتمنع الاصوات الطيبة ان تنفذ الى عقول الطيبين الذين يفتشون عن الاجواء الهادئة التي تتيح لهم التفكير بهدوء وتحصيل القناعة الفكرية والروحية بحرية ومعرفة ، هذا من جهة ، ومن جهة ثانية : تؤكد قيمة الاسلوب النبوي الذي واجه به النبي محمد (ص) هذا الرجل فقد استمع اليه بهدوء حتى ظن انه سيناقش معه العروض التي عرضها عليه ليصل الى النتيجة المطلوبة في حل المشكلة استمع هو اليه ، وفاجأه بالآيات الكريمة التي قرأها عليه لينقله من جو العروض المادية الى جو روحي بعيد كل البعد عن ذلك ينطلق فيه الانسان الى آفاق الله الفسيحة مرورا بقضايا الحياة في صراع الحيق والباطل والخير والشر ، واصناف الناس بين من يفتح قلبه للايمان وبين من يغلق قلبه عنه ، و وترق المشاعر وتهذأ الانفعالات ، وتصفو النفس ، وتنساب قلبه عنه ، وترق المشاعر وتهذأ الانفعالات ، وتصفو النفس ، وتنساب

⁽۱) سیرة ابن هشام ج ۱ ، ص ۱۸۹ - ۱۹۱ .

الآيات في هدوء الوحي ووداعته ، كمثل الصباح الوديع في طهره وصفاءه و و ويدخل الوليد في هذا الجو الروحي اللذيذ الطاهر الذي لم يكن له عهد به و وينتهي الجو بالوصول الى القمة الروحية التي ترتفع اليها المشاعر ، فتعبر عن نفسها بالسجود لله و لان ذلك يمثل منتهى العظمة والسمو الروحيين في رحلة الانسان الى الله و ويترك النبي الرجل و ليقسول له ، بعد ان سمع ما سمع وعاش ما عاش و انت وذاك فهذا ما أريده منك ومن غيرك و و الانفتاح على اجواء الإيمان بالله و بارواحكم وقلوبكم و م بالايما ن المنفتح المبصر الواعي ، لا الايمان الاعمى ، من دون التقاء بينابيعه ، وانطلاق مع آفاقه وانسجام مع آياته الكبيرة في الحياة و و الحياة و و و الكبيرة في الحياة و و و الحياة و و و الكبيرة في الحياة و و و التقاء بينابيعه ، وانطلاق مع آفاقه و الحياة و و و و الكبيرة في الحياة و و و المناس و المناس المناس الكبيرة في الحياة و و و المناس المنا

• وفارق الوليد النبي • وانطلق الى قومه ليفتح عيون قومه على المستقبل الذي ينتظرهم بالتحدي العظيم الصارخ فقد عرف هذا الرجل ملامح هذا المستقبل وخطواته ، من خلال الجو الذي تثيره هذه الآيات في عمق التأثير وقوته وصفاءه ، فقد عاش هذه الانفعالات الروحية في نفسه ، وعرف كيف يمكن أن يعيشها الآخرون ، وكيف يمكن لها أن تثير الناس الدين يلتقون بها في أجواء حيادية متطلعة الى كل جديد • • • وطلب من قومه أن يوفروا على انفسهم جهد هذا الصراع وقساوته ، وخطورة المستقبل المظلم عليهم وتحدياته فيجمدوا أعلان الحرب عليه • • لانه سيتركهم ما تركوه فهو صاحب الرسالة ، الذي يعمل على أن تصل الى كل قلب ، وتدخل في كل فكر ، وتقتحم كل باب • • فليس من هدفه أن يقاتل، على مسؤوليته الرسالية ، أمام الله • • ولم يقبل منه قومه ، ذلك لانهم كانوا لا ينظلمون الى المستقبل القوي في موقع الرسالة ، بل كانوا ينظرون الى لا يتطلعون الى المستقبل القوي في موقع الرسالة ، بل كانوا ينظرون الى الحاضر من خلال عنجهياتهم وكبرياءهم في بلاهة وصلف ، فيحسبون ان

الحاضر والمستقبل بيدهم ، فهم الذين يقررون مصير الرسالة والرسول ، فكيف يمكن لهم ان يسالموه او يهادونه ، بعد ان كان في قبضة ايديهم ، وهكذا كان . و واسدل الستار عن الموقف . .

النقطة الثامنة: في لقاء النبي محمد (ص) باهل يشرب ٠٠ فقد نجحت محاولات النبي محمد (ص) في جولته على جماعات الحجاج ، في نهاية المطاف ، فكانَّ اللقاء الاول بجماعة صغيرة من هذا البلد التقاهم بمنى ، وعددهم ثمانية نفر 4 فعرض عليهم الاسلام فاسلموا وقال لهـــم ، رسول الله (ص) تمنعون لي ظهري حتى ابلغ رسالة ربي • • فقالوا يــا رسول الله نحن مجتهدون لله ورسوله نحن فاعلم ، اعداء متباغضون ، وانسا كانت وقعة بعاث عام الاول ، يوم من ايامناً، اقتتلنافيه فان نقدمونحن كذا لا يكون لنا عليك اجتماع ، فدعنا حتى نرجع الى عشائرنا لعل الله يصلح ذات بيننا، وموعدك الموسم العام المقبل، ثم قدموا الى المدينة فدعوا قومهم الى الاسلام فاسلم من اسلم ، ولم يبق دّار من دور الانصار الا فيها ذكر من رسول الله •• فلما كان العام المقبل ، لقيه اثنا عشر رجلا بعد ذلـــك بعام ، فاسلموا وبايعوا على بيعة النساء ، على ان لا نشرك بالله شيئا ولا نسرق ولا نزني ولا نقتل اولادنا ولا نأتي ببهتان نفتريه بين ايدينا وارجلنا ولا نعصيه في معروف قال : فإن وفيتم فَلكم الجنة ومن غشي من ذلك شيئًا كان امره الى الله ان شاء عدبة وان شاء عفا عنه ، ولم يفرض يومئذ القـــتال ، ثم انصرفوا الى المدينة ، فاظهر اللـــه الاسلام ، وكتب الاوس والخزرج الى رسول الله (ص) ابعث الينا مقرئا يقرئنا القرآن فبعث اليهم مصعب بن عمير العبدري • فلما حضر الحج مشى اصحاب رسول الله الذين اسلموا بعضهم الى بعض يتواعدون المسير الى الحج ، ومـوافاة رسول الله (ص) والاسلام يومئه فياش في المدينة ٥٠ فخرحها وهم سبعون يزيدون رجلا او رجلين فسي غمرة الاوس والخزرج وهب

خمسمائة . حتى قدموا على رسول الله مكة ، فسلموا على رسول الله ثم واعدهم ، منى وسط ايام التشريق ليلة النفر الاول اذا هدات الرجل ان يوافوه في الشعب الايمن اذا انحدروا من منى باسفل العقبة حيث المسجد اليوم ، وامرهم ان لا ينبهوا نائما ولا ينتظروا غائبا • فخرج القوم بعد هدأة يتسللون الرجل والرجلان وقد سبقهم رسول اللمه الى ذلك الموضع ، ومعه العباس بن عبد المطلب ، ليس معه احد غيره • ثم تــوافي السبعون ومعهم امرأتان ، فكان اول من تكلم العباس بن عبد المطلب فقال: يا معشر الخزرج انكم قد دعوتم محمدا الى ما دعوتموه اليه ، ومحمد اعز الناس في عشيرته ، يمنعه والله منا من كان على قوله، ومن لم يكن منا على قوله يمنعه للحسب والشرف وقد ابي محمد الناس كلهم غيركم فان كنتم اهل قوة وجلد وبصر بالحرب واستقلال بعداوة العرب قاطبة ترميكم عن ُقوس واحدة فارتأوا رأيكم وأتمروا بينكم ولا تفترقوا الا على مـــلأ واجتماع فان احسن الحديث أصدقه ، فقال البراء بن معرور : قد سمعنا ما قلت وانا والله لو كان في انفسنا غير ما تنطق به لقلناه ولكنا نريد الوفاء والصدق وبذل مهج انفسنا دون رسول الله (ص) قال : وتلا عليهم رسول الله القرآن ثم دعاهم الى الله ورغبهم في الاسلام وذكر الذي اجتمعوا له فأجابه البراء بن معرور بالايمان والتصديق ثم قال : يا رسول الله بايعنا فنحن اهل الحلقة ورثناها كابراً عن كابر ، وقالوا : نقبله نقبله على مصيبة الاموال وقتل الأشراف ولغطوا فقال العباس بن عبد المطلب اخفوا جرسكم فان علينا عيونا وقدموا ذوي اسنانكم ، فيكونون هم الذين يلونا كلامناً منكم فانا نخاف قومكم عليكم ثم اذا بايعتم فتفرقوا الى محالكم •• تسم ضرب السبعون كلهم على يد رسول الله (ص) وبايعوه • • فقال لهم ان موسى اخذ من بني اسرائيل اثني عشر نقيبا فلا يجدن منكم احد في نفسه ان يؤخذ غيره فانما يختار لي جبريل ، فلما تخيرهم قال للنقباء اتنم كفلاء على غيركم ككفالة الحواريين لعيسى ابن مريم وانا كفيل على قومي

• قالوا نعم فقال الهم رسول الله (ص) فانفضوا الى رحالكم ، فتفرقوا الى رحالهم • فلما اصبح القوم غدت عليهم جلة قريش واشرافهم حتى دخلوا شعب الانصار فقالوا يا معشر الخزرج: انه بلغنا انكم لقيتم صاحبنا البارحة وواعدتموه ان تبايعوه على حربنا وايم الله ماحي مسن العرب ابغض الينا ان تنشب بيننا وبينه الحرب منكم قال: فانبعث من كان من الخزرج من المشركين يحلفون لهم بالله ما كان هذا وما علمنا ، فلما رجعت قريش من عندهم رحل البراء بسن معرور فتقدم الى بطن ياجج وتلاحق اصحابه من المسلمين وجعلت قريش تطلهم في كل وجه ولا تعدوا طرق المدينة وحزبوا عليهم فادركوا سعد ابن عباده ، فجعلوا يديه الى عنقه بنسعة وجعلوا يضربونه ويجرون شعره وكان ذا جمة ، حتى ادخلوه مكة، فجاءه مطعم بن عدي والحارث بن امية فخلصاه من بين ايديهم (١) •

اننا نستفيد من هذه القصة عدة أمور :

الاول _ ان المحاولات الفاشلة المتكررة التي واجهت النبي في دعوته القبائل القادمة الى مكة للاسلام ، لم تدفعه الى اليأس والاستسلام المفشل ، واجترار احزان الهزيمة ٠٠ بل كانت حافزا للالحاح على مواصلة التجربة ما كان له الى التجربة سبيل ٠٠ كاخوانه من الانبياء الذين تقدموه وواجهوا الفشل بروح الامل الممتد على اساس من الايمان بالله والثقة بوعده الرسل بالنصر ٠٠ وهكذا التقى النبي بالطليعة الاولى من اهل يثرب الذين كانوا يترقبون خروج نبي من مكة ٠٠ من خلال اخبار اليهود لهم بذلك ، فيما كانوا يقرأونه عليهم من التوراة من صفات النبي النبي النبي بخرج من مكة ومهاجرته الى يثرب ، مما جعلهم يعيشون الاجواء النفسية المتطلعة الى ذلك ، المستعدة للايمان من خلال الاذعان به ، او انتهاز

⁽۱) طبقات ابن سعد ج ۱ ، ص ۲۱۸ - ۲۲۳ .

الفرصة السانحة لربح الموقف على اليهود ٥٠ وقد حدث بعض الرواة بذلك فيما رواه ابن اسحاق قال: وكان مما صنع الله بهم في الاسلام ان يهود كانوا معهم في بلادهم وكانوا هم اهل الشرك واصحاب اوثان وكانوا قد غزوهم ببلادهم ، فكانوا اذا كان بينهم شيء قالوا لهم ان نبيا مبعوث الآن قد اظل زمانه ، تتبعه فنقلتكم معه قتل عاد وارم ، فلما كلم رسول الله اولئك النفر ودعاهم الى الله قال بعضهم لبعض يا قوم تعلمون والله انه للنبي الذي توعدكم به اليهود ، فلا يسبقنكم اليه فاجابوه فيما دعاهم اليه بان صدقوه وقبلوا منه ما عرض عليهم من الاسلام وقالوا: انا قد تركنا قومنا ولا قوم بينهم من العداوة والشر ما بينهم ، فعسى الله ان يجمعهم بك فسنقدم عليهم ، فندعوهم الى امرك ونعرض عليهم السذي اجبناك اليه من هذا الدين فان يجمعهم الله عليه فلا رجل اعز منك (٢) ،

وبهذا نفسر هذا المد الاسلامي السريع الذي شاهدناه في التجاوب الشامل مع الدعوة الاسلامية ، وتؤكد على استيحاء الدروس العملية في التركيز على مواصلة التجربة في حركة الانسان في الدعوة الى الله ، مهما كانت قيمة البوادر الكثيرة للفشل ، وفي ملاحقة الاجواء التي تتمتع بارضية خصبة صالحة للعمل ، من خلال دعوات سابقة او من اعداد نفسي خاص منبثق مسن بعض الظروف والاوضاع الاجتماعية والدينية ، مما يجعل النفوس حاضرة للالتقاء بالدعوة الاسلامية ، في اول تجربة للدعوة من قبل اصحابها العاملين ، فقد نخرج من هذه الملاحقة باكتشاف كثير من المجالات العملية لبناء القاعدة الاسلامية في بلدان ومجتمعات كشيرة عاشت فيها بعض المعاني الحية التي تلتقي بمعاني الدعوة ومفاهيمها مسا يفسح لها المجال للتقدم ، أو يقرب الآخرين الى اجواءها — على الاقل — يفسح لها المجال للتقدم ، أو يقرب الآخرين الى اجواءها — على الاقل — الثاني : ان النبي (ص) بايع الجماعة الثانية التي التقى بها في العام الثاني

⁽٢) سيرة ابن هشام ج ١ ، ص ٢٩٢ .

على اساس بيعة النساء التي يلتقي فيها الانسان المسلم بمنهج عقيدي وعملي بسيط ، لا تعقيد فيه ولا التواء بل كان قريبا الي الفطرة ، لا يحتاج الى عمق في التفكير ، ولا الى دخول معقد في تفاصيل كثيرة او طويلة تبعد الانسان عن بدايات الفكرة عندما يصل به الشوط الى آخرها • • وريما نستطيع الاستفادة من ذلك في اسلوب الدعوة في حياتنا المعاصرة • • فلا نعمل ، كما يعمل البعض في اغراق الناس بالتعقيدات الفكرية ، الفلسفية منها والاجتماعية ولان تلك التعقيدات كانت وليدة عوامل الصراع المعقدة ، في مجالات بعيدة عن الفطرة الصافية البسيطة التي تستجيب للشفاء والبساطة والوضوح اكثر مسما تستجيب للاساليب الضبابية الغامضة ٠٠٠ (١) وبذلك يتجه التفكير الى القيام بعملية تنويع للاساليب حسب المجالات التي يتحرك فيها الدعاة ، فتكون البساطة في الفكرة ، وفي اسلوب العرض ، للمجال الذي لا يعاني فيه الانسان من عقدة سابقة ضد العقيدة ، او تفاصيلها بل كل ما يريده هو فهم العقيدة وتصورها ، ويكون العمق في المضمون ، وفي طريقة المناقشة ، للمجال الذي يعيش فيه الانسان علامات استفهام كثيرة ، وأشكالات فكرية متنوعة ٠٠ فان البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال ٠٠٠

الثالث: مواجهة النبي للموقف بعقلية هادئة واقعية ، تتعامل مع طبيعة الواقدع وحاجته لل في حركته الرسالية للله الدى ضمانات عملية للمستقبل ، من حيث مصارحتهم بالصعوبات الشديدة التي تواجههم ، وبالمعارك العنيفة التي تفرضها القوى الكافرة على المسلمين ، وما يستتبع ذلك من دمار وتشريد وهلاك للنفوس والاموال وغير ذلك من عواقب

⁽۱) وذلك هو السرقي السهولة العفوية التي يدخل فيها الاسلام الى عقول الناس وقلوبهم ، لان مفاهيمه واساليب في منهج التفكير المقيدي ، لا تبتعد عن طبيعة الاشياء القريبة الى حياة الناس .

الحرب وتتائجها التي يعرفونها جيدا لانهم ابناء الحرب العشائرية التي كُنوا يخوضونها فيما بينهم في النزاع القبلي المرير بين الاوس والخزرج ومن حيث امكانات وصول الموقف الى ان تكون جبهتهم الاسلامية ، وحدها في مقابلة العرب قاطبة ، لان الاسلام لم يكن قد بلغ أي مركز من مراكز القوة ، آنذاك ، فقد كانوا ، هم القوة الوليدة الجديدة التي تمثل بداية القوة الاسلامية ٠٠

لقد كان هذا هو الاسلوب الواقعي الذي يمثل الصدق والامسانة اللذين يعتبرهما الاسلام مفتاح شخصية الانسان المسلم ، لترتبط المواقف بين القاعدة والقمة ، بالثقة المبنية على الصراحة فيشعر الناس في دخولهم في الاسلام ، ان ذلك ليس نزهة يعيش فيها الانسان احلامه في هدوء واسترخاء لذيذ ، بل هو الجهاد في اصعب مراحله ، فقد اراد النبي ان يصارحهم بذلك كله ولا يغرقهم بالوعود المعسولة ، فيستغل اندفاعهم الروحي في سبيل ادخالهم في المأزق ، ليكون الحساب بينه وبينهم بعد فوات الاوان ، لان ذلك ليس من خلقه ، وليس من خلق الاسلام ، ولان هذا الاسلوب هو الذي يضمن ثباتهم وصمودهم واندفاعهم الواقعم ومواجهتهم للموقف بقوة ، ما دام الموقف خاضعا للرؤية الواضحة للحاضر والمعرفة الشاملة للمستقبل ، والايمان العميق بالنتائج المترقبة في الدنيا والآخرة ،

وهكذا انسجم القوم مع كل ذلك واعلنوا للنبي انهم لا يجهلون النتائج المستقبلية ولا يخافون منها لانهم ابناء الحرب ، قلا يخافون من عواقبها بشكل طبيعي فكيف اذا كان ذلك في سبيل الله ...

ولم يقتصر النبي على ذلك ، بل حاول ان ينظم العلاقة بينه وبينهم على اساس تحديد مسؤوليتهم في هذا الالتزام العقدي بالنسبة الى

اصحابهم ، فيكون هناك كفلاء منهم ، ازاء كفالته ، هو لاصحابه المسلمين في مكة ، ليشعروا بان القضية ليست مجرد اتفاق كلامي ، بل هي خاضعة لالتزامات متبادلة محددة ، يشعرون معها بالجدية والواقعية ٠٠ لان ابقاء المسؤوليات في اطارها العام الذي يخضع المدوقف للحالات النفسية والخطوات الذاتية ، يترك الموضوع عرضة للاهتزاز والأرتباك ٠٠ وبالتالى للفوضى والانفلات ٠٠

الرابع: التأكيد على الجانب السري للتحسرك سواء في التحضير للاجتماع، او في موعد عقده، او في طريقة الحديث او في طريقة التفرق و مما يلفت النظر الى انسجام الاسلام مع واقع الامور، من أجل المحافظة على سلامة العمل في الظروف الصعبة التي يملك فيها الكفر او الباطل كل مقومات القوة المادية التي لا يملكها الايمان والحق، ويدلل على رفض الفكرة القائلة أن على الحق ان يجهر بدعوته مهما كانت الظروف، ولا يلجأ الى السرية، لانها مظهر ضعف وتخاذل ولعل الذي يدعو الى الاعجاب، هو هذه الدقة في السرية التي اتبعها الانصار بحيث لم يشعر به رفاقهم، الذين انكروا حدوث مثل هذا الشيء عندما سألتهم قريش عن ذلك ٠٠

الخامس: اللوب قريش القلق في ملاحقة المؤمنين بالدين الجديد حتى الذين هم من غير اهل مكة مما يدل على انها بدأت تعتبر نفسها مسؤولة عن حرب الاسلام في الداخل والخارج ، نظرا الى ما تحس به من خطورة على مركزها وامتيازاتها المالية والسياسية ٠٠ الامر الذي يعرفنا مدى العنف الذي كانت تواجه به قريش ايمان المؤمنين في مكة ٠٠ وما تقوم به ضد عم من تعذيب واضطهاد ، ويكشف لنا ، في الواقت ذاته، عظمة الصمود الذي كان يقابل به المؤمنون ذلك العنف كله ٠

خلاصة التجربة:

لقد استطعنا أن نجد في النقاط التي عرضناها بعض الدروس العملية في التجربة النبوية قبل الهجرة ٥٠ مما يمكننا من تطبيقه في حركة الاسلام المعاصرة • • سواء في ذلك اطار العمل الذي يستهدف الدفاع عن الاسلام ضد القوى الكافرة أو الضالة ، في البلاد الاسلامية التي سيطر عليها الكفر والضلال ، او استطاع أن يحصل فيها على مركز قوة ، او في اطار العمل الذي يستهدف ادخال الآخرين الى الاسلام وما يستتبع ذلك من صراع عنيف ٠٠ او في طريقة العمل ، غير المألوفة التي يعارضها التقليديون والمحافظون الذين لا يريدون الخروج عن الطرق المعتادة لهم ، فيرفضون، على اساس ذلك ، العمل التنظيمي الذّي يضم العاملين في تكتلات بشرية اسلامية ٠٠٠ فقد يكون من الضروري أن نفكر في العمل السري في بعض المراحل الاولية والثانوية حسب الظروف اللازمة التي تفرض ذلسك لان العمل العلني في ظل الاخطار الكبيرة التسى تواجهه من قبل الاعداء قسد يعتبر عملا رائعا من اعمال الفروسية الذاتية ، ولكنه لن يعتبر من الاعمال الجيدة على مستوى الرسالة لانه يتحول الى انتحار للعمل ان لسم يكن انتحارا للعاملين •• ولذا فانه لا يمثل قيمة اسلامية في حساب الجهاد والاخلاص ••

وربما وجدنا في الاسلوب النبوي الذي لا يفاجاً الناس المخالفين لهم بالتحديات لما يعتقدونه بل يكتفي - في البداية - بعرض المفاهيم التي يؤمن بها خلال ما تمثله من ايجابيات وما تعطيه من خير للحياة بعيدا عن كل ما يثير الاحساس المضاد ، او يبعث على توتر النفوس بالحقد والعدارة والبغضاء ٠٠ ليستطيع ان يملا الجو بمفاهيمه ، ويعبا النفوس بافكاره ٠٠ ويبني القاعدة في المجتمع على اساس عقيدته حتى اذا انطلق بالتحديات العنيفة ضد القوى المعادية ، كان انطلاقه من مركز قوة ، بحيث يمكنه أن

يواجه ردود الفعل بموقف قوي ثابت لا يتزعزع ولا ينهار ، مهما كانت القوى المواجهة له ، كما رأينا ذلك في التجربة النبوية مع قريش ، فقد استطاع النبي أن يوحي اليها ، بالامن من الخطر فيما اطلقه من شعارات الرسالة ، جتى اذا استكمل في دعوته ، الاعداد اللازم ، بداً في التحرك المضاد من موقع قوي ٠٠ ولعلنا نشعر بالحاجة اليه في كثير من الظروف المعاصرة للدعوة الاسلامية ، أو الظروف المستقبلية التي نستشرفها مسن خلال حركة الواقع ، في ضراوة الكفر وشراسته ، لنضمن للحركة خطواتها المتزنة القوية التي لا تنفعل بزهو الموقف بل تستسلم لمصلحته ، وتنسجم مع مقومات سلامته ،

وفد نستفيد من امر النبي محمد (ص) للمسلمين الاولين بالهجرة الى الحبشة ، حيث الامن والطمأنينة والحرية في ممارسة العقيدة والدعوة اليها ، او امره اليهم بالهجرة الى المدينة حيث الانطلاق بالعمل من قاعدة المجتمع الاسلامي الجديد في جناحيه الانصار والمهاجرين ، ليمارسوا الحركة في توسيع القاعدة ، ثم الانطلاق بها الى مواقع جديدة ،

قد نستفيد من هذا ، ان الهجرة من ألبلد الذي يعيش فيه العمل الاسلامي الاختناق ، ويفقد فيه الحرية تعتبر من الامور الحيوية في حركة الاسلام نحو استكمال عملية الوجود والتطور ، ليواجه الحركة من موقعين في الداخل ، حيث يظل الباقون جادين في مواصلة التحرك من الموقع الصعب الذي يرسف باكثر من قيد ، وفي الخارج حيث ينطلق الهاجرون الى مواقع جديدة ليعملوا فيها بكل حرية واطمئنان وبهذا يمكن للعاملين الذين يعانون الصعوبات الكبيرة في العمل، او الذين يتعرضون للاضطهاد والتعذيب والسجن في البلدان الكافرة او الضالة ، يتعرضون للاضطهاد والتعذيب والسجن في البلدان الكافرة او الضالة ،

الهروب والانهزام وحب السلامة كما خيل للكثيرين ممن يتولون اصدار الاحكام على الآخرين من ابراجهم العاجية ...

اما طريقة النبي محمد (ص) في ملاحقة الحاج الى منازلهم لابلاغهم الدعوة ، وطلب النصرة والدخول في الاسلام ، فقد يحتاج ان يفهمها اولئك الذين يصرون على فكرتهم الانعزالية التي لا توجب على الانسان ان يتحرك خارج نطاق بيته ومركزه ومسجده ، بل قد لا توجب عليه ان يتحرك حتى في داخل هذا النطاق بان يتسلم هو زمام المبادرة في ذلك ، بل كل ما يجب عليه ان يجيب اذا سأل فيما اذا لم يحتمل الضرر ٥٠ قد يحتاج هؤلاء ان يفهموا هذا الجانب من السيرة ليعرفوا ان الرسالة تفرض على صاحبها التحرك والسبق الى مخاطبة الناس قبل ان يخاطبهم الآخرون ، حيث لا يبقى هناك مجال للدعوة بل للصراع ، واما أذا حاولوا أن يفسروا خيث لا يبقى هناك مجال للدعوة بل للصراع ، واما أذا حاولوا أن يفسروا ذلك بان السيرة تجسد لنا الموقف في بدايات الدعوة التي ليس لها موقع ذلك بان السيرة تجسد لنا الموقف في بدايات الدعوة التي ليس لها موقع للناس ، فاين اليوم من الامس ، واين بدايات الدعوة من المراحل المتأخرة حتى عن نهايتها ٥٠ أما اذا حاولوا ذلك ٥٠ فاننا نجيب عليه :

اولا: ان الحاجة الى التبليسغ مستمرة ، ما دام هناك حكم شرعي مجهول وما دامت هناك تحديات كافرة او ضالة تطرح الكثير من علامات الاستفهام ، وتشوه كثيرا من المفاهيم او تضلل كثيرا من الناس وتفسح المجال للكفر والضلال ان يركز وجوده ويثبت اقدامه على الارض وثانيا: ان طبيعة هذا الاسلوب لم تنطلق من مجرد الدعوة الى الدخول في الدين، بل من حاجتها الى النصرة والمعونة ، واستكمال اسباب القوة مما يجعل القضية مطروحة في كل زمان ومكان تعاني فيه الرسالة من الضعف فسي وجودها العام وقد نجد في روعة الموقف الرافض للوعود المعسولة التي تطلب شيئا مستقبليا لنفسها من الرسالة كشرط لارتباطها به ، الاسلوب تطلب شيئا مستقبليا لنفسها من الرسالة كشرط لارتباطها به ، الاسلوب

العملي الرائع ، الذي يجسد قوة الموقف حتى في أشد حالات الضعف ، ليرفض النصرة على اساس الزيف والكذب والدجل لان ذلك يدخل في طبيعة الخطة ولا يرتبط بظروف التحرك • • وبذلك نبتعد عن بذل الوعود بما يبذله الكثيرون للبسطاء من الناس ، او لاهل الاطماع ، كوسيلة لادخالهم فيما يريدون ، او لاقناعهم بافكارهم ومبادئهم وحركاتهم . اما المواقف الاخيرة للنبي ، فيما يتمثل فيها من صمود واصرار ، وفيما يتجلى فيها من حكمة وواقعية ، وفهم عميق للظروف والاشخاص وفيما تجسده من اساليب صافية تقترب من العفوية ولا تبتعد عن العمق في عرض الاسلام للآخرين في مجالات الدعوة ، ومن خطوات عملية وواقعية في بدايات التحرك الذي يستهدف بناء قواعد المجتمع الاسلامي الجديد في المدينة ، حيث نأخذ منها الــدرس العملي الرائع في اعتبار الصراحــة في القضايا المحرجة على المستوى الشخصي اساسا في تقرير القضايا المصيرية، فلا مجال للمجاملة ، ولا لاساليب اللف والدوران ، ولا للكلمات الضبابية التي لا تفصح عن محتواها ، ولا للكلمات التي تحتمل الف وجه ووجه ، لان ذلك كله ينعكس على قضية المصير التي آذا ضعفت ركائزها، تعرضت الرسالة في وجودها وبقاءها للخطر • • الامر الذي يجعل الموقف. كله من الاساس عبثا لا طائل تحته • • اما هذه المواقف فنستطيع ان نحولها الى مواقف جديدة في حياتنا ، ونستوحيها وننميها ونمتد بها الى مجالات واسعة تتجاوز خصوصيات الزمان والمكان في فهم الحاضر والمستقبل على اساس تجارب الماضي لان ذلك هو السبيل الوحيد لاعطاء التجربة عميق الجذور واصالتها ، وحداثة الاساليب وتطــورها • • مما يجعل لمفهــوم (الحداثة) و (العصرنة) معنى لا يبتعد عن الارتباط بالتاريخ الحي ، ولا يغرق فيه ، بل يأخذ منه المبادىء الاصيلة التي لا تعتبر مجردتاريخ للامة، بل حقيقة من حقائق الحياة التي تخترق حواجز الزمن ، لتضم الازمنة كلها في وحدة رآئعة ، ثم يتحرك معها في اسلوب واجواء ومبادرات جديدة تتفق مع عقلية المجتمع وظروفه ٠

التجربة النبوية بعد الهجرة:

تتميز التجربة النبوية بعد الهجرة بكترتها وتنوعها وامتدادها وسعتها خلافا للتجربة قبل الهجرة بالنظر الى الظروف التي تحكم التجربة، والمجال الذي تتحرك فيه والاوضاع التي تلاحقها ١٠ فقد كانت للنبي في مكة شخصية الرسول الداعية الذي كان يفتش عن مكان تتركز فيه الرسالة كقاعدة وعن مجتمع يتحرك من اجل تحقيق اهداف الاسلام في الحياة ١٠ ولذا فقد كانت التجربة محكومة لهذا الهدف المحدود ١٠ اسافي المدينة فقد انطلقت الاهداف من حيث انتهت تلك ، فقد وجدت القاعدة وولد المجتمع وبدأ النبي يعمل ، والمسلمون معه ، في سبيل اغناء تلك التجربة التي انتجت ذلك الواقع بتجارب جديدة في اسلوب الدعوة وفي طريقة الحكم ، وفي تنظيم الحياة على اساس قانون جديد متوازن يرعى جانب المادة كما يرعى جانب الروح ، وينظم حقوق الفرد كما ينظم حقوق المجتمع ، ويعمل لتركيز العدالة على اساس من الحق ، ويدعو للمحبة على اساس الرحمة ويعمل للعزة والكرامة ، كما يدعو للتسامح وللعفو وللصبر الجميل ، ويشرع للحرب كما يشرع للسلم ١٠ ويحمل المسلمين مسؤولية الجميل ، ويشرع للحرب كما يشرع للسلم ١٠ ويحمل المسلمين مسؤولية حمل الدعوة الى العالم كله ١٠٠٠

وقد كان من الطبيعي ان يهتم النبي (ص) بتنظيم هذا المجتمع الرائد الذي يحمل المسؤولية الاسلامية في قلبه وكيانه فكانت هناك بعض التجارب التي تتحدث عنها كنموذج يحتذى ويقتدى به في كل حركة اسلامية معاصرة لاتنا لسنا في معرض استيعاب الحديث عن التجارب جميعها ، ولسنا في مجال دراسة لحياة النبي محمد (ص) او لحركة المجتمع

الاسلامي في نموه وتكامله ، بل نحن هنا لنورد بعض النماذج التي تشير الى المنهج الذي ندعو اليه في فهم التجارب النبوية على ضوء ما نحتاجــه من قضايا واساليب ٠٠٠

مع التجربة النبوية بعد الهجرة:

جاء في طبقات ابن سعد : قالوا : لما قدم رسول الله (ص) المدينة آخى بين المهاجرين والانصار ، آخى بين المهاجرين والانصار ، آخى بينهم على الحقق والمساواة ويتوارثون بعد الممات دون ذوي الارحام ٠٠٠) (١) .

ماذا نفهم من هذه القصة ؟ اننا نفهم من دلالاتها طريقة عملية في توثيق العلاقات بين اتباع الدين الجديد ، فقد كان من الطبيعي ان تبدأ الرواسب النفسية ، والعقد التاريخية التي يختلف فيها المهاجرون مع عضهم البعض ويختلف فيها الانصار مع بعضهم البعض ، ويختلف فيها المهاجرون والانصار فيما بينهم ، في التعبير عن نفسها بالخلافات المتنوعة والمنازعات المختلفة ، وقد لا يمكن السيطرة عليها بالمشاعر العاطفية التي يولدها الايمان فكانت هذه التجربة _ فيما يمكن ان يكون قد قصده ولين المهاجرين انفسهم ، وبينهم وبين الانصار ، لتعمق المشاعر الايمانية ، ولا تتركها طافية على السطح ، وتركز العلاقات الروحية فلا تبقى عرضة فلا تتركها طافية على السطح ، وتركز العلاقات الروحية فلا تبقى عرضة للاهتزاز ، ليتحقق للمجتمع الجديد التوازن والتماسك والارتباط، ولتبدأ عملية المواساة في اطار محدود يشعر فيها الانسان بحدود المسؤولية التي عملية المواساة في اطار محدود يشعر فيها الانسان بحدود المسؤولية التي عملية المواساة في اطار محدود يشعر فيها الانسان بحدود المسؤولية التي عملية عن حدود قدرته ، ولا تتركه ضائعا امام عمليات الاختيار في

⁽۱) طبقات ابن سعد ج ۱ ، ص ۲۳۸ .

المجتمع الكبير • • وبهذا تحولت المواساة الاخوية الى طريقة تربوية رائعة تحقق نتائجها العملية فيما حصل عليه المجتمع الاسلامي الاول من قسوة التجربة _ قيمة الاخوة في الله التي تعتبر بديلا عن الاخوة في النسب والرضاع ، فيما عاشوه من حياة رآئعة في حالة الحرب والسلام ، وبدأوا يجربون المبدأ في اطاره العام ، فتجاوز كل واحد منهم الرابطة الخاصة ، الى الرابطة العامة ، لانه عرف ان ما حدث كان طريقة تجريبيــة يتعرفون فيها الى طبيعة العلاقة الجديدة وليست مجرد شيء خاص يقتصر على مورده ٠٠٠ وانطلق الاسلام بعد ذلك في الصورة التسى حاول ان ينظهم فيها علاقات المجتمع الجديد ، ليفسح المجال للاخوة الأيمانية _ بشكل عام _ فحمل فيها المؤمنين مسؤولية هذه الاخوة ، في الاطار العملي للعـــلاقات الايجابية والسلبية للمجتمع ٠٠ وبقيت الاخوة الاسلامية شعارا اسلاميسا في جانب المشاعر والاعمال ، يضم المسلمين في المشرق والمغرب ، في وحدة شعورية رائعة ، ليصل العاملون من خلالها الى المجالات العملية الاخرى من الوحدة +

* * *

وقد نستطيع الاستفادة منها في العمل الاسلامي بين المؤمنين انفسهم، فنحاول تجسيد هذه التجربة في توثيق علاقاتهم ببعضهم على مستوى المسؤولية المحددة التي تربط واحدا من هنا بواحد من هناك مع التركيز على ايجاد هذا الارتباط بين الفئات التي تخضع لبعض العوامل والمؤثرات المقتضية لوجود علاقات سلبية ، من أجل أن تؤدي هذه الرابطة الروحية الى تجميد كل تلك العوامل والمؤثرات او الغائها بصورة كلية ، وربسا استطعنا ان نحقق الكثير من النجاح في اتباع هذا الاسلوب في مرحلتنا

الحاضرة ، كما استطاع المسلمون في عصور الاسلام الاولى ان يحققوا ـ من خلاله ـ النجاح الكبير حيث ساهم في انطلاق العامل الاسلامي في حياتهم ليكون له الاثر الكبير في علاقاتهم الروحية والعملية .

* * *

٢ ــ بناء المسجد: كان من اول الاعمال التي بدأها رسول الله (ص)
 في المدينة ، بعد وصوله اليها بناء المسجد ويقص علينا ابن هشام في سيرته
 الجو الرائع الحميم الذي كان يهيمن على المسلمين في عملية البناء ٠٠٠ قال : « ٠٠٠ فعمل فيه (اي المسجد) رسول الله ليرغب المسلمين في العمل فيه ، فعمل فيه المهاجرون والانصار ودأبوا فيه فقال قائل من المسلمين :

لئن قعدنا والنبي يعمل فذاك منا العمل المضلل

وارتجز المسلمون وهم يبنونه يقولون :

لا عيش الا عيش الآخرة اللهم ارحم الانصار والمهاجرة

قال ابن هشام: هذا كلام وليس برجز .

قال ابن اسحاق: فيقول رسول الله (ص) لا عيش الاعيش الآخرة اللهم ارحم المهاجرين والانصار • قال فدخل عمار بن ياسر ، وقد اثقلوه باللبن فقال: يا رسول الله قتلوني ، يحملون علي ما لا يحملون ، قالت ام سلمة زوج النبي (ص): فرأيت رسول الله ينفض وفرته بيده وكان رجلا جعدا وهو يقول: ويح ابن سمية ليسوا بالذي يقتلونك ، انما تقتلك الفئة الباغية •

وارتجز على ابن ابي طالب رضي الله عنه يومئذ:

لا يستوي من يعمر المساجدا يدأب فيه قائما وقاعدا ومن يرى عن الغيار حائدا

قال ابن هشام: سألت غير واحد من اهل العلم بالشعر عن هذا الرجز فقالوا: بلغنا ان علمي بن ابي طالب ارتجز به فلا يدري اهو قائله ام غيره ٠

قال ابن اسحاق : فاخذها عمار ابن ياسر فجعل يرتجز بها ٠

قال ابن هشام: فلما اكثر ، ظن رجل من اصحاب رسول (ص) انه معرض به ، فيما حدثنا زياد بن عبدالله عن ابن اسحاق وقد سمى ابن اسحاق الرجل •

قال ابن اسحاق: قال: قد سمعت ما تقول منذ اليوم يا بن سمية ، والله اني الأراني سأعرض هذه العصا لانفك قال: وفي يده عصا قال: فغضب رسول الله (ص) ثم قال: ما لهم ولعمار • ويدعوهم الى الجنة ويدعونه الى النار، ان عمارا جلدة ما بين عيني وانفي فاذا بلغ ذلك من الرجل فلم يستبق فاجتنبوه (١) » •

ان القيام ببناء المسجد ، كأول عمل قام به رسول الله في المدينة يدل على ما كان يفكر به النبي (ص) من تخطيط لبناء المجتمع المتماسك الخالي من الحساسيات والعقد الذاتية والقبلية فقد قدم الى هذا البلد المتنافر المنقسم على نفسه في تاريخه الدامي المملوء بالحروب والمنازعات القبلية بين عشيرتي الاوس والخزرج ، بالاضافة الى اليهود الذين كانوا حلفاء لكلا الجانبين ، فتحارب فئة منهم مع الاوس ، وفئة مع الخزرج ...

⁽۱) سیرة ابن هشام ج ۱ ۰

وكانوا حديثي عهد بالاسلام ولم يدخلوا حميــعا في الاسلام ، فقد بقيت بقية منهم ٤ ــ على شركها ـ حتى ذلك الحين ٠٠ فربما اراد النبي محمــد (ص) ٠٠ ان يفسح المجال لهم للتعايش الاخوي في ظل المعاني الروحية والمشاعر القدسية التي يوحيها الايمان بالله بعيدا عن كل ما له صلة بالتاريخ الدامي القبلي ، ليمتص بذلك كل المعاني والاحاسيس المضادة ٠٠ فكان السجد الذي يجتمع فيه المسلمون للوقوف بين يدي الله والخضوع له والاقبال عليه في مناجآة روحية خاشعة ، هو المكان الذي اريد منه ان يحقق هذا الهدف ، ويشارك في خلق هذا الشعور الرائع ٠٠٠ وهو المكان الذي يلتقون في رحابه ليتحدثوا فيه بما ينفعهم ويفيدهم ، فيما ينبغي لهم ان يتعلموه ، وفيما يجب عليهم ان يعرفوه من شؤون المعرفة باللهورسالته ومن شؤون المعرفة بالحياة في علومها العملية التي تبني للانسان حياتـــه على اساس من وعي وعمق وايمان ويستقبلون به الوفود التي تأتيهم ، للعلم ، أو للدين ، أو للحياة ، ويثيرون فيه قضايا الحرب وقضايا السلم ، وما يستتبعهما من شؤون الدين والدنيا وغير ذلك من الامور التي اريـــد من المسجد ان يكون مجمعًا لها ، كسائر المجامع التي اعتاد الناس اللقاء فيها لمعالجة شؤونهم العامة والخاصة • • ولكن قيمة المسجد في هذا الايحاء الدائم بالله ، وبالمماني الخيرة التي يثيرها بالنفس ، مما يجعل كــل هذه الامور متصلة بالله خاضعة لارادته مسيرة لاوامره ونواهيه ٠٠ فسلا يستسلمون فيها لنوازع الشر والعدوان فاذا غفلوا عن انفسهم واستسلموا لشيء من ذلك ردهم الَّى الله ؛ جــو طاهر ووحي خاشع وعبادة تــوحى النفس دائما بما يعيدها الى الله ويربطها به من جديد .

وذلك هو شأن المسجد ، فيما اراده الاسلام له ، وهو ان يحقق معنى العبادة الشامل الذي يشمل الصلاة فيما تشتمل عليه من تكبير وتهليل وشهادة وركوع وسجود وغيرها من اجزاء وشروط ويشمل العلم

الخالص لله النافع للناس ، والحرب التي تدفع العدواذ وتهاجمه، والسلم الذي يثير الخير وينشر الخصب والرخاء ، والجدال والحوار الذي يراد به الوصول الى الحق ورد الباطل ، والتعارف بين الناس الذي يراد به التعاون والتكافل الاجتماعي ومن هنا ، كان للمسجد دوره في كل شؤون الحياة في الاسلام ، وكانت له فعالياته في قضايا الناس • وكانت له ندواته الممتدة المستمرة التي تعطينا في كل يوم علما جديدا وروحا جديدة ، حتى اذا تقلص دور المسجد وابتعدت عنه الحياة ، حتى في الصلاة التي اريد لها ان تنفتح على الحياة لتطهر للانسان ضميره ووجدانه فتطهر من خلالها حياته • حتى الصلاة انعزلت عن وظيفة الوسيلة التي تشد الانسان خلالها حياته ، حتى الصلاة انعزلت عن وظيفة الوسيلة التي تشد الانسان الى الله ، ليبقى لها دور الفريضة التسي لا يقصد منها الا الخروج عس ﴿ العهدة ، وابراء الذمة ، وامتثال الواجب ، ليحصل بدلك جلب الشواب المعادة ما العقاب • • ولا شيء غير ذلك • •

وربما كان من مهمة العمل الاسلامي تجديد دور المسجد واخراجه من هذا الطوق الذي ضرب حوله فجمد آفاقه وشوه صورت الحقيقية المنطلقة من الحياة ٠٠

وقد يطيب لنا في نهاية المطاف ، الذ نعايش الجو الرائع الذي نشاهد إ فيه رسول الله (ص) وهو يعمل في بناء المسجد ، لا ليرغب المسلمين فسي العمل ، كما يقول ابن هشام ، بل لانه يريد ان يكون قدوة لهم في الشعور بالمسؤولية وممارستها فلا يكتفي باصدار الاوامر فيما هو مسن شؤون الاسلام بل يبادر اليه بنفسه ليدلل لهم من موقع الممارسة ، ان العمل يقف في المستوى الذي يحب ويرغب فيه من كل واحد حتى منه ، نفسه ، وهو من هو في مستوى المسؤولية الرسالية ،

ثم تجد المسلمين يعملون في هذا الجو الرائع الـذي يطرحون فيه

الشعار _ الهدف _ فهم لا يعملون في الدنيا ، لعيش الدنيا ، وان كان له من الاهمية المقام الكبير ، بل يعملون في الدنيا لعيش الآخرة الذي وعد الله به عباده المتقين ٠٠ ثم يبتهلون الى الله ، في الموضع الذي يبنونهليكون موضعا للابتهال ، في ان يرحمهم انصارا او مهاجرين ونلتفت فجاة لنرى عمار آبن ياسر الذي عذب واضطهد من اجل عقيدته ، وكاد ان يموت تحت التعذيب كما مات ابواه ، لولا ان قال كلمة الكفر ، بعد اكراه ، وقلبه مطمئن بالايمان ٠٠ فنرى هذا الرجل مثقلا بحمله حتى ليكاد ان يسقط صريعا تحت وطأة هذا الحمل الثقيل ، فيشكو امره الى رسول الله ، فيتحدث اليه بالغيب الذي اعلمه الله اياه ، بانه تقتله الفئة الباغية ٠٠

وينظر علي ناحية ، فيرى بعض المسلمين يحيدون عن الغبار ، ويبتعدون عن المشاركة ، فيرتجز الرجز المتقدم ويتلقفه عمار ويكرره ، ويلتفت ذلك البعض الى نفسه ويشعر بانه مقصود به ، فيثور على عمار بما يشبه التهديد ٠٠ ويقف النبي محمد (ص) من جديد ، مع عمار ليعبر عن حبه له وعلاقته به وتقديره له ، لما قدم من تضحية ، ولما تحمل من عذاب ، لانه لا يريد للمجاهدين المخلصين أن ينالهم احد بسوء لا سيما اذا كان مثل هذا ممن لم يقدم للاسلام شيئا من جهده ومن جهاده ٠٠

وهكذا عشنا في جو بناء المسجد الاول ، في الاجواء النفسية التي كان يعيشها المسلمون يومئذ ، واستطعنا ان نعرف كيف كانوا يفكرون ، ويتجاذلون ويتنازعون ، وكيف كان النبي يدير هذه الخلافات ويحلها او يعلق عليها باسلوب رسالي حازم ، وربما نأخذ من ذلك درسا عمليا في الاهتمام الشديد ، برعاية المجاهدين الذين يعذبون ويضطهدون في سبيل العقيدة ، وتقييم مواقفهم في كل مناسبة والوقوف بحزم ضد الاشخاص الذين يسيئون اليهم لتبقى للجهاد قيمته في حياة الناس ، عندما يرونه قيمة الذين يسيئون اليهم لتبقى للجهاد قيمته في حياة الناس ، عندما يرونه قيمة

كبيرة تجعل اصحابه في مقدمة المجتمع قوة ومكانة السجاما مع قول الله تعالى :

« فَضَّلَ الله المُسَجَاهِدِينَ بِأَمُوالِهِم * وَأَنْفُسِهِم * عَلَى القَاعِدِينَ أَجْر أَ عَظِيماً » وَأَنْفُسِهِم * عَلَى القَاعِدِينَ أَجْر أَ عَظِيماً » ٤ : ٥٥ .

٣ - كتبه الى الملوك وغيرهم من الناس وبعثاته اليهم: لقد قام الرسول (ص) - فيما ترويه كتب السيرة النبوية الشريفة ١٠ بارسال وفود وكتب الى ملوك زمانه والى زعماء البلاد ووجهاء القوم والى كثير من الناس ، يدعوهم فيها الى الدخول في الاسلام ، باساليب متنوعة ، تأخذ بالايجاز تارة ، وبالتفصيل اخرى ، وقد يغلب على بعضها الرفق ، وقد يقرب بعضها الآخر من العنف تبعا لما تقتضيه المصلحة ، ويفرضه الموقف ، وكتب الى كثير من الناس من العرب في امور متعددة تتمثل فيها شخصية الرسول الداعية كما تتمثل فيها شخصية الحاكم الذي يهدد ويتوعد ، ويهب ويعطي ويمنع ، ويقطع الاراضي ، ويحدد لكل شخص حدوده ، ويهب ويعطي ويمنع ، ويقطع الاراضي ، ويحدد لكل شخص المالية والعبادية ، وغيرها ، وقد نجد في دراسة هذا الجانب من سيرة النبي ، فوائد كثيرة على مستوى الاسلوب والمحتوى والروح وقد النبي ، فوائد كثيرة على مستوى الاسلوب والمحتوى والروح وقد نتحرف من خلال ذلك على نظرة الاسلام لاهل الاديان الاخرى وطريقة مخاطبتهم ، واسلوب التعامل معهم على اساس العقود والمواثيت والالتزامات ،

فمن ذلك ما رواه صاحب الطبقات الكبرى ، فقد روى انهم قالوا : وكتب رسول الله (ص) لاسقف بن الحارث ابن كعب واساقف نجران وكهنتهم ومن تبعهم ورهبانهم ان لهم ما تحت ايديهم من قليل وكثير مسن بيعهم وصلواتهم ورهبانيتهم وجوار الله ورسوله ، لا يغير اسقف عـن اسقفيته ، ولا راهب عن رهبانيته ، ولا كاهن عن كهانته ، ولا يغير حــق من حقوقهم ولا سلطانهم ولا شيء مما كانوا عليه ما نصحوا واصلحــوا فيما عليهم غير مثقلين بظلم ولا ظالمين ٠٠

فقد نفهم من هذا الكتاب ، او نستوحي منه ما نسميه بد « الحريبة الدينية » وعدم التدخل في شؤونهم العامة والخاصة ، وعدم تغيير اي شيء مما كانوا عليه شريطة ان ينصحوا ويصلحوا فيما عليهم من دون ان يظلمهم احد او يظلموا احدا ٠٠٠ واحسب اننا لا نجد اروع من هذا الاسلوب النابض بروح المحبة والرحمة والانسانية السمحة ، الذي يعبر عن نظرة الاسلام الى اسلوب التعايش السلمي بين اهل الاديان المختلفة عندما يعيش احدهما في ظل الحكم الاسلامي ٠

* * *

قالوا: وكتب رسول الله (ص) الى ضغاطر الاسقف: سلام على من آمن . اما على اثر ذلك فان عيسى بن مريم روح الله وكلمته القاها الى مريم الزكية واني اؤمن بالله وما انزل الينا وما انزل الى ابراهيم واسماعيل واسحاق ويعقوب والاسباط وما اوتي موسى وعيسى وما اوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين احد منهم ونحن له مسلمون والسلام على من اتبع الهدى و

وقد نلاحظ في هذا الكتاب التواضع النبوي عندما يبدأ النبي رسالته بالعقيدة الاسلامية في عيسى ، ايذانا باللقاء بينه وبينهم في احترام عيسى بما يرفع من مقامه ومنزلته ، ثم يتبع ذلك ببيان ما يؤمن به من وحدة الرسالات وتآخي الرسل من دون ان يضيف الى ذلك شيئا من

دعوته ، أو بعضا من مواطن الاختلاف بين الدينين ، ليترك الامر له، ليفكر فيقنع ويؤمن ، أو لا يؤمن فيكون قد اقام عليه الحجة ، وأهاب به انيفتح باب الحوار ، من دون ان ينتقص من قبمة مقدساته ، بل حاول ان يعطيها حقها من القداسة بما اضفاه عليها من الالفاظ القرآنية الرائعة . وفي هذا الاسلوب الدلالة على التهذيب الاسلامي ، في الشكل والمضمون والروحية السمحة .

وقد نلتقي في هذا المجال بالتعليمات التي كان يوجهها الى الدعاة الذين يرسلهم الى الناس ٠٠ فقد روى بعض الرواة ، ان رسول الله (ص) قال لاصحابه: وافوني باجمعكم بالغداة وكان صلى الله عليه وآله وسلم اذا صلى الفجر حبس في مصلاه قليلا يسبح ويدعو ، ثم التفت اليهم فبعث عدة الى عدة وقال لهم: انصحوا الله في عباده فانه من استرعي شيئا من امور الناس ثم لم ينصح لهم حرم الله عليه الجنة انطلقوا ولا تصنعوا كما صنعت رسل عيسى بن مريم فانهم أتوا القريب وتركوا البعيد فاصبحوا - يعني الرسل - وكل رجل منهم يتكلم بلسان القوم الذين أرسل اليهم فذكر ذلك للنبي ، فقال: هذا اعظم ما كان من حق الله عليهم في امر عباده ٠٠

ونلاحظ في هذه الوصية الموجزة التأكيد على جانب عظيم الاهمية في حياة العمل الاسلامي ، والعاملين له ، وهو ان بعض هؤلاء يختارون الاماكن القريبة الى بلادهم لئلا يتشجموا عناء الغربة البعيدة ، او متاعب السفر الطويل ، وقد اراد الرسول من هؤلاء الدعاة ان لا يلجأوا الى هذه الطريقة في ممارستهم للمسؤولية لان الانسجام مع متطلبات الدعوة في كل مكان من بين الشروط الاساسية لمبدأ النصيحة لله في عباده التي يجب عليهم ان يقوموا بها بعد ان استرعاهم الله امور الناس في شؤون الدعوة والحياة ، وهو قادر

على ذلك فان الله يحرم الجنة عليه ، ويبعده عن ساحة لطفه ورضوانـــه ورحمته ٠٠ ثم ضرب لهم مثلا بالرسل الذين كانوا ينطلقون بالرسالة من قبل عيسى الى الناس فكأنوا يتركون البعيد ويأتون القريب ، فكان من بلاء الله لهم انهم اصبحوا بمعجزة من الله ، وكل واحد منهم يتكلم بلسان القوم الذين ارسل اليهم ليضطر ، بسبب ذلك الى القيام بمسؤوليته كاملة غير منقوصة ٠٠ ونحن نشعر بقيمة هذه الوصية في وأقسع الدعوة الاسلامية ٠٠ فنجد الكثيرين من علماء الدين ومن الدعاة اليه، ينصرفون عن المناطق النائية في اوطانهم ، او في خارج اوطانهم ، لئلا يتحملوا بعض التعب ، وبعض المشقة ، وقد نجد الكثيرين منهم يفضلون حياة المدن على حياة الارياف ، لا لانهم يشعرون بحاجة الحدن المكتظة بالسكان الى التوجيه أكثر مما تحتاجه الارياف ، القليلة العدد ، بسبب كثرة الهجرة منها ، بل لان حياة المدينة أكثر راحة وأكثر رفاهية ، وأوسع مدخولا من جهة المال ، وبهذا يعاني أهل القرى ، ولا سيما النائية الفراغ الهائل مــن ناحية التوجيه الديني معم مما يجعلهم لقمة سائغة لاعداء الله من اصحاب المبادىء الكافرة او الضالة الذين يستغلون نقاط الضعف الفكرية والمادية، وحرمانهم من الخدمات العامة التي توفرها الدولة لبعض القرى دون بعض لحساب الامتيازات السياسية والطائفية والشخصية ، وتمنعها عنهم ، فيتبعونهم في كل ما يريدونه دون مقاومة من فكر او علم • • قــد يكون هؤلاء بعاجة الى دراسة هذه الجوانب من السيرة ليعرفوا من خلالها ان المسؤولية لم تنبع في حياة هؤلاء من تكليف رسول الله لهم بشكل شخصي ، لأنه لم ينطلق في ذلك من حالة خاصة ، بل من حالة عامة ، وهي حاجة الناس الى الدعوة والدعاة من اجل أن ينفتحوا على رسالة الله بقوة ووضوح انطلاقا من التبليغ الذي تقوم به الحجة وتزاح به العلة ٠٠ وتنحل به كثير من الشبهات ، وتنكشف به كثير من الآفاق الغائمة في اكثر من جانب ٠٠ لذلك ، فان المسؤولية توجد ، حيثما وجدت الحاجة ، ووجد الحاهلون ٠٠ في زمان الرسول ٠

٤ ـ وفود العرب عليه ١٠ لقد كانت قوة الاسلام العسكرية امام نحديات الكفر الكثيرة وعدوانه المتكرر، وثبات المسلمين في كل تبك الحروب التي خاضوها مع الكافرين، سبيا في انسدفاع العرب بشكل لا نظير له في الوفادة على النبي (ص) والدخول في الاسلام، لا سيما بعد فتح مكة ١٠ لزوال القوة الضخمة التي كان الناس يخشون سطوتها فيمتنعون عن الاسلام لذلك ١٠ وهكذا جاءت الوفود تتتالى ١٠ وكانت لرسول الله اساليه المتنوعة في محاورتهم واكرامهم بمختلف ألوان الاكرام، ودعوتهم الى الاسلام ١٠ وقد تمثلت فيها اخلق رسول الله العظيمة أصدق تمثيل ١٠ وربما كان من الخير، او من الواجب، للدعاة المسلمين أصدق تمثيل ١٠ وربما كان من الخير، او من الواجب، للدعاة المسلمين ان يتوفروا على دراسة هذا الجانب من حياة النبي (ص) لانه يحتوي على كثير مما نحتاج اليه من غنى التجربة الروحي، وعطاءها العملي ١٠ وقد نحتذيه في كثير من اللقاءات التي تحصل بين العاملين للاسلام وبين الناس نحتذيه في كثير من اللقاءات التي تحصل بين العاملين للاسلام وبين الناس النماذج التي يمكن ان يحتذيها العاملون في عملهم الاسلامي ٠

- ١ - فقد روى صاحب الطبقات الكبرى ، قال بعثت بنو سعد بن بكر في رجب سنة خمس ، ضمام بن ثعلبة ، وكان جلدا اشعر ذا غديرتين، وافدا الى رسول الله - ص - فسأله فاغلظ في المسألة ، سأله عمن ارسله وبما ارسله ، وسأله عن شرائع الاسلام ، فاجابه رسول الله - ص - في ذلك كله ، فرجع الى قومه مسلما قد خلع الانداد واخبرهم بما امرهم به ونهاهم عنه ، فما امسى في ذلك اليوم في حاضره رجل ولا امرأة الا مسلما، وبنوا المساجد واذنوا بالصلوات (١) .

⁽۱) الطبقات الكبرى لابن سعد ج ۱ ، ص ۲۹۹ .

فقد نستفيد من هذا النموذج ، ان رسول الله استطاع ان يعرف ، ن الحاح هذا الرجل في المسألة ، وملاحقة كل علامات الاستفهام التي تتلاحق في ذهنه والتشديد على الدقة في الجواب عليها ، ان هذا الرجل جاد في قضية الايمان بالرسالة ، لان طبيعة الاسئلة لا تنطلق من حب التحدي ، او من طبيعة التباهي بما يملك من معلومات ، فاستقبله ب بكل رحابة صدر سواجابه عن كل سؤال مهما يكن محرجا او مضحكا ٠٠ حتى اذا استقام له أمر الايمان ، واطلع على دقائقه انطلق الى بلده ، فاقتنع الجميع بقناعته ، او انهم اقتنعوا بما اخبرهم به من اوامره ونواهيه ، وطبيعة الرسالة والرسول ، وهكذا كان النبي مدركا لقيمة هذا الشخص من ناحية ذاتية ، ومن ناحية تأثيره على الآخرين ٠٠

وعلىضوء ذلك ، فان القضية تخضع في دراسة هذا النموذج لجانبين .

الاول ــ الجانب الرسالي للداعية كصفة ذاتية ، مما يستدعيه ان يجيب عن كل سؤال ، ويقبل على كل سائل ، ويفتح قلبه ووجدانه للناس كافة ، تماما كما كان النبي يفعل مع هذا الرجل ومع غيره .

الثاني _ الجانب العملي ، وتأثيره على حركة الواقع الاسلامي فقد يختلف أمر الاهتمام بالسائل ، قوة وضعفا ، مع المحافظة على المبدأ ، بين من لا يستفيد احد من ثقافته ، الا نفسه ، وبين من يستفيد منه جماهير كبيرة من الناس ، فإن الاهتمام بالثاني بشكل كبير متعاظم يوفر على الداعية جهدا كبيرا لادخال جماعته في الاسلام ، لان ذلك يحول السائل المتفهم الى مؤمن واع داعية لله سبحانه في نفسه واهله واصدقائه ٠٠ ولا مد للانسان المنفتح الواعي من أن يدقق في الشخصيات التي يدخل معها معلية الحوار من حيث قيمة تأثيرها في مجتمعها ، ومدى فعاليتها في الحياة ٠٠

وفي الطبقات ، قالوا ـ وقدم على رسول الله ـ ص ـ وفد بني عبد بن عدي ، وفيه الحارث ابن اهبان وعويمر بن الاخرم وحبيب وربيعة ابنا ملة ومعهم رهط من قومهم ، فقالوا ـ يا محمد نحن اهل الحرم وساكنه واعز من به ونحن لا نريد قتالك ، ولو قاتلت غير قريش قاتلنا معك ولكنا لا نقاتل قريشا ، وأنا لنجبك ومن أنت فيه ، فأن أصبت احدا فعليك ديته ، وأذا أصبنا أحدا من أصحابك فعلينا ديته فقال ـ نعم فاسلموا .

وللاحظ في حوار النبي مع هذا الوفد الذي جاء ليسلم ، ولكنه يريد ان يستثني من مسؤولياته الاسلامية المفروضة على كل مسلم في المشاركة في الجهاد الاسلامي ـ حرب النبي مع قريش ـ لانهم يعيشون معهم في منطقة واحدة ولا يريدون لانفسهم ان يدخلوا معهم في حرب او قتال ٠٠ واستجاب النبي _ ص _ لهذه الرغبة ، انسجاما مع اسلوب الواقعي الذي سار به في اكثر من حادثة في الاستجابة لبعض المطالب والرغبات التي يتقدم بها بعض الراغبين في الاسلام، نظرا لصعوبة الالتزام بها سلبا او أيجابا ، لان عدم الاستجابة لهم يعطل هذه الرغبة ، ويعسوق عملية الدخول في الاسلام لما لهذه القضية من الاهمية لديهم ، لعلاقتها بمصالحهم الحيوية . لا سيما في مثل هذه الحالة التي تتصل بخروجهم من ديارهم أو بقاءهم فيها ، اذا خاضوا الحرب ضد قريش ، أو لم يخوضوها • • ولعل السر في هذا الاسلوب ، ان الداخلين في الاسلام _ غالبا _ لا ينطلقون _ عادة _ من ايمان عميق بالاسلام بالمستوى الذي يدفعهم الى التضحية بكل شيء _ في البداية _ لانهم لا يفهمونه فهما حقيقيا كامـــلا فقد يريد النبي ان يتسامح معهم في ذلك ، على اساس خطة الرسالة في التدرج في الدعوة ليكتشفوا بعد اسلامهم ما يشتمل عليه أو يحتويه مــن روحية وانفتاح وقوة ، فينفتحوا عليه انفتاحا كاملا ويلتزموا به التزامــــا شاملا في نهاية المطاف ٥٠ - ٣ - وفي الطبقات: عن رجل من عنس بن مالك بن مذحج قال: كان منا رجل وفد على النبي - ص - فأتاه وهو يتعشى ، فدعاه السى العشاء فجلس ، فلما تعشى اقبل عليه النبي - ص - فقال: اتشهد ان لا اله الا الله وان محمدا عبده ورسوله ٠٠ فقال: اشهد ان لا آله الا الله وان محمدا عبده ورسوله ٠٠ فقال: اراغبا جئت ام راهبا ٠٠ فقال: اما الرغبة فوالله ما في يديك مال ، واما الرهبة فوالله انني لببلد ما تبعت الرغبة فوالله ما في يديك مال ، واما الرهبة فوالله انني لببلد ما تبعت جيوشك ، ولكني خوفت فخفت ، وقيل لي آمن بالله فآمنت ، فأقبل رسول الله - ص - على القوم فقال: رب خطيب من عنس (١) ٠٠

فقد نفهم من هذه القصة ، ان هناك فئات من العرب ، كاتت تعيش التفكير في الاسلام وفي شريعته او في مفهومه للدنيا والآخرة ٠٠ فاذا اقبلت عليه اقبلت عن قناعة ، لا عن رغبة ولا عن رهبة ، كما نجده في هذا الرجل الذي اعلن النبي - ص - ان خوفه من الدار الآخرة دعاه الى التفكير ثم الايمان ٠٠ ونستفيد منها ان الصراحة لا المجاملة ، كانت شأن العرب وطريقتهم في حديثهم مع كبار القوم كما هي مع صغارهم ٠٠



- غ - وقد نلتقي ببعض النماذج الحية ، في هذه الوفود التي كانت تفد على النبي (ص) كما يحدثنا ابن سعد في طبقاته عن وفد (تجيب) فقال: قدم وفد تجيب على رسول السله - ص - سنة تسع ، وهم ثلاثة عشر رجلا ، وساقوا معهم صدقات اموالهم التي فرض الله عليهم فسر رسول الله - ص - بهم وقال : مرحبا بكم واكرم منزلهم وحباهم ، وامر بلالا ان يحسن ضيافتهم وجوائزهم واعظاهم اكثر مما يجيز به الوفد وقال : هل يحسن ضيافتهم وجوائزهم واعظاهم اكثر مما يجيز به الوفد وقال : هل بقي منكم احد قالوا : غلام خلفناه على رحالنا وهو احدثنا سنا ، قال

⁽١) المصدر السابق ، ج ١ ، ص ٣٤٣ ـ ٣٤٣ .

ارسلوه الينا فاقبل الغلام الى رسول الله ـ ص ـ فقال: اني امرؤ من بني ابناء الرهط الذين أتوك آنها فقضيت حوائجهم فاقض حاجتي قال: وما حاجتك ٥٠ قال تسأل الله ان يغفر لي ويرحمني ويجعل غناي في قلبي فقال: اللهم اغفر له وارحمه واجعل غناه في قلبه ، ثم امر له بمثل ما امر به لرجل من اصحابه ، فانطلقوا راجعين الى اهليهم ، ثم وافوا رسول الله ـ ص ـ عن الغلام ـ ص ـ في الموسم بمنى ستة عشر فسألهم رسول الله ـ ص ـ عن الغلام فقالوا: ما رأينا مثله أقنع منه بما رزقه الله فقال رسول الله ـ ص ـ اني لارجو ان نموت جميعا (١) ٠٠

فقد يلفت نظرنا هذا الغلام الطيب الذي لم يشأ ان يطلب لنفسه شيئا ماديا ، مما طلبه قومه ، او مما اعتاد الناس ان يطلبوه ، بل طلب غفران الله ورحمته ، ان يحقق له غنى نفسه الداخلي ، مما يوحي لنا بالروح الكبيرة التي تتجسد في هذا الغلام الذي ادرك ان مطالب النفس لا تنتهي ، وان فقر النفس أشد من افقر المال ، لانه يجعل الانسان لاهثا امام اطماعه واشواقه ورغباته ، ويحطم له عزته وكرامته ، ومبادئه ، امام أي حاجة الى غيره اذا فرض عليه ، غيره ، في مقابلها الذل والانحراف ، اما الغنى الداخلي، فانه يملأ النفس بالشعور العميق وبالاكتفاء باقل شيء ، وبذلك يملك تفسه وكرامته ومبادئه بعيدا عن اي ضغط وعن اي ابتزاز لانه يشعر في هذه الحالة بأن الاخرين ليسوا قوة فوقه ، بل هم مثله ، له حاجاته ولهم حاجاتهم ، فاذا كان هو ، محتاجا الى بعض ما لديهم فانهم محتاجون الى كثير مما في ايدي الاخرين ، فلماذا يضع نفسه تحت رحمتهم ازاء بعض رغباته ، ليشعروا النوقية في مقابل شعوره بالدوينة ، ما دام قادرا على أن يصبر على نفسه ، من اجل أن تبقى له نفسه ، كما ورد في الحديث عن الامام علي (ع) في من اجل أن تبقى له نفسه ، كما ورد في الحديث عن الامام علي (ع) في

« اكرم نفسك عن كل دنيئة وان ساقتك الى الرغائب فانك لن تمتاض بما تبذله من نفسك عوضا ٠٠ »

⁽۱) الطبقات الكبرى لابن سعد ، ج ١ ص ٣٢٣ .

وهكذا قضى النبي (ص) لهذا الغلام حاجته ، فقد دعا له النبي (ص) بما طلب واستجاب له الله دعاءه حتى اصبح مضرب المثل في قناعته بما رزقه الله ٠٠ ومات على ذلك ٠٠

ويظهر من القصة ١٠ أن مثل هذا الغلام النموذج قد ملا قلب النبي اعجابا وتقديرا ، ولذلك بدأ : النبي قومه بالسؤال عنه ، عندما قدموا عليه مرة ثانية في الموسم بمنى ١٠ وتلك هي بعض عظمة النبي محمد (ص) فقد كان لا ينسى مثل هذه النماذج الحية التي ترتبط بالحياة من خلال المبادىء لا من خلال الاطماع ، فيبادر بالسؤال عنها حتى يشعر الناس بقيمة المعاني الكبيرة التي يجسدها هؤلاء ، ليقتدوا بهم في ذلك كله ١٠ وتلك هي دروس السيرة النبوية التي تواجهك في كل موقف وفي كل مكان٠



٥ ـ وقد نجد في بعضها المثل الحي من اخلاق رسول الله (ص) كما نجد ذلك في قصة عدي بن حاتم عندما قدم على رسول الله (ص) مسلما قال : فيما يرويه ابن هشام في سيرته ٥٠ خرجت حتى اقدم على رسول الله (ص) المدينة ، فدخلت عليه ، وهو في مسجده ، فسلمت عليه فقال : من الرجل فقلت : عدي بن حاتم فقام رسول الله (ص) فانطلق بي السى بيته ، فوالله انه لعامد بي اليه أذ لقيته امرأة ضعيفة كبيرة فاستوقفته ، فوقف لها طويلا تكلمه في حاجتها قال : قلت في نفسي : والله ما هذا بملك فوقف لها طويلا تكلمه في حاجتها قال : قلت في نفسي : والله ما هذا بملك قال : ثم مضى رسول الله (ص) حتى اذا دخل بي بيته تناول وسادة من أدم محشوة ليفا فقل بل انت فجلست عليها وجلس رسول الله (ص) بالارض فاجلس عليها فقال بل انت فجلست عليها وجلس رسول الله (ص) بالارض قال : فقلت في نفسي والله ما هذا بامر ملك ثم قال : ايه يا عدي بن حاتم قال : فقلت في نفسي والله ما هذا بامر ملك ثم قال : ايه يا عدي بن حاتم الم تكن ركوسيا ٥٠ قال : فلت بلى قال اولم تكن تسير فيقومك بالمرباع ٥٠٠

قال: قلت: بلى قال: فان ذلك لم يكن يحل لك في هينك قال: قلت اجل والله وقال: وعرفت آله نبي مرسل يعلم ما يجهل ثم قال لعلك يا عدي انبط يمنعك من دخول في هذا الدين ما ترى من حاجتهم ، فوالله ليوشكن المال ان يفيض فيهم حتى لا يوجد من يأخذه ، ولعلك آنما يمنعك مسن دخول فيه ما ترى من كثرة عددهم وقلة عهدهم ، فوالله ليوشك آن تسمع بامرأة تخرج من القادسية على بعيرها حتى تزور هذا البيت لا تخاف ، ولعلك آنما يمنعك من دخول فيه انك ترى ان الملك والسلطان في غيرهم وأيم الله ليوشك أن تسمع بالقصور البيض من ارض بابل قد فتحت عليهم قال: فأسلمت ،

وكان عدي يقول: قد مضت اثنتان وبقيت الثالثة ، والله لتكونن ، قد رأيت القصور البيض من ارض بابل قد فتحت ، وقد رأيت المراة تخرج من القادسية على بعيرها لا تخاف حتى تحج هذا البيت ، وايم الله لتكونن الثالثة ، ليفيض المال حتى لا يوجد من يأخذه (١) ٠٠

* * *

اننا ننقل هذه القصة لا لتؤكد عظمة النبي (ص) من خلال اخبسار النبي (ص) لعدي بن حاتم بالمغيبات ، لان ذلك ليس مجال حديثنا هنا كما اننا نتحفظ حول هذا الموضوع ، لاننا لم نألف من النبي (ص) محمد هذا الاسلوب في دعوة الاخرين الى الاسلام ، فيمنيهم بالمال والجاه والسلطان، لان هذا كله ليس هدفا للاسلام من حيث كونه موجبا للرغبة الذاتية لدى الناس ، وقد يؤكد هذا التحفظ ان صاحب الطبقات الكبرى لم ينقل هذه التفاصيل عند نقله لهذه القصة ، بل اننا ننقل هذه القصة لنؤكد عظمته في وقوفه الطويل مع المرآة الضعيفة الكبيرة التي استوقفته في الطريق

⁽۱) سيرة ابن هشام ج } ص ١٠٠٢ - ١٠٠٣

طويلا من اجل حاجتها ، وفي تواضعه الرائع في بيته مع عدي بن حاتم الذي جاء ليدخل في الاسلام ، حيث جلس على الارض ، وأجلس ضيفه على الفراش مما أوحى لعدي بعظمة النبوة التي تتعاظم وتستطيل علىعظمة المال والملك والشرف ٠٠

* * *

ان كثيرا من هذه اللفتات الرائعة التي تعبر تعبيرا رائعا عن الاسلام وعن اخلاقه وتعاليمه وعن شخصية النبي محمد (ص) في حياته العامسة والخاصة ، جديرة بالدراسة الدقيقة الواعية التي تكشف الكثير مسن جوانب الدعوة الاسلامية ، والعلاقات الاسلامية بين الحاكم والمحكومين ، في اطار التنظيم الاسلامي للحياة ٠٠

مخاطبة الامة في القرآن من خلال النبي

تتنوع الاساليب القرانية في الدعوة من اجل تعميق المبدأ ، وشموله وامتداده ، وارتفاعه عن أي موقع من المواقع التي تتميز بضخامة المركز وقداسته ، فيترك للانسان انطباعا رساليا ، عن الخط الرسالي الذي يقف عند السخص مهما كان مركزه أو موقعه في الحياة ٠٠ فهي الاساس والاصل ، اما الاشخاص فهم الادوات الحيية لتنفيذها وتجسيد مفاهيمها في الواقع ، وهي القيمة التي ينطلق التقييم من خلالها ليصنف الناس الى قسمين ، قسم يلتزم بها ويرعاها ويحميها ويعمل بها ولها ، فهم المخلصون المؤمنون العاملون ، وهم المقربون لدى الله والناس ، وقسم يرفضها ويعاديها ويحاربها ولا يعمل بها ، بل يعمل ضدها ، فهم الكافرون المنافقون المتخاذلون وهم البعيدون عن الله وعسن الناس ،

وبهذا كانت الرسالة مصدرا للتقييم ، وليست الاعتبارات الاخرى من مال أو جآه او نسب او جمال حتى العلم ٠٠ فان قيمته الانسانية بما يحقق من عمل ، وبما يعطي من نتائج ، وبما يبني من خير وحياة ٠٠ وعلى اساس هذه الحقيقة كانت القاعدة الاسلامية التي قررها القرآن الكريم بقوله تعالى :

إِنَّ أَكْرُمَكُمْ عِنْدَ اللهِ أَتْقَاكُمْ ١٣:٤٩

وقررها النبي محمد (ص) في الحديث المأثور عنه :

لا فضل لعربي على اعجمي ولا لأبيض على اسود ، الا بالتقوى ٠٠ وليست التقوى الا الكلمة الدينية التي تعبر عن الانضباط النفسي مع الفكرة كسبيل من سبل الانضباط العملي الذي يحققه الانسان من خلاله في حياته وعلاقاته ٠

وقد عبر عنها القرآن في آيات اخرى بطريقة تبرز الجوانب التفصيلية للمبدأ ، وهو يتحرك في الحياة ، وذلك هو قوله تعالى في حديثه عن المجاهدين والقاعدين ، امام شريعة الجهاد من أجل اعلاء كلمة الله :

لا يستوي الفاعدون من المومينين غير أولي الضرر والمحاهدون في سبيل غير أولي الضرر والمحاهدون في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم ، فضل الله المحاهدين بأموالهم وأنفسهم على الفاعدين درجة وكلا وعد الله المحسنى وفضل الله المحاهدين على الفاعدين أجرا عظيما درجات منه ومعفرة ورحمة وكان الله عفورا

وقوله تعالى : في حديثه عن ابعاد الكثرة والقلة عن مقياس التقييم واقتصاره على طبيعة الالتزام بالمبدأ :

قُلُ لا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيْبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الخَبِيثِ فَاتَّقُوا اللهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

1 . . . 4

وقوله تعالى : في حديثه عن الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله قبل الفتح والذين ينفقونها بعد ذلك :

وَمَا لَكُمُ اللهِ تَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ وَللهِ مِيرَاثُ السّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ لاَ يَسْتُوي مِنْ مَن الْفَتْحِ مِن قَبَل الفَتْحِ وَقَاتَلُ الْفَتْحِ وَقَاتَلُ الْفَتْحِ أَنْفَقَ مِن قَبَل الْفَتْحِ وَقَاتَلُ الْفَتْحِ أَوْلَئِكَ أَعْظَم مُ دَرَجَة مِن اللّه ين اللّه ين أَنْفَقُوا مِن بَعْد وقاتلوا وكلا وعكل وعد الله المحسنى والله بيما تعمملون خبير الله المحسنى والله بيما تعمملون خبير الله المحسنى والله بيما تعمملون خبير

* * *

ولم يقتصر القرآن الكريم على هذا الاسلوب في معالجة الفكرة ٠٠ بل حاول ان يؤكدها بأسلوب آخر ، وهو اثارة قضية الانحراف، كفرضية مطروحة في سلوك النبي محمد (ص) ليسجل ــ من خلالها ــ المبدأ الذي ألمحنا اليه ، وهو استبعاد قداسة الشخص وقداسة المركز عن موضوع المسؤولية وتحميل نتائج المسؤولية ومبدأ التقييم الانساني ٠٠ فالانحراف يساوي في الاسلام العقاب والبعد عن الله ، وانحطاط الدرجة ٠٠ من غير فرق بين ان يفرض الشخص الذي يعارسه نبيا او وليا او انسانا عاديا من سائر الناس ٠٠ وقد عبر القرآن الكريم عن ذلك بآيات عديدة نقدم بعضها الهام هذا الحديث:

قال تعالى : في حديثه عن الشرك وتأثيره في حبط الاعمال ، في خطاب موجه الى النبي محمد (ص) والى الانبياء الذين سبقوه :

وَلَقَدُ أُوحِيَ إِلَيْكُ وَإِلَى اللَّهِ بِنَ مِنُ قَبِىلُكَ لَئِينَ أَشْرَكُتَ لَيَحْبُطَنَ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ٣٩ : ٦٦ وقال تعالى: في حديثه عن القسرآن وأنه تنزيل من رب العالمين ، ورفض الكلمات التي يوجهونها اليه من نسبته الى قول الشعر والكهائسة وتهديده بالعذاب كل من يتقول على الله ما لم يقلسه حتى ولو كان ذلك الانسان شخص النبي محمد (ص) لأن عظمته انطلقت من اخلاصه للسه وصدقه مع نفسه ومع قومه ومع ربه ، فاذا الحرف عن ذلك سفي فرض محال غير واقع سلتغيرت قيمته ومنزلته الى الجانب المضاد الذي يثبت الهوان والعقوبة والبعد عنه ٠٠٠

وَلَوْ تَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ لأَخَذُ نَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ، ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ قَمَا مِنْكُمْ مِن أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ٢٩ : ٤٤ – ٤٧

وقال تعالى في حديثه عن محاولة الكفار للتأثير النفسي على النبي ، في دفعه الى الافتراء على الله والاستسلام الى خططهم والركون اليهم٠٠٠

وَإِنْ كَادُوا لَيَهُ عَينُونَكَ عَنِ اللَّهِ الْوَحَينُنَا إِلَيْكَ لِيَهُ عَنْ اللَّهِ عَلَينُنَا غَيرْهُ اوْحَينْنَا إِلَيْكَ لِيَهُ عَلَيلًا وَلَوْلاَ أَنْ ثَبَتُ نَاكَ وَإِذَا لاَ تَعْخَذُوكَ خَلِيلاً وَلَوْلاَ أَنْ ثَبَتُ نَاكَ لَقَد كِد ثَ تَرْكَن البّهِم شَينًا قليلاً إِذَا لاَذَ قُنَاكَ ضعف الْحَياة وضعف إذا لاَدَ قُناكَ ضعف الْحَياة وضعف المتمات ثُم لا تَجِد لك عليننا نصيراً المتمات ثُم لا تَجِد لك عليننا نصيراً

ونحن نعلم ان القضية في هذه الآيات لا ترجع الى استسلام النبي لذلك ، بل ترجع الى الاساليب المرئة التي استعملوها معه ، بحيث لو كانت مع غيره لانتهت الى النتيجة التي يريدونها .

وقد جاء في الحديث النبوي المشهور الذي حاول ان يطرح هذا المبدأ الاسلامي ، في اطار القاعدة العامة ونتائجها الاجتماعية : « انما أهلك من كان قبلكم انهم كانوا اذا سرق الشريف تركوه واذا سرق الضعيف اقاموا عليه الحد ، والله لو سرقت فاطمة بنت محمد لقطعت يدها » •

* * *

اما علاقة هذا كله بأسلوبنا العملي في الدعوة الى الله ــ فيظهر ــ لنا بوضوح من خلال عدة نقاط :

ا ـ اطلاق الاساليب في هذا الاتجاه ، باستيجاء الطريقة القرآنية في عرض المسؤوليات التي تترتب على واقع الانحسراف في المجتمع ، ومواجهة الفئات التي تملك رصيدا اجتماعيا كبيرا ، بنفس المستوى الذي تواجه به الفئات الاخرى التي لا تتمتع بهذا الرصيد ، فلا يصار الى اخضاع الاسلوب للقوة والضعف ، فنحمل على الضعيف ما لا نحمله على القوي ، فنجامل هذا في خطاب المسؤولية ، فنلين معه ملاحظة لمركزه ، واشتد على ذلك ونعنفه ونثير عليه الدنيا ونقعدها كما يفعل البعض في اسلوبه عندما يبدأ في عرض حالات الانحراف الديني ونتائجها ، فيغلق على الفقراء ابواب الجنة ، ويفتح لهم ابواب النار على مصراعيها ، فاذا جلس مع الاغنياء والوجهاء اعطاهم مفتاح الجنة لاقل عمل من اعمال الخير التي يقومون بها ، ومنحهم ورقة الامان من النار حتى لو فعلوا الكبائر ، وحرصا على عواطفهم ، أن لا تمس ، ومشاعرهم أن لا تخدش ومزاجهم أن لا يتكدر ،

٢ ــ الاستفادة من اسلوب القرآن في مخاطبة النبي محمد (ص)
 والانبياء من قبله ، بالعنف في فرض الانحراف عن الخيط ، للايحاء الــــى
 افراد الامة الآخرين بأنهم ليسوا في مستوى ارفع من العقوبـــة ، ما دام

الانبياء لا يرتفعون عن هذا المستوى، لو لم يرتفعوا عن حالة الانحراف. اما مجالات هذا الاسلوب في الاطار العام ، فهو الانطلاق به لتأكيد هذه الحقيقة التي ذكرناها آنها وهي المساواة في تحمل المسؤولية وتتأجها ، بين اصحاب الدرجات الرفيعة حتى مستوى القداسة وبين اصحاب الدرجات العادية .

اما في الاطار الخاص ، فقد نستفيد منه في الحالات المعقدة التي يصعب فيها مواجهة شخص بالوعظ والارشاد والدعوة الى الله ، او لا يكون ذلك امرا عمليا ، من ناحية الظروف الموضوعية المحيطة بالموقف فيمكن لنا أن نلجأ الى مثل هذا الاسلوب في مخاطبته وذلك بأن نخاطب شخصا آخر ذا مركز رفيع بالفكرة التي يراد دعوة الشخص المطلوب اليها ، ليفهمها من خلال هذه الطريقة الايحائية الحكيمة من دون اثارة ابة سلبيات مفروضة ، وهذه الطريقة شائعة في الاساليب العربية ، وقد ورد عن بعض أئمة أهل البيت ، ان القرآن قد نزل على طريقة « اياك أعني واسمعي يا جاره » • • وقد نحتاج الى جهد كبير لنعموف ضرورة التوفر على دراسة طبيعة الشخص الذي يراد دعوته بهذا الاسلوب ، من التوفر على دراسة طبيعة الشخص الذي يراد دعوته بهذا الاسلوب ، من عيث قابليته الذهنية في سرعة الاتباه ، ومن حيث تأثره بالخطاب الذي يوجه الى الشخص الآخر ، ومن حيث طبيعة القضايا التي تثار في الاجواء يوجه الى الشخص الآخر ، ومن حيث طبيعة القضايا التي تثار في الاجواء المناسة للموقف •

٣ ـ الممارسة العملية للفكرة ، باعتماد الخط الاسلامي الذي يساوي بين الناس في المسؤولية وتتائجها ويجعل التفاضل تابعا للافضلية في العلم والعمل ، وتطبيقه على الخطة العملية في علاقة الدعوة الاسلامية بالعاملين وغير العاملين من أتباعها ، سواء في المهمات الموكولة اليهم ، او في مبدأ العقاب والثواب المترتب على الاعسال التي تصدر عنهم ٠٠ لان في مبدأ العقاب والثول ، للوصول بالعمل الى غايته اولا ٠٠ ولتحقيق ذلك هو السبيل الافضل ، للوصول بالعمل الى غايته اولا ٠٠ ولتحقيق

الانسجام بين النظرية والتطبيق ثانيا ١٠ لا سيما في الاطار التوجيهي والتبليغي للدعوة الاسلامية الذي يجب ان يشعر العاملون معه ، بأنه يجسد _ في ممارساتهم _ الخط العريض الذي يريدون من الناس السير عليه ١٠٠٠ وأن القمة لا تنفصل عن القاعدة ، في المسؤوليات وفي النتائج ١٠٠٠

إلى التوفر على دراسة التطبيقات العملية ، من الوجهة التاريخية، سواء ما حدث في حياة النبي (ص) او الصحابة ، او الائمة من أهل البيت ، او العلماء المسلمين ، لاجل الاستفادة منها في أسالينا المستقبلية ، باعتبارها تجارب رائدة ، تزيد النظرية عمقا وشمولا ، وللتدليل على واقعية الاساليب القرآنية في كل مراحل الحياة .

كلمة الختام

قد بكون من غير المألوف ان يكتب المؤلف خاتمة لكتابه بدلا من المقدمة ، كما حدث في هذا الكتاب ..

ولكن الفكرة التي دعت الى ذلك هي محاولة اعطاء الحرية النفسية للقارىء في مواجهة الكتاب من خلال قراءته وتفكيره بعيدا عن أي توجيه مسبق ، يستبق فيه المؤلف الامر ، ليعطي صورة مجملة او مفصلة عن كتابه ٠٠ وربما أدى ذلك الى ان لا يكتفي القارىء بقراءة المقدمة عن قراءة الكتاب ، اذا استطاعت المقدمة أن تعطيه فكرة عامة عنه كما يفعل البعض الذي قد يكون كثيرا ٠٠

ومهما كان ٥٠ فاننا هنا في نهاية المطاف ٥٠ نحب ان نؤكد على حقيقة اساسية في خطواتنا الاسلامية العملية من أجل الدعوة اليه ، والحياة في نطاق مفاهيمه وشريعته ٥٠ وهي مواجهة كل هذه الابحاث كتجارب ذاتية ، يمكن ان تكون مضغوطة بضغوط الاجواء الداخلية ، الظروف الموضوعية الخاصة او العامة لاصحابها ٥٠ كما يمكن ان تكون خاضعة لمراحل معينة من عمر العمل ، او العاملين ٥٠ مما لا يجعل لها صفة الامتداد والسعة والشمول بشكل حاسم ودقيق ٥٠ ويفقدها بالتالى دور القاعدة الثابتة التي تصلح لكل زمان ومكان ٠

وعلى ضوء هذا ٥٠ فان من واجب العمل ، على اصحاب ٥٠ ومن واجب الاسلام على الدعاة اليه أن يلاحقوا هذه التحارب بالنقد والمحاكمة والتحليل ٥٠ من اجل البحث عما تشتمل عليه من خصائص ذاتية ، او من جوانب محدودة بحدود المرحلة ، من حيث طبيعة الزمان والمكان والانتخاص الذين يتحركون في اطارهما ٥٠ ليفسحوا المجال لتجارب جديدة تتسع لافكار جديدة ٥٠ في اتجاه خطوات جديدة ٥٠

ان ذلك هو الذي يحفظ للعمل تجدده ونموه وسلامته ١٠٠ لا سيما في واقع العصر الذي نعيش فيه ١٠٠ حيث يلمح الانسان في كل يسوم ، تغيرات كثيرة في حقل الفكر والسياسة والاقتصاد والتربية والاجتماع ١٠٠ ما يقتضينا كثيرا من التبديل في اساليبنا العملية والتربوية ١٠٠ التي انطلقت حركتها من خطوات الفكرة في حركة الواقع ١٠٠ فان علينا ان نفرق به في المواقف الاسلامية ١٠٠ بين المواقف التي تنبع من الخطوط الاساسية للتشريع ١٠٠ وبين المواقف التي تنطلق من حركة التطبيق العملي لمفاهيمه وموضوعاته ١٠٠ فقد لا يجوز التصرف والتغيير والتبديل في الخطوط الاساسية للفكر والتشريع ١٠٠ لانها تمشل كلمة الله الفاصلة الحاسمة التي أرادت للحياة أن تظل خاضعة لها على اساس من الحكمة الممتدة الى جميع جوانب الحياة ١٠٠ اما التطبيق ١٠٠ اما الموضوعات التي يدور الحكم الشرعي مدارها ١٠٠ فانها قد تخضع للمتغيرات العامة في يدور الحكم الشرعي مدارها ١٠٠ فانها قد تخضع للمتغيرات العامة في حركة الحياة ١٠٠ باعتبارها منطلقة من طبيعة هذه الحركة ١٠٠

اما ابحاث هذا الكتاب فقد كانت وليدة حاجة حيوية يتطلبها العمل الاسلامي، في اي شكل من اشكاله للوصول الى قواعا، فكرية وعملية متحركة، يرتكز عليها العمل ويتحرك في اطارها • • سواء في ذلك • • في الروحية التي تهيمن على العاملين • • او الاسلوب الذي يحكم خطواتهم وتصوراتهم وكلماتهم • • او الاهداف التي يتجهه اليها • • لان فقدان

القواعد العامة للعمل ، يجعلنا نتخبط في التيه دون هدى ٠٠ مما يجعلنا تتلمس علامات الطريق في كل خطوة نخطوها بعيدا عما يوضح لنا اتجاهاته ومنعطفاته في بداية المسير ٠٠

وقد كانت هذه الابحاث نتيجة تجارب عملية عشتها في حياتي العملية في خطوات العمل للاسلام سواء في صعيد العمل الفردي ، او في صعيد العمل الجماعي ٠٠ وقد لا يخلو الكثير منها من عمق المعاناة في حركة الممارسة والتطبيق ٠٠

وقد كتبت اكثر هذه الابحاث في ظروف صعبة جدا ١٠٠ حيث كنت في منطقة النبعة ــ الواقعة في ضواحي بيروت ١٠٠ عندما كانت القذائف تنهال عليها من كل جانب ١٠٠ وكنت أكتب هذه الابحاث في اغلب الحالات ١٠٠ تحت اصوات القذائف ١٠٠ وفي اضواء الشموع ١٠٠

وقد لا يكون للقارىء حاجة الى التأكيب على الفروف التي كتب فيها الكتاب • • ولكني أشعر بالحاجة الى مثل هذا التأكيد • • من أجل الاشارة الى نقطة حيوية في حياة العاملين • • وهي ان علينا أن نظل تتحرك في كل الظروف • • ونلاحق كل الاجواء • • ونفجر كل الطاقات من دون أن نأخذ من قسوة الظروف • • وضغط الواقع مبررا للتقاعس والتراجع والتجميد فاننا نعتقد • • أنه لا مجال بي في ظلل التحديات التي يواجهها الاسلام ، والاخطار التي تحدق به من كل جانب بلي تجميد لاي طاقة تحت تأثير الصعوبات العملية • •

ان من واجب العاملين أن ينفتحوا على العمل في داخل ذواتهم قبل ان ينفتحوا عليه في خطواتهم العملية •• لأن الانفتاح عليه في داخل الذات •• يحول الداخل الى طاقة متحركة تتجدد في افكارها ومشاعرها وتطلعاتها في كل يوم •• وتلاحق بالتالي ــ كل امكانات الحركة وكل

ظروف العمل • • لتأخذ منها في كل يوم جديدا • • وفي كل لحظة مجالا للانطلاق • • وفي كل منطلق انفتاحا على روح الخلق والابداع •

انني انقل للعاملين هذه التجربة ٥٠ وهذه الممارسات ٥٠ بعيدا عن نطاق الذات من اجل ان تكون خطوة متواضعة في خطوات الطريق الطويل ٥٠ او لبنة صغيرة في البناء الشامخ الذي تنتظر الحياة ارتفاعه من خلال حركة الاسلام في عمل العاملين وجهاد المجاهدين ٥٠ وتطلعات الحالمين الذين يحلمون بالمستقبل من خلال سنة الله الكامنة في كل ظواهر الحياة ومجالاتها العملية ٥٠ لينسجموا مع طبيعتها المتحركة المنظمة ، الحياة ومجالاتها العملية ٥٠ لينسجموا مع طبيعتها المتحركة المنفتح على الحياة من خلال ارادة الاسلام في ان تولد على يديه من جديد ٠

والله أسأل أن يوفقنا جميعا من أجل السير قدما نحو الاهداف الكبيرة التي تتسع وتمتد وتطول وتقف في نهاية المطاف • • في ظل الهدف الواحد الكبير • • وهو الحصول على رضاه • • ولا شيء غير رضاه انه ارحم الراحمين • • وهو حسبنا ونعم الوكيهل • • وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين • •

بيروت / شوال / ١٣٩٧ ٠

محبد حسن فضل الله

محتويات الكتاب

صفحة	
0	الفصل الاول: في خطوات الدعوة
٧	١ - في طريق العمل
1.	وجهة البحث
11	حفظ التحارب
17	التخطيط للعمل
•	٢ ـ التدرج في المعوة كقاعدة للعمل
17	تشريع الخمر كمثل على القاعدة
۲ +	
71	الامام الصادق يتحدث عن الفكرة
77	الاسلوب في مستوى القاعدة
4.5	في خطى الاسلوب
77	بعض النماذج التطبيقية للقاعدة
٣.	قد يتساءل البعض
44	٣ ـ الدعوة الى الدين في مفهومه الاصيل الشيامل
40	خلفيات الشعارات والمفاهيم المضادة
27	الحاجة الى ملاحقة الفكرة ضمن خطة مدروسة
{ 1	} _ المارسات الدينية امام علامات الاستفهام
٤٣	في الاطار الاجتماعي والاخلاقي
10	في الاطار السياسي
٤V	في الاطار النضالي أو الجهادي
٤٩	ه ـ العمل بين النظرية والتطبيق
01	المفاهيم الواسعة امام التطبيقات الفائمة
01	التأثيرات السلبية للأسلوب على الذهنية العامة
07	نماذج من قلق المفاهيم امام التطبيقات
	ا _ العدالة الاجتماعية مع الاشتراكية
	ب ـ رفض الاشتراكية والآيمان بالراسمالية

	ج ــ العدالة والعاطفة
	د ـــ الحرية المنفلتة والملتزمة
	ه _ الزهد امام الوسائل المنحرفة
	التيارات المنحرفة تجتذب شبابنا باسم الاسلام
۸۵	٦ تحصيد الخطوط الفاصلة بين الأسلام وغيره من الدعوات
٥٩	حاجتنا الى التحديد
·	رفض التسويات على حساب العقيدة من خلال سورة
٦.	« الكافرون »
77	القرآن يعطى المواقف النهائية صفة الوضوح
77	المنهج في حركة الصراع من أجل العقيدة
70	الفصل الثاني : مُع الثقافة في خُطُّواتها المملية
٦٧	١ _ الثقافة للدعوة لا للاسترخاء
71	مسؤولية الانسان المسلم تجاه الدعوة
	النقاط البارزة في اهتمامات المسلمين الاولين
٧.	بالثقافة الاسلامية
٧٤	شخصية الداعية المسلم
۷٥	دور الداتية في حياة الداعية المسلم في عصور الانحطاط
٧٨	الصورة القلقة عن دور علماء الدين في الحياة العامة للدعوة
۸.	الصورة الواضحة لدور علماء الدين الايجابي
	الدعوة ليسبت واجبا مفلقا بعيدا عن المدلول النفسى
۸١	للدامية
٨٢	لماذا يُصر" القاعدون على الاطار الضيق للعمل
	النبوة ليست تهاية المطاف بل هي بدأية لحركة
۸٣	رسالية كبيرة
۸٥	رفض معالجة قضايا الرسالة باستجداء مبررات التخاذل
	على العاملين اعلان حالة الطوارىء امام التيارات
۸٥	المنحرفة المجنونة
	التقييم المقارن لحركة العبادة ، وحركة العمل ، في
11	استحتَّاق الثواب ، وافضلية العمل الرسالي على العبَّادة
	ان الذين يدفع الاسلام تفقاتهم الدراسية يتحملون
10	مسؤولية العمل في سبيله
17	٢ _ الثقافة للاسلام لا للمزاج الناتي
11	حاحة الدامية ألى ثقافة عامة هادفة

1.1	مخاطر انطلاق الداعية في مجالات الترف الفكري بعض نماذج الترف الفكري في عصور الانحطاط والتجديد هل هناك اساس للفصل بين شخصية الاديب وبين أدبه خلاصة الفكرة
	٣ ـ الثقافة في خط الاسلام لا في خط الانحراف
1.9	التركيز على المقياس الحقيقي بين الخط المستقيم والمنحرف الثقافة المنحرفة تفرض التقييم المنحرف في مواجهة
1.9	التشريع
11.	الامام الصنادق يحاور بعض اصحابه حـول المقيـاس المنحرف
111	المام على (ع) يشير الى المنهج الحق للحكم على المواقف
115	دور الاعلام الموجه في انحراف بعض مفكري الاسلام
110	الموقف العملي امام هذه الانحرافات
117	الفصل الثالث : مع العاملين في الطريق
119	١ _ اسلوب المهنة واسلوب الرسالة في شخصية النعاة
	القرآن الكريم يحدثنا عن الانموذجين من خلال حركة
171	النماذج الانسانية
	القرآن الكريم يعدثنا عن الانموذجين من خلال حركة
148	الجهاد الاسلامي
127	ابوذر الغفاري ألنموذج الحي لروح الرسالة
140	اللَّامح العامة الجهاده الكبير من خلال سيرته
184	٢ _ الداعية يتحرك للمجتمع بروح المحبة
150	تعميق الصلة بين العاملين والامة
180	انفعال النبي بآلام الامة ومتاعبها من خلال القرآت الكريم
187	
1 4 4	المعاني الانسانية في اساليب الانبياء مع اممهم
187	المعاني الانسانية في اساليب الانبياء مع أممهم تصة المؤمن الذي يتمنى دخول قومه الجنة معه
	قصة المؤمن الذي يتمنى دخول قومه الجنة معه العالم الديني الذي يفكر بالدعاء للكفار في ليلة القدر
187	المعاني الانسانية في اساليب الانبياء مع أمههم وقصة المؤمن الذي يتمنى دخول قومه الجئة معه المالم الديني الذي يفكر بالدعاء للكفار في ليلة القدر العناصر الحية في التأكيد على الجانب الروحي للمحبة
187	قصة المؤمن الذي يتمنى دخول قومه الجنة معه العالم الديني الذي يفكر بالدعاء للكفار في ليلة القدر

٣ ـ الحس الاجتماعي في شخصية النعاة
هل يكتفي العاملون بالمعرفة الاجتماعية
مواجهة الواقع بأحساس منفتح
سلبيات الاندفاع وراء الانفعالات السطحية
٤ ـ الداعية بين القول والعمل
علاقة الايمان بالعمل
تأثير السيرة العملية للداعية على قبول الناس للفكرة
تجسد الأسلام في سلوك النبي (ص)
تجسد الاسلام في سلوك الامام علي (ع)
اهمية فعل الداهية للمستحبات
ضرورة الاعداد الروحي للداعية
قيمة السلوك العملي المستقيم للداعية كاسلوب للدعوة
الحيـة
بعض النماذج العملية للاسلوب في حياة الائمة (ع)
ه ـ موقف الداعية امام حالات الانفعال
الحاكة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن القرآن الماع تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ
الحالة النفسية للأنبياء امهام حالات الجحود كما يصورها القرآن القرآن القرآن القرآن القراع القرآن لا يهدف الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن القرآن الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل الدعوة لا تختص بالانبياء بل تشمل الرساليين في كل مكان
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن القرآن القرآن القرآن القرآن لا يهدف الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل الدعوة لا تختص بالانبياء بل تشمل الرساليين في كل مكان القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم لمسلحة خصومهم
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن التعدف الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل الدعوة لا تختص بالانبياء بل تشمل الرساليين في كل مكان القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم لمصلحة خصومهم القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم للمسلحة خصومهم القرآن يحدر من الانخداع بأساليب الكفار المرنة
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن القرآن القرآن القرآن القرآن لا يهدف الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل الدعوة لا تختص بالانبياء بل تشمل الرساليين في كل مكان القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم لمصلحة خصومهم القرآن يحدر من الانخداع بأساليب الكفار المرنة بعض النماذج الحية لاساليب التضليل المعاصرة
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن التعدف الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل الدعوة لا تختص بالانبياء بل تشمل الرساليين في كل مكان القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم لمصلحة خصومهم القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم للمسلحة خصومهم القرآن يحدر من الانخداع بأساليب الكفار المرنة
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن القرآن القرآن القرآن القرآن لا يهدف الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل الدعوة لا تختص بالانبياء بل تشمل الرساليين في كل مكان القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم لمصلحة خصومهم القرآن يحدثنا عن الانخداع بأساليب الكفار المرنة بعض النماذج الحية لاساليب التضليل المعاصرة الاساليب المثيرة للضوضاء على بعض الاحكام الاسلامية
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن القرآن القرآن القرآن القرآن لا يهدف الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل الدعوة لا تختص بالانبياء بل تشمل الرساليين في كل مكان القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم لمصلحة خصومهم القرآن يحدر من الانخداع بأساليب الكفار المرنة بعض النماذج الحية لاساليب التضليل المعاصرة الاساليب الثيرة للضوضاء على بعض الاحكام الاسلامية الاهداف الخبيثة الكامئة وراء هذه الاساليب
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن اليهدف الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل الدعوة لا تختص بالانبياء بل تشمل الرساليين في كل مكان القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم لمصلحة خصومهم القرآن يحدثنا عن الانخداع بأساليب الكفار المرنة بعض النماذج الحية لاساليب التضليل المعاصرة الاساليب المتيرة للضوضاء على بعض الاحكام الاسلامية الاهداف الخبيثة الكامنة وراء هذه الاساليب الدولة الاقلام التقدمية » تثور امام اعتبار الاسلام دين الدولة الفصل الرابع: مع الدعوة في اسلوبها العملي
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن اليهدف الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل الدعوة لا تختص بالانبياء بل تشمل الرساليين في كل مكان القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم لمصلحة خصومهم القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم لمصلحة خصومهم القرآن يحدر من الانخداع بأساليب الكفار المرنة بعض النماذج الحية لاساليب التضليل المعاصرة الاساليب المثيرة للضوضاء على بعض الاحكام الاسلامية الاهداف الخبيثة الكامنة وراء هذه الاساليب الدولة الفصل الرابع: مع المعوة في اسلوبها العملي المعلى المالة اسلوب العمل وتهيزه ٠٠٠٠
الحالة النفسية للأنبياء امام حالات الجحود كما يصورها القرآن اليهدف الى تعزية الانبياء بل يعمل على افراغ انفسهم من الانفعال في قضية النجاح والفشل الدعوة لا تختص بالانبياء بل تشمل الرساليين في كل مكان القرآن يحدثنا عن المتنازلين عن موقفهم لمصلحة خصومهم القرآن يحدثنا عن الانخداع بأساليب الكفار المرنة بعض النماذج الحية لاساليب التضليل المعاصرة الاساليب المتيرة للضوضاء على بعض الاحكام الاسلامية الاهداف الخبيثة الكامنة وراء هذه الاساليب الدولة الاقلام التقدمية » تثور امام اعتبار الاسلام دين الدولة الفصل الرابع: مع الدعوة في اسلوبها العملي

	لماذا التأكيد على الاصالة الاسلامية في هذا الاسلوب اسلوب القرآن واسلوب الفلسفة في الدعوة اسلوب علم الكلام والفلسفة اسلوب القرآن السلوب القرآن الاسلوب القرآني الاسلوب العلمي امتداد للاسلوب القرآني	717
_ 7	اسلوبنا بين الانحراف القديم والجديد	
	السفور _ كمثل على الانحراف القديم امام الحرية	
	الجنسية كمثل على الانحراف الجديد	
	وكيف نواجه الموقف من خلالها	777
	الحكمة تفرض تجميد الدعوة الى مقاومة الانحراف	
	القديم والتوفر على مقاومة الانحراف الجديد الاراد، لا بعد من المعالم الالتراد الاراد	177
	الاسلوب لا يعتبر تراجعا عن الالتــزام الاسلامــي بل يمثل المرونة العملية في الموقف	179
	"	
- 4	كيف نواجه تحديات الكفر والانحراف	١٣١
	مواطن مواجهة التحديات بطرق ايجابية	777
	فكرة الموقف السلبي ليست حاسمة	٢٣٩
– ξ	كيف نعرض افكار، الآخرين للناس	137
	تقديم الافكار المضادة بين العرض الدقيق والبسيط	737
	العدل والقوة في الموقف الاسلامي يفرضان العرض الشامل	111
	الامانة المفقودة في عرض المداهب الاسلامية وغيرها ـــ	
	امام سلبياتها	737
	طريقة القرآن في عرض الافكار المضادة	X37
	الموضوعية لا تمنع من التأكيد على سلبياتها في اسلوب	
	العر ض الانتيار العالم الإنام العالم	181
	الخوف من ضلال العامة لا يمنعنا من التركيز على	ίο.
	الايجابيات في الفكر المضاد القرآن يقدم لنا النموذج في الموقف	101
- 0	اسلوب الدعوة في مواجهة الضفوط العامـة وعلاقته	
		~~~
	بالتقيلة اسلوب الدعوة ، في اجواء الضفط المسكريوالسياسي	707

	240
۳۰۳	الاتجاه العقلي في الدعوة يرفض الاساليب الوعظية
۳.۱	١ - الاسلوب الوعظي وقيمته العملية
711	الفصل الخامس : مع الدعوة في اسلوبها التربوي
777	لا بد للموجهين من دراسة الواقع قبل الحكم عليه
798	عن الواقع
	القرآن يوازن بين السلبيات والايجابيات في حديث
794	محاكمة هذا الأسلوب ضمن نقاط
777	الواقيع الأسلامي زاخر بالايجابيات الفكرية والعملية
117	عن الواقع
	الوعاظ والخطباء يركزون على السلبيات في حديثهم
11.	٢ ـ اسلوبنا بين سلبيات الواقع وايجابياته
440	اسلوب الدعوة امام اجواء التشويش
۲۸.	اساوبنا العملي في توجيب المجتمع الى وسحرا من محري
1 6 4 4	اساليب الصلال في الاره الاهتمام بالاصلام من خلال السلوبنا العملي في توجيه المجتمع الىالاسلام من خلال
<b>TA.</b>	اسلوب الدعوة في أجواء الضغط الغوغائي اساليب الضلال في اثارة الاهتمام بالاتحراف
<b>TY1</b>	الاسلوب الاسلامي يفرض نفسه على صراعنا مع العاطفة
777	الاسلام يحارب التقليد بالتركيز على المنهج
3Y7 7Y7	الأسلوب في علاقة العاطفة بالعقيدة
777	مع العلاقات الماطفية بالإبطال المنحرفين
441	اسلوب الدعوة في اجواء الضفط العاطفي
779	التورية من الأساليب الواقعية لمواجهة الضغوط
777	اهل البيت (ع)
	المرونة الواتعية في سيرة النبيُّ محمد (ص) والائمة من
777	حدود التقية في الحكم الشرعي
377	الدعوة الى المُوضُوعية في معالجة هذا المُوضوع
777	الصراع المدهبي وعلاقته بالنظرة السلبية للتقية
17.	التقية في راي علماء السنة
Nor	التقية في اطارها الاسلامي
404	هل التقية شأن شيعي خاص
407	التقية في اطار الاسلوب

4.8	خطورة هذا الاتجاه على العنصر الغيبي في الدين
	الاسلوب الوعظي ضرورة رساليسة لاتسارة الاهتمام
7.8	بالفكرة وتقوية آلدافع الذاتي للعمل
4.0	الاديان لا تعتمد الا على المغل في اثبات عقائدها
4.0	الاسلوب الوعظي وعلاقته بتعميق الايمان بالله
T.Y	الاسلوب الوعظي يربط العمل الرسالي بقضية المصير
	الاسلوب الوعظي ينطلق من واقع الحقيقة الدينية
4.1	وتكامل التصور الاسلامي
711	٢ ـ التوازن في اسلوب الدعوة بين الخوف والرجاء
717	كيف نمارس اسلوب الوعظ
15	الأسلوب القرآني يحقق التوازن بين الترغيب والترهيب
18	تكييف الاسلوب من خلال النصوص الدينية
11	٣ _ فلسغة الثواب والعقاب في اسلوبنا العملي
441	الفهم المتحرك لقضية الثواب والعقاب لدى المسلم
777	الانحراف يجمد حيوية العمل في داخل النفس
377	الفكرة من خلال دور التشريع في حياة الانسان
	دور الثواب والعقاب في اثارة الدوافع الخيرة من اجل
777	عمل حي
***	٤ نحو اسلوب تربوي جديد في علاقتنا بالله
771	العلاقة الروحية بين المؤمن وبين الله
777	النصوص الدينية تشير الى طبيعة هذه العلائة وواقعيتها
777	حاجتنا الى التخطيط لهذه العلاقة في اساليب الوعظ
777	ه _ هل للاسلام الفاظ خاصة في اسلوب التعبير
	الصطلحات الخاصة وعلاقتها بالشخصية السنقلة
737	للمبادىء
	ضرورة التركيز على الكلمات المحية الممتدة وأستبعاد
737	الكلمات التي تحولت الى مداليل سلبية
450	٦ _ الاسلوب الخاطيء في نقد الحضارة التحديثة
787	تقد الحضارة من خلال احصائيات جرائم الجنس
	الاسلوب يتحرك تي اتجاه نقد القاعدة الغكريـــ
<b>X3</b> Y	لا في نقد فرعياتها أ
	# · ·

	لا بد لاساليب العمل من مخاطبة الانسان المسلم من
401	خلال واقعه المتحرك لا من خلال المفاهيم فحسب
404	الفصل السادس: قضايا ومواقف
400	١ ـ ان وضوح الفكرة عندنا لا يمني وضوحها للآخرين
	لا بد لنا من معرفة المؤثرات المتنوعة فيمواقف الآخرين
404	قبل الحكم عليهم
201	حوار ابراهيم مع ربه في خطى الفكرة
	القرآن الكريم يرشدنا الى تفهم الواقع الموضوعي
٣٦.	للآخرين
	الاتجاه الخاطيء للحكسم على الآخريسن ومناقشته في
177	عدة نقاط
470	٢ ـ عندما يتحول الحكم الشرعي الى تقليد
	حاجتنا الى اثارة الحكم الشرعي مع كُل تقليد يستند
777	الى الشرع
٣٧.	السفور بين الحرام والعيب
	111   1   1   21   211   2   1   1   1
	٢ ـ ما هو موقفنا العملسي مسن الانحسراف العملسي اذا
۲۷۲	ا ما هو موقعه الفهليي مين الانتخبرات الفهليي ادا استحالت مقاومته
777 770	استحالت مقاومته ٤ ـ موقفنا من الواقع السياسي
	استحالت مقاومته ٤ ـ موقفنا من الواقع السياسيَ دور السياسة في حياة الناس
740	استحالت مقاومته ٤ ـ موقفنا من الواقع السياسيَ دور السياسة في حياة الناس موقفنا من اليمين واليسار
<b>*Y</b> 0 <b>*YY</b>	استحالت مقاومته ٤ ـ موقفنا من الواقع السياسيَ دور السياسة في حياة الناس
<b>TY</b> 0 <b>TYV</b> <b>TY</b> A	استحالت مقاومته ٤ ـ موقفنا من الواقع السياسيَ دور السياسة في حياة الناس موقفنا من اليمين واليسار
ΥΥ ο ΥΥΥ ΥΥΛ ΥΛ -	استحالت مقاومته  استحالت مقاومته  اسياسي موقفنا من الواقع السياسي دور السياسة في حياة الناس موقفنا من اليمين واليسار حاجتنا الى متابعة الاحداث بدقة من اجل سلامةالوقف
ΨΥο ΨΥΥ ΨΥΛ ΨΛ- ΨΛΙ	استحالت مقاومته  استحالت مقاومته  السياسة في حياة الناس  السياسة في حياة الناس  السياسة في حياة الناس  السياسة في حياة الناس  السياسة السياسة الإحداث بدقة من اجل سلامة الوقف  السياسة الاحداث الفكرية للعامة  السياسة الاحراف الفوام الابقاء على الانحراف الابد من وضع منهج العمل ، الى جانب العمل نفسه
TY0 TYV TYA TA •	استحالت مقاومته  استحالت مقاومته  استحالت من الواقع السياسي  دور السياسة في حياة الناس  موقفنا من اليمين واليسار  حاجتنا الى متابعة الاحداث بدقة من اجل سلامةالوقف  م موقفنا من الانحرافات الفكرية للعامة  هل تعني فكرة حفظ عقائد العوام الابقاء على الانحراف  لا بد من وضع منهج العمل ، الى جانب العمل نفسه  اثارة مآسي اهل البيت وعلاقتها بالواقع
TY0 TYV TYA TA0 TA1 TAT TAE	استحالت مقاومته  استحالت مقاومته  الدور السياسة في حياة الناس  موقفنا من اليمين واليسار  حاجتنا الى متابعة الاحداث بدقة من اجل سلامةالوقف  الموقفنا من الانحرافات الفكرية للعامة  الموام الابقاء على الانحراف  لا بد من وضع منهج العمل ، الى جانب العمل نفسه  اثارة مآسى اهل البيت وعلاقتها بالواقع  الاسالبب المتبعة في عملية الاثارة
TYO TYV TXO TXO TXO TXO TXO TXO TXO	استحالت مقاومته  استحالت مقاومته  الدور السياسة في حياة الناس الدور السياسة في حياة الناس الدون من اليمين واليسار حاجتنا الى متابعة الاحداث بدقة من اجل سلامةالوقف  الدون من الانحرافات الفكرية للعامة الدون عنى فكرة حفظ عقائد العوام الابقاء على الانحراف الابد من وضع منهج العمل ، الى جانب العمل نفسه الارة مآسى اهل البيت وعلاقتها بالواقع الاسالبب المتبعة في عملية الاثارة
TYO TYA TA - TA 1 TA 7 TA 8 TA 0 TA 0 TA 0 TA 0	استحالت مقاومته  الله موقفنا من الواقع السياسي  دور السياسة في حياة الناس  موقفنا من اليمين واليسار  حاجتنا الى متابعة الاحداث بدقة من اجل سلامةالوقف  م موقفنا من الانحرافات الفكرية للعامة  هل تعني فكرة حفظ عقائد العوام الابقاء على الانحراف  لا بد من وضع منهج العمل ، الى جانب العمل نفسه  اثارة مآسى اهل البيت وعلاقتها بالواقع  الاسالبب المتبعة في عملية الاثارة  علاقة هذه الاساليب باستمرار العقيدة في نفوس المؤمنين  مناقشة الجانب الذاتي لاساليب اثارة الماساة
TYO TYV TXO TXO TXO TXO TXO TXO TXO	استحالت مقاومته  الله موقفنا من الواقع السياسي ور السياسة في حياة الناس موقفنا من اليمين واليسار موقفنا من اليمين واليسار حاجتنا الى متابعة الإحداث بدقة من اجل سلامةالوقف ما موقفنا من الانحرافات الفكرية للعامة هل تعني فكرة حفظ عقائد العوام الابقاء على الانحراف لا بد من وضع منهج العمل ، الى جانب العمل نفسه اثارة مآسي اهل البيت وعلاقتها بالواقع الاسالبب المتبعة في عملية الاثارة علاقة هذه الاساليب باستمرار العقيدة في نفوس المؤمنين مناقشة الجانب الذاتي لاساليب اثارة الماساة مناقشة الجانب الذاتي لاساليب اثارة الماساة النتائج السلبية للاساليب على صعيد الواقع المعاصر النتائج السلبية للاساليب على صعيد الواقع المعاصر
TYO TYA TA - TA 1 TA 7 TA 8 TA 0 TA 0 TA 0 TA 0	استحالت مقاومته  الله موقفنا من الواقع السياسي  دور السياسة في حياة الناس  موقفنا من اليمين واليسار  حاجتنا الى متابعة الاحداث بدقة من اجل سلامةالوقف  م موقفنا من الانحرافات الفكرية للعامة  هل تعني فكرة حفظ عقائد العوام الابقاء على الانحراف  لا بد من وضع منهج العمل ، الى جانب العمل نفسه  اثارة مآسى اهل البيت وعلاقتها بالواقع  الاسالبب المتبعة في عملية الاثارة  علاقة هذه الاساليب باستمرار العقيدة في نفوس المؤمنين  مناقشة الجانب الذاتي لاساليب اثارة الماساة

	اساليب بعض المتصوفة في التعبير عن حب الله والنبي
447	ومناقشتها
	حاجتنا الى توجيه التفكير الاسلامي نحو نقد الواقع
	العملي لحركة الاسلام في الحياة وعلاقة ذلك بالتحديات
T97	التي يواجهها الاسلام
1.5	٦ ـ هل الوجود الدولي للاسلام هو كل شيء
2.5	موقفنا من الدعوات الاصلاحية
	الفرق بين الاسلام والمبادىء الآخرى في التصور العام
1.8	للحيساة
٤.٧	الفصل السابع : مع النبوة في اساليبها ودروسها
٤.١	١ _ الحركة النبوية وكيف ندرسها
113	الممل للاسلام وعلاقته بالحركة النبوية الشاملة
113	كيف نواجه التاريخ الديني وكيف نستفيد منه
	ضرورة الابتعماد عن الأسلوب التقريري الجامع في
113	دراسة التاريخ
	علاقتنا بالشخصيات الدينية المقدسة ليست علاقسة
818	ذاتية بل رسالية
313	القرآن الكريم يرسم خطوط المنهج الصحيح
	دراستنا للتاريخ الرسالي من خلال اعتباره تاريخا
¥14	للرسالة الممتدة
113	النتائج العملية للدراسة الرسالية للتاريخ النبوي
	القرآن يحرك القصة من اجل تثبيت العاملين وتقوية
113	موا قفهــم
277	التاريخ الاسلامي يمثل التجربة الام لكل حركة اسلامية
	التاريخ الاسلامي يحدد الخطوط الفاصلة بين
773	النظرية والتطبيق
	لا بد من التاكيد على الفرق بين تجربة النبي
473	وتجربة المسلمين الاخرين
	التأكيد على الجانب الداتي في دراسة الشخصيات
<b>473</b>	الرسالية يؤدي الى قبول الأحاديث الضعيفة والوضوعة

173	٢ دروس الدعوة في حياة الانبياء
343	في حياة نوح
247	قصة صالح مع ثعود
133	مع ابراهیم
133	موسى وهارون مع فرعون
403	لوط وقومه
Yes	شعيب وقومه
173	خاتمة المطاف
773	٣ دروس في حياة النبي محمد
773	المرحلة السرية في الدعوة الاسلامية
473	المرحلة السلمية في الدعوة الاسلامية
173	هجرة المسلمين الى الحبشة ومدلولها
٤٧.	طريقة الرسول في تحركه الرسالي وما نستوحيه منها
773	خروجه الى الطآئف
743	قصة النبي مع بني عامر بن صعصمة ومداولها
1 VA	قريش تحاول دفع النبي للتنازل عن دعوته في مو قفين
143	الموقف الاول: في حديثهم مع عمه ابي طالب
143	الموقف الثاني مع الوليد بن عتبه
<b>7</b>	لقاء النبي باهل يثرب
493	خلاصة التجربة فيما تنبل الهجرة
<b>473</b>	التجربة النبوية بعد الهجرة
113	مع المؤاخاة بين المسلمين ومدلولها
٥	بناء المسجد
0.0	كتبه الى الملوك وغيرهم من الناس وبعثاته اليهم
0.7	و فود العرب عليه
017	نماذج حية من الوفود
014	٣ مخاطبة القرآن من خلال النبي
074	علاقة ذلك باسلوبنا العملي في الدعوة الى الله
470	كلمة الختام
170	محتويات الكتاب